

Otros recursos humanos disponibles

Además del personal docente implicado en la Titulación, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería dispone de un Personal de Administración y Servicios de 52 trabajadores que se reparten en los siguientes servicios:

Tabla: Personal de Administración y Servicio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería

| Unidades de Administración y Servicios | | Nº de Trabajadores |
|--|--|--------------------|
| Secretaría | Responsable de Unidad | 1 |
| | Jefes de Negociados | 2 |
| | Auxiliares Administrativos | 7 |
| | Secretaría de Dirección | 1 |
| Conserjería | Jefe de Equipo | 1 |
| | Coordinador de Servicios | 1 |
| | Técnicos Auxiliares de los Servicios de Conserjería | 13 |
| Biblioteca | Técnicos Especialistas de Biblioteca, Archivos y Museos | 2 |
| | Técnicos Auxiliares de Biblioteca, Archivos y Museos | 2 |
| Departamentos | Titulado de Grado Medio de Apoyo a la docencia e Investigación | 4 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| | Técnico Especialista de Laboratorio | 5 |
| | Técnico Auxiliar de Laboratorio | 5 |
| | Personal de Administración | 6 |
| Servicio de Actividades Deportivas | Técnico Auxiliar de Actividades Deportivas | 1 |
| | Total | 51 |

A continuación se muestra una tabla con información relativa a la categoría profesional y a la experiencia en la Universidad del Personal de Administración y Servicio que trabaja actualmente en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería:

Tabla: Categoría profesional y antigüedad en la Universidad del Personal de Administración y Servicio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería

| Puesto de Trabajo | Categoría Profesional | Antigüedad |
|--------------------------|--|-------------------|
| Secretaría | Responsable Unidad | Octubre 1975 |
| | Jefe de Negociado | Diciembre 1991 |
| | Jefe de Negociado | Julio 1983 |
| | Auxiliar Administrativo | Septiembre 2006 |
| | Auxiliar Administrativo | Abril 2003 |
| | Auxiliar Administrativo | Mayo 2003 |
| | Auxiliar Administrativo | Octubre 1999 |
| | Auxiliar Administrativo | Abril 2003 |
| | Auxiliar Administrativo | Septiembre 1999 |
| | Auxiliar Administrativo | Octubre 2003 |
| | Auxiliar Administrativo | Abril 2003 |
| Biblioteca | Técnico Especialista en Biblioteca Archivos y Museos | Agosto 1989 |
| | Técnico Especialista en Biblioteca Archivos y Museos | Enero 1998 |
| | Técnico Auxiliar en Biblioteca Archivos y Museos | Octubre 2004 |
| | Técnico Auxiliar en Biblioteca Archivos y Museos | Octubre 2004 |
| Conserjería | Encargado de Equipo | Febrero 1997 |
| | Coordinador de Servicios | Enero 1989 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Octubre 2007 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Marzo 1984 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Septiembre 1988 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Julio 1989 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Diciembre 2004 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Septiembre 1991 |
| | Técnico Auxiliar de | Julio 1989 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----------------|
| | Conserjería | |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Junio 1992 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Octubre 2007 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Noviembre 2003 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Diciembre 2004 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Mayo 2004 |
| | Técnico Auxiliar de Conserjería | Febrero 1997 |
| Departamentos | Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación | Noviembre 1977 |
| | Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación | Enero 1988 |
| | Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación | Enero 1996 |
| | Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación | Febrero 1997 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Noviembre 1993 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Diciembre 1994 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Enero 1995 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Febrero 1999 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Enero 2002 |
| | Técnico Auxiliar de Laboratorio | Junio 1992 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Octubre 1995 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Junio 2002 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Octubre 2003 |
| | Técnico Especialista de Laboratorio | Octubre 2007 |
| | Personal de Administración | Diciembre 1989 |
| | Personal de Administración | Diciembre 1993 |
| | Personal de Administración | Septiembre 1999 |
| | Personal de Administración | Mayo 1995 |
| | Personal de Administración | Mayo 1995 |
| | Personal de Administración | Abril 2003 |
| Servicio de Actividades Deportivas | Técnico Auxiliar de Actividades Deportivas | Octubre 1995 |

