

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE

Para impartir este Máster se dispone de profesorado suficiente y adecuado en número, dedicación y perfil académico, con el fin de garantizar la calidad de la docencia, formación, investigación y desarrollo profesional del estudiante.

No podemos olvidar que el MPSG es un título profesionalizante, por lo que se ha cuidado especialmente que el profesorado tenga una experiencia en el ámbito clínico que, unido a su experiencia docente, garantice los objetivos formativos que ofrecemos.

De cara al seguimiento de las prácticas, el cuadro de profesores cuenta con una avalada experiencia profesional de manera que puede hacerse cargo de esta asignatura, pero también de dotar de un contenido práctico a los diferentes módulos teóricos.

Profesor	Perfil del profesor
P1	Licenciada y Doctora en Psicología Especialista en Psicología Clínica Especialista en Depresión y Trastornos de la Alimentación. Años de experiencia clínica: 37 Experiencia docente
P2	Licenciada en Psicología Especialista en Psicología Clínica Especialista en Trastornos de Ansiedad y de la Personalidad. Años de experiencia clínica: 24 Experiencia docente
P3	Licenciado y Doctor en Psicología Catedrático de Psicopatología Especialista en Psicología Clínica Número de sexenios: cinco
P4	Licenciado y Doctor en Psicología Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Número de sexenios: cinco
P5	Licenciada y Doctora en Psicología Catedrática de Análisis y Modificación de Conducta. Especialista en Psicología Clínica Numero de sexenios: cuatro Años de experiencia docente: 30
P6	Licenciada y Doctora en Psicología. Especialista en Psicología Clínica Profesora Titular universidad pública Número de sexenios: dos Especialista en Dolor Crónico

	Años de experiencia docente: 23
P7	Licenciada y Doctora en Psicología Especialista en Psicología Clínica Profesora Titular universidad pública Número de sexenios: dos Especialista en Trastornos Cardiovasculares Años de experiencia docente: 13
P8	Licenciado en Psicología. Habilitado como Psicólogo General Sanitario Especialista en Trastornos de Depresión y Trastornos de la Adolescencia. Años de experiencia clínica: 6 Experiencia docente
P9	Licenciada en Psicología. Habilitada como Psicólogo General Sanitario Especialista en Trastornos de Depresión, Ansiedad y Violencia de Género. Años de experiencia clínica: 6 Experiencia docente
P10	Licenciada en Psicología. Habilitada como Psicóloga General Sanitaria Especialista en Trastornos de la Alimentación y trastornos infantiles Años de experiencia clínica: 15 Experiencia docente
P11	Licenciada en Psicología. Habilitada como Psicóloga General Sanitaria Especialista en Trastornos de la Alimentación y Disfunciones Sexuales Años de experiencia clínica: 3 Experiencia docente
P12	Licenciada en Psicología. Habilitada como Psicóloga General Sanitaria Experta en Intervención Psicológica en Pacientes Oncológicos Años de experiencia clínica: 26 Experiencia docente
P13	Licenciado en Medicina y en Psicología Especialista en Psicología Clínica Experto en Trastornos Psicóticos y Problemas Neurológicos Años de experiencia clínica: 37 Experiencia docente
P14	Licenciada y Doctora en Psicología Especialista en Psicología Clínica Especialista Universitaria de Psicóloga Clínica de las Drogodependencias Años de experiencia clínica: 24 Experiencia docente
P15	Licenciado y Doctor en Psicología Especialista en Psicología Clínica

