

## JUSTIFICACIÓN

### **2.1. Justificación del Título: interés académico, científico o profesional del mismo**

El Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones es un centro que desde 1994 se dedica a las tareas de investigación y docencia en el ámbito de las migraciones y la cooperación.

La tradición docente del instituto en titulaciones de postgrado se remonta a 1996, con la impartición del título propio Máster y Especialista en Cooperación al Desarrollo Sostenible y Ayuda Humanitaria (adaptado al EEE en 2008), primera titulación ofrecida por el centro a la que continuó en 1998, el Máster y Especialista en Inmigración a Distancia.

Las organizaciones e instituciones dedicadas a la cooperación internacional al desarrollo están realizando un gran esfuerzo por adaptarse a la nueva y compleja realidad mundial, introduciendo mejoras continuas en la gestión de sus organizaciones y en las competencias profesionales de los cooperantes o de los profesionales que trabajen en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

En este sentido hay que decir que la cooperación internacional al desarrollo se ha convertido en un sector ampliamente profesionalizado como lo demuestra la aprobación del estatuto del cooperante RD 519/2006 de 28 de abril, donde expresamente se parte del presupuesto de que *“El trabajo que desarrollan los cooperantes es un elemento estratégico a la hora de avanzar hacia una cooperación de calidad”*. Un sector que, además, solicita, de forma constante, mejoras continuas en la formación y profesionalización de los cooperantes y de las propias actuaciones de cooperación al desarrollo, en una línea de trabajo que redunde en la eficacia y el alcance de los programas y proyectos de cooperación al desarrollo.

El Master de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Universidad Pontificia Comillas se integra en esta línea o directriz de profesionalización continua que se ha auto-impuesto el sector. Un interés y una propuesta de formación que se traduce en el siguiente perfil formativo profesional para profesionales de la cooperación.

1. Un conocimiento amplio y fundamentado, de carácter teórico y empírico, de los contextos y estructuras sociales donde se desarrollan, generalmente, las actuaciones de la cooperación internacional al desarrollo.
2. Un extenso conocimiento teórico y práctico de los diferentes sistemas, políticas y modalidades de la cooperación internacional al desarrollo. Y, al mismo tiempo, un conocimiento detallado de las principales dimensiones económicas, sociales, culturales y políticas que los proyectos y programas de cooperación internacional al desarrollo incorporan.
3. La adquisición de toda una serie de competencias profesionales que les permitan diseñar, gestionar y evaluar con eficacia proyectos de cooperación internacional al desarrollo, en entornos críticos y cambiantes. Entre estas destrezas profesionales básicas que un cooperante debe adquirir para la gestión de proyectos de

cooperación estarían las siguientes: el dominio de los componentes del ciclo de proyecto (identificación, planificación, formulación, financiación, ejecución, seguimiento y evaluación), el dominio de metodologías participativas de trabajo; el dominio de técnicas de investigación aplicadas que les permitan conocer los contextos locales donde se va a trabajar. Y el dominio de técnicas de comunicación que les permite presentar y defender públicamente sus proyectos de cooperación.

4. Finalmente, el último pilar que conforman el perfil profesional del cooperante es el de las actitudes. Durante el periodo formativo del Master se trabajará de forma continuada con toda una serie de actitudes y habilidades sociales y personales que capacitan a los profesionales de la cooperación al desarrollo trabajar en contextos sociales críticos y cambiantes.

El IUEM lleva impartiendo un Título de Máster en Cooperación Internacional al Desarrollo que ha preparado profesionales con alta capacitación para conducir su trayectoria profesional en el campo de la Cooperación Internacional al Desarrollo. Nuestros egresados, actualmente con responsabilidades en los organismos públicos y privados del sector, así lo acreditan.

## 2.2 Referentes externos nacionales e internacionales

Cabe hacer mención a la equivalencia del título en el contexto internacional. Los estudios de Máster en Cooperación Internacional al Desarrollo se encuentran entre la oferta académica de universidades en todas las regiones y continentes. El mundo de la universidad responde así a una necesidad perentoria asumiendo una gran responsabilidad educativa.

Entre los estudios de postgrado similares a este máster, cabe mencionar:

-El *Máster in International Cooperation and Development* en Bethlehem University (impartido en colaboración con la [Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne](#))

-El *International Máster Program in Cooperation and Development del Centre for International Development*, impartido por la *Kennedy School of Government* en la Universidad de Harvard.

