

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

Los Estatutos de la Universidad de Cantabria señalan en su artículo número 2 que será una función de esta Universidad: "b) La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos, así como para la creación artística."

Igualmente el artículo número 52 de esos mismos Estatutos otorga a las Facultades y Escuelas "la gestión administrativa y la organización, dirección y supervisión de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos académicos" siendo el artículo 53 el que delimita como función de las Facultades: " a) La elaboración y propuesta de establecimiento, modificación y supresión de titulaciones y de los Planes de Estudio conducentes a ellas,..."

En cumplimiento de esta función la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales propone, para su aprobación por los órganos correspondientes, un título de Grado en Administración y Dirección de Empresas (en adelante GADE) que trata de recoger tanto su faceta como disciplina científica relativa a las ciencias sociales, cómo su carácter aplicado e instrumental en muy diversos campos.

Para ello revisando la legislación vigente, observamos que el art. 9 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas Universitarias Oficiales señala que: "las enseñanzas de grado tienen por finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general, en una o varias disciplinas, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional". Así pues, debemos justificar el interés académico de la formación que ofrece este título de grado pero, siempre teniendo en cuenta el segmento de mercado laboral al que irán dirigidos los futuros graduados.

En este sentido, destacar que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha estudiado la posibilidad de ofrecer grados más específicos, pero dada la reducida dimensión de nuestra Comunidad Autónoma y la diversidad y atomización del mundo empresarial de la región, hemos optado por ofrecer un grado más generalista que permita a nuestros alumnos aprovechar todas las posibilidades y optar a todas las oportunidades de empleo que ofrece el mundo de la Administración de Empresas, trasladando la posible especialización a los Posgrados.

El GADE se encuadra dentro de la rama de conocimiento denominada Ciencias Sociales y Jurídicas, y por tanto tiene conexión con titulaciones encuadradas en este ámbito como el derecho, la economía o las relaciones laborales. Además, se relaciona con materias de naturaleza instrumental como las matemáticas, la informática, o los idiomas.

El interés académico de la titulación GADE se justifica por gran demanda demostrada del título LADE que le precede y en la Diplomatura en Empresariales, al ser algunos de los títulos más solicitados en nuestra comunidad académica año tras año y a semejanza de lo que sucede en otras universidades públicas españolas.

En cuanto al interés científico es evidente siendo numerosas las líneas de investigación que, desde sus inicios, vienen desarrollando los grupos de investigación adheridos a esta titulación de GADE

(<http://web.unican.es/unidades/gestion-investigacion>)

Es necesario formar así también a futuros profesionales de la investigación científica relativa a la administración y dirección de empresas que tras una posterior formación de doctorado sean capaces de abordar problemas pendientes de resolver en el campo de la Administración y Dirección de Empresas y de otras ciencias afines. Por otro lado, en la actualidad la Administración y Dirección de Empresas está adquiriendo una mayor relevancia y proyección pluridisciplinar que pasa por su importancia además de en los ámbitos científicos tradicionales, en campos ligados a la administración y dirección de empresas, el derecho, la sociología, psicología, etc.

Desde el punto de vista profesional, la creación y dirección (tanto de empresas como de otras instituciones/organizaciones públicas y privadas) requiere profesionales cualificados y la titulación de GADE está configurada para suministrarlos a la sociedad. Esta diversidad en la cualificación se obtiene con un conjunto de materias que aportan los conocimientos específicos y habilidades propias de la dirección y otras de naturaleza instrumental como las matemáticas, la economía, el derecho, los idiomas, etc. Este conjunto de materias, adecuadamente combinado, conforman el GADE. Asimismo, todo ello se refleja en el variado espectro de empleos a los que acceden.