Por otra parte, en el curso académico 2004/2005 la Escuela Técnica Superior de Ingeniería contaba con 4 becarios de colaboración de apoyo para la implantación de las experiencias piloto de adaptación al EEES. El número de becarios ha ido aumentando con los años hasta los 13 actuales. Sus obligaciones, tal y como se indica en la correspondiente convocatoria, son las siguientes:

- Actualización de fondos bibliográficos (manuales, obras de referencia...) de las materias objeto de la experiencia piloto (revisión de existencias y, en su caso, solicitud de nuevas adquisiciones).
- Búsqueda (y presentación sintetizada) de información sobre desarrollo de experiencias piloto similares en otras Universidades, españolas o europeas.
- Difusión de la información a los profesores implicados en la experiencia piloto.
- Colaboración en la elaboración y análisis de encuestas a profesores y estudiantes de seguimiento de implantación del plan piloto.
- Colaboración en la elaboración (ordenación y montaje) de materiales didácticos electrónicos o en papel para el desarrollo de la enseñanza en el sistema ECTS.
- Asistencia personalizada al alumnado para la búsqueda de información acerca de las Experiencias Piloto, de las actividades que desde Convergencia Europea se llevan a cabo, becas, posibilidades de completar sus estudios en otros países del EEES.

Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios:

La planificación de las enseñanzas se ha realizado aplicando el Marco de Planificación Docente para los Títulos de Grado de la Universidad de Huelva aprobado en el punto 4º de la sesión del 25 de noviembre de 2008 en el seno de la Comisión de Coordinación para la Elaboración de los Planes de Estudio, en el que se establece una graduación de la proporción de la docencia presencial impartida en grupos grandes (< 65 alumnos) o en grupo pequeño (< 25 alumnos) según el grado de experimentalidad del área de conocimiento a la que se adscriba la materia o asignatura considerada

La realización de la simulación del coste del Grado en Ingeniería Agrícola se ha llevado a cabo teniendo en cuenta una presencialidad del 40% de los créditos ECTS; es decir, ya que cada crédito implica 25 horas de trabajo del estudiante, contendría un máximo de 10 horas de docencia presencial. No obstante, sobre estas necesidades podría circunstancialmente establecerse una modificación en virtud del Acuerdo de Consejo de Gobierno de la UHU de 21 de octubre 2008, modificado en Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2008, por el que se aprueban las Directrices para la Elaboración de las Propuestas de Titulaciones de Grado, donde se incluye el precepto de que “la distribución de las actividades docentes de cada módulo, materia, asignatura y titulación en las propuestas de Grados (tamaño de grupos, distribución de clases teóricas y prácticas y de tutorías) se encontrará condicionada a la disponibilidad de los recursos humanos y materiales en la titulación que se transforma o adapta”. Por ello se presenta adicionalmente la simulación con una presencialidad del 30%, con el fin de establecer el mínimo y el máximo de los recursos necesario para implantación de la titulación

Por tanto, la puesta en marcha de esta titulación generalista que proporciona las competencias correspondientes a dos tecnologías específicas, que sustituye a las dos ingenierías técnicas que se imparten en la actualidad, implicaría el concurso de 2034 a

3616.2 horas-profesor de clases presenciales (ver tablas a continuación), mientras que las dos titulaciones actuales implican conjuntamente 4760.9 horas-profesor de docencia presencial, por lo que los recursos liberados son más que suficientes para implantar el título propuesto.



