

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS

En el proceso de aprendizaje se utilizará un lenguaje integrador y no sexista.

Obligatorios:	60
Optativos:	12
Prácticas Externas:	20
Trabajo Fin de Máster:	28
TOTAL:	120

El Máster tiene una carga de trabajo de 120 ECTS (European Credit Transfer System) que se encuentran distribuidos en dos años (60 ECTS + 60 ECTS). Cada año cuenta con dos semestres de 30 ECTS cada uno. En la Figura 1 se puede observar la distribución de créditos entre los 14 bloques/materias del Master.

Organización temporal. La planificación temporal es la siguiente:

- *Primer semestre, año 1*, (comienza entre el 15 de Septiembre y 7 de Octubre. Carga de trabajo: 30 ECTS)
- *Segundo semestre, año 1* (comienza la última semana de Febrero y termina el 7-17 de Julio. Carga de trabajo: 30 ECTS)
- *Tercer semestre, año 2* (comienza entre el 15 de Septiembre y el 7 de Octubre. Carga de trabajo: 30 ECTS)
- *Cuarto semestre, año 2* (comienza la última semana de Febrero y termina el 7-17 de Julio. Carga de trabajo: 30 ECTS)

Carácter obligatoria/optativo. Todas las actividades de los bloques/materias del Master son **obligatorias**. En el caso de la Unidad Conjunta de Aprendizaje Intensivo, se elige entre una de las opciones. Se requiere **presencia física** del estudiante y **dedicación a tiempo completo**.

Descripción de los módulos

Existen 14 bloques que describen las diferentes actividades de formación del máster (ver Figura 1). El diseño del máster se basa en los principios y guías del Certificado Europeo Avanzado en Psicología (Advanced Certificate of Psychology in Europe) propuesto por la Federación Europea de Asociaciones de Psicología (European Federation of Psychological Associations, EFPA), y el modelo de referencia para la formación de psicólogos en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos de la Red Europea de Profesores de Psicología de Trabajo y las Organizaciones (European Network of Work and Organizational Psychology Professors, ENOP). Este modelo de referencia distingue dos aproximaciones que se aplican a las tres

áreas de nuestro campo de estudio (trabajo, organizaciones y recursos humanos): aproximación explicativa (explanatory) y aproximación de intervención (intervention). La aproximación explicativa hace referencia al conocimiento teórico y a la evidencia empírica que busca explicar el comportamiento humano en su contexto. También se refiere a habilidades de diagnóstico en las áreas de trabajo, organizaciones y recursos humanos. El conocimiento y las habilidades de esta aproximación explicativa preparan al estudiante para la descripción, evaluación, diagnóstico, explicación e interpretación de los principales procesos psicológicos del campo de estudio. La aproximación de intervención hace referencia a la promoción de cambio efectivo y positivo, basado en el conocimiento científico y la experiencia profesional. Se focaliza en el diseño de teórico y habilidades de intervención en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos. Las teorías y habilidades en intervención preparan al estudiante para la planificación, implementación, monitorización y evaluación de cambios e intervenciones que tienen el objetivo de mejorar comportamiento, situaciones y procesos psicológicos en las áreas de estudio. Este tipo de conocimiento y habilidades también prepara al estudiante en el diseño de nuevos modelos, estrategias, métodos y herramientas. El Máster WOP-P presenta una racionalidad donde el estudiante comienza con cursos que enfatizan la aproximación explicativa (explanatory) al campo de estudio y, gradualmente (especialmente durante el segundo año académico), el estudiante recibe formación en la aproximación de intervención. En el curso de orientación se informa a los estudiantes acerca de esta racionalidad, y se los introduce a los mismos los resultados esperados del proceso de aprendizaje que el máster busca que alcancen durante su desarrollo profesional. Además, estos dos modelos europeos de referencia enfatizan la formación de los estudiantes en **competencias profesionales y de investigación**. Por consiguiente, el Máster WOP-P presenta dos áreas importantes dedicadas a la formación en investigación (24 ECTS, BLOQUE 12, ver Figura 1) y práctica profesional (20 ECTS, BLOQUE 13, ver Figura 1). Se asume que ambos tipos de competencias serán necesarias para preparar a profesionales competentes en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos que consideran la racionalidad científica en el ejercicio de su actividad.

