

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Breve justificación de las previsiones especificadas en el cuadro anterior

Según los resultados analizados, la primera promoción de graduados de Nutrición Humana y Dietética (2013-2014), tuvo una tasa de eficiencia muy elevada (97,7 %), a pesar de que sólo 24 alumnos finalizaron sus estudios al acabar dicho año académico. Este bajo número de graduados en este curso se puede justificar por la tasa de rendimiento en torno al 50 % el primer curso académico 2010-2011 (52 ,84 %). Una vez superada la dificultad inicial al aprendizaje del Grado y la adaptación al entorno universitario, estas tasas subieron hasta el 83 y 84 % en los cursos 2012-2013 y 2013-2014 respectivamente, siendo en el 2014-2015 del 88, 5%.

La tasa de abandono fue de un 31 % en el curso 2010/2011 y ya a partir del siguiente curso se redujo alrededor de un 22 % que se ha mantenido en cursos sucesivos. La razón que podría explicar la tasa más elevada del curso 10/11 podría ser que era la primera vez que se hacía un primer curso del grado de NHD en el que el nivel de exigencia es superior en comparación con la diplomatura del cual proviene este grado de NHD, siendo otra posible causa, el realizar el primer curso de NHD para luego pasar a otras titulaciones como puede ser CTA o bien Farmacia.. Si bien en el curso 2014-2015, sólo se ha observado una tasa de abandono inicial del 8 % que puede indicar el asentamiento del grado como consecuencia de las mejoras introducidas a raíz de los informes de seguimiento, en todos sus aspectos.

En el nuevo grado se ha fijado como objetivo conseguir una tasa de graduación mínima del 60%. De hecho en el curso 2014-2015 en el que se ha graduado la segunda promoción de la titulación se han graduado un total de 57 estudiantes por lo que el incremento con respecto al curso anterior ha sido considerable, siendo la tasa de graduación del 41 %. Se está trabajando para conseguir llegar a la tasa mínima del 60 %.

Por su parte, la tasa de rendimiento (prácticamente del 90%) se considera bastante satisfactoria y permite pensar en su estabilidad en el nuevo grado, fijándose como objetivo que no sea inferior a la actual.

## 8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados

La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:

### **a) Resultados de aprendizaje**

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso de análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios correspondientes para su posterior análisis.

También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.

Anualmente, el Consejo de Estudios hace un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisa las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y define las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.

### **b) Resultados de la inserción laboral**

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de las universidades catalanas gestiona, con una periodicidad de 3 años, las encuestas de inserción laboral de los graduados del sistema universitario catalán. Una vez realizada la encuesta, AQU Catalunya remite los ficheros a la Universidad con dichos datos.

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, a su vez, remite estos datos al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analiza los datos y elabora un informe "resumen" para conocer las vías por las que se hace la transición de los graduados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad. Dicho informe se debate en la Junta de Centro.

### **c) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro**

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB remite al decano/director, jefe de estudios, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los jefes de estudio/coordinadores de máster solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El jefe de estudios/coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado y los informes elaborados por los directores de departamento, elabora un documento de síntesis que presenta al consejo de estudios/comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elabora un informe de los resultados junto con la propuesta de mejora. El informe se debate en la Junta de centro.

La UB ha iniciado el proceso de recogida de las opiniones de los estudiantes que han completado sus

estudios de Grado a través de una encuesta. Para hacerlo, se ha usado un cuestionario que se ha consensuado con el resto de Universidades catalanas y con AQU Catalunya con el objetivo de que sea posible hacer una valoración conjunta de los resultados y establecer comparaciones, etc.

A partir del curso 2015-16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

Los informes de seguimiento elaborados por cada consejo de estudios deben ser presentados para la discusión y posterior aprobación por el centro. El informe debe incluir las siguientes acciones específicas que vienen condicionadas por la peculiaridad de cada titulación:

- En el caso del trabajo de fin de grado cada titulación tendrá que disponer de los resultados de la evaluación del comité externo, que puede estar compuesto por miembros del consejo asesor o personas propuestas por el mismo, que evaluarán la calidad de los mismos.
- Prácticas externas. La UB dispone de una normativa para regular el proceso de prácticas externas y analizar su calidad, donde los tutores de prácticas en la empresa o institución y el tutor interno, mediante un protocolo establecido evalúan la situación del estudiante y los progresos obtenidos. En función de los puntos débiles destacados se propondrán mejoras en el programa. Este feed-back también se extiende al análisis de las encuestas realizadas y a la opinión expresada en las encuestas que mediarán la satisfacción del estudiante en las prácticas realizadas.
- Los consejos asesores de cada centro tienen entre sus funciones la de asesorar al centro sobre las competencias necesarias de los titulados que contratan y los resultados obtenidos en el mercado de trabajo, de acuerdo a sus experiencias de contratación.
- Por último, está previsto en los próximos años desarrollar un programa de seguimiento específico de grupos de control en determinadas titulaciones que permita en un periodo de cinco años poder evaluar las competencias, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante. La progresión salarial y profesional del estudiante integrante de dicho grupo de control será el mejor indicador para llevarlo a cabo.