

6. Personal académico

6.1 Personal académico disponible

6.1.1. Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

CENTRO	CATEGORIAS	TOTAL %	DOCTORES%
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Ordinario o Catedrático (tiempo completo)	6%	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Agregado o Titular (tiempo completo)	6%	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Adjunto o Titular (tiempo completo)	16%	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Asistentes o Contratado doctor (tiempo completo)	3%	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Asociados Doctores (tiempo parcial)	25%	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Colaboradores Docentes Licenciados (tiempo completo)	3%	0%
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Asociados Licenciados (tiempo parcial)	41%	0%

El grado actual de Educación Primaria, tras la incorporación progresiva de profesorado y la asignación del existente en el Departamento de Educación, ha configurado un claustro que se detalla a continuación:

Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Se encarga de la gestión del 95% de las asignaturas del título. Este departamento cuenta en la actualidad con 40 profesores, de los cuales el 27,5% (11) profesores son de dedicación, y el 72,5% (29) son profesionales en activo. El 70% son mujeres (28) y el 30% (12) son hombres. El 45% (18) son doctores de los cuales el 62% (11) están evaluados positivamente por agencias externas (ACAP/ANECA). Cuenta con 2 profesores ordinarios-catedráticos, 2 profesores agregados, 5 adjuntos, 9 colaboradores doctores y 22 colaboradores licenciados.

Los profesores de este departamento que imparten docencia en este grado son 32. El 56,25% de estos 32 profesores son doctores (18), de los cuales el 61% (11) tienen la evaluación positiva de la ACAP/ANECA. El porcentaje de la docencia del título que imparten estos profesores es del 65% (5% los Ordinarios, 14% los Agregados, 19% los Adjuntos, 4% los Asistentes y 23% los Asociados doctores) y el 35% restante de la docencia de este título es asumida por licenciados (3% por Colaboradores docentes licenciados y 32% por Asociados Licenciados). El 35% de los profesores que imparten docencia en este grado tienen un contrato a tiempo completo y asumen el 45% de la docencia del título. Tan sólo un profesor con contratación a tiempo completo no es doctor. Todos los contratados a tiempo parcial son profesores de centros escolares en activo. Casi la totalidad de los profesores a tiempo completo están dedicados a la docencia/investigación en los títulos de educación infantil y primaria.

La distribución del profesorado de este departamento por áreas de conocimiento es la siguiente en la actualidad:

- ***Teoría e Historia de la Educación.*** 3 profesores doctores. 1 ordinario, 1 adjunto y 1 profesor colaborador doctor. De los cuales 2 son doctores en Pedagogía y 1 en Filosofía.
- ***Psicología Evolutiva y de la Educación.*** 2 profesores doctores y 2 licenciadas. 2 adjuntos y 2 colaboradoras licenciadas. Los cuatros son psicólogos, los dos doctores también son licenciados en pedagogía y uno de ellos maestro. Una colaboradora es además maestra y licenciada en Psicopedagogía.
- ***Didáctica y Organización Escolar.*** 3 doctores y 5 licenciados. 2 agregados, 1 colaborador doctor y 5 colaboradores licenciados. 5 poseen la licenciatura en Pedagogía (1 de ellos es Maestro y dos de ellos son doctores), 1 es licenciada en Psicología y también es Maestra, 1 es Licenciada en Psicopedagogía, es doctora y también es Maestra. y 1 es licenciado en Filosofía y Letras.
- ***Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.*** 3 doctores. 1 ordinario y 2 adjuntos. Todos ellos licenciados en Pedagogía.
- ***Didáctica de la expresión corporal y Educación Física y Deportiva.*** 1 doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Su categoría es profesora colaboradora doctora.
- ***Didáctica de la Matemática.*** 3 licenciados en Ciencias Matemáticas. Su categoría es de profesores colaboradores licenciados.

- **Didáctica de las Ciencias experimentales.** 1 Licenciada en Ciencias Biológicas y una Licenciada en Ciencias Químicas. Su categoría es de profesoras colaboradoras licenciadas.
- **Didáctica de la expresión musical.** 1 profesora doctora en Historia y Ciencias de la Música con categoría de profesora colaboradora doctora.
- **Didáctica de la expresión plástica.** 1 profesora doctora en Bellas Artes con categoría de profesora colaboradora doctora y 1 doctora en educación que es arquitecta técnica y licenciada en estudios eclesiásticos con categoría de profesora colaboradora doctora.
- **Didáctica de la Lengua y Literatura.** 2 profesoras doctoras en el área con categoría de profesoras colaboradoras doctoras y 1 licenciada en Filosofía y Letras con categoría de profesora colaboradora licenciada.
- **Didáctica de las Ciencias Sociales.** 1 licenciada en Filosofía y Letras con categoría de profesora colaboradora licenciada.