-El *International and Development Economics Program*, en la Universidad de Yale

-El *Advanced Master in International Development (AMID)*, de la Radboud University Nijmegen (RUN)

- El *Master's Course in International Cooperation and Development de la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia)*

-El *Master in International Development de la Paris School of International Affairs*

- El *Master 2 “Opérateur en Coopération Internationale et Développement”* de la Université Montpellier ( Francia)

-Los diferentes másteres impartidos en la Universidad de Georgetown, en especial a través del Center for Intercultural Education and Development con el que la Universidad Pontificia Comillas tiene un convenio activo y el IUEM ya ha llevado a cabo algún proyecto conjunto.

- El Master complémentaire en développement, environnement et sociétés ARES - Academie de Recherche et d’ Enseignement Supérieur (Bruselas)

-El Master’s Degree Programme in Development and International Cooperation University of Jyväskylä

Estos estudios de postgrado que se imparten en los programas de universidades extranjeras comparten con nuestro título la importancia de formar en el ámbito de la cooperación internacional en un mundo complejo y globalizado como el actual. Una formación que se plantea en la mayoría de los programas consultados como significativamente multidisciplinar porque los procesos y sistemas de cooperación internacional así lo exigen. Comparten además la formación teórica con la práctica aunque en proporciones diferentes. Algunos programas como el -El *Advanced Master in International Development (AMID)*, de la Radboud University Nijmegen (RUN ) concentra la actividad semanal en las prácticas rentadas dejando solo un día a la semana para las clases más teóricas. Otros como el *El Máster in International Cooperation and Development* en Bethlehem University (impartido en colaboración con la Universidad París 1) profundiza en contenidos de economía y finanzas y ofrece un amplio programa de materias optativas en formato de seminarios intensivos.

A nivel de estudios nacionales, además de un número de títulos propios en la materia, han obtenido ya la condición de Máster Universitarios varios programas.

La mayoría de los másteres que citamos a continuación tienen una estructura formativa similar a nuestro título: contenidos teóricos de carácter multidisciplinar, formación específica en diseño y evaluación de proyectos, prácticas profesionales y tesinas finales. Es el caso de los siguientes cursos:

-Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo Universidad de las Palmas de Gran Canaria

-Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo Universidades de Salamanca, Burgos, León y Valladolid (Coordinadora)

- Máster Universitario Oficial en Cooperación Internacional y Gestión de Políticas Públicas, Programas y Proyectos de Desarrollo Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.
- Máster en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo (P. Olavide E internacional de Sevilla)
- Máster en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional (Murcia)
- Máster en Desarrollo y Cooperación Internacional (UPV)
- Máster en Globalización y Desarrollo (UPV)
- Máster en Cooperación al Desarrollo (Valencia y Jaime I)
- Máster en Desarrollo y Cooperación internacional Universitat de Lleida
- Máster en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de ONGD's Universidad de Granada

Encontramos dos diferencias importantes en el Master Universitario en el Estudio de las Intervenciones en Emergencias, Catástrofes y Cooperación Internacional de la Universidad Camilo José Cela y en Máster en Cooperación Internacional y Desarrollo en América Latina de la Universidad Rey Juan Carlos. El primero se centra fundamentalmente en la formación en escenarios de conflictos y catástrofes. Se circunscribe al área de salud y además a distancia. El segundo por su parte se plantea una formación específica para la cooperación al desarrollo en América Latina.

Desde el punto de vista profesional el Máster es un elemento de formación de alto valor para las entidades, lo que se evidencia por la participación de muchas organizaciones e instituciones relevantes relativas a la cooperación internacional al desarrollo como entidades colaboradoras, entre las que citamos a

- Acción Contra el Hambre
- Acobe
- Agroconsulting Internacional, S.A.
- Asociación Mundial de Educadores (AMEI –WACE)
- Amnistía Internacioanl
- Amref
- Baby Boomers Comunicación, S.L.
- Bankinter, S.A.
- Ayuda en Acción
- Caritas
- Ciecode
- Cipie
- Codespa
- Coprodeli
- Cruz Roja

