

8. RESULTADOS PREVISTOS

- 1.1. Estimar un conjunto de indicadores relacionados con los resultados previstos del Título justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a la carrera y otros elementos del contexto que se consideren acomodados.

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC									
Datos de matrícula en primer curso									
(No hay límite de plazas ni preinscripción)									
Curso académico	Alumnos de nuevo ingreso	Nota media		Media quintil más elevado (20% superior)		Vía de acceso alumnos de nuevo ingreso (%)			
		PAAU	FP	PAAU	FP	PAAU	FP	>25	Otros
2002-03	117								
2003-04	112								
2004-05	131	6,41		7,81		90,0	0,0	0,0	10,0
2005-06	127	6,11		7,45		92,9	0,0	0,8	6,3

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC											
Datos e indicadores relativos a la eficiencia y éxito por asignaturas											
CURSO 2005/06											
Código materia	Materia	Créditos (a)	Total aptos (b)	Alumnos aptos de 1ª matrícula (c)	Alumnos aptos de 2ª matrícula (d)	Alumnos aptos de 3ª matrícula o más (e)	Créditos superados (a*b)	Créditos matriculados eficiencia (c+2*d+3*e)*a	Créditos presentados a examen	Indicador de eficiencia	Indicador de éxito
61101	Ciencia Política I	12	88	77	8	3	1056,0	1224,0	1452,0	0,863	0,727
61102	Derecho Constitucional I	4,5	63	46	10	7	283,5	391,5	544,5	0,724	0,521
61103	Economía Política	9	86	62	7	17	774,0	1143,0	981,0	0,677	0,789
61104	Historia Política Contemporánea	9	106	99	5	2	954,0	1035,0	1080,0	0,922	0,883
61105	Sociología General	9	61	45	10	6	549,0	747,0	837,0	0,735	0,656
61106	Teoría del Estado: Perspectiva Histórica	12	116	75	16	25	1392,0	2184,0	1644,0	0,637	0,847
61111	Derecho Constitucional II	4,5	84	40	20	24	378,0	684,0	625,5	0,553	0,604
61201	Métodos y Técnicas de Investigación Social I	6	88	73	9	6	528,0	654,0	588,0	0,807	0,898
61202	Métodos y Técnicas de Investigación Social II	6	80	71	4	5	480,0	564,0	564,0	0,851	0,851
61203	Relaciones Internacionales I	9	98	59	22	17	882,0	1386,0	1035,0	0,636	0,852
61211	Ciencia Política II	9	81	65	7	9	729,0	954,0	756,0	0,764	0,964