Durante los años de implantación progresiva del título la estructura de perfiles académicos ha ido variando, desde una mayor presencia de categorías profesionales superiores encargadas de la impartición de materias de formación básica (pertenecientes a las áreas de conocimiento de Teoría e Historia de la educación, Psicología evolutiva y de la educación, Didáctica y organización escolar, Métodos de investigación y diagnóstico en educación), a una mayor presencia de profesionales en activo ocupados en la impartición del bloque didáctico-disciplinar (pertenecientes a las áreas de conocimiento Didáctica de la expresión corporal y educación física y deportiva, de la matemática, de las ciencias experimentales, de la expresión musical, de la expresión plástica, de la lengua y literatura y de las ciencias sociales). La contratación de profesores de estas últimas áreas de conocimiento del catálogo ha priorizado, cuando ha sido posible, el perfil de profesores doctores que fueran profesionales en activo y que por su formación y experiencia pudieran asumir responsabilidad en supervisiones de prácticas, trabajos fin de grado, u otros cometidos académicos. El ajuste se ha realizado, disminuyendo la proporción del área de conocimiento con menor presencia en el título (Psicología evolutiva y de la educación), manteniendo con mayor presencia a profesores del resto de áreas de conocimiento básicas e incrementando la presencia de profesores en las didácticas específicas. La distribución actual, se ajusta en mayor grado a la proporción de materias en el título de las diferentes áreas. Aun así, se ha hecho un esfuerzo de incorporación de profesionales con mayor perfil académico que pudieran en el futuro acceder a categorías superiores. El acceso a las categorías superiores de profesorado de la

Universidad implica un proceso riguroso de comprobación de méritos, cuya acumulación, por exigencia reglamentaria de la Universidad, implica varios años de desarrollo de la actividad docente desde la incorporación como profesor doctor. Por ello, los profesores doctores de más reciente incorporación irán accediendo a la categoría de profesor propio (Adjunto/Agregado/Ordinario) progresivamente en los próximos años, en la medida en que se examinen, verifiquen y evalúen los requisitos de acceso a esta categoría.

Los profesores colaboradores con dedicación parcial que se han incorporado, después de un período de ajuste tienen en este momento una gran implicación y participan activamente en todas las tareas de coordinación vertical y horizontal del título. Se ha conseguido un equipo coordinado e implicado formado por profesores tanto de dedicación parcial como a tiempo completo.

La satisfacción del alumnado a lo largo de la implantación del plan de estudios, es un indicador de la consolidación del equipo docente. Ha evolucionado desde una media de valoración global de los profesores del título de 7,69 sobre 10 en el curso 2009-10 a una media de 8,05 sobre 10 en el curso 2012-13 en una escala de 1 a 10.

El Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, colabora en la impartición de asignaturas de corte psicológico en este grado con 1 profesor licenciado en Psicología con categoría de colaborador licenciado.

El Instituto Universitario de la Familia de la Universidad, colabora en la impartición de asignaturas de orientación familiar con 1 profesora Licenciada en Psicología con categoría de colaboradora licenciada.

La Facultad de Teología de la Universidad, colabora en la impartición de asignaturas del área de conocimiento de Filosofía Moral con 5 profesores, dos de ellos doctores con categorías de profesores colaboradores.

Además, el Instituto de Idiomas Modernos de la Universidad imparte formación en este título en las asignaturas que configuran la Mención Lengua extranjera: Inglés. El equipo docente encargado de la impartición de las materias que conforman esta mención está constituido por seis profesores, tres de ellos nativos con inglés como lengua materna. Todos ellos están en posesión del grado de Licenciado por universidades españolas (en Filología Inglesa, en Filosofía y Ciencias de la Educación,

en Psicopedagogía) o de títulos de Licenciado homologados por el Ministerio de Educación en función de estudios previos cursados en universidades extranjeras (Master of Arts in Translation, Master of Arts in Teaching English as a Second Language, Bachelor of Science in Education: English as a Second Language/Bilingual Education). En todos los casos son bilingües (nivel acreditado mínimo Proficiency, C2 o similares).

