8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones

Las estimaciones que van a realizarse de la tasa de graduación, la tasa de abandono y la tasa de eficiencia van a basarse en los datos históricos y tendencias observadas en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, ya que el perfil de acceso de los futuros estudiantes del Grado será similar al que tienen en la actualidad los alumnos de esta titulación.

Tasas en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas

Tasa de:	2008	2007	2006	2005
Eficiencia	56,57%	69,78%	72,95%	84,25%
Graduación	6,19%	7,55%	5,69%	7,49%
Abandono	42,90%	33,44%	38,54%	35,61%

Tasas en la Diplomatura en Ciencias Empresariales

rasas en la Dipioniatara en Olenolas Empresariales							
Tasa de:	2008	2007	2006	2005			
Eficiencia	49,13%	59,73%	59,54%	60,82%			
Graduación	13,29%	22,50%	18,76%	18,93%			
Abandono	16,23%	15,08%	16,82%	16,63%			

Tasas promedios de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y la Diplomatura en Ciencias Empresariales

Empresas y la Diplomatara en Olembias Empresariales						
Tasa de:	2008	2007	2006	2005		
Eficiencia	52,85%	64,75%	66,24%	72,53%		
Graduación	9,74%	15,02%	12,22%	13,21%		
Abandono	29,56%	24,26%	27,68%	26,12%		

Las tasas de graduación, abandono y eficiencia propuestas para los indicadores señalados en el Grado en Administración y Dirección de Empresas van a tener en cuenta tanto en las tendencias y datos históricos de la actual Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y la Diplomatura en Ciencias Empresariales como las posibles mejoras en los resultados previstos como consecuencia del avance en cuanto a los procesos de información, orientación y coordinación, la innovación educativa y las metodologías

csv: 234981473816808929444352

docentes centradas en el aprendizaje y la mejor adecuación de la carga de trabajo. Todo ello debería redundar en un incremento de las tasas de eficiencia y de graduación y en una disminución de la tasa de abandono. En consecuencia, se proponen los siguientes valores para los indicadores:

Tasas para los alumnos a tiempo completo

Tasa de graduación: 35% - 45%

Tasa de abandono: 20% - 30%

Tasa de eficiencia: 65% - 75%

Tasas para los alumnos a tiempo parcial

Tasa de graduación: 30% - 40%

Tasa de abandono: 25% - 35%

Tasa de eficiencia: 60% - 70%

Asimismo, el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro dispone de los siguientes procedimientos documentados: *PC05: Revisión y mejora de titulaciones; PC08: Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje; PC12: Análisis de resultados académicos; PA03: Satisfacción de los grupos de interés; PA04: Tratamiento de las quejas, reclamaciones y sugerencias; PM01: Revisión, análisis y mejora continua del SGIC, directamente relacionados con este apartado 8. Resultados previstos (ver apartado 9 de este documento).*

8.2. Procedimiento general de la Universidad de Alicante para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes

El procedimiento general de la Universidad de Alicante para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes aparece en el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro, y se concreta en los siguientes procedimientos documentados: *PC08*: Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje y *PC12*: Análisis de resultados académicos.