

6.1. Personal académico disponible

Esta titulación se considera heredera de la actual titulación de Ingeniería Técnica Industrial, especialidad Mecánica que lleva impartándose en Pamplona desde el mismo año que la Universidad comenzó su actividad docente, en 1989, por lo que gran parte del profesorado es estable y lleva varios años impartiendo docencia en esas titulaciones. Existe también un volumen considerable de profesorado asociado, que ejerce su actividad profesional fundamentalmente en la industria Navarra.

Por tanto, la Universidad dispone al menos del profesorado que actualmente está impartiendo docencia, en mayor o menor medida, en la titulación mencionada en el párrafo anterior. Aunque el diseño de la titulación ha cambiado, este profesorado es considerado suficiente para satisfacer las necesidades docentes. La UPNa dispone por tanto del profesorado adecuado, en experiencia, preparación y número, para poner en marcha el Grado propuesto en la presente memoria.

Además de la titulación mencionada, el profesorado adscrito a la Escuela imparte docencia en los siguientes Títulos Oficiales de Máster Universitario:

- Máster Universitario en Comunicaciones.
- Máster Universitario en Dirección de proyectos (interuniversitario).
- Máster Universitario en Energías Renovables: Generación Eléctrica.
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica.
- Máster Universitario en Ingeniería de Materiales y Fabricación.
- Máster Universitario en Ingeniería Mecánica Aplicada y Computacional (IMAC).
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas (interuniversitario).
- Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación (interuniversitario)
- Máster Universitario en Química Sintética e Industrial (interuniversitario).
- Máster Universitario en Química Sostenible (interuniversitario).
- Máster Universitario en Tecnologías Informáticas

Por otro lado, el profesorado, en su gran mayoría se encuentra adscrito a uno de los siguientes grupos de investigación, catalogados por la Universidad:

- Control inteligente.
- Procesado de la señal, microelectrónica e instrumentación.
- Hidrología, riego y análisis estructural.
- Grupo de antenas.
- Control, energía y espacio.
- Ingeniería térmica y de fluidos.
- Comunicaciones ópticas y aplicaciones electrónicas.
- Ingeniería de materiales y fabricación.
- Grupo de redes, sistemas y servicios telemáticos.
- Ingeniería eléctrica, electrónica de potencia y energías renovables (INGEPER).
- Diseño industrial.
- Ingeniería mecánica aplicada y computacional (IMAC).
- Comunicación, señales y microondas.
- Acústica.

- Inteligencia artificial y razonamiento aproximado.
- Teoría de grupos.
- Estadística espacial.
- Reactores químicos: catalíticos y de polimeración.
- Sistemas distribuidos.
- Química inorgánica.
- Tecnologías y aplicaciones medioambientales (TAMA).
- Matemáticas del orden.
- Adquisición de conocimiento y minería de datos, funciones especiales y métodos numéricos avanzados.
- Física y tecnología de materiales.
- Datos, estadística, calidad y logística (DECYL).
- Diseño, síntesis, evaluación y optimización de nuevas sustancias de interés.
- Problemas diferenciales y aproximación de superficies.
- Nanociencia y nanotecnología.
- Propiedades físicas y aplicaciones de materiales.
- Gráficos, algoritmos, multimedia y educación en la WEB 2.0.
- Óptica.
- Economía de la empresa.
- Organización de empresas.
- Grupo marketing.

Se presenta a continuación en la Tabla 6.1 un resumen con los principales datos del profesorado de todos los departamentos involucrados en la titulación. En esta tabla se detalla la distribución (calculada en función de las horas impartidas) del personal académico de cada departamento en términos de perfiles académicos. En la tabla se especifica además el peso que cada departamento tiene en el grado, entendido como el número de horas que tiene asignadas sobre el total de la titulación. Este dato permite calcular la distribución del profesorado agregada para el conjunto de todo el profesorado vinculado con el grado.