Durante la implantación de este título se ha tenido especial cuidado en la incorporación de profesores colaboradores en activo en las áreas de didácticas específicas. Siguiendo esta misma política de profesorado y para la impartición de las asignaturas que configuran las menciones de Educación Física, Pedagogía Terapéutica y Educación Musical se aumentará el profesorado especializado en estas áreas. Es previsible que el refuerzo de profesorado en estas áreas sea similar al que actualmente existe para atender a las necesidades específicas de la mención de idioma extranjero: inglés.

En este aumento de profesorado se priorizará la contratación de doctores evaluados positivamente por agencias externas de calidad (ANECA/ACAP). Se seguirá con la política actual de incorporación de parte de este profesorado a categorías profesionales superiores.

6.1.2. ACTUACIONES FUTURAS DE INCREMENTO DE PROFESORES

En la actualidad, curso 2016-17, hay 50 profesores contratados que se encuentran especializados en distintas áreas relacionadas con la Titulación de Primaria con los siguientes perfiles:

	A tiempo completo	A tiempo Parcial	Total
TOTALES	16	34	50
% SOBRE EL TOTAL	31'5	68'75	100

	DOCTOR	NO DOCTOR	Total
TOTALES	27	23	50
% SOBRE EL TOTAL	54'1	45'8	100

En cuanto a las categorías profesionales, entre los actuales profesores de la titulación, queda distribuida de la siguiente manera:

	ORDINARIO / CATEDRÁTICO TIEMPO COMPLETO		AGREGADO/ TITULAR TIEMPO COMPLETO		ADJUNTO/ TITULAR TIEMPO COMPLETO		ASISTENTE / CONTRA- TADO DOCTOR TIEMPO COMPLETO		ASOCIADO DOCTOR TIEMPO PARCIAL		COLABORA- DOR DOCENTE LICENCIADO TIEMPO COMPLETO		ASOCIADO LICENCIADO TIEMPO PARCIAL	
	DR	NO DR	DR	NO DR	DR	NO DR	DR	NO DR	DR	NO DR	DR	NO DR	DR	NO DR
TOTALES	2		3		6		4		11	1		1	1	21
% SOBRE EL TOTAL	4		6		12		8		22	2		2	2	42

Desde la última modificación de la Memoria (mayo 2014) se han contratado 8 profesores nuevos, ha habido un cambio de 3 profesores que en la anterior memoria aparecían a tiempo parcial y que en la actualidad están a tiempo completo. El número de profesores ha ido en aumento, de 45 a 50. Además, se han convocado para el curso 2017-2018 dos plazas para 2 nuevas contrataciones de profesores a tiempo completo con perfiles de Doctor expertos en didácticas específicas en el ámbito de la Educación Primaria. Y está prevista la contratación de profesores a tiempo parcial para impartir asignaturas de contenido específico si fuese necesario y se solicitaría también la colaboración de profesores de otros Departamentos y/o Institutos.

Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez

CENTRO	CATEGORÍAS	TOTAL	DOCTORES%
Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez	Titular	10	0%
Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez	Titular Doctor	25	100%

Nuestra actual plantilla cuenta con un total de 35 profesores para el grado de Educación Primaria, de los cuales 28 imparten docencia tanto en esta titulación como en el grado de Educación Infantil, y, por tanto, aunque en algunos casos su contrato sea de dedicación a tiempo completo (dedicación exclusiva o dedicación plena), su dedicación a la docencia es compartida en ambas titulaciones y, en consecuencia, parcial en cada una de ellas.

El mismo criterio se aplica a la inversa; es decir, para aquellos profesores que sólo imparten docencia en una titulación, la dedicación es plena, independientemente del tipo de contrato (tiempo completo o parcial).

En el CESAG hay únicamente dos categorías de profesorado: Titulares Doctores y Titulares, y su tipo de contratación, según la dedicación a la docencia y gestión del centro, tiene tres variantes: Exclusiva, Plena y Parcial, constituyendo las dedicaciones Exclusiva y plena jornada completa.

El profesorado del grado en Educación Primaria está ubicado en cuatro Departamentos: Didáctica general y Teorías de la Educación (Unidad 1: Teorías de la Educación; Unidad 2: Bases didácticas y Organización escolar), Psicología e intervención en la primera infancia (Unidad 1: Psicología evolutiva y de la educación; Unidad 2: Atención a la diversidad), Didácticas específicas (Unidad 1: Conocimiento del medio natural y social; Unidad 2: Ámbito artístico; Unidad 3: Matemáticas; Unidad 4: Educación Física; Unidad 5: Religión y DECA), Lenguas (Unidad 1: Didáctica de la Lengua y Literatura).

