

## 8.1. ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

La estimación de los resultados de aprendizaje se ha realizado considerando la incertidumbre que implica la nueva creación del nuevo título de Máster tanto en el CUCC como en la Universidad de Alcalá (no podemos hacer estimaciones a partir de datos históricos), por eso se ha tenido en cuenta la revisión de los indicadores de rendimiento de las memorias de otras universidades de referencia, así como el perfil de ingreso tradicional de los estudiantes que acuden generalmente al CUCC (evaluado desde el año 07-08 a través del informe de las características de los alumnos de nuevo ingreso). También se ha considerado la duración de los estudios, su organización y la metodología docente que se va a utilizar. Teniendo en cuenta los datos anteriores, y ya que el sistema de aprendizaje de los créditos ECTS se basa en un proceso de evaluación continua, que ayuda al alumno a mejorar el rendimiento en sus estudios universitarios, se prevén obtener los siguientes resultados relacionados con la eficiencia del título: tasa de eficiencia superior o igual al 85%, tasa de graduación superior o igual al 65% (considerando los alumnos a tiempo completo) y tasa de abandono entre un 8 y un 10% (considerando los traslados como abandono).