

6.1 Personal académico

Tal como solicita la *Guía de Apoyo para la elaboración de la Memoria de Verificación de Títulos Oficiales (ANECA)*, se aporta el personal académico que impartirá el **Grado en Tecnologías Interactivas**, indicando su categoría académica, su tipo de vinculación a la Universidad, su experiencia docente e investigadora y/o profesional, su adecuación a los ámbitos de conocimiento vinculados al Título y porcentaje de dedicación al Título del personal académico disponible.

Categoría académica. Vinculación a la UPV. Experiencia docente, investigadora y profesional:

Categoría académica del profesorado y dedicación						
Categoría	Nº de profesores	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Doctores	% dedicación al título	% dedicación respecto a la UPV
Catedrático/a de Universidad	2	2	0	2	2,6%	23,7%
Profesor/a Ayudante Doctor	1	1	0	1	2,7%	38,6%
Profesor/a Asociado/a	10	0	10	6	23,6%	60,0%
Profesor/a Titular de Universidad	21	21	0	21	46,4%	32,3%
Profesor/a Contratado/a Doctor	7	7	0	7	12,7%	22,9%
Profesor/a Colaborador/a	3	3	0	2	4,2%	17,7%
Profesor/a Titular Escuela	5	5	0	2	7,7%	15,3%
Total	49	39	10	41		

% dedicación al título: porcentaje de la actividad docente que el profesorado de cada categoría dedica a la docencia en el **Grado en Tecnologías Interactivas**.

% dedicación respecto a la UPV: porcentaje de la actividad docente que el profesorado de cada categoría dedica a la docencia en el **Grado en Tecnologías Interactivas** respecto a la que dedica en todos los títulos que imparten en la UPV.

Plantilla de profesorado				
	Total	Tiempo completo	Tiempo parcial	Doctores
Número	49	39	10	41
Porcentaje		79,59 %	20,41 %	83,67 %

Experiencia docente, investigadora y profesional			
49 profesores	Trienios	Quinquenios	Sexenios
Acumulado	249	100	57

49 profesores	Experiencia docente						Experiencia Investigadora			
	Quinquenios						Sexenios			
	0	1	2	3	4	>4	0	1	2	>2
Número	22	0	2	11	8	6	21	5	18	5
Porcentajes	44,9 %	0,0 %	4,1 %	22,4 %	16,3 %	12,2 %	42,9 %	10,2 %	36,7 %	10,2 %

49 profesores	Experiencia profesional		
	Trienios		
	<2	2, 3 ó 4	>4
Número	8	10	31
Porcentajes	16,3 %	20,4 %	63,3 %

Información agregada por área de conocimiento:

Categoría académica. Número de profesores por categoría académica								
Área de conocimiento	Catedrático/a de Universidad	Profesor/a Titular de Universidad	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	Profesor/a Contratado/a Doctor	Profesor/a Colaborador/a	Profesor/a Ayudante Doctor	Profesor/a Asociado/a	Total
CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		1						1
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD					1		2	3
DERECHO CIVIL		1						1
ESCULTURA				1				1
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA							1	1
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA							1	1
FILOLOGIA INGLESA				1				1
FISICA APLICADA	1	2						3
INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA				2				2
INGENIERIA TELEMATICA		3						3
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS		1		2			3	6
MATEMATICA APLICADA	1	4						5
ORGANIZACION DE EMPRESAS		1				1	3	5
SOCIOLOGIA			1					1
TECNOLOGIA ELECTRONICA		7	3	1				11
TEORIA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES		1	1		2			4
Total	2	21	5	7	3	1	10	49

Experiencia docente, investigadora, profesional y dedicación al título					
Área de conocimiento	Nº de profesores	Trienios	Quinquenios	Sexenios	% de dedicación al título
CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1	9	5	3	1,58%
COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	3	4	0	0	6,31%
DERECHO CIVIL	1	5	3	2	0,72%
ESCULTURA	1	4	0	1	1,75%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	1	0	0	0	2,28%
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	1	0	0	0	4,38%
FILOLOGIA INGLESA	1	1	0	1	1,43%
FISICA APLICADA	3	20	11	6	4,21%
INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRIA	2	9	0	1	3,40%
INGENIERIA TELEMATICA	3	20	9	6	12,60%
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	6	22	4	4	19,28%
MATEMATICA APLICADA	5	48	23	8	7,05%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	5	13	0	0	5,26%
SOCIOLOGIA	1	5	3	0	0,72%
TECNOLOGIA ELECTRONICA	11	69	35	18	23,79%
TEORIA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES	4	20	7	7	5,26%
Total	49	249	100	57	100,00%