El personal docente se distribuye a las categorías y con la vinculación que se indica en la tabla adjunta:

Relación de profesorado

Categoría	Dedicación a la titulación (Completa/Parcial)
<i>5 Profesor Titular Doctor</i>	<i>Completa</i>
<i>1 Profesores Titulares</i>	<i>Completa</i>
<i>20 Profesores Titulares Doctores</i>	<i>Parcial</i>
<i>9 Profesores Titulares</i>	<i>Parcial</i>

Información concreta sobre el personal académico disponible:

Porcentaje total de profesorado que es Doctor: 71%

Categorías académicas del profesorado disponible:

- a) Profesores titulares: 10
- b) Profesores Titulares Doctores: 25

- c) Número total de personal académico a Tiempo Completo y porcentaje de dedicación al título:
 - 2 profesor a Tiempo Completo y dedicación exclusiva al título
 - 20 profesores a Tiempo Completo (dedicación exclusiva) y un 50% de dedicación al título

Número total de personal académico a Tiempo Parcial (horas/semana) y porcentaje de dedicación al título:

- 4 profesores a Tiempo Parcial y dedicación exclusiva al título:
 - 2 profesor a TP (4h/ semana) y dedicación exclusiva al Título
 - 2 profesor a TP (12h/ semana) y dedicación exclusiva al Título

- 7 profesores a Tiempo Parcial y un 50% de dedicación al título:
 - 5 profesores a Tiempo Parcial (4horas/semana) y un 50% de dedicación al título
 - 2 profesores a Tiempo Parcial (8 horas/semana) y un 50% de dedicación al título

Adecuación del Profesorado

CATEGORÍA	EXPERIENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD	ADECUACIÓN A LOS ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO	INFORMACIÓN ADICIONAL
Profesor Titular	9 años vinculado a las titulaciones de Magisterio y grado en Educación Primaria 1 curso como profesor asociado en la UIB Profesor de	Dedicación parcial Departamento de Didácticas específicas	Mención en Educación Física	Licenciado en Psicología DEA

	<p>Educación Física en Secundaria durante 15 años</p> <p>Colaboración en la Administración pública, en la Dirección general de deportes de la Consejería durante 5 años</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Durante un curso académico, profesor asociado de la UIB</p> <p>13 años como docente en el CETEM-ISUCIR, centro asociado a la Facultad de Teología de Cataluña</p> <p>4 años de colaboración en las licenciaturas de Periodismo y Comunicación Audiovisual</p> <p>5 años colaborando en las titulaciones de Educación Infantil y Primaria</p>	<p>Dedicación parcial</p> <p>Departamento de Didáctica general y Teorías de la educación</p>	<p>Pensamiento y cultura contemporánea.</p> <p>Religión.</p>	<p>Doctor en Filosofía.</p> <p>Doctor en Teología</p> <p>Diplomado en Empresariales</p>
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Colaboración docente durante tres cursos en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Didácticas específicas</p>	<p>Desarrollo del pensamiento matemático</p> <p>Didáctica de las matemáticas</p>	<p>Doctor en Ciencias Químicas</p>

	Clases en Secundaria Obligatoria y Bachillerato Pertenece a un grupo de investigación			
Profesor Titular	Cuatro cursos como docente en los grados de Educación Infantil y Primaria Jefe de estudios durante cuatro cursos académicos Más de 20 años como docente en Secundaria y Bachillerato Diversos cargos de gestión	Dedicación exclusiva Departamento de Didáctica general y Teorías de la Educación	Organización y gestión educativa Didáctica de las ciencias	Licenciado en Biología Máster en Medio Ambiente Titulación para ejercer como profesor de Religión en Primaria y Secundaria
Profesor Titular Doctor	Participación en 5 Proyectos de Investigación I+D+i (15 años) Múltiples publicaciones y ponencias 2 cursos vinculado a la docencia en la Escuela de Diseño. 13 años vinculado a las Diplomaturas y grados de	Dedicación plena Departamento de Didácticas específicas	Educación Plástica y Artística	Doctor en Historia del Arte Licenciado en Bellas Artes

	<p>Magisterio</p> <p>3 cursos vinculado a la docencia de Comunicación Audiovisual.</p> <p>Experiencia profesional en Departamentos de educación de Museos.</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Durante 11 cursos profesor de las diplomaturas de Magisterio y los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>Durante 10 cursos ejercicios como profesor de Educación Física de EGB</p> <p>Numerosos programas de formación de profesorado</p> <p>Colaboración en programas de la Administración pública</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Didácticas específicas</p>	<p>Mención en Educación Física</p>	<p>Maestro especialista en Educación Física</p> <p>Licenciado en Actividad física y del deporte</p> <p>Doctor en calidad universitaria</p>
<p>Profesor Titular</p>	<p>Cinco cursos de experiencia docente en los grados de Educación</p>	<p>Dedicación Exclusiva</p> <p>Departamento</p>	<p>Mención en Lengua Inglesa</p> <p>Didáctica de las</p>	<p>Licenciado en Filología Inglesa</p>