61212	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	9	75	43	11	21	675,0	1152,0	927,0	0,586	0,728
61213	Introducción a la Ciencia de la Administración	9	100	67	15	18	900,0	1359,0	981,0	0,662	0,917
61214	Sistema Político Español	6	76	63	5	8	456,0	582,0	618,0	0,784	0,738
61221	Política Contemporánea de España	4,5	71	64	5	2	319,5	360,0	324,0	0,888	0,986
61222	Teoría Sociológica Contemporánea	6	13	12	1	0	78,0	84,0	78,0	0,929	1,000
61301	Políticas Públicas	6	96	61	25	10	576,0	846,0	690,0	0,681	0,835
61311	Derecho Internacional Público	9	64	31	14	19	576,0	1044,0	963,0	0,552	0,598
61312	Estructura Social Contemporánea	9	99	51	22	26	891,0	1557,0	1008,0	0,572	0,884
61313	Política Comparada I	9	80	45	27	8	720,0	1107,0	963,0	0,650	0,748
61314	Sistema Político Europeo	6	78	48	18	12	468,0	720,0	618,0	0,650	0,757
61315	Sistema Político Gallego	6	81	76	2	3	486,0	534,0	486,0	0,910	1,000
61321	Elección Pública	4,5	79	76	2	1	355,5	373,5	369,0	0,952	0,963
61322	Historia de las Instituciones Políticas en España	4,5	17	16	1	0	76,5	81,0	76,5	0,944	1,000
61323	Instituciones y Derecho de la Unión Europea	4,5	5	4	1	0	22,5	27,0	22,5	0,833	1,000
61324	Políticas Públicas de la Unión Europea	6	34	32	2	0	204,0	216,0	210,0	0,944	0,971
61325	Políticas Públicas Sectoriales	6	46	45	1	0	276,0	282,0	276,0	0,979	1,000
61401	Derecho Administrativo	12	138	87	33	18	1656,0	2484,0	1944,0	0,667	0,852
61402	Hacienda Pública	6	87	65	16	6	522,0	690,0	690,0	0,757	0,757
61403	Política Comparada II	9	111	87	17	7	999,0	1278,0	1134,0	0,782	0,881
61404	Sistema Económico Mundial y Español	9	113	85	24	4	1017,0	1305,0	1188,0	0,779	0,856
61421	Análisis Electoral	9	101	97	4	0	909,0	945,0	909,0	0,962	1,000
61422	Pensamiento Político Premoderno	4,5	21	21	0	0	94,5	94,5	94,5	1,000	1,000
61423	Política Exterior de España	4,5	41	36	5	0	184,5	207,0	216,0	0,891	0,854
61424	Recursos Humanos	9	69	61	8	0	621,0	693,0	711,0	0,896	0,873
61425	Relaciones Internacionales II	9	48	43	5	0	432,0	477,0	432,0	0,906	1,000
61426	Sociología y Planificación Urbanas	4,5	84	83	1	0	378,0	382,5	378,0	0,988	1,000
61427	Teoría del Estado del Bienestar	6	41	39	2	0	246,0	258,0	258,0	0,953	0,953
61428	Gestión Pública	9	41	37	4	0	369,0	405,0	369,0	0,911	1,000
61430	Partidos y Sistemas de Partidos	9	51	46	5	0	459,0	504,0	495,0	0,911	0,927
61501	Evaluación de Políticas Públicas	4,5	131	106	20	5	589,5	724,5	652,5	0,814	0,903
61502	Organizaciones Públicas	4,5	129	100	27	2	580,5	720,0	670,5	0,806	0,866
61503	Teoría Política	9	151	123	24	4	1359,0	1647,0	1395,0	0,825	0,974
61522	Estudios de Opinión	4,5	74	73	1	0	333,0	337,5	333,0	0,987	1,000
61523	Gobierno Local	9	37	35	1	1	333,0	360,0	333,0	0,925	1,000
61524	Marketing Político	4,5	84	81	3	0	378,0	391,5	396,0	0,966	0,955
61525	Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Social	4,5	40	40	0	0	180,0	180,0	184,5	1,000	0,976

61527	Presupuestación	4,5	20	19	1	0	90,0	94,5	90,0	0,952	1,000
61528	Temas Actuales de Relaciones Internacionales	4,5	39	37	2	0	175,5	184,5	184,5	0,951	0,951
61529	Temas Contemporáneos de Ciencia Política y de la Administración	4,5	54	52	2	0	243,0	252,0	261,0	0,964	0,931
61530	Temas de Gestión Pública Avanzada	4,5	40	39	1	0	180,0	184,5	180,0	0,976	1,000
61801	Ciencia Política I	8	14	11	2	1	112,0	144,0	112,0	0,778	1,000
61802	Relaciones Internacionales I	8	6	5	0	1	48,0	64,0	56,0	0,750	0,857
61804	Historia Política y Social Contemporánea	8	4	4	0	0	32,0	32,0	32,0	1,000	1,000
61805	Sociología General	8	1	0	0	1	8,0	24,0	16,0	0,333	0,500
61806	Métodos y Técnicas de Investigación Social I	4	19	16	3	0	76,0	88,0	76,0	0,864	1,000
61808	Métodos y Técnicas de Investigación Social II	4	17	11	2	4	68,0	108,0	72,0	0,630	0,944

Tasa de eficiencia global titulación: 75,9%

Número de créditos superados titulación (a*b): 27758,0

Número de créditos matriculados eficiencia titulación (c+2*d+3*3): 36550,0

Tasa de eficiencia (segundo manual VERIFICA):

Curso 2006-07

Créditos superados: 21.516,5 Créditos matriculados: 29.219,5 Indicador: 73,6%

Curso 2005-06:

Créditos superados: 30.552,5 Créditos matriculados: 40.309,0 Indicador: 75,8%

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC				
Tasa de éxito				
	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Número total de créditos superados por los alumnos	45133,5	38999,0	33677,0	29364,5
Número total de créditos presentados a evaluación	52919,5	46325,5	39097,5	34358,0
TASA DE ÉXITO	85,3%	84,2%	86,1%	85,5%