- Dédalo Consultores, S.L.
- ESCODE
- Euroquality, S.L.U.
- Everis Spain, S.L.
- Fundación Adsis
- Fundación Amigo
- Fundación Entreculturas
- Fundación Ingenieros de ICAI para el Desarrollo
- Fundación Intered
- Fundación Ipade
- Fundación Gil Gayarre
- Fundación Nantik Lum
- Fundación Santamarca
- Fundación Save the Children
- Fundación Red Deporte y Cooperación
- FUNDESO
- Humanismo y Democracia
- Change.org
- Globalsida
- G.P. Inforpress, S.L.
- Ingenieros sin Fronteras
- Intermon-Oxfam
- Intered
- Manos Unidas
- Médicos del Mundo
- Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad (MPDL)
- Pfizer, S.A.
- Proyde
- Santander Central Hispano, S.A.
- Servicio Jesuita a Refugiados
- SETEM
- Tierra de Hombres
- Unicef
- Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales

### **2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para el seguimiento del Título que se presenta a acreditación.**

El título cuya acreditación se solicita es el resultado de un intenso y dilatado proceso de reflexión y maduración, en primer lugar por el equipo de profesores investigadores del propio IUEM, y además, por buena parte del resto de los profesores que han impartido créditos durante estos seis cursos académicos en el Máster en Cooperación Internacional al Desarrollo. Y es además el resultado de un continuo proceso de mejora gracias a la evaluación constante tanto del profesorado como del alumnado

Asimismo se ha constituido una Comisión de Seguimiento que ha ido evaluando y planteando acciones de mejora en el funcionamiento del máster. La comisión de seguimiento está compuesta por la Dirección del Instituto, Directores y coordinadores de los programas de postgrado, representante del personal de administración y servicios y alumnos delegados

Finalmente el diseño y la gestión del Master en Cooperación Internacional al Desarrollo ha sido, como es evidente, materia de reflexión por parte de los diferentes órganos de la Dirección de la Universidad Pontificia Comillas: especialmente de su Equipo de Dirección y de su Junta de Gobierno.

Se han pretendido establecer los criterios y buscar los recursos necesarios para desarrollar con un alto grado de calidad el título oficial que se somete a verificación.

### **2.4. Justificación de las modificaciones propuestas.**

Las modificaciones que se solicitan son el resultado de un intenso y dilatado proceso de reflexión y maduración, en primer lugar por el equipo de profesores investigadores del propio IUEM y de diferentes instancias de la Universidad, como Comillas Solidaria; además, se ha consultado a estudiantes y egresados y a buena parte del resto de los profesores que han impartido créditos durante estos ocho cursos académicos; finalmente se ha abierto el proceso consultivo a empleadores, en este caso, a técnicos y personal directivo de Instituciones públicas y organizaciones de Cooperación con las que la Universidad y el propio Máster viene colaborando en este campo. Además, el máster el resultado de un continuo proceso de mejora gracias a la evaluación constante tanto del profesorado como del alumnado

El proceso anteriormente descrito nos ha llevado a incorporar las siguientes novedades:

- Un **reenfoque y actualización** de la aproximación pedagógico científica a la cooperación para el desarrollo. Por este motivo, en el Módulo I, que repasa los contenidos básicos en materia de Cooperación, se han incorporado los Objetivos de Desarrollo Sostenible como hilo conductor y vertebrador. Asimismo, se intensifica el énfasis en los sujetos de la cooperación, a través de la materia “Colectivos vulnerables”.
- El Módulo II, centrado en la **aplicación concreta** de los programas de cooperación al desarrollo, contempla la adquisición de toda una serie de **competencias profesionales**

que permitan al estudiante diseñar, gestionar y evaluar con eficacia proyectos de cooperación internacional al desarrollo, en entornos críticos y cambiantes. Entre estas destrezas profesionales básicas que un cooperante debe adquirir para la gestión de proyectos de cooperación estarían las siguientes: el dominio de los componentes del ciclo de proyecto (identificación, planificación, formulación, financiación, ejecución, seguimiento y evaluación), el dominio de metodologías participativas de trabajo; el dominio de técnicas de investigación aplicadas que les permitan conocer los contextos locales donde se va a trabajar; el dominio en la gestión de equipos, recursos y organizaciones.