	<p>Experto en Alcoholismo Años de experiencia clínica: 30 Experiencia docente</p>
P16	<p>Licenciado y Doctor en Psicología Especialista en Psicología Clínica Doctor en Psicología Años de Experiencia clínica: 30 Experto en el ámbito de la Esquizofrenia Experiencia docente</p>
P17	<p>Licenciada y doctora en Psicología. Habilitada como Psicóloga General Sanitaria Profesora universitaria (centro adscrito) Años de experiencia docente: 16</p>
P18	<p>Licenciada y doctora en Psicología. Profesora universitaria (centro adscrito) Años de experiencia docente: 10 Años de experiencia investigadora: 12. Especializada en Neuropsicología y Psicofisiología de la percepción y del lenguaje. Investigadora en proyecto financiado sobre registro psicofisiológico del procesamiento visual de caras.</p>
P19	<p>Licenciado y doctor en Psicología Especializado en Neuropsicología Profesor asociado universidad pública Años de experiencia investigadora: 12 Años de experiencia docente: 6</p>
P20	<p>Licenciada y doctora en Psicología Máster en Psicología General Sanitaria Profesora universitaria (centro adscrito) Años de experiencia docente: 3 Años de experiencia clínica: 5</p>
P21	<p>Doctor en Psicología Especializado en Psicología Social y Análisis de datos Profesor universitario (centro adscrito) Años de experiencia docente: 2 Años de experiencia investigadora: 4</p>
P22	<p>Doctora en Psicología (Especialidad Clínica). Especializada en intervención clínica en infancia y adolescencia. Profesora universitaria (centro adscrito) Años de experiencia docente: 3 Años de experiencia investigadora: 15</p>
P23	<p>Licenciada y doctora en Psicología Profesora universitaria (centro adscrito) Años de experiencia docente: 3</p>
P24	<p>Licenciada y doctora en Psicología Profesora universitaria (centro adscrito) Años de experiencia docente: 2 años Investigadora contratada en proyectos sobre adolescencia. Experiencia investigadora: 6 años.</p>

P25	Licenciado y doctor en Psicología Profesor universitario (centro adscrito) Máster Oficial en Psicología de la Salud Máster en Psicología Clínica en Salud Mental Años de experiencia docente: 6 Años de experiencia investigadora: 8 Investigador contratado en proyectos sobre regulación emocional y bienestar. Líneas de investigación en bienestar y estrés laboral, prevención y tratamiento del <i>burnout</i> .
P26	Licenciada y Doctora en Psicología Catedrática de Psicopatología Especialista en Psicología Clínica
P27	Licenciado en Psicología Especialista en Psicología Clínica. Experto en Intervención en Desastres, Catástrofes y Emergencias. Años de Experiencia Clínica: 24 Experiencia docente
P28	Licenciado y Doctor en Psicología. Catedrático de Universidad Especialista en Psicología Clínica. Cuatro sexenios de investigación. Experto en Trastornos de Personalidad.
P29	Licenciado y Doctor en Psicología Especialista en Psicología Clínica Especialista en Depresión y Reestructuración Cognitiva. Años de experiencia clínica: 37 Experiencia docente
P30	Licenciada y Doctora en Psicología Especialista en Psicología Clínica Experta en la Mediación Familiar y Terapia de Pareja Años de experiencia clínica: 40 años Experiencia docente
P31	Licenciado y Doctor en Psicología Clínica. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense. Acreditado por el Ministerio de Sanidad como psicólogo general sanitario (2014). Experiencia en el ámbito del consumo de drogas y adicciones. Años de experiencia clínica: 6 Años de experiencia docente: 2
P32	Licenciada y Doctora en Psicología Catedrática de Psicopatología Especialista en Psicología Clínica

Para garantizar el máximo grado de especialización, las asignaturas están impartidas por expertos en los diferentes temas, por lo que una misma asignatura será impartida por varios profesores. Para garantizar la coordinación, sobre todo en términos de evaluación de la asignatura, uno de los profesores de la asignatura asumirá las tareas de coordinación, garantizando el cumplimiento de los criterios académicos y de evaluación recogidos en cada una de las fichas.

(En negrita, Doctores y horas/créditos impartidos por ellos)

Asignatura	Profesor	Horas presenciales	Créditos
Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria (6 ECTS)	P4	10	1,25
	P16	5	0,625
	P1	5	0,625
	P11	13	1,625
	P8	10	1,25
	P9	5	0,625
Entrenamiento en Habilidades del Terapeuta (3 ECTS)	P2	15	1,875
	P8	9	1,125
Evaluación, Diagnóstico e Intervención en Psicología Clínica en Adultos y Tercera Edad (I) (12 ECTS)	P1	39	4,875
	P2	5	0,625
	P32	52	6,5
Evaluación, Diagnóstico e Intervención en Psicología Clínica en Adultos y Tercera Edad (II) (10 ECTS)	P1	30	3,75
	P11	4	0,5
	P29	6	0,75
	P2	18	2,25
	P8	4	0,5
	P13	4	0,5
	P14	7	0,875
P15	7	0,875	
Evaluación, Diagnóstico e Intervención en Psicología Clínica en Adultos y Tercera Edad (III) (2 ECTS)	P30	10	1,25
	P2	6	0,75
Evaluación, Diagnóstico e Intervención en Psicología Clínica en Niños y Adolescentes (8 ECTS)	P10	25	3,125
	P26	18	2,25
	P1	8	1
	P2	3	0,375
	P20	5	0,625
	P8	5	0,625
Evaluación, Diagnóstico e Intervención en Psicología de la Salud (4 ECTS)	P12	5	0,625
	P6	7	0,875
	P7	7	0,875
	P3	8	1
	P18	5	0,625
Optativas (3 ECTS)	P27	24	3
	P9	24	3
	P8	24	3