La consideración de **estos modelos de referencia facilita la excelencia en la formación WOP-P, el objetivo general del máster**. Este diseño también es consistente con los objetivos específicos del máster. **Primero**, considera distintas facetas de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos, incluyendo temáticas relacionadas al bienestar y rendimiento en el trabajo. A pesar de que estas temáticas están presentes en diferentes áreas del máster, la psicología en el trabajo tiende a focalizarse en la calidad de vida y bienestar en el trabajo, mientras que la psicología en los recursos humanos se centra más en el rendimiento de los trabajadores. **Segundo**, se incorpora la racionalidad del modelo Científico-Profesional: combinación de investigación y práctica profesional, énfasis en la racionalidad científica en los diferentes cursos del máster, y desarrollo de competencias de diseño (especialmente durante la Joint Intensive Learning Unit o International Winter School). **Tercero**, la movilidad, así como el reconocimiento de los estudiantes y profesionales WOP-P, se facilita gracias a que el diseño es congruente con los modelos europeos de referencia en la formación de post-grado en la disciplina. **Cuarto**, el máster promociona oportunidades de carrera tanto para la práctica profesional como para investigación, y permite a los graduados el ingreso en programas de doctorado. Los futuros profesionales reciben una excelente formación internacional con orientación científica. El máster también facilita oportunidades en investigación. Los futuros investigadores se involucran en procesos de formación bien establecidos con una perspectiva internacional (visitando al menos dos departamentos de investigación en dos países diferentes). Los resultados de una encuesta electrónica, con la participación voluntaria de los egresados del Máster WOP-P, indican una exitosa empleabilidad y una importante conexión entre sus trabajos y los contenidos del máster.

Figura 1. Estructura general del Master

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO	
Primer semestre (30 ECTS)	Segundo semestre (30 ECTS)	Tercer semestre (30 ECTS)	
		Cuarto semestre (30 ECTS)	
Bloque 12. Formación en Investigación (2 ECTS)	Bloque 12 (cont). Formación en Investigación (22 ECTS)		
Bloque 5. Metodología, Aproximación Explicativa (4 ECTS)	Bloque 11. Cursos de formación complementaria (8 ECTS)	Bloque 9. Metodología, Aproximación en Intervención (4 ECTS)	Bloque 10d. “Unidad Conjunta de Aprendizaje Intensivo (Winter School Internacional)” Opción 4 – Investigación en W/P/O(10 ECTS)
Bloque 4. Recursos Humanos, Aproximación Explicativa (4 ECTS)		Bloque 8. Recursos Humanos, Aproximación en Intervención (8 ECTS)	Bloque 10c. “Unidad Conjunta de Aprendizaje Intensivo (Winter School Internacional)” Opción 3 – Psicología de los Recursos Humanos (10 ECTS)
Bloque 3. Psicología Organizacional, Aproximación Explicativa (8 ECTS)		Bloque 7. Psicología Organizacional, Aproximación en Intervención (4 ECTS)	Bloque 10b. “Unidad Conjunta de Aprendizaje Intensivo (Winter School Internacional)” Opción 2 – Psicología de las organizaciones (10 ECTS)
Bloque 2. Psicología del Trabajo, Aproximación Explicativa (8 ECTS)		Bloque 6. Psicología del Trabajo, Aproximación en Intervención (4 ECTS)	Bloque 10a. “Unidad Conjunta de Aprendizaje Intensivo (Winter School Internacional)” Opción 1 – Psicología del Trabajo (10 ECTS)
Bloque 1. Orientación (4 ECTS)			
			Bloque 13. Practicum (20 ECTS)
			Bloque 14. Informe profesional (4 ECTS)

Movilidad: El Master exige movilidad internacional. Cada estudiante debe visitar como mínimo dos universidades europeas del Consorcio de diferentes países y desarrollar en cada una de ellas un mínimo de 30 ECTS.