Tabla. Planificación de las enseñanzas del título de Grado en Ingeniería Agrícola considerando una presencialidad del 30%

| Asignatura | Curso | Créditos | Área | Alumnos | Cexperim. | Grupos Grandes | | | Grupos Pequeños | | | Total | Disponible para Tutorías |
|---|-------|----------|---|---------|-----------|----------------|----|-------|-----------------|----|-------|-------|--------------------------|
| | | | | | | % | Nº | Horas | % | Nº | Horas | | |
| Fundamentos de matemáticas | 1º | 9 | Matemática aplicada | 30 | 2 | 0,74 | 1 | 49,95 | 0,26 | 2 | 35,1 | 85,1 | 63,8 |
| Estadística e informática | 1º | 6 | Matemática aplicada/Lenguajes y sistemas informáticos | 30 | 2 | 0,74 | 1 | 33,3 | 0,26 | 2 | 23,4 | 56,7 | 42,5 |
| Expresión gráfica | 1º | 6 | Expresión gráfica en la ingeniería | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Fundamentos de química | 1º | 6 | Química analítica/Química | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Química analítica y bioquímica | 1º | 6 | Química analítica/Química | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Fundamentos físicos de la ingeniería agrícola | 1º | 9 | Física aplicada | 30 | 2 | 0,74 | 1 | 49,95 | 0,26 | 2 | 35,1 | 85,1 | 63,8 |
| Edafología y climatología | 1º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Organización y gestión de empresas agroalimentarias | 1º | 6 | Organización de empresas | 30 | 1 | 0,80 | 1 | 36 | 0,20 | 2 | 18 | 54,0 | 40,5 |
| Biología | 1º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Botánica agrícola | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Fitotecnia | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Fisiología vegetal | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Bases de la producción animal | 2º | 6 | Producción animal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Ciencia y tecnología del medio ambiente | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Topografía y SIG | 2º | 6 | Ingeniería catográfica, geodésica y fotogrametría | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Electrotecnia y electrificación | 2º | 6 | Ingeniería eléctrica | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Construcciones agrarias | 2º | 6 | Ingeniería de la construcción | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Ingeniería del riego | 2º | 6 | Ingeniería de la construcción | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Motores y máquinas agrícola | 2º | 6 | Ingeniería de la construcción | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Economía agraria | 4º | 6 | Organización de empresas | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Horticultura | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Fruticultura | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Protección vegetal | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 |
| Proyectos | 4º | 6 | Proyectos de la ingeniería | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 31,05 | 0,31 | 2 | 27,9 | 59,0 | 44,2 |
| Tecnología de la jardinería | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 |
| Ordenación y gestión del paisaje | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 |
| Diseño de áreas verdes | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 |
| Mantenimiento y conservación de zonas verdes | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 |
| Producción de rumiantes | 3º | 6 | Producción animal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 |
| Producción de monogástricos | 3º | 6 | Producción animal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|--------------------|----|---|------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|--|--------|--|
| Instalaciones ganaderas | 4º | 6 | Producción animal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Cultivos herbáceos extensivos | 3º | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Genética y mejora vegetal | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 | | | |
| Ampliación de horticultura | 4º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 | | | |
| Ampliación de fruticultura | 4º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 2 | 33,3 | 61,7 | 46,2 | | | |
| Plagas y enfermedades agrícolas | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Nuevos modelos de agricultura | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Tecnología de invernaderos y cultivo sin suelo | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Citricultura | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Cultivo de fresas y pequeños frutos | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Tecnología de la propagación de especies hortícolas, frutales y ornamentales | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Malherbología | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Acuicultura | Opt | 6 | Producción animal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Producción de cerdo ibérico | Opt | 6 | Producción animal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Sistemas ganaderos sustentables | Opt | 6 | Producción animal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Producción equina y del toro de lidia | Opt | 6 | Producción animal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Fisiología de la nutrición vegetal y fertilización | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Postcosecha de frutas y hortalizas | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Explotación de dehesas | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| Sistemas de certificación de la calidad en la agricultura | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 28,35 | 0,37 | 1 | 16,65 | 45,0 | 33,8 | | | |
| | | | | | | | 1495 | | | 1217,3 | | | 2712,2 | | 2034,1 | |