Perfil académico:

Titulación del personal académico que impartirá el título:

Titulación	Nº de Profesores	% respecto del total
Ingeniero de Telecomunicación	14	28,00%
Licenciado en Ciencias Matemáticas	5	10,00%
Licenciado en Bellas Artes	4	8,00%
Licenciado en Informática	4	8,00%
Ingeniero en Informática	3	6,00%
Licenciado en Ciencias Físicas	3	6,00%
Ingeniero Geodesia y Cartografía	2	4,00%
Ingeniero Industrial	2	4,00%
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	2	4,00%
Licenciado en Física	2	4,00%
Ing. Téc. de Telecomunicación, Esp.Sonido e Imagen	1	2,00%
Ingeniero en Electrónica	1	2,00%
Ingeniero Técnico en Organización Industrial	1	2,00%
Licenciado en Ciencias	1	2,00%
Licenciado en Ciencias de la Información	1	2,00%
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología	1	2,00%
Licenciado en Derecho	1	2,00%
Licenciado en Filología	1	2,00%
Total	49	100,00%

Perfil docente:

Tal como se indica en las tablas anteriores, el 51% del personal académico tiene **3 o más quinquenios** reconocidos.

Experiencia docente: Se adjunta las asignaturas impartidas por el personal académico (últimos tres cursos académicos) que impartirá el **Grado en Tecnologías Interactivas** relacionadas con la temática de dicho grado:

Titulación		Asignatura			Nº profesores		
Cód.	Denominación	Cód.	Denominación	ECTS	2015/16	2014/15	2013/14
144	GRADO EN BELLAS ARTES	13317	Diseño de interacción y videojuegos	6,0	1	1	0
		13132	Medios interactivos y electrónicos	12,0	1	1	1
		13123	Vídeo experimental y motion graphics	9,0	0	0	0
139	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	10090	Cartografía, SIG y Teledetección	9,0	1	2	2
		13268	Creación de empresas	4,5	3	2	1
		10104	Design, development and statistical analysis of polls	4,5	1	1	1
		10067	Física	7,5	1	1	1
		10091	Inglés científico	4,5	1	1	1
		10089	Instrumentos de estadística y simulación	6,0	1	2	2
		10066	Matemáticas	9,0	1	1	1
		10107	Técnicas avanzadas en GIS	4,5	1	1	1
141	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	10093	Wetland Management	4,5	1	1	1
		10197	Análisis de la publicidad audiovisual	4,5	1	1	1
		10226	Animación de personajes en 3D	5,0	0	1	1
		10204	Animación en 3D	4,5	1	1	1
		10216	Centro de producción audiovisual	5,0	1	1	1
		10206	Comunicación interactiva	4,5	2	2	1
		13244	Creación de Empresas	4,5	2	0	1
		10244	Diseño de sonido	4,5	2	2	0
		13439	Edición y posproducción avanzada	5,0	1	1	0
		10247	Edición y posproducción avanzada	4,5	0	0	1
		10183	Expresión gráfica e infografía	4,5	1	1	1
		10192	Gestión de la empresa audiovisual	4,5	1	1	2
		10195	Grabación y edición de sonido	4,5	0	0	1
		10176	Ideación de formatos audiovisuales	4,5	1	1	1
		10199	Investigación de audiencias	4,5	1	1	1
		10189	Música Audiovisual	4,5	1	1	1
		10191	Organización de empresas	6,0	2	2	2
		10205	Preproducción interactiva	4,5	2	2	2
		13632	Taller de animación 3D	4,5	1	0	0
		13247	Taller de creación de videojuegos	4,5	0	1	1
13798	Taller de diseño gráfico multimedia	5,0	1	0	0		
13246	Taller de diseño gráfico multimedia	4,5	0	1	1		
13245	Taller de productos interactivos	4,5	0	1	1		
10214	Taller de realización televisiva	5,0	0	0	0		
13799	Taller de videojuegos	5,0	1	0	0		
10203	Tecnología Audiovisual	6,0	1	1	1		
10196	Teoría y Estética de la Comunicación de Masas	6,0	1	0	1		
146	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	10654	Fundamentos de Derecho mercantil	4,5	1	1	0
		10599	Sociología	6,0	1	1	1
		10600	Técnicas de Investigación Social	6,0	1	1	1
160	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL	11873	Estadística	6,0	1	0	0

