

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

8.1.1. Justificación de los indicadores

Para el máster original en Fotónica y Tecnologías del Láser se realizaron informes al respecto de las tasas de matrícula y egreso así como sobre la empleabilidad de los egresados y satisfacción de los antiguos alumnos. Se pueden descargar en los siguientes enlaces:

http://master.laserphotonics.org/wp-content/uploads/2014/10/analisis_resultados.pdf

http://master.laserphotonics.org/wp-content/uploads/2015/01/analisis_encuesta.pdf

Las evidencias muestran un grado satisfactorio para las diferentes tasas así como para el desarrollo profesional de los alumnos. Destacamos aquí algunos datos de cursos anteriores para dicho máster:

	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Ratio				
demandadas/ofertadas	60	27	27	20
Nota media de acceso	5,91	6,66	7,62	1,44
Variación de matrícula	125%	0	33%	-54%
Porcentaje prof. Doctor	100	100	100	100

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Tasa de Abandono	0%	0%	0%	0%
Tasa de Rendimiento	100%	81%	70%	64%
Tasa de Éxito	100%	99%	98%	100%
Tasa de Graduación	100%	100%	70,59%	46,67%

Lo primero que debemos comentar es la razón entre las plazas demandadas y ofertadas. Al repartirse la matrícula entre tres universidades, el número de plazas ofertadas por cada una era independiente de las demás, de modo que el número total de plazas ofertadas era muy superior a las veinte que marca la ley y que deben ser la referencia. Por tanto, que este porcentaje de plazas ocupadas no sea grande no debe ser preocupante pues lo importante es que el número total de alumnos que ingresen sea superior a 20. Ese no fue el caso en el curso 2015/2016, lo que ha dado lugar a la elaboración de esta nueva memoria. Sin embargo, en anualidades anteriores sí se superaron holgadamente los 20 alumnos, lo que es una evidencia de que estos estudios tienen una demanda que pueden hacerlos estables en el tiempo. De hecho, se puede argumentar que la impartición exitosa del máster durante nueve años es una evidencia a este respecto.

Es interesante reflexionar sobre el descenso en las tasas de rendimiento y de graduación en los dos últimos cursos en que se impartieron los estudios. Dicho descenso se debió a varios motivos. En primer lugar, se realizó una campaña de captación intentando potenciar la transversalidad de unos estudios en fotónica. Este máster es interesante no sólo es interesante para estudiantes egresados de un grado sino también para profesionales que deseen mejorar sus aptitudes o su currículum. De este modo, ha habido numerosos alumnos que han seguido los estudios compaginándolos con sus trabajos en empresas tecnológicas (empresas de comunicación, de tecnologías relacionadas con la fotónica, de ingeniería naval, etc.). Sin embargo, al haber matriculados que compaginan sus estudios con el trabajo, se han dado casos de gente que no ha encontrado el tiempo suficiente para seguir los estudios con suficiente intensidad, lo que ha significado un descenso de las tasas de rendimiento y de graduación. También es conveniente reseñar que al tratar de captar más alumnos, la nota media de acceso ha descendido ligeramente. Esto hace suponer que las capacidades académicas de algunos de los alumnos han sido algo menores en los últimos años lo que ha contribuido también al descenso de la tasa de rendimiento. Sin embargo, cabe mencionar que los estudios siempre han tenido un perfil de ingreso muy diverso y,

por ejemplo, en el curso 2015/2016 se graduaron dos personas que habían sido número uno de sus respectivas promociones de grado.

En perspectiva, la naturaleza de estos estudios hace que el perfil de ingreso y por tanto el perfil de los estudiantes sea más variado que en otros másteres que se nutren principalmente de los alumnos de ciertos grados. Esto constituye una riqueza para la formación de los estudiantes, pero hace que las tasas puedan sufrir cierta variabilidad.

Basándonos en estas evidencias y en la experiencia adquirida durante estos años, podemos realizar estimaciones para lo que se puede esperar en los próximos cursos con el nuevo máster en fotónica. Creemos que las medias se pueden mejorar en cierta medida al seguir los procesos continuos de autoevaluación y mejora. Sin embargo, como se ha explicado arriba, existe cierta variabilidad de modo que los siguientes valores deben tomarse como estimaciones sujetas a cierta incertidumbre y que pueden sufrir alteraciones a lo largo de los próximos cursos.

Denominación	Valor (%)
Tasa de graduación	80
Tasa de abandono	10
Tasa de eficiencia	90
Tasa de rendimiento	80

Las previsiones de las tasas de graduación y rendimiento se han establecido teniendo en cuenta la media aritmética de las cuatro anualidades presentadas en el cuadro anterior. A la tasa de abandono se le ha asignado un 10% por precaución, aunque en las anualidades anteriores fue del 0%.

Creemos que estas estimaciones se fundamentan en criterios realistas pero con un enfoque hacia la mejora continua y la excelencia.

Están alineados con los objetivos de calidad del centro disponibles en la página web del centro:

chrome-extension://oemmdcbldboiebnladdacbfmadadm/http://fcou.uvigo.es/images/documentos/Manual-calidad-2015/Anexo_04_Pol%C3%ADtica_y_Ojetivos_de_Calidad.pdf