



Anexo 5-A

Planificación de las Enseñanzas

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Descripción del plan de estudios

5.1.1. Estructura de las enseñanzas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia

| TIPO DE MATERIA | CRÉDITOS |
|-----------------------------|-----------|
| Obligatorias (OB) | 24 |
| Optativas (OP) | 12 |
| Prácticas externas (PE) | 9 |
| Trabajo fin de máster (TFM) | 15 |
| CRÉDITOS TOTALES | 60 |

Distribución del Plan de Estudios en módulos y materias por tipo de materia y créditos ECTS

| Módulos | Materias | Tipo ¹ | Créditos ECTS |
|------------------------|--|-------------------|---------------|
| Intervención educativa | Neurociencia, desarrollo humano y educación | OB | 3 |
| | Intervención curricular y extracurricular en la alta capacidad intelectual | OB | 3 |
| | Prevención del fracaso escolar | OB | 3 |
| | Prevención e intervención en dificultades de la lecto-escritura en la escuela de educación infantil y primaria | OB | 3 |
| Innovación educativa | Evaluación de la calidad educativa | OB | 3 |
| | Aprendizaje en el aula basado en proyectos | OB | 3 |
| | Tecnologías y adaptaciones de acceso para alumnos con necesidades educativas específicas | OB | 3 |
| | Juego, deporte e innovación en el aula | OB | 3 |
| <i>Optativos</i> | <i>Optativas</i> | OP | 12 |
| Prácticas externas | Prácticas externas | PE | 9 |
| Trabajo fin de máster | Trabajo fin de máster | TFM | 15 |
| Total | | | 60 |

¹ OB: Obligatorias; OP: Optativas; PE: Prácticas externas; TFM: Trabajo fin de Máster

Secuenciación temporal de módulos y materias

| Módulos | Materias | Tipo ¹ | Curso | Semestre | Créditos ECTS |
|------------------------|--|-------------------|-------|----------|---------------|
| Intervención educativa | Neurociencia, desarrollo humano y educación | OB | 1 | 1 | 3 |
| | Intervención curricular y extracurricular en la alta capacidad intelectual | OB | 1 | 1 | 3 |
| | Prevención e intervención en dificultades de la lecto-escritura en la escuela de educación infantil y primaria | OB | 1 | 1 | 3 |
| Innovación educativa | Evaluación de la calidad educativa | OB | 1 | 1 | 3 |
| | Aprendizaje en el aula basado en proyectos | OB | 1 | 1 | 3 |
| | Tecnologías y adaptaciones de acceso para alumnos con necesidades educativas específicas | OB | 1 | 1 | 3 |
| <i>Optativos</i> | <i>Optativas</i> | OP | 1 | 1 | 12 |
| Intervención educativa | Prevención del fracaso escolar | OB | 1 | 2 | 3 |
| Innovación educativa | Juego, deporte e innovación en el aula | OB | 1 | 2 | 3 |
| Prácticas externas | Prácticas externas | PE | 1 | 2 | 9 |
| Trabajo fin de máster | Trabajo fin de máster | TFM | 1 | 2 | 15 |
| Total | | | | | 60 |

¹ OB: Obligatorias; OP: Optativas; PE: Prácticas externas; TFM: Trabajo fin de Máster

FORMACIÓN OPTATIVA OFERTADA

| Módulos | Materias | Curso | Semestre | Créditos ECTS |
|--------------------------------------|--|-------|----------|---------------|
| Ampliación en intervención educativa | Prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje de las matemáticas en la escuela de educación infantil y primaria | 1 | 1 | 3 |
| | Intervención educativa en el ocio y tiempo libre | 1 | 1 | 3 |
| Ampliación en innovación educativa | El aula bilingüe en la escuela inclusiva | 1 | 1 | 3 |
| | Competencias para la inserción laboral en educación | 1 | 1 | 3 |
| Investigación en educación | Diseños de investigación y análisis estadístico aplicados a la educación | 1 | 1 | 3 |
| | Metodología observacional en la escuela | 1 | 1 | 3 |

5.1.2. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

La estructura de las enseñanzas se ha articulado de acuerdo a los objetivos del Máster y las competencias que deberán adquirir en el transcurso del mismo, así como a los requisitos y directrices estipuladas en la legislación competente -artículo 12 del Real Decreto 1393/2007-, y las Directrices para la ordenación de los Estudios de Posgrado en la Universidad de La Rioja, aprobadas en Consejo de Gobierno el 19 de julio de 2013.