175	GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	13025	Análisis de señales e imágenes biomédicas	4,5	1	0	0
		13020	Dispositivos de diagnóstico y terapia	4,5	1	0	0
		13032	Estadística	6,0	1	1	1
		13023	Sistemas de información y telemedicina II	4,5	1	0	0
152	GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN, SONIDO E IMAGEN	11277	Acústica	4,5	0	1	0
		11293	Acústica para la edificación	4,5	0	0	1
		11301	Arquitectura y Redes telemáticas	6,0	3	3	2
		11276	Campos electromagnéticos	4,5	1	1	1
		11271	Circuitos electrónicos	6,0	2	2	1
		11273	Comunicaciones Digitales	6,0	2	2	1
		11282	Conversión y control de energía	4,5	2	2	2
		13259	Creación de empresas	4,5	3	3	2
		11268	Dispositivos electrónicos	6,0	2	4	2
		11263	Economía de la Empresa en el sector de las Telecomunicaciones	6,0	1	1	1
		11324	Electrónica aplicada al audio	4,5	2	2	2
		11303	English for Telecommunications Engineering	4,5	1	1	1
		11294	Equipos y sistemas de sonido	6,0	1	1	1
		11264	Física	9,0	2	2	3
		11295	Flujo de datos multimedia	4,5	1	1	1
		11279	Fundamentos de sistemas Digitales	4,5	1	1	1
		11283	Fundamentos de telemática	6,0	2	2	2
		13013	Herramientas matemáticas aplicadas a las Telecomunicaciones	4,5	1	1	0
		11284	Implementación de sistemas de comunicaciones	7,5	2	2	2
		11299	Ingeniería Acústica Ambiental	4,5	1	1	1
		11296	Instalaciones audiovisuales	4,5	1	1	1
		11325	Instrumentación avanzada	4,5	1	1	1
		11327	Instrumentación biomédica	4,5	1	1	1
		11266	Matemáticas 1	6,0	2	2	2
		11265	Matemáticas 2	9,0	1	1	1
		11321	Programación de dispositivos móviles	4,5	1	1	1
		11267	Programación 1	6,0	3	3	3
		11275	Programación 2	6,0	2	2	2
		11286	Proyecto A	6,0	1	2	2
		11300	Proyecto B	7,5	1	2	2
		11270	Señales y Sistemas	6,0	1	1	1
		11987	Sistemas de captación, almacenamiento y representación de video	4,5	1	1	1
		11289	Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas	4,5	1	0	0
		11305	Sistemas de TV y video	6,0	0	1	1
11281	Sistemas digitales programables	4,5	2	2	1		
11280	Sistemas microprocesadores	4,5	2	2	2		
11269	Teoría de circuitos	6,0	3	2	3		
11274	Teoría de la comunicación	4,5	1	1	1		
11292	Transductores e instrumentación acústica	4,5	1	0	0		
11290	Tratamiento de señal en comunicaciones	4,5	1	1	1		
11298	Tratamiento digital de imagen y video	4,5	1	1	1		
11302	Tratamiento Digital de la Señal	6,0	1	1	1		
168	GRADO EN INGENIERÍA DE OBRAS PÚBLICAS	12545	Gestión territorial	6,0	1	1	1
		12537	Medio Ambiente y Desarrollo sostenible	6,0	1	1	1
		12514	Urbanismo y territorio	4,5	0	1	1