	<p>Infantil y Educación Primaria</p> <p>15 años de experiencia docente en las Diplomaturas de Turismo, Magisterio y en la licenciatura de Periodismo</p>	de Lenguas	lenguas	
Profesor Titular	<p>11 años de experiencia docente en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria.</p> <p>7 años de experiencia como orientadora en un Centro concertado</p> <p>Dos años de experiencia como maestra de audición y lenguaje</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Psicología e intervención en la primera infancia</p>	<p>Modelos educativos</p> <p>Atención a la diversidad</p>	<p>Licenciado en Pedagogía</p> <p>DEA</p>
Profesor Titular	<p>Cinco años de experiencia docente en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>15 años de experiencia docente en</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Didáctica general y Teorías de la Educación</p>	Organización y gestión	<p>Licenciado en Biología</p> <p>Máster en gestión y dirección de Centros</p>

	<p>Secundaria y Bachillerato</p> <p>Experiencia en gestión y dirección de Centros</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>4 años de investigación internacional sobre Kierkegaard.</p> <p>Publicaciones en revistas especializadas y libros.</p> <p>11 años de docencia en Filosofía</p> <p>3 años de docencia en grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual</p> <p>1 año de docencia en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p>	<p>Dedicación Parcial</p> <p>Departamento de Ciencias sociales y jurídicas</p>	<p>Pensamiento, ética, religión</p>	<p>Doctor en Filosofía</p>
<p>Profesor Titular</p>	<p>13 años de experiencia docente en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria.</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Didáctica general y Teorías de la educación</p>	<p>Didáctica. Tecnología educativa</p>	<p>Licenciado en Pedagogía</p>

	Experiencia en formación de formadores y elaboración de material docente			
Profesor Titular Doctor	<p>9 años de experiencia docente en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>5 años de experiencia como maestra de pedagogía terapéutica en distintos Centros escolares</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Psicología e intervención en la Primera infancia</p>	<p>Educación inclusiva</p> <p>Atención a la diversidad</p>	<p>Licenciado en Pedagogía</p> <p>Maestro de Educación especial</p> <p>Doctor en Ciencias de la Educación</p>
Profesor Titular	<p>16 años de experiencia docente en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>Experiencia en formación permanente de maestros</p> <p>Experiencia en tareas de gestión</p> <p>Experiencia en formación permanente del</p>	<p>Dedicación exclusiva.</p> <p>Departamento de Didáctica general y Teorías de la Educación</p>	Didáctica	<p>Licenciado en Pedagogía</p> <p>Máster en Educación ambiental</p>

	profesorado Pertenece a un grupo de investigación			
Profesor Titular Doctor	Participación en un Proyecto de investigación I+D. Miembro de 4 grupos de investigación. 4 cursos como profesor en el Grado de Educación Primaria. 16 como docente en la Facultad de Historia. 8 años como Director de Relaciones Institucionales. Director de Archivo. Director de Publicaciones Experiencia en formación permanente del profesorado	Dedicación Parcial Departamento de Didácticas específicas	Didáctica de las Ciencias sociales	Doctor en Historia Licenciado en Historia.
Profesor Titular Doctor	Experiencia docente de 15 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria Experiencia docente de 17	Dedicación parcial Departamento de Didáctica general y Teorías de la Educación	Pensamientos y contextos educativos Religión	Doctor en Teología Licenciado en Filosofía

	años en la Facultad de Teología			
Profesor Titular Doctor	<p>Experiencia docente de 7 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria.</p> <p>9 años de experiencia como profesora de apoyo y dinamizadora de actividades en distintos centros</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p>	<p>Dedicación exclusiva.</p> <p>Departamento de Didáctica general y Teorías de la Educación</p>	<p>Didáctica general</p> <p>Atención a la diversidad</p>	<p>Licenciado en Psicología y Psicopedagogía</p> <p>Doctor en Ciencias de la educación</p>
Profesor Titular Doctor	<p>Experiencia docente de 19 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>8 años como profesora asociada en la UIB</p> <p>Gran experiencia en formación permanente de profesorado y en Escuelas de padres</p> <p>Participación en un proyecto I+D</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Didáctica general y Teorías de la Educación</p>	<p>Sociología</p> <p>Psicología de la educación</p>	<p>Licenciado en Psicología</p> <p>Doctor en Psicología</p>