El objetivo central del título GADE es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión y administración, asesoramiento y evaluación en las organizaciones productivas. Esas labores se pueden desarrollar en el ámbito global de la organización o en cualquiera de sus áreas funcionales: producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, fiscalidad, administración o contabilidad. El graduado debe conocer la articulación del normal desenvolvimiento de todas estas áreas funcionales con los objetivos generales de la unidad productiva, de éstos con el contexto global de la economía y estar en condiciones de contribuir con su actividad al buen funcionamiento y a la mejora de resultados. En concreto, debe saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones, alcanzar objetivos propuestos y evaluar resultados.

El graduado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) debe ser capaz de:

- Identificar y desarrollar iniciativas empresariales
- Gestionar y administrar una empresa, así como otras instituciones públicas y privadas
- Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande
- Aplicar habilidades directivas, como trabajo en equipo y motivación de las personas
- Resolver problemas de dirección y gestión
- Realizar tareas de asesoría y consultoría empresarial
- Utilizar las tecnologías de la información

El mercado de trabajo en el área de la administración de empresas está fuertemente influido por la creación de empresas, la internacionalización, la innovación y el cambio tecnológico y las nuevas formas de organización del trabajo. Diversos estudios revelan que la formación en administración y dirección de empresas proporciona un alto nivel de empleabilidad: el 58,4% de los estudiantes encuentra empleo antes de acabar sus estudios y el 29% de los licenciados encuentran empleo antes de 3 meses.

Las principales salidas profesionales de esta titulación se pueden dividir en tres grandes orientaciones: Autoempleo, oposiciones a todo tipo de administraciones, y como empleados en empresas y organizaciones; todo ello tanto a nivel nacional como internacional (la necesidad de competencias en idiomas es por tanto, ineludible). En cuanto a las áreas funcionales en las que puede trabajar en titulado GADE destacan: Docencia universitaria y/o investigación, Docencia no universitaria, contabilidad, auditoría (contable y otras), fiscalidad,

consultoría, finanzas y los intermediarios financieros, marketing, recursos humanos, gestión internacional, dirección estratégica, gestión de operaciones, organización de la producción, sistemas de información, etc.

2.2 Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas

Como principales referentes externos que justifican la pertinencia de nuestra propuesta de título de GADE en el momento actual se han considerado los siguientes:

- La importante aceptación y demanda que los citados estudios de Administración de Empresas tienen en el entorno nacional e internacional. Así, en el ámbito nacional, la Licenciatura en Administración y dirección de Empresas, está presente en la actualidad en todo el territorio nacional en la práctica totalidad de los centros universitarios (en concreto en 92), tanto de carácter mayoritariamente público como privado, según el Registro Nacional de Universidades, Centros y Enseñanzas del Ministerio Ciencia e Innovación. Además, se debe señalar que los planes de estudio vigentes hasta ahora en estas Universidades tenían un alto grado de semejanza en el primer ciclo con pequeñas diferencias en las especialidades impartidas en el segundo ciclo.

- El “Libro Blanco del Título de Grado en Economía y Empresa”, como síntesis del trabajo efectuado por una red de Universidades españolas apoyadas por la ANECA, con el fin de realizar estudios y casos prácticos así como definiciones de perfiles profesionales, objetivos y competencias útiles en el diseño de un Título de Grado de Administración y Dirección de Empresas adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), como también las resoluciones adoptadas por la Confederación Española de Decanos de Economía y Empresa. Entre éstas últimas, destacan las conclusiones de dicha Confederación en sus reuniones de Diciembre de 2007 en Zaragoza, Mayo de 2008 en La Laguna y Marzo de 2009 en Valencia, en donde se avalaba la utilización del Libro Blanco para así elaborar el plan de estudios del Grado de Economía y de Administración y Dirección de Empresas. Lógicamente, son también importantes las pautas establecidas por la ANECA a través de su Guía de Apoyo para la elaboración de la Memoria de los Títulos de Grado y la validación de las materias relacionadas con la economía y la empresa en las Enseñanzas Medias donde los profesores de dichas Enseñanzas Medias y Bachillerato han transmitido a los Decanos la necesidad de ponderar al máximo las materias de Economía, Empresa y Matemáticas, en la nota de selectividad que da acceso a los estudios de ciclo superior.