155	GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	11478	Sistemas electrónicos	4,5	0	1	0
163	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	12133	Estadística	6,0	1	0	0
154	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	11404	Informática	6,0	1	1	1
		11434	Métodos matemáticos	6,0	1	1	1
		11431	Tecnología electrónica	6,0	0	1	0
153	GRADO EN INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA	11381	Paisaje y territorio	4,5	1	1	1
		11359	Urbanismo y ordenación del territorio	4,5	1	1	1
156	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	11630	Diseño de aplicaciones multimedia interactivas para televisión	4,5	0	0	1
		11556	Interfaces persona computador	4,5	0	0	1
170	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	12639	Física de Especialidad	6,0	0	1	0
165	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	12299	Laboratorio integrado de informática	4,5	1	1	1
140	GRADO EN TURISMO	10162	Cartografía turística	5,0	0	0	1
		13255	Creación de empresas	5,0	1	0	1
		10155	Dirección estratégica de empresas turísticas	5,0	2	2	3
		10123	Geografía del Turismo y del Ocio	6,0	2	2	2
		10127	Informática de gestión	6,0	2	2	1
		10147	Inglés de los negocios (B2-C1)	9,0	0	0	1
		10158	Innovation Management and Entrepreneurship	5,0	1	1	1
		10133	Matemáticas para el turismo I	4,5	2	2	0
		10134	Matemáticas para el turismo II	4,5	1	1	1
		10128	Nuevas tecnologías aplicadas al turismo	4,5	1	1	1
		10130	Organización y gestión de empresas I	6,0	1	1	1
		10131	Organización y gestión de empresas II	6,0	1	0	2
2116	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTES VISUALES Y MULTIMEDIA	32587	DISEÑO DE INTERFACES	1,0	0	0	1
		33161	Diseño Interfaces	3,0	1	1	0
		33163	Electrónica y computación física	7,0	1	1	0
		33156	Narratividad y videojuegos	5,0	0	0	1
		32635	PROGRAMACIÓN DE DISPOSITIVOS FÍSICOS	3,0	0	0	1
		33154	Programación para arte multimedia	10,0	1	1	1
2190	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPUTACIÓN PARALELA Y DISTRIBUIDA	33003	APLICACIONES DE LA COMPUTACIÓN CIENTÍFICA EN LA INGENIERÍA (ACCI)	2,0	1	1	1
		30621	DISEÑOS DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN PARA ENTORNOS COOPERATIVOS	2,0	0	0	0
		30621	DISEÑOS DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN PARA ENTORNOS COOPERATIVOS	2,0	0	0	0
		30607	LIBRERÍAS DE ALTAS PRESTACIONES PARA PROBLEMAS ALGEBRAICOS DISPERSOS	4,0	0	0	0
		30607	LIBRERÍAS DE ALTAS PRESTACIONES PARA PROBLEMAS ALGEBRAICOS DISPERSOS	4,0	0	0	0
		33015	LIBRERÍAS DE ALTAS PRESTACIONES PARA PROBLEMAS ALGEBRAICOS DISPERSOS	4,0	1	1	1
		33012	PROGRAMACIÓN EN SISTEMAS CLOUD (PSC)	3,0	1	1	1
		30618	SISTEMAS MÓVILES	2,0	0	0	0
30618	SISTEMAS MÓVILES	2,0	0	0	0		

