

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Interés académico, científico o profesional del título propuesto

El Máster Universitario Erasmus Mundus en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos (WOP-P) está organizado e implantado por un Consorcio de diez universidades. Está respaldado por el Programa Erasmus+ (Unión Europea). El máster tiene como objetivo formar investigadores e investigadoras y profesionales en el campo de la gestión y el desarrollo de los Recursos Humanos. Estos y estas profesionales también son competentes en el desarrollo y rediseño organizacional, la mejora de la calidad de vida en el trabajo y el rediseño de los puestos de trabajo para hacerlos más humanos y productivos. Estas funciones son esenciales en una sociedad que persigue una elevada competitividad y sostenibilidad mediante el conocimiento y el capital humano y social. Además, la libre circulación de profesionales y de los trabajadores y de los trabajadores se beneficiará de una gestión y desarrollo de los recursos humanos de calidad elevada. Nuestro máster contribuye al entrenamiento y la educación de profesionales e investigadores e investigadoras altamente cualificados en estos campos estratégicos de desarrollo del capital humano y social. Esta lógica es totalmente congruente con la estrategia Europea para esta década (ver la “Estrategia EU 20”, <http://ec.europa.eu/eu2020>). Versiones previas del Master se han venido impartiendo durante unos 10 años. En la nueva versión, se incorporan nuevas universidades no europeas, se profundiza en la consecución de un título conjunto válido en diferentes países europeos y se incorporan perspectivas emergentes relacionadas con la gestión por proyectos, emprendurismo, inclusión, y sostenibilidad.

Las cuatro instituciones Europeas de educación superior del Consorcio que otorgan el título son: Universitat de València (institución coordinadora), Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Universidade de Coimbra y Universitat de Barcelona. También participan en el consorcio otras seis instituciones de educación superior no europeas que no otorgan el título: la University of Guelph, la University of Brasilia, la University of Baltimore, Universidad de Puerto Rico, Florida Institute of Technology e Illinois Institute of Technology. El Máster WOP-P presenta un gran valor añadido comparado con otros másteres similares a nivel nacional. En todos los países Europeos que participan en el consorcio hay factores a destacar como: la introducción de los ECTS, la consideración de vías alternativas de formación y aprendizaje enfocadas a la participación activa de las y los estudiantes, la internacionalización asociada al Máster WOP-P, su perspectiva Europea, y la coordinación de distintas instituciones de educación superior con regulaciones diferentes para ofrecer un máster realmente integrado, mientras se saca provecho de los puntos fuertes de cada institución socia así como de la continua mejora mediante los Workshops del Master.

El máster WOP-P tiene un impacto en los másteres nacionales de su mismo campo, siendo pionero por su excelencia. De hecho, este máster ha tenido un efecto positivo en otros programas oficiales nacionales, influyendo en su contenido (e.g., con cambios en programas oficiales nacionales en las Universidades de Coimbra y París). Además, el diseño de este Máster se considerará como un input para el proyecto TEMPUS "Développement et accompagnement d'un Master en Psychologie du

Travail en Algérie, Maroc et Tunisie (MPTAMT)" Réception n°: ETF-JP-00493-2008 Numéro de projet : 145497-TEMPUS-2008-FR-JPCR, donde participa el equipo Erasmus Mundus de Valencia como socio Europeo. Asimismo, es un input relevante para el "Baltic Project" (que tiene como objetivo el diseñar un Programa WOP-P post-graduado para esta área Europea), apoyado por la Asociación Europea de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