Los estudiantes deberán cursar 60 créditos para completar el *Máster Universitario en Intervención e Innovación Educativa*. De ellos 24 créditos serán obligatorios, tal como se especifica en las Tablas anteriores, 12 créditos serán optativos -pudiendo ser escogidos entre una oferta de 18 créditos-, 9 de prácticas externas y 15 del Trabajo fin de máster.

En relación a la optatividad, destacar que las materias propuestas se organizan en tres módulos que van a permitir al alumnado, en función de sus intereses académicos y/o profesionales, ampliar sus conocimientos en lo relativo a intervención educativa, innovación en educación, o de investigación en educación.

Las Prácticas externas (9 créditos) están diseñadas para facilitar la adquisición de competencias de formación práctica. Estarán estrechamente relacionadas con los contenidos cursados y ofrecerán un valor diferencial y añadido al Prácticum propio de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, dado que en el Máster se realizarán en aulas o equipos de apoyo en los centros educativos oficiales, o bien en centros de refuerzo debidamente acreditados por la administración y con los que la Universidad de La Rioja ha preparado y firmará el convenio pertinente, de esta manera, el alumno realizará una experiencia práctica en el campo de la intervención especializada en los avances de intervención e innovación educativa. Los tutores serán profesionales especializados y debidamente acreditados.

El Trabajo fin de máster será un trabajo original de duración equivalente a 15 ECTS donde el alumno realizará un trabajo empírico o de aplicación práctica de alguno de los contenidos cursados. Las memorias de los Trabajos fin de máster, deberán defenderse en acto académico público frente a un Tribunal.

5.1.3. Configuración de la formación optativa.

Este Máster ofrece 18 créditos de formación optativa de los que el estudiante deberá cursar 12 elegidos libremente. La formación optativa del Máster se estructura en tres módulos (Ampliación en intervención educativa, Ampliación en innovación educativa e Investigación en educación) y permite profundizar al alumnado, según sus preferencias académicas y/o profesionales, en:

- *Intervención educativa*: en las dificultades de aprendizaje de las matemáticas; en el ocio y tiempo libre.
- *Innovación educativa*: en el aula bilingüe; encaminada a la inserción laboral.
- *Investigación en educación*: una aproximación a metodologías cuantitativas y cualitativas en Educación.

5.1.4. Mecanismos de coordinación

Estos procedimientos contemplan cuatro elementos clave para garantizar la coordinación dentro de cada curso académico y a lo largo de todo el desarrollo del plan de estudios:

- El Plan Docente del Máster, que estructurará los módulos y materias contenidos en el Plan de Estudios en asignaturas, seminarios, trabajos dirigidos u otras actividades formativas. El Plan Docente del Máster deberá garantizar la debida coordinación de contenidos y el ajuste de las actividades formativas a la carga de trabajo del alumno prevista en el plan de estudios y a una adecuada distribución temporal de ésta. El Plan Docente del Máster requerirá de la aprobación del Consejo de Gobierno en el primero de estos aspectos, y de los órganos competentes la Escuela de Máster y Doctorado en el segundo y será revisable con la periodicidad y criterios que estos órganos establezcan.
- La Comisión Académica responsable del título, que establecerá las medidas de control que considere adecuadas para favorecer el correcto desarrollo de la planificación de las enseñanzas, así como las medidas correctoras oportunas derivadas de las desviaciones apreciadas. Para ello, se basará en los objetivos y acciones establecidas por la Universidad, la Escuela de Máster y Doctorado, los informes proporcionados por los Directores de Estudios y otras fuentes de información.
- El Director de Estudios, que deberá realizar un seguimiento sistemático del desarrollo de los estudios de los que es responsable, atendiendo en primera instancia los posibles problemas de coordinación que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad docente.

