

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones

El sistema derivado de la aplicación del EEES persigue fomentar la participación del alumno e implicarlo en su aprendizaje. Para ello, se incrementa el contacto con el profesor a través de las clases prácticas y las tutorías en grupos muy reducidos y se establece la evaluación continuada como método para realizar la medición del progreso del estudiante, lo que obliga a seguir un proceso de aprendizaje más activo.

Por otra parte, existe una creciente mentalización del profesorado sobre la necesidad de adoptar un cambio metodológico y ajustar el contenido y sistema de evaluación de las asignaturas a las adquisición de las competencias fijadas y al tiempo de trabajo establecido en los créditos ECTS.

En general, las expectativas sobre los valores de las distintas tasas sean más favorables que con el actual sistema. En cualquier caso, consideramos como factibles alcanzar las siguientes tasas para el Título presentado:¹

- T. Graduación: Entre el 65% y el 75%
 - T. Abandono: Entre el 6% y el 10%
 - T. Eficiencia: Entre el 80% y el 85%
- Tabla 14. Datos respecto a los títulos de Magisterio actuales que se imparten en la Facultad de Educación de la UA

Titulación	Inicio estudios	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia
Maestro en Educación Física	2002-03	55,24%	1,82%	73,42%
	2003-04	62,73%	5,42%	78,33%
	2004-05	60,91%	8,41%	78,39%
Maestro en Educación Infantil	2002-03	67,02%	5,94%	78,02%
	2003-04	60,40%	7,02%	81,94%
	2004-05	72,81%	6,42%	82,13%
Maestro en Educación Musical	2002-03	26,97%	17,39%	71,50%
	2003-04	31,52%	19,32%	72,78%
	2004-05	32,95%	23,16%	77,94%
Maestro en Educación Primaria	2002-03	56,84%	10,64%	73,89%
	2003-04	61,70%	7,07%	76,97%
	2004-05	51,52%	11,22%	72,30%
Maestro en Lengua Extranjera	2002-03	52,44%	13,95%	81,74%
	2003-04	46,51%	7,53%	77,93%
	2004-05	59,14%	13,98%	78,44%

¹ TASA DE GRADUACIÓN: [en porcentajes] (Anexo I del RD 1393/2007) porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

TASA DE ABANDONO: [en porcentajes] (Anexo I del RD 1393/2007) relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.

TASA DE EFICIENCIA: [en porcentajes] (Anexo I del RD 1393/2007) relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse