



**Anexo 8.1**  
**Resultados Previstos**  
**Estimación de Valores Cuantitativos**

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Estimación de valores cuantitativos

TASA DE GRADUACIÓN	<b>75% ± 10</b>
TASA DE ABANDONO	<b>15% ± 5</b>
TASA DE EFICIENCIA	<b>80% ± 10</b>

#### Justificación de las estimaciones realizadas.

##### *Tasa de graduación y abandono*

La *tasa de graduación* se define como el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, o en un año académico más, en relación con su cohorte de entrada.

La *tasa de abandono* se define como el tanto por ciento de estudiantes de nuevo ingreso de una cohorte que, sin finalizar sus estudios, se estima que no estarán matriculados en el máster ni en el año académico en que debieran finalizarlos de acuerdo al plan de estudios ni en el año académico siguiente, es decir, dos años seguidos, el de finalización teórica de los estudios y el siguiente

Resulta complicado establecer los valores cuantitativos porque no se dispone de experiencia previa. No ha existido ninguna titulación anterior a la que la nueva vaya a sustituir y todavía no se han graduados los primeros alumnos de esta Universidad de La Rioja que están cursando el Grado en Ingeniería Agrícola. En cualquier caso, entendemos que la nueva titulación puede resultar interesante para estos alumnos y para los antiguos alumnos de ITA en sus distintas especialidades. Con estas premisas se han realizado las estimaciones que siguen.

Se estima una tasa de graduación del 75%. La justificación es que se entiende que los futuros estudiantes son personas con una madurez y una formación básica adquirida con anterioridad y que se van a matricular sólo las personas realmente interesadas en complementar su formación. En cualquier caso, está prevista una cierta parcialidad de la matrícula por dos motivos:

1. Para la compatibilidad de la vida profesional, personal y estudiantil
2. Por los precios de las tasas académicas.

La tasa de abandono se cifra en un 15%, teniendo en cuenta que en un pequeño número de alumnos (en nuestro caso, 20) cualquier contingencia (enfermedad, desplazamiento largo, etc.) da lugar a variaciones significativas de esta tasa de abandono.

##### *Tasa de eficiencia*

La tasa de eficiencia se define como la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Se calcula multiplicando el número de créditos del plan de estudios por el número de graduados, dividiéndolo por el número total de créditos de los que realmente se han matriculado los graduados y expresándolo en %.

Como se ha indicado en el apartado anterior, no hay antecedentes directos de este Máster. La tasa de eficiencia se ha estimado en un 80% teniendo en cuenta los motivos anteriormente descritos sobre la madurez esperada de los futuros alumnos.



***Condicionantes a tener en cuenta***

Cualquier estimación de resultados debe tomar en consideración una serie de factores que pueden afectar a los objetivos que se establezcan:

- Es necesario controlar el efecto sobre el indicador de eficiencia que puede tener el que los alumnos, buscando mejorar su currículum, se matriculen de más créditos de los que necesitan para obtener el título.
- Es necesario controlar el efecto sobre los indicadores de los alumnos con dedicación a tiempo parcial.
- No se esperan variaciones importantes en los resultados en los primeros años de implantación, en tanto el modelo de enseñanza vaya ajustándose. La mejora debería ser progresiva.
- La mejora de resultados depende de forma crítica de la posibilidad de trabajar con grupos adaptados a las metodologías docentes y de evaluación.
- Los resultados dependen de forma crítica de los niveles de entrada.