El Director de Estudios forma parte de la estructura de dirección académica del Centro al que se adscribe el título y asume las siguientes funciones:

- Coordinación de los procesos de planificación docente.
- Coordinación horizontal y, en su caso, vertical.
- Coordinación para el título de los programas de movilidad y prácticas externas.
- Colaboración en los programas de inserción laboral desarrollados por la Universidad.
- Tutoría curricular.
- Participación en la Comisión Académica responsable del título.
- En materia de garantía de calidad de las enseñanzas:
 - Atender en primera instancia los posibles problemas de coordinación que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad docente.
 - Realizar un seguimiento sistemático del desarrollo del título, incluyendo los programas de prácticas externas y movilidad, así como los resultados de inserción laboral.
 - Resolver e informar de las incidencias (sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones) recibidas.
 - Actualizar y volcar en el Sistema Informático de Soporte al Sistema de Garantía Interna de Calidad toda la información requerida por el mismo y no aportada por otras fuentes.
 - Participar en la elaboración, ejecución y seguimiento del Plan de Mejoras de Centro al que se adscriba el título.
- Finalmente, está prevista la figura del responsable de asignatura con objeto de garantizar la coordinación en el desarrollo de actividades formativas y en la aplicación de pruebas y criterios de evaluación, en aquellas asignaturas en cuya docencia participe más de un profesor.

5.1.5. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.

En el momento actual, y de cara a la puesta en marcha del plan de estudios, no se han previsto acciones específicas de movilidad que pudieran ponerse en marcha en el curso académico 2015-16, más allá de los programas que con carácter general desarrolla la Universidad.

En caso de plantearse un programa específico de movilidad para los estudiantes del *Máster Universitario en Intervención e Innovación educativa*, se seguirán los procedimientos de planificación fijados por la Universidad de La Rioja, así como los que pudiera establecer en un futuro la Escuela de Máster y Doctorado.

En el siguiente enlace, dentro de la página web de la Universidad de La Rioja, se encuentra la información respecto de los procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida: <http://www.unirioja.es/universidad/rii/>

5.2. Actividades Formativas

En el anexo 5-B se aporta como información adicional la relación de las actividades formativas y metodologías docentes con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

5.3. Metodologías docentes

En el anexo 5-B se aporta como información adicional la relación de las actividades formativas y metodologías docentes con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

5.4. Sistemas de evaluación

En el anexo 5-C se aporta como información adicional la relación de los sistemas de evaluación con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En cualquier caso, se adecuará a lo que al respecto establezca la legislación vigente.



Anexo 5-B

Planificación de las Enseñanzas

Relación entre Competencias, Actividades Formativas y Métodos de Enseñanza



MÓDULO: Intervención educativa
MATERIA: Neurociencia, desarrollo humano y educación

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|--|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |
| Seminarios y talleres | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |

MÓDULO: Intervención educativa
MATERIA: Intervención curricular y extracurricular en la alta capacidad intelectual

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|--|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |
| Seminarios y talleres | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE14 |



MÓDULO: Intervención educativa
MATERIA: Prevención del fracaso escolar

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|--|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE8 CE10 CE12 CE14 |
| Seminarios y talleres | Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE8 CE10 CE12 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE8 CE10 CE12 CE14 |

MÓDULO: Intervención educativa
MATERIA: Prevención e intervención en dificultades de la lecto-escritura en la escuela de educación infantil y primaria

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|--|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE12 CE14 |
| Seminarios y talleres | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE12 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE12 CE14 |

MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Evaluación de la calidad educativa

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|--|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE12 CE14 |
| Seminarios y talleres | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE12 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE12 CE14 |

MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Aprendizaje en el aula basado en proyectos

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|--|--|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE8 |
| Seminarios y talleres | Método expositivo/Lección magistral Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 C6 CE8 CE10 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 C6 CE8 CE10 |



MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Tecnologías y adaptaciones de acceso para alumnos con necesidades educativas específicas

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 |
| Clases prácticas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 |

MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Juego, deporte e innovación en el aula

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE10 |
| Seminarios y talleres | Método expositivo/Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE10 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE10 |

MÓDULO: Ampliación en intervención educativa

MATERIA: Prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje de las matemáticas en la escuela de educación infantil y primaria.