Tabla. Planificación de las enseñanzas del título de Grado en Ingeniería Agrícola considerando una presencialidad del 40%

| Asignatura | Curso | Créditos | Área | Alumnos | Cexperim. | Grupos Grandes | | | Grupos Pequeños | | | Total | Disponib le para Tutorías |
|----------------------------|-------|----------|---|---------|-----------|----------------|----|-------|-----------------|----|-------|-------|---------------------------|
| | | | | | | % | Nº | Horas | % | Nº | Horas | | |
| Fundamentos de matemáticas | 1º | 9 | Matemática aplicada | 30 | 2 | 0,74 | 1 | 66,6 | 0,26 | 2 | 46,8 | 113,4 | 85,1 |
| Estadística e informática | 1º | 6 | Matemática aplicada/Lenguajes y sistemas informáticos | 30 | 2 | 0,74 | 1 | 44,4 | 0,26 | 2 | 31,2 | 75,6 | 56,7 |
| Expresión gráfica | 1º | 6 | Expresión gráfica en la ingeniería | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Fundamentos de química | 1º | 6 | Química analítica/Química | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |

csv: 247358623074279983207536



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|----|---|------|---|------|------|---|------|-------|------|
| Química analítica y bioquímica | 1º | 6 | Química analítica/Química | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Fundamentos físicos de la ingeniería agrícola | 1º | 9 | Física aplicada Producción | 30 | 2 | 0,74 | 1 | 66,6 | 0,26 | 2 | 46,8 | 113,4 | 85,1 |
| Edafología y climatología | 1º | 6 | vegetal Organización de | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Organización y gestión de empresas agroalimentarias | 1º | 6 | empresas Producción | 30 | 1 | 0,80 | 1 | 48 | 0,20 | 2 | 24 | 72,0 | 54,0 |
| Biología | 1º | 6 | vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Botánica agrícola | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Fitotecnia | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Fisiología vegetal | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Bases de la producción animal | 2º | 6 | Producción animal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Ciencia y tecnología del medio ambiente | 2º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Topografía y SIG | 2º | 6 | Ingeniería catográfica, geodésica y fotogrametría | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Electrotecnia y electrificación | 2º | 6 | Ingeniería eléctrica | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Construcciones agrarias | 2º | 6 | Ingeniería de la construcción | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Ingeniería del riego | 2º | 6 | Ingeniería de la construcción | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Motores y máquinas agrícola | 2º | 6 | Ingeniería mecánica | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Economía agraria | 4º | 6 | Organización de empresas | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Horticultura | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Fruticultura | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Protección vegetal | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Proyectos | 4º | 6 | Proyectos de la ingeniería | 30 | 4 | 0,69 | 1 | 41,4 | 0,31 | 2 | 37,2 | 78,6 | 59,0 |
| Tecnología de la jardinería | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Ordenación y gestión del paisaje | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Diseño de áreas verdes | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Mantenimiento y conservación de zonas verdes | Opt | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Producción de rumiantes | 3º | 6 | Producción animal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Producción de monogástricos | 3º | 6 | Producción animal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Instalaciones ganaderas | 4º | 6 | Producción animal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Cultivos herbáceos extensivos | 3º | 6 | Producción vegetal | 20 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Genética y mejora vegetal | 3º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Ampliación de horticultura | 4º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Ampliación de fruticultura | 4º | 6 | Producción vegetal | 30 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 2 | 44,4 | 82,2 | 61,7 |
| Plagas y enfermedades agrícolas | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Nuevos modelos de agricultura | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Tecnología de invernaderos y cultivo sin suelo | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Citricultura | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |
| Cultivo de fresas y pequeños frutos | Opt | 6 | Producción vegetal | 8 | 5 | 0,63 | 1 | 37,8 | 0,37 | 1 | 22,2 | 60,0 | 45,0 |



Universidad de Huelva
Escuela Politécnica Superior