	<p>y en otros proyectos de investigación</p> <p>Numerosas publicaciones</p> <p>Pertenece a un grupo de investigación</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>5 años de experiencia docente en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>5 Proyectos de Investigación (más de 10 años)</p> <p>Preside un grupo de investigación y colabora con otros.</p> <p>Múltiples publicaciones</p> <p>3 años de docencia en Licenciaturas de Periodismo y Comunicación Audiovisual</p> <p>11 años de docencia en Diplomatura de Turismo.</p>	<p>Dedicación exclusiva. Departamento de Didácticas específicas</p>	<p>Didáctica de las Ciencias sociales</p>	<p>Doctor en Historia</p> <p>Licenciado en Historia</p>

	<p>4 años de docencia en grados de Periodismo, Comunicación Audiovisual, Educación Infantil.</p> <p>7 años de docencia en Secundaria.</p>			
Profesor Titular Doctor	<p>Experiencia docente de 11 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>12 años de experiencia docente en Secundaria y Bachillerato</p> <p>Participación en dos proyectos de investigación competitivos</p>	<p>Dedicación parcial</p> <p>Departamento de Didácticas específicas</p>	Didáctica de las ciencias naturales	<p>Doctor en Biología</p> <p>Licenciado en Biología</p>
Profesor Titular Doctor	<p>Experiencia docente de 4 años en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>Premio Xavier Fábregas 1994 para proyectos de investigación</p> <p>Múltiples</p>	<p>Dedicación Exclusiva</p> <p>Departamento de Lenguas</p>	<p>Lengua castellana escrita y oral</p> <p>Lengua catalana escrita y oral</p>	<p>Doctor en Filología hispánica y en Filología catalana</p> <p>Licenciado en Filología hispánica</p>

	<p>publicaciones especializadas.</p> <p>Experiencia en catalogación de fondos manuscritos y libros</p> <p>4 años de experiencia docente en las Titulaciones de Periodismo y Comunicación Audiovisual</p> <p>10 años como profesora universitaria y en Centros de enseñanzas medias</p> <p>Más de 25 años como guionista</p>			
<p>Profesor Titular</p> <p>Doctor</p>	<p>Experiencia docente de 4 años en las diplomaturas de Magisterio y los grados de Educación Primaria y Educación Infantil</p> <p>10 años profesora asociada en la UIB con la que trabaja en un grupo de investigación</p> <p>Gran experiencia en formación</p>	<p>Dedicación parcial</p> <p>Departamento de Psicología e intervención en la primera infancia</p>	<p>Audición y lenguaje</p>	<p>Doctor en Pedagogía</p> <p>Licenciado en Filosofía y Letras</p> <p>Maestro especialista en audición y lenguaje</p>

	<p>permanente del profesorado</p> <p>24 años como maestra de audición y lenguaje en Centros escolares</p> <p>11 años como experiencia de Logopeda clínica</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Experiencia docente de 4 años en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>8 años profesor asociado en la UIB</p> <p>8 años de experiencia como orientador escolar</p> <p>Pertenencia a un grupo de investigación</p> <p>1 Proyecto de investigación (2 años)</p> <p>1 curso de dedicación en la Dirección general de Formación profesional</p>	<p>Dedicación parcial</p> <p>Departamento de Didáctica general y Teorías de la educación</p>	<p>Sociología</p> <p>Psicología educativa</p>	<p>Doctor en Psicología</p> <p>Licenciado en Psicología</p>
<p>Profesor Titular</p> <p>Doctor</p>	<p>7 años vinculada a la Diplomatura de Magisterio y 4 años de docencia en</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Lenguas</p>	<p>Didáctica de las lenguas</p>	<p>Licenciado en Filología inglesa</p> <p>Doctor en</p>