Profesores tutores del Prácticum y del TFM:

	Profesor	Créditos	Estudiantes
Prácticum (30 ECTS) Figura de tutor académico.	P17	30	15 estudiantes
	P18	30	15 estudiantes
	P19	30	15 estudiantes
	P20	30	15 estudiantes
Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)	P17	12	6 estudiantes
	P18	12	6 estudiantes

	P19	12	6 estudiantes
	P20	12	6 estudiantes
	P21	12	6 estudiantes
	P22	12	6 estudiantes
	P23	12	6 estudiantes
	P24	12	6 estudiantes
	P25	12	6 estudiantes
	P31	12	6 estudiantes

Del total de los 32 profesores implicados en el Máster, 23 están en posesión del título de doctor (71,875%), 19 son profesores de universidades públicas o adscritas (59,375%), 25 tienen experiencia investigadora (78,125%), y 21 tienen experiencia como profesionales en activo en la práctica clínica (65,6%).

Todos los profesores del Máster tienen experiencia docente. Del total de los 48 créditos de las asignaturas obligatorias y optativa, 29,25 créditos serán impartidos por profesores doctores, lo que representa el 60,9% de esta docencia. Por otro lado, todos los profesores que van a tutorizar las Prácticas desde el Centro Universitario Cardenal Cisneros (4 profesores con una media de 15 estudiantes) son doctores, así como los tutores del TFM.

Conviene aclarar que distinguimos entre dos figuras dentro de la tutorización del Prácticum. Por un lado está el tutor académico, un profesor del Centro Universitario Cardenal Cisneros que tutorizará una media de 15 estudiantes. Por otro, el tutor de prácticas del Centro de Prácticas, que se regirá en cuanto a titulación/habilitación y ratio por la normativa vigente. El Centro de Psicología Bertrand Russell cuenta con 10 profesionales que se harán cargo de la tutorización de los estudiantes de prácticas, siendo la media de 6 estudiantes, por debajo de lo exigido por el RD (10/1).

La Dirección del Máster garantiza el cumplimiento del plan de estudios, realizando reuniones contactos sistemáticos de coordinación con los profesores expertos participantes, atendiendo las sugerencias peticiones de los estudiantes evaluando través de diferentes cuestionarios de satisfacción e l desarrollo del mismo.

Justificación de recursos docentes para las prácticas externas

Atendiendo a lo recogido en las fichas de las asignaturas de Prácticas, cada estudiante contará con dos tutores de prácticas: un tutor académico, profesor del Centro Universitario Cardenal Cisneros y un tutor de prácticas propiamente dicho, psicólogo del centro de prácticas.

En cuanto a los **tutores del centro de prácticas**, de acuerdo con los requisitos establecidos para este título, en atención a que supone la única vía de acceso a la profesión de Psicólogo General Sanitario, se garantiza que los tutores serán psicólogos con el título de Máster en Psicología General Sanitaria, o de especialista en Psicología Clínica. Transitoriamente podrán ser psicólogos registrados para realizar actividades sanitarias de acuerdo con lo señalado en el apartado 2 de la Disposición Adicional 6ª de la ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía

Social. Actualmente el CBR está integrado por diez psicólogos, doctores y/o especialistas en psicología clínica o habilitados como psicólogos generales sanitarios, por lo se supera el mínimo de dos profesionales especializados o habilitados que exige la normativa. Todos estos profesionales serán tutores de prácticas, con una media de 6 estudiantes tutorizados, media inferior a la ratio estipulada por la Orden correspondiente (10/1).

En cuanto a los tutores académicos, cuatro profesores doctores del Centro Universitario Cardenal Cisneros serán los encargados de tutorizar las prácticas externas desde el CUCC, haciéndose cargo cada uno de ellos de una media de 15 estudiantes, número adecuado para hacer un seguimiento.