		30734	TÉCNICAS DE CODIFICACIÓN Y DETECCIÓN EN COMUNICACIONES	3,0	0	0	1
		30734	TÉCNICAS DE CODIFICACIÓN Y DETECCIÓN EN COMUNICACIONES	3,0	1	1	1
2164	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO AMBIENTAL DE ECOSISTEMAS MARINOS Y COSTEROS	32407	Determinación del estado ecológico	3,0	1	1	1
		32405	Redes, comunicaciones y teledetección	3,0	1	1	1
		32420	Teledetección aplicada a zonas costeras	3,0	1	1	1
2178	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE EMPRESAS, PRODUCTOS Y SERVICIOS	31985	NUEVAS TENDENCIAS EN ESTRATEGIA DE SERVICIO	5,0	0	0	1
		31985	NUEVAS TENDENCIAS EN ESTRATEGIA DE SERVICIO	5,0	0	0	1
		31855	PRODUCT PROJECT	20,0	1	1	1
		31855	PRODUCT PROJECT	20,0	0	0	0
2157	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ACÚSTICA	31788	ACÚSTICA URBANÍSTICA Y MEDIOAMBIENTAL	4,5	1	1	1
		31787	AISLAMIENTO ACÚSTICO EN LA EDIFICACIÓN	4,5	1	1	1
		31787	AISLAMIENTO ACÚSTICO EN LA EDIFICACIÓN	4,5	0	0	0
		31783	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR APLICADO A LA INGENIERÍA ACÚSTICA	3,0	0	0	0
		31783	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR APLICADO A LA INGENIERÍA ACÚSTICA	3,0	0	0	0
		32669	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	2,0	0	1	1
		32670	INSTRUMENTACIÓN PROGRAMADA	2,0	1	1	1
		31784	LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA	4,0	0	1	1
		31784	LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA	4,0	0	0	0
		31780	MÉTODOS ESTADÍSTICOS	3,0	1	1	1
		31780	MÉTODOS ESTADÍSTICOS	3,0	0	0	0
		31781	PROGRAMACIÓN EN MATLAB	2,0	0	0	0
		31781	PROGRAMACIÓN EN MATLAB	2,0	1	1	1
		32124	PSICOACÚSTICA	2,0	0	0	0
		32124	PSICOACÚSTICA	2,0	1	1	1
		31785	SISTEMAS ELECTROACÚSTICOS	4,5	0	0	0
		31785	SISTEMAS ELECTROACÚSTICOS	4,5	2	2	2
2063	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	30918	ELECTRÓNICA Y TEORÍA DE CIRCUITOS	3,0	0	0	0
		31441	INSTRUMENTACIÓN Y DISPOSITIVOS BIOMÉDICOS	5,0	1	1	1
2236	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	33072	Diseño Electrónico orientado a producto	6,0	1	1	1
		31645	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES DIGITALES	5,0	0	0	0
		33068	Procesado de Señal en Sistemas Electrónicos	4,5	1	1	1
		33080	Procesado Digital de la Señal en FPGA	6,0	2	2	2
		31959	SEMINARIOS PROFESIONALES	8,0	0	0	0
		33073	Sensores y Adquisición de Datos	6,0	1	1	1
		31329	SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES	6,0	0	0	0
		31646	TRATAMIENTO DIGITAL DE LA SEÑAL EN FPGA	5,0	0	0	0
2048	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE, MÉTODOS FORMALES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	30621	DISEÑOS DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN PARA ENTORNOS COOPERATIVOS	2,0	0	0	0
		30607	LIBRERÍAS DE ALTAS PRESTACIONES PARA PROBLEMAS ALGEBRAICOS DISPERSOS	4,0	0	0	0