Asimismo se contempla en este módulo la introducción de contenidos transversales, centrados en habilidades profesionales, las llamadas *soft skills* tan demandadas actualmente por los principales empleadores del sector, esto es adquisición de capacidades y destrezas (expresión oral, escrita, liderazgo, trabajo en equipo) que capacitan a los profesionales de la cooperación al desarrollo para trabajar en contextos sociales y organizacionales marcados por la innovación constante, el trabajo con actores diversos y la comunicación interna y pública de proyectos y resultados.

- Respetando la adquisición de contenidos y competencias esenciales para un profesional de la cooperación, la parte final del máster, el Módulo III, se bifurca en **dos itinerarios de optatividad**. Cada uno de estos itinerarios es excluyente en sí mismo, de tal manera que no existe permeabilidad entre uno y otro y va enfocado a la formación de los profesionales en las áreas que a juicio de los empleadores resultan con más futuro en el sector: 1) la Influencia y comunicación para el desarrollo y 2) la Economía para el desarrollo.
- Proponer una **metodología docente y de evaluación más coordinada y dinámica** y acorde con los objetivos docentes y de contenidos propuestos, tal y como se acordó en el proceso de renovación de la acreditación que tuvo lugar en el año 2014. Así, mientras las sesiones presenciales estarán protagonizadas por profesionales pegados al terreno, se potenciará el rigor técnico académico a través del estudio personal supervisado por los coordinadores de área. En las intensificaciones se introduce la metodología de trabajo por proyectos, reduciendo la carga teórica a cambio de acercar al alumno al terreno a través de su prestación de servicios a las instituciones clientes. Finalmente la metodología coadyuvará a la adquisición y entrenamiento de las competencias y contenidos transversales: presentación y discusión pública, trabajo en equipo, comunicación escrita, etc.
- Vincular la modificación al Plan de mejora propuesto a la ANECA como consecuencia del proceso de renovación de la acreditación que tuvo lugar en el año 2014 (expediente número 4310292).

**Las modificaciones** consisten en lo siguiente:

1. Atendiendo a los comentarios que se derivaron del proceso de renovación de la acreditación y tal y como se nos dijo en el informe de los evaluadores externos, se añaden cinco nuevas competencias, tres para responder a la evolución del sector en los contenidos generales y dos optativas asociadas al nuevo itinerario en economía para el desarrollo:
  - CE3. Conocimiento de los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de la cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc
  - CE5. Conocimiento sistema internacional de cooperación y de los diferentes actores que lo conforman.
  - CE9. Conocer las iniciativas globales de lucha contra la pobreza: Agenda 2030, los Objetivos Mundiales y las alianzas para lograrlos.
  - CEOPT2. Conocer las diferentes manifestaciones de la economía social y solidaria, sus dimensiones y bases ideológicas y sus ventajas e inconvenientes.
  - CEOPT3. Conocer las herramientas económico empresariales para el desarrollo: comercio justo, microcréditos, negocios inclusivos, emprendimiento social, modelo canvas, design thinking.
2. Atendiendo a los comentarios que se derivaron del proceso de renovación de la acreditación y tal y como se nos dijo en el informe de los evaluadores externos, se elimina la siguiente competencia específica al considerarse que otras reflejan mejor las necesidades de aprendizaje atendiendo a la evolución del sector:
  - CE 14 Capacidad para transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.

Esta competencia pasa a ser competencia específica de optatividad asociada al Itinerario 1. Influencia, campañas de comunicación e incidencia:

  - CEOPT1 Capacidad para transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.
3. Se revisa la metodología usada a lo largo de todo el máster, adaptándose en cada una de las fichas. La principal novedad es la incorporación del trabajo por proyectos con el que cubrirá transversalmente las materias 5, 9, 10 y 11.
4. Atendiendo a los comentarios que se derivaron del proceso de renovación de la acreditación y tal y como se nos dijo en el informe de los evaluadores externos, se introducen dos itinerarios de optatividad, independientes y excluyentes entre sí, y se reestructuran los anteriores bloques para reflejar mejor la evolución que se ha producido en la metodología como en los objetivos estratégicos del sector.
  - Itinerario 1. Influencia, campañas de comunicación e incidencia
  - Intensificación 2. Economía para el desarrollo



Esto implica un aumento de optatividad de 3.5 ECTS en detrimento de asignaturas obligatorias.