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE8 CE9 CE10 |
| Seminarios y talleres | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE8 CE9 CE10 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE8 CE9 CE10 |

MÓDULO: Ampliación en intervención educativa

MATERIA: Intervención educativa en ocio y tiempo libre

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE8 CE12 CE13 CE14 |
| Seminarios y talleres | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE8 CE12 CE13 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE8 CE12 CE13 CE14 |



MÓDULO: Ampliación en innovación educativa
MATERIA: El aula bilingüe en la escuela inclusiva

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 CE9 CE10 CE11 CE14 |
| Seminarios y talleres | Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 CE9 CE10 CE11 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 CE9 CE10 CE11 CE14 |

MÓDULO: Ampliación en innovación educativa
MATERIA: Competencias para la inserción laboral en educación

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|--|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE12 CE14 |
| Seminarios y talleres | Estudio de casos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE12 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE12 CE14 |



MÓDULO: Investigación en educación

MATERIA: Diseños de investigación y análisis estadístico aplicados a la educación

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE6 CE8 CE10 CE12 CE14 |
| Seminarios y talleres | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE8 CE10 CE12 CE14 |

MÓDULO: Investigación en educación

MATERIA: Metodología observacional en la escuela

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|---|---|
| Clases teóricas | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE14 |
| Seminarios y talleres | Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE14 |



Módulo: Prácticas externas
MATERIA: Prácticas externas

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Prácticas externas | Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE12 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 |

Módulo: Trabajo fin de máster
MATERIA: Trabajo fin de máster

| Actividades Formativas | Metodologías de Enseñanza | Competencias |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Tutorías | Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE6 CE8 CE12 CE14 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Aprendizaje orientado a proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE6 CE8 CE12 CE14 |



Anexo 5-C

Planificación de las Enseñanzas

Relación entre Competencias y Sistemas de Evaluación



MÓDULO: Intervención educativa
MATERIA: Neurociencia, desarrollo humano y educación

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|--|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |

MÓDULO: Intervención educativa
MATERIA: Intervención curricular y extracurricular en la alta capacidad intelectual

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|--|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE10 CE11 CE12 CE14 |

MÓDULO: Intervención educativa
MATERIA: Prevención del fracaso escolar

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE8 CE10 CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE8 CE10 CE12 CE14 |



MÓDULO: Intervención educativa

MATERIA: Prevención e intervención en dificultades de la lecto-escritura en la escuela de educación infantil y primaria

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|--|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE12 CE14 |

MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Evaluación de la calidad educativa

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|--|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE12 CE14 |

MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Aprendizaje en el aula basado en proyectos

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|--|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 C6 CE8 CE10 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 C6 CE8 CE10 |

MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Tecnologías y adaptaciones de acceso para alumnos con necesidades educativas específicas

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 |

MÓDULO: Innovación educativa

MATERIA: Juego, deporte e innovación en el aula

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE10 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE10 |

MÓDULO: Ampliación en intervención educativa

MATERIA: Prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje de las matemáticas en la escuela de educación infantil y primaria.

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Pruebas escritas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE8 CE9 CE10 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE8 CE9 CE10 |

MÓDULO: Ampliación en intervención educativa
MATERIA: Intervención educativa en ocio y tiempo libre

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE8 CE12 CE13 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE8 CE12 CE13 CE14 |

MÓDULO: Ampliación en innovación educativa
MATERIA: El aula bilingüe en la escuela inclusiva

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 CE9 CE10 CE11 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE5 CE9 CE10 CE11 CE14 |

MÓDULO: Ampliación en innovación educativa
MATERIA: Competencias para la inserción laboral en educación

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|--|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE12 CE14 |

Módulo: Investigación en educación

MATERIA: Diseños de investigación y análisis estadístico aplicados a la educación

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE6 CE8 CE10 CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE4 CE6 CE8 CE10 CE12 CE14 |

Módulo: Investigación en educación

MATERIA: Metodología observacional en la escuela

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|-------------------------|---|
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE6 CE14 |

MÓDULO: Prácticas externas

MATERIA: Prácticas externas

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|--------------------------------|--|
| Informes/memorias de prácticas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE12 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE12 |



MÓDULO: Trabajo fin de máster

MATERIA: Trabajo fin de máster

| Sistemas de Evaluación | Competencias |
|--------------------------------|--|
| Pruebas orales | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE6 CE8 CE12 CE14 |
| Trabajos y proyectos | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE6 CE8 CE12 CE14 |
| Informes/memorias de prácticas | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE6 CE8 CE12 CE14 |
| Técnicas de observación | C. Básicas CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 C. Generales CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas CE3 CE4 CE6 CE8 CE12 CE14 |