

8. RESULTADOS PREVISTOS GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

8.1.2 Valores de los indicadores

<p>Tasa de Graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación a su cohorte de entrada.</p>	<p>33% (dato cohorte 2012/2013)</p>
<p>Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el Título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior</p>	<p>14% dato resultante del promedio de las cifras de la tasa de abandono de las cohortes 2012/2013 y 2013/2014</p>
<p>Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.</p>	<p>90,11 % último datos consolidado curso académico 2015-2016</p>
<p>Otros indicadores</p>	
<p>Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.</p>	<p>80,5% último dato consolidado curso académico 2015-2016</p>
<p>Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.</p>	<p>91,06% último dato consolidado curso académico 2015-2016</p>
<p>Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.</p>	<p>73,31% último dato consolidado curso académico 2015-2016</p>

8.1.3 Justificación de los indicadores

Desde la implantación de la titulación en el curso 2010/2011 se ha observado una paulatina mejoría en los indicadores, consecuencia de la adaptación de los estudiantes y demás agentes implicados en el título a la nueva metodología de aprendizaje derivada del Espacio Europeo de Educación Superior.

Los datos de los indicadores en estos primeros años eran estos:

Indicador	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de eficiencia	90,11	93,92	97,2
Tasa de éxito	80,5	84,28	84,77
Tasa de evaluación	91,06	91,32	91,27
Tasa de rendimiento	73,31	76,97	77,37

Indicador*	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de abandono	14,68	13,07	15,36

*Porcentaje considerando cohorte de entrada en los estudios

Indicador*	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Tasa de graduación	33	36	27

*Porcentaje considerando cohorte de entrada en los estudios

- El esfuerzo y dedicación del profesorado en la aplicación de metodologías del espacio europeo de educación superior parece que ha permitido mejorar la calidad docente y la atención y seguimiento del trabajo de los estudiantes. También ha contribuido a la mejora del rendimiento de los estudiantes al recibir un trato más personalizado y a disminuir la tasa de abandono.
- La aplicación del sistema de evaluación continua estimula al estudiante para que desarrolle un trabajo constante durante todo el curso y organice mejor su tiempo de estudio lo que redundará en unos buenos resultados en las tasas de éxito y evaluación.
- La amplia y variada optatividad que se concentra en el tercer y cuarto curso facilita la elección de los estudiantes y mejora su rendimiento.