	<p>grados de Educación Infantil y Primaria</p> <p>2 años de docencia en grado de Comunicación Audiovisual</p> <p>4 años docencia en Secundaria</p>			Filología inglesa
<p>Profesor Titular</p> <p>Doctor</p>	<p>Pertenencia a dos grupos de investigación</p> <p>Publicaciones en libros y discográficas</p> <p>Experiencia como ingeniero de sonido y como músico en orquestas.</p> <p>3 años de experiencia docente en el grado de Comunicación Audiovisual</p> <p>1 año de experiencia docente en grado de Educación Infantil</p> <p>8 años de experiencia como ingeniero de sonido y</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Didácticas específicas</p>	Tecnología educativa	<p>DEA</p> <p>Ingeniero de sonido</p> <p>Doctor</p>

	como músico.			
Profesor Titular Doctor	Experiencia docente de 20 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria 7 años de experiencia docente en Secundaria y Bachillerato 10 años de experiencia en las Juntas de evaluación de lengua catalana de la Administración autonómica Pertenencia a un grupo de investigación	Dedicación exclusiva Departamento de Lenguas	Lengua y literatura catalana y su didáctica Habilidades lingüísticas	Doctor en Filología catalana
Profesor Titular	Experiencia docente de 9 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria	Dedicación exclusiva Departamento de Lenguas	Lengua y literatura catalana y su didáctica Habilidades lingüísticas	Licenciado en Filología catalana
Profesor Titular	Experiencia docente de 7 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación	Dedicación Parcial Departamento de Didácticas específicas	Religión DECA	Licenciado en Químicas Diplomado en Ciencias Religiosas DEI para Secundaria y

	<p>Primaria</p> <p>15 años de experiencia docente y de gestión en Centros escolares de enseñanzas medias</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p> <p>Pertenece a un grupo de investigación</p>			Bachillerato
Profesor Titular Doctor	<p>Experiencia docente de 6 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>Pertenencia a un grupo de investigación</p> <p>Un proyecto de investigación I+D+i</p> <p>Un año de experiencia como orientador escolar</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Psicología e intervención en la primera infancia</p>	<p>Psicología de la educación</p> <p>Familia y escuela</p>	<p>Doctor en Psicología</p> <p>Licenciado en Psicología</p>
Profesor Titular Doctor	<p>Experiencia docente de 8 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación</p>	<p>Dedicación parcial</p> <p>Departamento de Didácticas específicas</p>	<p>Didáctica de las ciencias</p>	<p>Doctor en Física</p> <p>Licenciado en Física</p>

	<p>Primaria</p> <p>8 años de experiencia docente en Secundaria y Bachillerato</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Experiencia docente de 5 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>Miembro del Observatorio Centro de Estudios australianos</p> <p>Profesora invitada en distintas universidades españolas y australianas</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Lenguas</p>	<p>Lengua inglesa y su didáctica</p>	<p>Doctor en Filología inglesa</p> <p>Licenciado en Filología inglesa</p>
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Participación en dos proyectos de investigación de Universidades americanas.</p> <p>2 años de experiencia docente en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>10 años de</p>	<p>Dedicación exclusiva</p> <p>Departamento de Lenguas</p>	<p>Lengua española y Lengua inglesa y sus didácticas</p>	<p>Doctor en Filología inglesa y en Filología románica</p>

	experiencia docente en Facultades de Lengua en España y Estados Unidos.			
Profesor Titular Doctor	Experiencia docente de 20 años en las diplomaturas de Magisterio y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria Dos años como profesor asociado de la UIB 8 años de experiencia profesional en el diagnóstico y tratamiento infantil Pertenencia a dos grupos de investigación Experiencia en formación permanente del profesorado	Dedicación exclusiva Departamento de Psicología e intervención en la primera infancia	Psicología de la educación	Doctor en Psicología Licenciado en Psicología
Profesor Titular Doctor	3 proyectos de investigación del Ministerio (8 años) 10 años de docencia universitaria en Licenciatura de Teología 4 años de	Dedicación exclusiva Departamento de Didácticas específicas	Historia del pensamiento Religión	Doctor en Teología Bíblica Doctor en Periodismo

	<p>docencia en Licenciatura de Periodismo</p> <p>4 años Dirección de máster de periodismo</p> <p>2 años Vicedecano de la Facultad de Teología</p> <p>Colaboración habitual en prensa y radio.</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Participación en un proyecto de investigación I+D+i (3 años)</p> <p>Participación en 2 proyectos de investigación (3 años)</p> <p>Múltiples publicaciones</p> <p>10 años de docencia en la Diplomatura de Magisterio especialidad de Música. 1 año de docencia en grado de Comunicación Audiovisual</p> <p>3 años de</p>	<p>Dedicación parcial</p> <p>Departamento de Didácticas específicas</p>	<p>Mención de educación musical</p>	<p>Doctor en musicología</p>