El **Título Conjunto** que concederá el Máster WOP-P representa un valor añadido muy importante a **nivel Europeo**. La Psicología es un título protegido por ley en todos los países Europeos implicados en el Consorcio, sin embargo, cada país tiene normativas y reglas diferentes. Esta diversidad legal complica la movilidad y el reconocimiento de los y de las profesionales en los diferentes países europeos. Tradicionalmente, los y las profesionales que se movían por los distintos países necesitaban bastante tiempo y dedicar mucho esfuerzo para cumplir con los requisitos antes de poder desempeñar legalmente su práctica profesional. Nuestro diploma conjunto da un paso innovador hacia el desarrollo de una verdadera circulación libre entre tres países en Europa, no solamente por el reconocimiento del título, sino también por el cumplimiento de requisitos adicionales para la práctica profesional. Esto es posible porque las instituciones Europeas del Consorcio comparten la misma estructura para el máster. **Esta estructura compartida para el máster está totalmente reconocida como un diploma oficial de Máster que da derecho a su poseedor para la práctica profesional, y esto tiene un valor añadido Europeo relacionado con los inputs para su diseño.** El **diseño del máster** está basado en modelos de formación significativos desarrollado por asociaciones de prestigio en Europa. Sigue el **Modelo de Referencia** y los Estándares Mínimos del Currículum Europeo en Psicología WOP-P establecido por la Red Europea de Profesores de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (ENOP). La ENOP incluye más de 30 profesores de prestigio del WOP-P provenientes de 20 países Europeos. El Máster también implanta las principales orientaciones desarrolladas por el **modelo EUROPSY** para el Certificado Europeo de Psicología apoyado por la Federación Europea de Asociaciones de Psicología (EFPA) y para el **Certificado Avanzado Europeo en Psicología WOP** (EAWOP, Asociación Europea de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones). De hecho, los informes realizados por la EFPA y EAWOP (Grupo de trabajo sobre el Título Avanzado Europeo en Psicología WOP) consideran el Máster WOP-P como ejemplo de la formación especializada que las psicólogas y los psicólogos WOP deberían seguir en Europea. En conclusión, el Máster WOP-P también es innovador a nivel Europeo **por introducir los criterios de diseño compartido por los psicólogos en Europa** centrados en una formación de excelencia. Además, permite mostrar un Máster realmente Europeo en WOP-P a otras partes del mundo.

Este modelo Europeo de formación en WOP-P tiene peculiaridades y buenas prácticas que hacen posible distinguirlo de otras alternativas de formación a **nivel internacional**, ofreciendo una perspectiva diferencial Europea y añadiéndole valor y atractivo. Hemos comparado las características del Máster WOP-P con las de otros Másteres en Europa y otras partes del mundo. **El carácter verdaderamente internacional del Máster WOP-P** en distintos ámbitos es especialmente notable. El **esquema de movilidad** fuerza a los estudiantes a visitar universidades de distintos países Europeos. También se estimula a completar parte del máster en universidades no europeas que colaboran en el Master WOP-P. Además, el Máster WOP-P tiene una trayectoria previa de participación de profesorado internacional de instituciones de educación superior de países diferentes a los del Consorcio (Países Bajos, Inglaterra, Estados Unidos, etc). Otra peculiaridad del Máster WOP-P es **la manera en la que se organiza la formación y el aprendizaje de las competencias de investigación**. Cada estudiante tiene dos tutores de investigación de dos países diferentes del Consorcio, y se establece al principio del máster un proceso de entrenamiento bien definido (que consiste de las siguientes fases: trabajo de posicionamiento + trabajo de investigación + tesis de máster). Esto favorece la interacción entre equipos de investigación pertenecientes a