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC								
Duración media de los estudios (1)								
Número de alumnos que tardan n años en graduarse	2002-03		2003-04		2004-05		2005-06	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
1 año	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

2 años	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3 años	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4 años	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	2	2,1%
5 años	63	42,0%	54	38,8%	48	36,1%	35	36,8%
6 años	38	25,3%	36	25,9%	34	25,6%	26	27,4%
7 años	22	14,7%	21	15,1%	25	18,8%	13	13,7%
8 años	14	9,3%	14	10,1%	11	8,3%	7	7,4%
9 años	3	2,0%	9	6,5%	6	4,5%	7	7,4%
10 años	7	4,7%	4	2,9%	4	3,0%	3	3,2%
más de 10 años	3	2,0%	1	0,7%	4	3,0%	2	2,1%
Número de graduados	150	100%	139	100%	133	100%	95	100%

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC				
Duración media de los estudios (2)				
	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Suma del producto [(nº de años en graduarse)*(nº alumnos graduados)]	940	877	854	604
Número total de alumnos graduados	150	139	133	95
DURACIÓN MEDIA (AÑOS)	6,27	6,31	6,42	6,36

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC								
Tasa de graduación								
Año de ingreso	1998-99		1999-00		2000-01		2001-02	
Alumnos nuevos	226		231		216		187	
Acabaron en 5 años / Curso	63	2002-03	54	2003-04	48	2004-05	35	2005-06
Acabaron en 6 años / Curso	36	2003-04	34	2004-05	26	2005-06	-	-
TASA DE GRADUACIÓN	43,8%		38,1%		34,3%		-	

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC				
Tasa de abandono				
Curso (c)	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Número de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos (c y c-1)	41	61	45	57
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-4 (cohorte)	226	231	216	187
TASA DE ABANDONO	18,1%	26,4%	20,8%	30,5%

A la vista de los datos aportados en las tablas anteriores de la actual Titulación de Ciencia Política y de la Administración, y habida cuenta de que el modelo de enseñanza-aprendizaje propuesto en el nuevo Grado mejora sustancialmente con respecto al del actual Plan de Estudios, la propuesta que se hace para los próximos años pretende asimismo mejorar los indicadores actuales.

La previsión que se ha hecho es la siguiente:

Tasa de graduación 50 %
Tasa de abandono 20 %
Tasa de eficiencia 85 %

Las razones de esta previsión residen en los siguientes factores:

- 1.- Un sistema de evaluación continuada, que permite valorar el nivel de aprendizaje del estudiante a lo largo de su periodo de formación
- 2.- Un incremento de las horas de tutoría, lo que facilita un papel más activo del profesor en el proceso de aprendizaje del alumno.
- 3.- Un papel más activo del estudiante con un incremento de horas destinadas a trabajos tutelados y a clases prácticas.
- 4.-La utilidad de las Prácticas Externas y del Trabajo Fin de Grado en la adquisición de competencias y habilidades relacionadas con el desempeño de los perfiles profesionales

1.2. Resultados Estimados de acuerdo con la propuesta de Modificación del año 2016.

- **Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.**

Da la lectura del último informe de seguimiento disponible (curso 2014-15) del Grado en Ciencia Política y de la Administración, se pueden hacer las siguientes consideraciones:

- Los resultados conseguidos son coherentes con el diseño del título y los fundamentos científicos que lo sostienen.
- Los datos de satisfacción general del alumnado, satisfacción con la participación en movilidad y satisfacción con la participación en los programas de prácticas son elevados.
- En la tónica de cursos anteriores, la satisfacción del alumnado con los programas de movilidad se mantiene en un nivel muy elevado (4,41 sobre 5).
- El porcentaje de estudiantes enviados en programas de movilidad es de 4,14.
- El porcentaje de estudiantes recibidos en programas de movilidad sobre el total de matriculados es de 11,59.
- El porcentaje de personas egresadas en un curso académico que a lo largo de sus estudios realizó prácticas en empresas e instituciones es del 97,26.
- La tasa de rendimiento es del 68,77%.
- La tasa de éxito es del 84,72%.
- La tasa de evaluación es del 81,17%.
- La tasa de graduación es del 49%.
- La duración media de los estudios fue del 4,34 años.
- La eficacia de las personas tituladas es del 91,02 (GCPA).
- La tasa de abandono durante el primer curso fue del 31%.