	<p>docencia en Conservatorio</p> <p>Director de Escuela de Música (2 años)</p> <p>Experiencia en formación permanente del profesorado</p> <p>Pertenece a un grupo de investigación</p>			
<p>Profesor Titular Doctor</p>	<p>Experiencia docente de tres años en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>4 proyectos de investigación I+D+i</p> <p>Más de 50 publicaciones</p> <p>Profesor conferenciante. Facultad de Filosofía y Letras.</p> <p>Profesor de los estudios del 2º Curso del Grado en Historia (1 año)</p> <p>Profesor de la</p>	<p>Dedicación parcial</p> <p>Departamento de Didácticas específicas</p>	<p>Didáctica de las Ciencias sociales</p>	<p>Doctor en Estudios culturales</p> <p>Doctor en Historia</p>

	<p>UOM (1 año)</p> <p>Profesor de los estudios de Educación Primaria y Comunicación Audiovisual (2 años)</p> <p>Experiencia de 8 años como docente de Enseñanzas medias</p> <p>Experiencia de gestión en Centros escolares</p> <p>Asesoramiento histórico de exposiciones y visitas guiadas.</p>			
--	--	--	--	--

Información a concretar sobre la adecuación del personal académico disponible:

Experiencia docente:

- El 28,6% del profesorado tiene entre 1 y 5 años de experiencia docente en titulaciones del ámbito de la Educación en centros de educación universitaria y el 71,4% más de 5 años.
- Parte del profesorado con experiencia docente universitaria en el ámbito de la Educación tiene también experiencia docente universitaria en otras titulaciones del ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas. El 17,1% del total del profesorado tiene entre 1 y 5 años de experiencia en alguna de ellas, el 37,1% más de 5 años.

Experiencia profesional diferente a la académica:

- Gran parte del profesorado vinculado a la titulación tiene experiencia profesional en diferentes ámbitos de la educación, generalmente en Centros escolares y de diagnóstico y tratamiento de menores.
- El 51,4% del profesorado tiene experiencia profesional en Centros escolares: el 8,6% del total del profesorado entre 1 y cinco años. El 42,9% del total tiene una experiencia de más de cinco años en Centros escolares.
- El 17,4% del profesorado tiene experiencia profesional en gabinetes de orientación o diagnóstico.
- El 8,57% del profesorado tiene experiencia profesional en escuelas de música o de artes escénicas.
- El 37,1% del profesorado tiene experiencia profesional en formación permanente del profesorado.
- El 2,8% del profesorado tiene experiencia de colaboración con la administración educativa.

Justificación de que se dispone de profesorado o profesionales para ejercer tutorías de las prácticas externas:

El CESAG cuenta con 15 profesores, adscritos a los ***Didáctica general y Teorías de la Educación (Unidad 1: Teorías de la Educación; Unidad 2: Bases didácticas y Organización escolar), Psicología e intervención en la primera infancia (Unidad 1: Psicología evolutiva y de la educación; Unidad 2: Atención a la diversidad), Didácticas específicas (Unidad 1: Conocimiento del medio natural y social; Unidad 2: Ámbito artístico; Unidad 3: Matemáticas; Unidad 4: Educación Física; Unidad 5: Religión y DECA), Lenguas (Unidad 1: Didáctica de la Lengua y Literatura)***, contratados con dedicación exclusiva o plena que asumen la función de tutores de prácticas externas.

Para clarificar más la idoneidad del personal docente se han elaborado estos cuadros resumen de la información aportada más arriba.

Experiencia docente

%	Años	Ámbito	Centro
54,3%	Más de 10 años	Ciencias Sociales y Jurídicas	Centros de educación Universitaria
31,4%	Entre 5 y 10 años	Ciencias Sociales y Jurídicas	Centros de educación Universitaria
14,3%	Entre 1 y 5 años	Ciencias Sociales y Jurídicas	Centros de educación Universitaria

Entendemos que un 86% del profesorado se sitúa en el nivel de profesor consolidado con más de 5 años de experiencia docente en centros de educación universitaria. Consideramos que la Titulación cuenta con un número suficiente de profesores con experiencia docente.

Experiencia investigadora

%	Años actividad investigadora	Ámbito científico
17,1 %	Más de 10 años	Ciencias Sociales y Jurídicas
22,9%	Entre 5 y 10 años	Ciencias Sociales y Jurídicas
14,3 %	Entre 1 y 5 años	Ciencias Sociales y Jurídicas

Más del 50% del profesorado pertenece a grupos de investigación y publica regularmente resultados de alguna investigación.

El 23% del profesorado de la titulación ha participado o participa en algún proyecto reconocido por el Ministerio de Educación.