distintas instituciones, hibridación de líneas de investigación y procedimientos conjuntos donde la y el estudiante recibe entrenamiento y retroalimentación de al menos dos investigadores o investigadoras pertenecientes a dos países distintos. **La consideración conjunta de los tres sub-campos de la disciplina (trabajo + organizacional + recursos humanos) es también una característica particular de nuestro máster.** Esto no es común en másteres similares de otras partes del mundo, y es por tanto un valor añadido del máster WOP-P que es atractivo para las estudiantes y los estudiantes y está bien valorado. El máster no está restringido a sub-áreas específicas del campo, facilitando la integración de contenidos que son críticos para una formación comprensiva de las psicólogas y de los psicólogos WOP-P (e.g., combinar temas de calidad de vida laboral y desempeño) y prestar atención a demandas de los agentes sociales, trabajadoras y trabajadores y empresarios y empresarios. **La consideración de competencias es un valor innovador añadido del Máster WOP-P.** Los contenidos específicos, las estrategias de investigación y los exámenes derivan del modelo de competencias que el Máster quiere desarrollar. Las estudiantes y los estudiantes se familiarizan con estas competencias durante la asignatura de orientación inducción y los programas de las asignaturas y otras actividades de investigación que consideran estas competencias como punto de partida. Estas estrategias aumentan la transparencia en la comunicación con actores relevantes del Máster (estudiantes y estudiantes, compañías, organizaciones, tutores y tutoras, agentes sociales, la sociedad, etc.), con una clara descripción de las competencias de las estudiantes y de los estudiantes WOP-P. **La Unidad Conjunta de Aprendizaje Intensivo** (también se hace referencia a esta actividad como **Winter School Internacional**) es otra característica diferencial del máster WOP-P. Pone énfasis en tres facetas de la educación profesional que normalmente no se consideran en la mayor parte de los másteres existentes: 1) Aprendizaje del trabajo en equipo en un ambiente virtual de transcultural; 2) Desarrollo de las competencias requeridas para trabajar como profesionales en un ambiente internacional; 3) el desarrollo de competencias para diseñar nuevas intervenciones y no solo para implantar las que ya están disponibles. Esta es una ventaja competitiva para nuestros graduados de Máster como profesionales. El Winter School Internacional tiene dos fases principales: la fase de trabajo en equipo virtual y el periodo “en-residencia” (dos semanas), donde las y los estudiantes de cinco universidades del Consorcio y jóvenes profesionales o estudiantes post-graduados (e.g., en las últimas dos ediciones del Winter School del Máster WOP-P participaron un número importante de estudiantes provenientes de los Estados Unidos) aprenden y trabajan juntos con un profesorado internacional de gran prestigio. Además de la adquisición de resultados de aprendizaje académico, esta actividad de formación lleva a la y al estudiante a trabajar en equipos multiculturales y a tratar con problemas relacionados con la existencia de distintos valores culturales, perspectivas y maneras de interpretar la realidad. Las distintas partes del Máster (con excepción del Winter School Internacional) se **imparten en todas las Instituciones Socias Europeas en paralelo.** Esto no es frecuente, y ofrece un valor añadido en el Máster WOP-P. Esta situación facilita la integración y visiones consensuadas; todas las Universidades Europeas del Consorcio se consideran propietarias de un programa común, que estimula confianza y reconocimiento entre socios porque cualquier actividad de la o del estudiante es automáticamente reconocida, independientemente de que socio esté involucrado; y facilita la extensión a nivel nacional porque en cada socio existe un máster completamente pionero en la introducción de nuevas formas de enseñar y aprender. Además, la movilidad es más fácil entre instituciones socias. Solamente unos pocos másteres internacionales de gran calidad presentan este tipo de combinación de implantación paralela del mismo programa y actividades donde todos los y las estudiantes comparten experiencias y trabajan conjuntamente. Sin embargo estos másteres suelen corresponder a MBAs y no conocemos que esta práctica se haya implantado en másteres dirigidos al área específica de la Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. Otra actividad crítica para asegurar la alta excelencia de nuestro **Máster son los Workshops que realiza el profesorado (desde el 2006).** Esta es una actividad en-residencia de tres días para el profesorado de todas las instituciones socias del Máster. En esta actividad también participan el comité asesor

científico-profesional, algunas y algunos profesionales de los miembros asociados y representantes de los estudiantes. El Workshop Anual permite una comparación de excelencia interna entre socios del Máster WOP-P, con intercambios fructíferos de las mejores prácticas y excelencia en experiencias de enseñanza y desarrollo de visiones consensuadas sobre contenidos, objetivos, estrategias de formación, criterios de exámenes, etc. Es uno de los principales mecanismos de innovación, junto con **la plataforma electrónica compartida para intercambiar enseñanzas innovadoras** y estrategias accesibles al profesorado de los distintos socios del Máster WOP-P.

Un **análisis comparativo con otros Másteres en el mundo** y europeos muestra que el Máster WOP-P es único en el campo en la mayor parte de las características descritas anteriormente. Incluye el **diploma conjunto** con un diseño bien reconocido a nivel Europeo (ENOP y Certificados Europeos); una **orientación verdaderamente internacional**; el proceso de **formación en la investigación** con co-tutela e hibridación; un desarrollo **orientado hacia las competencias** basado en el **modelo científico-profesional**; eventos (**International Winter School**) con un énfasis en la formación multi-cultural y en el carácter internacional de la práctica y el diseño profesional; y una actividad específica (el Workshop Anual) destinado a asegurar la excelencia e innovación.

OBJETIVOS

Los **objetivos generales del Máster** en Psicología del Trabajo, las Organizaciones y de los Recursos Humanos (WOP-P) son **proporcionar expertos y expertas excelentes en WOP-P para responder a los retos y demandas existentes y nuevos de las trabajadoras y de los trabajadores, empresas, públicas y del tercer sector, agentes sociales y la sociedad en general**. La Psicología es un título protegido por ley en todos los países Europeos del Consorcio. A pesar de que la normativa cambie de un país a otro, el programa satisface los requisitos legales de todos los países Europeos del Consorcio y desarrolla una importante preparación compatible con los estándares de cada país en particular. Este Máster es pionero en introducir la armonización e integración de la Psicología WOP en Europa. Según la EFPA (Federación Europea de Asociaciones Psicológicas) y las conclusiones del grupo de trabajo de la EAWOP (Asociación Europea de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones) sobre la especialización de la práctica profesional en la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, este máster ha sido contemplado como ejemplo en el nuevo camino que las Instituciones de Educación Especializada en Europa deberían seguir.