- El Informe del Consejo General de Colegios de Economistas de España y de la Organización de Economistas para la Educación: "Los economistas ante el Espacio Europeo de Educación Superior. Análisis desde la experiencia y determinación de las necesidades futuras", dirigido por el Dr. D. Salvador Marín, Febrero de 2008, Madrid.

- Los Informes "Tuning Educational Structures in Europe" versión de 2005 ampliada en 2006, el Informe "Reflex sobre el profesional flexible en la sociedad del conocimiento" editado por la ANECA (28/06/2007), el Informe "Una Universidad al servicio de la sociedad" del Círculo de Empresarios (18/09/2007), el Informe "Empleabilidad y formación universitaria" de Infoempleo en 2007 y los Resultados del proyecto UEConverge elaborado por la Fundación Universidad Empresa en 2008.

Siendo todos los documentos citados utilizados como referentes para la propuesta presentada, especialmente en lo referido a materias, competencias, metodologías y resultados de aprendizaje de la titulación.

Asimismo, es pertinente revisar la adaptación realizada y planificada por otros países europeos en lo que respecta a los estudios de Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) para así dotar de un mayor aval a esta propuesta de título de grado en el marco de una universidad española y europea como es la Universidad de Cantabria. Podemos citar así como referentes los Libros Blancos Británicos de Accounting (2007), General Business and Management (2007) y Finance (2007).

En esta línea internacional, en la mayoría de las universidades de reconocido prestigio de con un proceso avanzado de adecuación de sus titulaciones a Bolonia (metodología del Espacio Europeo de Educación Superior) se ha optado finalmente por distinguir los estudios de Administración y Dirección de Empresas (Business) de los de Economía (Economics).

En concreto, todos los países europeos tienen titulaciones de Grado en Administración y Dirección de Empresas o equivalentes muy similares al que aquí se propone. En general, podemos encontrar que los estudios tienen una duración de 4 años o bien 3 años más 1 ó 2 de master. Además, cuentan con una estructura bastante parecida a la que proponemos en las asignaturas centrales y alguna diferencia en las materias optativas o menciones. (Ver El "Libro Blanco del Título de Grado en Economía y Empresa").

A modo de ejemplo y sin ánimo de ser exhaustivos, pues ya en dicho "Libro Blanco del Título de Grado en Economía y Empresa" de la ANECA se incluye un análisis de las titulaciones en los principales países europeos, pueden señalarse las siguientes como universidades extranjeras de calidad que avalan y sirven también de referente de esta propuesta del título de Administración y Dirección de Empresas:

- Los principales centros de enseñanza superiores norteamericanos tales como:

Princeton en <http://www.princeton.edu/main>, Harvard en <http://www.harvard.edu/>, Yale en <http://www.yale.edu>, MIT en <http://web.mit.edu>, Duke en <http://www.duke.edu>, Stanford en <http://www.stanford.edu> o Northwestern en <http://www.northwestern.edu>, California Berkeley en <http://berkeley.edu>, New York <http://www.nyu.edu> y Los Angeles UCLA <http://www.ucla.edu>, ofrecen programas de Business Administration, que es el equivalente anglosajón a GADE.

Especialmente destacable es que la mayoría de las citadas universidades, como por ejemplo UCLA, en sus estudios en Business Administration presentan especialidades en Finance, Management, Marketing, International Trade and Commerce, similares a las menciones presentadas en nuestra propuesta de Grado en Administración y Dirección de Empresas.

En cuanto al caso europeo podemos citar los siguientes referentes:

- La Licence de Gestion o similar en Francia, en universidades como la de París-Sud 11 <http://www.u-psud.fr>, y en Toulouse en <http://www.univtlse1.fr>.

- La Licenciatura em Gestao en Portugal, en la Universidad de Lisboa en <http://www.ul.pt>.