Además de las acciones que la Comisión de Calidad está poniendo en marcha para reducir la tasa de abandono en el primer curso, el rediseño del cuarto curso que aquí se plantea permite estimar que se eleve la tasa de rendimiento, de éxito y especialmente de graduación.

- **Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.**

La USC evalúa el rendimiento general de los estudiantes de sus titulaciones oficiales principalmente a través de seis indicadores:

- **Tasa de rendimiento:** porcentaje de créditos superados respecto de los matriculados.
- **Tasa de éxito:** porcentaje de créditos superados respecto de los presentados.
- **Tasa de eficiencia:** relación entre el número de créditos superados y el número de créditos de que se tuvieron que matricular, a lo largo de los estudios, para superarlos.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos.
- **Duración media de los estudios:** media de los años empleados en graduarse.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que acaban la titulación en los años establecidos en el plan.

Recopilación y análisis de información sobre los resultados del aprendizaje (redacción conforme recomendación Oficina Calidad 27/10/2009).

Tal y como se recoge en el proceso *PM-01 Medición, Análisis y Mejora*, la recogida de los resultados del SGIC, entre los que tienen un peso fundamental los resultados académicos, se realiza de la siguiente manera.

El Área de Calidad y Mejora de los procedimientos, a partir de la experiencia previa y de la opinión de los diferentes Centros, decide qué resultados medir para evaluar la eficacia del plan de estudios de cada una de las titulaciones y Centros de la USC. Es, por tanto, responsable de analizar la fiabilidad y suficiencia de esos datos y de su tratamiento. Asimismo la USC dota a los Centros de los medios necesarios para la obtención de sus resultados.

Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son:

- Resultados del programa formativo: Grado de cumplimiento de la programación, modificaciones significativas realizadas, etc.
- Resultados del aprendizaje. Miden el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes. En el caso particular de los indicadores de aprendizaje marcados con un asterisco se calcula el resultado obtenido en la Titulación en los últimos cuatro cursos, y una comparación entre el valor obtenido en el último curso, la media del Centro y la media del conjunto de la USC. Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son:
 - Tasa de graduación*.
 - Tasa de eficiencia*.

- Tasa de éxito*.
- Tasa de abandono del sistema universitario*.
- Tasa de interrupción de los estudios*.
- Tasa de rendimiento*.
- Media de alumnos por grupo*.
- Créditos de prácticas en empresas.
- Créditos cursados por estudiantes de Título en otras Universidades en el marco de programas de movilidad
- Créditos cursados por estudiantes de otras Universidades en el Título en el marco de programas de movilidad.
- Resultados de la inserción laboral.
- Resultados de los recursos humanos.
- Resultados de los recursos materiales y servicios
- Resultados de la retroalimentación de los grupos de interés (medidas de percepción y análisis de incidencias).
- Resultados de la mejora del SGIC.

Asimismo y como se recoge en el proceso *PM-01 Medición, Análisis y Mejora*, el análisis de resultados del SGIC y propuestas de mejora se realizan a dos niveles:

- A nivel de Titulación: La Comisión de Calidad, a partir de la información proporcionada por el Responsable de Calidad del Centro, realiza un análisis para evaluar el grado de consecución de los resultados planificados y objetivos asociados a cada uno de los indicadores definidos para evaluar la eficacia del Título. Como consecuencia de este análisis, propone acciones correctivas/preventivas o de mejora en función de los resultados obtenidos. Este análisis y la propuesta de acciones se plasman en la Memoria de Título (MT) de acuerdo con lo definido en el proceso *PM-02 Revisión de la eficacia y mejora del título*.
- A nivel de Centro: En la Comisión de Calidad del Centro se exponen la/s Memoria/s /es de Título que incluye/n el análisis y las propuestas de mejoras identificadas por la/s Comisión de para cada título adscrito al Centro.

A partir de las propuestas de mejora recogidas en la/s Memoria del Título, el análisis del funcionamiento global del SGIC y la Memoria de Calidad del Centro, la Comisión de Calidad decide las medidas que se deben implantar en el curso siguiente, que constituyen la propuesta para la planificación de calidad del Centro, de acuerdo a lo recogido en el proceso *PE-02 Política y Objetivos de Calidad del Centro*.