La tabla en la página siguiente muestra conjuntamente los contenidos actuales (parte izquierda) y las modificaciones propuestas (parte derecha). En naranja aparecen sombreados los contenidos actuales que dejan de impartirse. En verde, los nuevos contenidos propuestos.

## CUADRO DE CAMBIO DE MATERIAS

MATERIAS ACTUALES	ECTS	propuesta modificación	ECTS
I. Aspectos económicos del desarrollo y el subdesarrollo	6	1 Enfoques del desarrollo	5
II. Aspectos sociológicos, antropológicos, y políticos del desarrollo.	6		
III. El Sistema de Relaciones Internacionales.	2,5		
IV. Políticas y sistemas de Cooperación Internacional al Desarrollo	6	2 Colectivos vulnerables	3
		3 El sistema de cooperación inetrnacional	4
		4 Objetivos de desarrollo sostenible	5
V. Ética de la Cooperación Internacional al desarrollo	2	11 Ética de la cooperación internacional al desarrollo	3
VI. Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo	4	5 Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación	3,2
VII. Dimensiones e instrumentos de la Cooperación al Desarrollo. Bloque I: Aspecto sociales. Asignaturas optativas: * Asignatura Optativa 1: Infancia y Cooperación al Desarrollo Asignatura Optativa 2:Género y Cooperación al Desarrollo Asignatura Optativa 3: Educación y Cooperación al Desarrollo Asignatura Optativa 4: Salud y Cooperación al Desarrollo *A elegir obligatoriamente 1	2	12 a) Itinerario 1. Comunicación e incidencia 12 b) Itinerario 2. Economía para el desarrollo	8
VIII. Dimensiones e instrumentos de la Cooperación al Desarrollo. Bloque II: Aspecto Económicos. Asignaturas Optativas:* > Comercio Justo > Micro créditos y Desarrollo > Desarrollo rural. > Hábitat y desarrollo > Responsabilidad Social Corporativa *A elegir obligatoriamente 1	2,5		
IX. Dimensiones e instrumentos de la Cooperación al Desarrollo. Bloque III: Campañas e incidencia.	4		
X. Ayuda Humanitaria. Emergencia, Rehabilitación y Desarrollo	3	6 Ayuda humanitaria	2,4
XI. Co-Desarrollo y Migraciones Internacionales	3	8 Migraciones y cooperación al desarrollo	2,4
		7 Programas de cooperación al desarrollo en el campo educativo	2,4
		9 Gestión de organizaciones y programas de cooperación al desarrollo	3,6
		10 Habilidades profesionales	2
XII. Derecho Internacional Refugiados	3		
XIII. Prácticas	6	13 Prácticas	6
XIV. Trabajo final de Máster	10	14 Trabajo Final de Máster	10
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

csv: 2457193-3442410594367152

## PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS MODIFICADO

	MATERIAS	CRÉDITOS ECTS	ORGANIZACIÓN TEMPORAL	CARÁCTER
<b>MÓDULO I DESARROLLO Y SISTEMAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b>	1 Enfoques del desarrollo	5	Anual	
	2 Sujetos vulnerables	3	Anual	
	3 El sistema de cooperación internacional	4	Anual	Obligatoria
	4 Objetivos de Desarrollo Sostenible	5	Anual	Obligatoria
	Total módulo	17		
<b>MÓDULO II PROGRAMAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b>	5 Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación	3,2	Anual	Obligatoria
	6 Ayuda humanitaria	2,4	Anual	Obligatoria
	7 Programas de cooperación al desarrollo en el campo educativo	2,4	Anual	Obligatoria
	8 Migraciones y cooperación al desarrollo	2,4	Anual	Obligatoria
	9 Gestión de organizaciones y programas de cooperación al desarrollo	3,6	Anual	Obligatoria
	10 Habilidades profesionales	2	Anual	Obligatoria
	11 Ética de la cooperación internacional al desarrollo	3	Anual	Obligatoria
	Total módulo	19		
<b>MÓDULO III PROGRAMAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO: ITINERARIOS</b>	12 a) Itinerario 1. Comunicación e incidencia	8	Anual	Optativa
	12 b) Itinerario 2. Economía para el desarrollo	8	Anual	Optativa
	Total módulo	8		
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>		6	Anual	Obligatoria
<b>TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>		10	Anual	Obligatoria
	TOTAL	60		
	TOTAL	60		