- El Bachelor of Business Administration and Management en Italia, en la Università Commerciale Luigi Bocconi en <http://www.sdabocconi.it/en>

- Los Bachelor en Business y similares en cuanto a estudios en Administración de Empresas en Reino Unido en la Universidad de Bath, de 4 años, en <http://www.bath.ac.uk/>, Cambridge en <http://www.cam.ac.uk>, London Metropolitan University, con estudios de 4 años, <http://www.londonmet.ac.uk>, Edimburgo en <http://www.ed.ac.uk>, Essex en <http://www.essex.ac.uk/ug/>, en el Imperial College de Londres en <http://www3.imperial.ac.uk>, en la Universidad de Londres en <http://www.lon.ac.uk/>, en la London School of Economics and Political Science, en <http://www.lse.ac.uk/>, en Manchester en <http://www.manchester.ac.uk/>, en Newcastle en <http://www.ncl.ac.uk/undergraduate>, en Oxford en <http://www.ox.ac.uk>, en Southampton en <http://www.soton.ac.uk> en la de York en <http://www.york.ac.uk>.

- En Países Bajos, en la Erasmus University of Rotterdam en <http://www.eur.nl/english>, o en la Tilburg University en <http://www.tilburguniversity.nl>.

- En Bélgica, en Amberes en <http://www.ua.ac.be/main.aspx?c=.ENGLISH> o la Free University of Brussels en <https://www.vub.ac.be/en/>.

- En Alemania, en Kiel en <http://www.uni-kiel.de/index-e.shtml> , o en Bonn en <http://www1.unibonn.de>.
- En Austria, en la Viena University of Economics and Business Administration en <http://www.univie.ac.at>.
- En Suecia, en la Universidad de Estocolmo en <http://www.su.se/english> , o Goteborg en <http://www.gu.se/english>
- En Dinamarca, en la Copenhagen Business School en <http://www.cbs.dk>.
- En Finlandia, en Helsinki en <http://www.helsinki.fi/university>
- En Polonia, en Warsaw en <http://www.uw.edu.pl>.

La mayoría de las universidades citadas y analizadas presentan una estructura de materias, competencias y resultados de aprendizaje similares, que, junto con los referentes vistos al comienzo de este apartado 2.2, han servido de referente para nuestra propuesta en cuanto a materias, competencias, metodologías docentes y resultados de aprendizaje.

En cuanto a duración de los estudios, hay diferencias entre los países europeos. En este sentido, algunos han optado por un sistema flexible en cuanto a la duración de sus grados. Así, países como Alemania, Austria, Bulgaria, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Holanda, Irlanda, Hungría, Lituania, Malta, Letonia, Noruega, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Albania, Serbia, Rumanía o Suecia presentan un sistema mixto, con la posibilidad de optar por grados de tres o cuatro años e incluso de otras duraciones. Países como Holanda, Hungría, Irlanda o Lituania tienen un sistema en el que prácticamente los grados de tres y cuatro años están repartidos al 50%. Además, otra parte de los países europeos han optado mayoritariamente por grados de tres años (180 créditos) como, Bélgica, Finlandia, Italia, Francia, Islandia o Suiza.

El hecho de que el Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Cantabria tenga una duración de cuatro años (240 créditos), además de ser coherente con lo que se ha realizado para estos estudios en la mayoría de las universidades españolas, coincide con lo realizado para estos estudios por algunas universidades europeas de prestigio internacional (London Metropolitan University y University of Bath). Además, puede permitir que los estudiantes en el último año puedan elegir entre un número considerable de asignaturas optativas que les permitan especializarse mediante la elección de las distintas menciones, así como a tener un mejor conocimiento de las distintas áreas posibles de conocimiento en cuanto a programas de postgrado, en el caso de querer continuar estudiando una vez obtenido el título de grado.

El planteamiento general que comparten muchos países europeos es que después de cada programa de grado exista, por lo menos, un programa de master oficial, de uno o dos años de duración.

Es objetivo de esta Facultad seguir detenidamente la experiencia de otras universidades españolas y extranjeras a la hora de abordar el proceso de adaptación al EEES y los resultados particulares obtenidos en cada una.