

8. RESULTADOS PREVISTOS

Subapartados

- 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación
- 8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de las competencias del apartado 3

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Teniendo en cuenta que toda la oferta de titulaciones del centro tiene contenidos relacionados con la nueva titulación propuesta y un perfil de acceso complementario, –todas las titulaciones impartidas en el centro se orientan a diversos tipos de producción digital en procesos de desarrollo creativo y con base tecnológica-, consideramos de relevancia para la previsión de los resultados poner atención en los valores obtenidos hasta el momento para dichas titulaciones, en base a la experiencia obtenida.

Aún no poseemos datos de rendimiento a lo largo de todo el recorrido curricular hasta llegar a la tasa de graduación de todas las titulaciones del centro. Esto se da porque el Graduado o Graduada en Diseño y Desarrollo de Videojuegos inició su implantación durante el curso 2014-2015, motivo por el cual a la fecha solamente se cuenta con datos de sus primeros cursos.

Es por ello que las estimaciones de tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia que se presentan a continuación se basan en los datos históricos y tendencias registradas para las titulaciones del Graduado en Multimedia y Graduado en Fotografía y Creación Digital (*este último se encuentra actualmente en fase de extinción*), debido a que no hay referentes en esta universidad de estudios de grado idénticos al que se propone.

Los datos, de acuerdo a las estadísticas publicadas por el Vicerrectorado de Política Universitaria y el GPAQ (Gabinete de Planificación, Evaluación y Calidad de la UPC), son los siguientes:

	Grado en Multimedia 2014-15	Grado en Fotografía y Creación Digital 2014-15
Tasa de eficiencia (%)	98,3%	99,7%

* No es posible calcular la tasa de graduación y la tasa de abandono, ya que se calculan sobre los titulados en tiempo previsto (tp) y en $tp+1$, y hasta el próximo curso estos estudios no contarán con titulados en $tp+1$.

Los siguientes datos estadísticos complementan la información anterior, correspondiendo a la evolución parcial de los resultados académicos en los períodos 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014 respectivamente para las titulaciones impartidas en el centro:

		Grado en Multimedia		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Resultados Académicos Fase Inicial	Estudiantado nuevo	57	34	46
	% Aptos FI tp	64,90%	76,50%	73,90%
	% Aptos FI tp+1	3,50%	5,90%	(*)
	% No Aptos 1r	14%	5,90%	4,30%
	% No Aptos FI	0%	8,80%	(*)
	Otros (2)	17,50%	2,90%	(*)
Resultados Académicos Fase No Inicial	Tasa de éxito (%)	93%	92,30%	91,90%
	Tasa de rendimiento (%)	92%	91,30%	91,40%

		Grado en Fotografía		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Resultados Académicos Fase Inicial	Estudiantado nuevo	45	26	21
	% Aptos FI tp	75,60%	69,20%	66,70%
	% Aptos FI tp+1	2,20%	15,40%	(*)
	% No Aptos 1r	0%	3,80%	9,50%
	% No Aptos FI	0%	3,80%	(*)
	Otros (2)	22,20%	7,70%	(*)
Resultados Académicos Fase No Inicial	Tasa de éxito (%)	97%	97,50%	97,30%
	Tasa de rendimiento (%)	96%	96,70%	97%

(*) Resultados disponibles próximamente. En proceso de publicación por el GPAQ UPC.

- Datos provisionales correspondientes a los resultados académicos del curso académico 2013/2014, publicados por UPC.
- Estudiantes nuevos: Esta distribución no incluye el estudiantado que ha escogido cursar la fase selectiva en la modalidad a tiempo parcial, el estudiante que ha anulado toda su matrícula ni el estudiante que ha hecho su entrada en febrero.
- Otros (2): corresponde al estudiante que deja de estar sujeto a la normativa de la Fase Inicial por diversos motivos como, por ejemplo, traslado de expediente, cambio a dedicación parcial, etc.

La Tasa de éxito es la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados.

La Tasa de rendimiento es la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados.

Las tasas de éxito y rendimiento superan hasta el momento el 90% en ambos programas, tendencias que fundamentan la Tasa de eficiencia indicada inicialmente, y a las que podemos relacionar a corto y medio plazo con una previsión positiva de la tasa de graduación para estas titulaciones.

Se incluyen también datos adicionales actuales que fortalecen una previsión estimada de resultado positivo tanto en la tasa de graduación como de abandono en los grados ya existentes, y por afinidad de perfiles profesionales –ámbito de la creación y producción digital-, también orientan la estimación de resultados acordados en el nuevo grado:

Número de estudiantes	Grado en Multimedia			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015 *	% Variación (último curso)
Nuevo ingreso	38	46	55	44,7
Total estudiantes en el centro	202	196	209	3,4
Total titulados	37	26	34	30,77%

Número de estudiantes	Grado en Fotografía			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015 *	% Variación (último curso)
Nuevo ingreso	39	28	21	-25
Total estudiantes en el centro	190	143	127	-11,2
Total titulados	11	25	37	48%

Para establecer las estimaciones de las tasas de eficiencia, éxito, rendimiento y graduación, también se consideran los siguientes aspectos:

- Los objetivos planteados para la titulación.
- La metodología docente y de aprendizaje y el sistema de evaluación continua que producen, tal y como se ha podido comprobar en las otras titulaciones impartidas en el centro, un aumento del rendimiento académico.
- Se ha previsto una fase inicial de un año. Los estudiantes que no la superen en el doble de tiempo, en el marco de la acción prevista en el Plan de Acción Tutorial, y a los que se les haya concedido la continuidad de estudios, dispondrán de soporte en tutoría para la continuación y matriculación de sus estudios.

Sobre la base anterior, el CITM propone para estos estudios de grado los siguientes indicadores y valores estimativos:

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron matricularse, a lo largo de sus estudios, el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico, y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa	Porcentaje
<i>Tasa de graduación</i>	70% 75%
<i>Tasa de abandono</i>	25%
<i>Tasa de eficiencia</i>	80%