

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Sistemas de información previos

La Universidad de Navarra dispone de un Servicio de Admisión que gestiona, junto a la ETSA, los procedimientos de información y orientación al estudiante de nuevo ingreso. A su vez, en la propia ETSA, hay una persona encargada específicamente de estas tareas que actúa en coordinación con ese servicio general.

Los sistemas de información previos a la matriculación son variados y muy extensos. Además de la atención personal a través del correo electrónico o del teléfono existen cauces establecidos (en forma de actividades, gabinetes, cursos...) que facilitan al alumno todo lo necesario para la elección de sus estudios. Se pueden señalar:

1. Sistemas on line:

- Página web de la ETSA: <http://www.unav.edu/web/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura>
- Página web del Servicio de Admisión: <https://www.unav.edu/web/admision-y-ayudas>
- Página de Facebook: <https://www.facebook.com/etsaunav>
- Cuenta en twitter: <https://twitter.com/etsaunav>
- Canal de youtube: Escuela de Arquitectura UNAV
https://www.youtube.com/channel/UCc3YDQqJ9EoCE_VKkR3CoUA

2. Documentación en soporte papel:

- Folleto informativo de la Escuela de Arquitectura con información sobre los grados ofertados por el centro.
- Folletos informativos sobre becas, alojamiento y orientación.
- Guía rápida del estudiante con plazos de admisión y fechas a tener en cuenta.
- Guía del universitario.
- Folletos informativos sobre las diversas actividades dirigidas a futuros alumnos.
- Publicación Bitácora (memoria de actividades del curso académico anterior)

3. Actividades:

A. FUERA DE LA UNIVERSIDAD

- Sesiones de orientación universitaria en centros educativos de toda España y en numerosos centros extranjeros. En ellas se ofrece información sobre los distintos grados, perfil del alumno de Arquitectura, contenido de los estudios y salidas profesionales.
- Sesiones de divulgación científica. Impartidas en colegios de toda España por expertos de la Universidad.
- Sesiones informativas en ciudades españolas. Dirigidas a futuros alumnos y sus familiares. En ellas se presenta la oferta académica de la Universidad de Navarra y de la ETSA y se asesora personalmente a los candidatos interesados en estudiar Arquitectura.

- Sesiones informativas en ciudades extranjeras. Dirigidas a futuros alumnos y sus familiares. Se ofrecen en ciudades de todo el mundo por los delegados de admisión y el personal de admisión internacional.
- Actividades de carácter práctico dirigidas a futuros alumnos, con el objetivo de introducirles en el mundo de la arquitectura. Se realizan en diversas ciudades de España.

B. EN LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

- Visitas a la Escuela de Arquitectura de colegios o particulares. Se les ofrece información sobre los estudios y se les acompaña en la visita a los edificios y sus instalaciones. En muchas ocasiones tienen la oportunidad de asistir a alguna clase o realizar una práctica en el Laboratorio de la Escuela.
- Jornadas de Puertas Abiertas: dirigidas a alumnos y familiares, donde tienen la oportunidad de conocer de mano de los profesores el plan de estudios, el perfil de ingreso, salidas profesionales y resto de información necesaria para la elección de carrera.
- Otras actividades de carácter práctico dirigidas a futuros alumnos. Como la Olimpiada de Dibujo, Semana de la Arquitectura o el concurso de Arquitectura Efímera.

Además, el Servicio de Admisión cuenta con un Gabinete de Orientación, atendido por personal experto que orienta a los alumnos con dudas e informa a los candidatos sobre el perfil adecuado a las distintas titulaciones.

El Servicio de Admisión proporciona la información y realiza los trámites y acogida de los candidatos hasta su admisión en el centro solicitado o su orientación hacia otros estudios en caso de no ser admitido. Los candidatos son atendidos por correo electrónico, por teléfono o de forma directa, según lo soliciten.

Perfil de ingreso recomendado:

1. Conocimientos matemáticos, físicos y gráficos (dibujo) a nivel de 2º de bachillerato.
2. Facilidad para usar las relaciones espaciales como medio de comunicación.
3. Creatividad e imaginación.
4. Capacidad organizativa, de trabajo (individual y en equipo) y de gestión.
5. Capacidad de liderazgo y de asunción de responsabilidad.
6. Formación e inquietud humanística.
7. Inquietud por las materias de carácter científico y tecnológico.
8. Nivel de inglés equivalente al B2 o similar (First Certificate, TOEFL IBT 61-79, etc.).
9. Conocimiento de español equivalente al Diploma de Español Nivel B2 o semejante (para alumnos extranjeros cuya lengua materna no sea el español).