Cuatro **objetivos específicos del Máster** refuerzan y hacen posible el objetivo general mencionado anteriormente. En primer lugar, y en congruencia con la idea subyacente en la nueva estrategia Europea que trata de combinar la competitividad económica y las preocupaciones y derechos de los ciudadanos (<http://ec.europa.eu/eu2020>), **este Máster busca proporcionar formación en el aprendizaje y las competencias relacionadas tanto con el desempeño como con el bienestar de los trabajadores y las trabajadoras, de las unidades de trabajo y de las organizaciones**. Las asignaturas específicas se centran en temas relacionados con el bienestar, tales como la calidad de vida laboral, mientras otras se centran en el desempeño y evaluación de los individuos y las unidades de trabajo. La filosofía y los valores del Máster subrayan la idea de que las Psicólogas y los Psicólogos WOP-P necesitan mejorar el bienestar en el trabajo mientras estimulan, al mismo tiempo, el desempeño de las organizaciones en las que trabajan (empresas comerciales, públicas y organizaciones no lucrativas, etc.). De esta manera, nuestro máster prepara profesionales para contribuir al objetivo de la UE de crear “más y mejores empleos”. Del mismo modo, se incorporan nuevas perspectivas como la gestión por proyectos, emprendurismo, inclusión, y sostenibilidad.

En segundo lugar, este Máster busca ofrecer **una preparación rigurosa de las Psicólogas y de los**

Psicólogos WOP siguiendo el Modelo Científico-Profesional y la práctica basada en la evidencia empírica como base para las **competencias profesionales**. En concordancia, la práctica profesional debería seguir una lógica empírica y científica. La formación proporcionada por el Máster estimula la excelencia ofreciendo un contexto donde se desarrollan las competencias de investigación, se enfatiza la sensibilidad a prácticas rigurosas y éticas en las prácticas profesionales, y donde el diseño y la innovación son bienvenidas. Además de las asignaturas de WOP-P, se implantarán asignaturas Metodológicas, así como un proceso de formación en la investigación bien establecido con diferentes fases (trabajo de posicionamiento + trabajo de investigación + tesis de máster) y una carga de trabajo importante para los estudiantes. Finalmente, una parte crítica del Máster, la Unidad Conjunta de Aprendizaje Intensivo (Winter School Internacional), se centra en la formación de las competencias de las y los estudiantes en el diseño e innovación en las intervenciones profesionales, lo que requiere una base metodológica y de investigación sólida.

En tercer lugar, este Máster tiene como objetivo desarrollar un **programa integrado con el fin de estimular el diploma conjunto en WOP-P y el reconocimiento del diploma en los distintos países Europeos, así como el diálogo y el enriquecimiento mutuo entre Europa y otras partes del mundo**. La concesión de un diploma conjunto entre países Europeos del Consorcio se facilita al compartir la estructura del máster. Además, La interacción entre instituciones europeas y no europeas ofrece un enriquecimiento mutuo y promueve la perspectiva Europea sobre WOP-P en otras partes del mundo.

En cuarto lugar, este máster tiene como objetivo promover el **desarrollo profesional de los estudiantes y sus oportunidades en ambientes de trabajo y de investigación**. Apoderar a las personas es un elemento crítico en el nuevo contexto socio-económico. Además de la excelencia del Programa de Máster, se requiere la interacción constructiva con distintos tipos de organizaciones y empleadores y empleadoras potenciales. Con este fin, el máster se ha implicado a un número importante de socios asociados, incluyendo organizaciones (e.g., Plena Inclusión), institutos de investigación (IVIE) y centros de formación profesional (Centro Internacional de Gandía). El Master WOP-P tiene dos trayectorias de empleabilidad. Por una parte, la investigadora con la continuidad a través de programas de doctorado. Por otra parte, la práctica profesional. De hecho, el Master WOP-P organiza prácticas que son obligatorias y que tienen un carácter cada vez más internacional.

Estos objetivos facilitan, a su vez, la concesión de los objetivos del Programa Erasmus+ para con los Masters Conjuntos Erasmus Mundus:

- Fomentar la excelencia, la mejora de la calidad, la innovación y la internacionalización en las instituciones de educación superior.
- Aumentar la calidad y el atractivo del Espacio Europeo de Educación Superior y apoyar la acción exterior de la UE en el ámbito de la educación superior.
- Mejorar las habilidades y competencias de los titulados de Master y, en particular, la relevancia de los Masters conjuntos para el mercado de trabajo, a través de una mayor participación de los empleadores.

Normas reguladoras del ejercicio profesional

No procede