Tabla 6.1. Profesorado de los departamentos que intervienen en la titulación

Departamentos	Nº de profesores	Peso en el grado	Distribución del personal del departamento				
			Catedráticos	Titulares	Cont. doctores	Ay. doctores	Asociados
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	93	4,3%	14,8%	35,1%	12,1%	10,1%	27,8%
Automática y Computación	42	3,0%	9,7%	48,6%	3,2%	0,0%	38,5%
Ing. Mecánica, Energética y de Materiales	67	46,8%	2,1%	32,1%	2,1%	4,8%	58,8%

Proyectos e Ing. Rural	47	14,9%	2,7%	59,1%	2,7%	2,0%	33,6%
Matemáticas	29	3,8%	12,8%	55,6%	4,3%	3,2%	24,1%
Ingeniería Matemática e Informática	49	4,5%	13,2%	34,4%	10,6%	2,0%	39,7%
Física	23	7,5%	9,5%	66,7%	4,8%	7,1%	11,9%
Química Aplicada	17	5,0%	41,4%	41,4%	6,9%	10,3%	0,0%
Gestión de Empresas	90	5,3%	9,6%	39,9%	11,0%	5,2%	34,4%
Estadística e Investigación Operativa	34	4,9%	21,4%	35,7%	7,1%	13,4%	22,3%
Total grado	491	100%	7,8%	41,4%	4,3%	5,2%	41,4%

A continuación, en la Tabla 6.2 se detalla, para cada perfil académico, la siguiente información:

- Su vinculación con la universidad - El ratio de doctores
- La media de trienios por profesor
- Y la media de sexenios por profesor

Tabla 6.2. Trienios y sexenios del profesorado

Perfil académico	Peso en la titulación	Vinculación	Ratio doctores	Media trienios por profesor	Media sexenios por prof.
Profesor Catedráticos	7,8%	Completa	100%	6,4	3,0
Profesor titular	41,4%	Completa	96%	3,5	1,2
Contratados doctores	4,3%	Completa	100%	1,3	0,7
Ayudantes doctor	5,2%	Completa	100%	0	0
Asociados	41,4%	Parcial	16%	0	0

En términos generales puede afirmarse que:

- Al menos un tercio de los profesores tiene una experiencia docente de más de 10 años.
- Al menos otro tercio de los profesores tiene una experiencia docente de más de 5 años.
- Aproximadamente un tercio del profesorado tiene una experiencia profesional de al menos 5 años en la industria o en ingenierías.
- Al menos el 40% del profesorado es doctor.

Por tanto, se considera que se dispone de profesorado suficiente para impartir con garantías de calidad la titulación propuesta.

En cualquier caso, la Universidad Pública de Navarra está realizando planes de promoción y estabilización de profesorado, con el objetivo de ajustarse a la estructura de plantilla prevista en la normativa vigente.

Docencia en lengua inglesa

Los docentes que imparten clases en inglés cumplen con las directrices reguladoras del PDI aprobadas por Consejo de Gobierno el 15 de Junio de 2016 (A60/2016).

<http://www2.unavarra.es/gesadj/seccionNormativa/organos-de-gobierno/consejo-de-gobierno/Consejo%20de%20Gobierno%2015-6-2016/16rpdi.pdf>

La mayor parte del profesorado tiene nivel C1 o equivalente, o capacitación lingüística expedida por la UPNA a tal efecto, durante el curso académico.

En la tabla siguiente se pueden consultar los datos por categorías.

Tabla 6.3. Datos de nivel de inglés del profesorado

Cuerpo docente	Nº profesores	C1	C2	Estancias en el extranjero (>12 meses)	Experiencia docente en inglés (> 2 cursos académicos)
Catedrático de Universidad	2		1	1	2
Titular de Universidad	4	2		4	4
Contratado doctor (y CD interino)	3	2		2	2
Ayudante doctor	7	3	3	1	6
Asociado	2	2			