		30618	SISTEMAS MÓVILES	2,0	0	0	0
2153	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RECONOCIMIENTO DE FORMAS E IMAGEN DIGITAL	33015	LIBRERÍAS DE ALTAS PRESTACIONES PARA PROBLEMAS ALGEBRAICOS DISPERSOS	4,0	0	1	1
		30607	LIBRERÍAS DE ALTAS PRESTACIONES PARA PROBLEMAS ALGEBRAICOS DISPERSOS	4,0	0	0	0
		30607	LIBRERÍAS DE ALTAS PRESTACIONES PARA PROBLEMAS ALGEBRAICOS DISPERSOS	4,0	0	0	0
2114	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA	31308	ESTRUCTURAS ASIMÉTRICAS TOPOLÓGICAS Y FUZZY: APLICACIONES	3,0	0	0	0
		33217	Estructuras Asimétricas Topológicas y Fuzzy: Aplicaciones	3,0	1	1	1
		30734	TÉCNICAS DE CODIFICACIÓN Y DETECCIÓN EN COMUNICACIONES	3,0	0	0	0
2139	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS Y TECNOLOGÍA	33021	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA LINGÜÍSTICA APLICADA	2,0	1	0	1
		33029	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA LINGÜÍSTICA APLICADA I	1,0	0	1	0
		33030	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA LINGÜÍSTICA APLICADA II	1,0	0	1	0
		32075	LAS LENGUAS DE ESPECIALIDAD Y LA DIFUSIÓN ORAL DEL CONOCIMIENTO	4,0	0	0	0
		32084	TERMINOLOGÍA CIENTÍFICA	4,0	0	0	0
2154	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POSTPRODUCCIÓN DIGITAL	32398	EDICIÓN NO LINEAL AVANZADA DE VIDEO	4,0	1	0	0
		32093	GRAFISMO AUDIOVISUAL	3,0	0	0	0
		32093	GRAFISMO AUDIOVISUAL	3,0	0	0	0
		32098	TALLER DE WORKFLOW AUDIOVISUAL	1,0	1	1	1
2165	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SENSORES PARA APLICACIONES INDUSTRIALES	34218	Electrónica para sensores Industriales	4,5	1	0	0
		32437	Sensores industriales y sistemas de adquisición de datos	4,5	0	1	1
2179	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS, SISTEMAS Y REDES DE COMUNICACIONES	31308	ESTRUCTURAS ASIMÉTRICAS TOPOLÓGICAS Y FUZZY: APLICACIONES	3,0	0	0	0
		31308	ESTRUCTURAS ASIMÉTRICAS TOPOLÓGICAS Y FUZZY: APLICACIONES	3,0	0	0	0
		33217	Estructuras Asimétricas Topológicas y Fuzzy: Aplicaciones	3,0	1	1	1
		33023	SEMINARIO: MULTIMEDIA INTEGRATION AND INTERACTION ON THE WEB	1,0	1	1	1
		33024	SEMINARIO: PROTOCOLOS DE ENCAMINAMIENTO	1,0	1	1	1
		30734	TÉCNICAS DE CODIFICACIÓN Y DETECCIÓN EN COMUNICACIONES	3,0	1	1	1
		30734	TÉCNICAS DE CODIFICACIÓN Y DETECCIÓN EN COMUNICACIONES	3,0	0	0	1
2111	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE, TERRITORIO Y URBANISMO	31355	PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	6,0	0	0	1

Perfil investigador:

Tal como se indica en las tablas anteriores, el 47% del profesorado tiene **2 o más sexenios** de investigación reconocidos.

A continuación se aportan los Centros/Institutos de investigación - y sus principales líneas de investigación - en los que están adscritos el personal académico que impartirá el grado:

Centro / Instituto de investigación – Líneas de investigación	Nº Profesores adscritos
Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras <ul style="list-style-type: none">• Estudios y conservación medioambiental y de los recursos biológicos de las zonas costeras• Contaminación ambiental y ecotoxicología, contaminantes de origen agrícola e industrial, contaminación acústica y lumínica• Herramientas tecnológicas aplicadas al medio marino y litoral: redes de sensores, comunicaciones y teledetección, hidroacústica y técnicas ultrasónicas• Conocimiento, planificación y gestión de zonas costeras: Ordenación del territorio y gestión de los recursos naturales, políticas sectoriales y sus implicaciones en zonas costeras, desarrollo rural y gestión de espacios naturales	14
Instituto Universitario de Telecomunicación y Aplicaciones Multimedia <ul style="list-style-type: none">• Comunicaciones Ópticas: comunicaciones de banda ancha por fibra óptica, optoelectrónica y nanofotónica. Diseño de sensores, dispositivos y redes ópticas para Internet de alta velocidad y televisión por cable.• Comunicaciones Móviles: estudios de propagación, despliegue y optimización de redes de comunicaciones móviles e inalámbricas. Desarrollo de aplicaciones y servicios en redes de 2ª y 3ª generación.• Tratamiento de Audio y Comunicaciones: soluciones de procesado de señal para aplicaciones de audio, multimedia y sistemas de comunicaciones digitales.• Tratamiento de Señal: procesado de señales de ultrasonidos, infrarrojos e imágenes.• Comunicaciones Multimedia: estudio y análisis de la calidad de servicio en redes IP y su aplicación en sistemas multimedia.• Aplicación de Nuevas Tecnologías en Comunicaciones: aplicaciones de los últimos avances en telecomunicaciones a la Sociedad de la Información.• Integración de Sistemas Electrónicos Digitales: métodos de diseño para implementar Procesadores Digitales de Señal de forma eficiente en FPGAs.	8
Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada <ul style="list-style-type: none">• Álgebra• Análisis Matemático• Biología Sintética• Física Matemática•Fotónica• Geometría• Investigación Operativa• Métodos Numéricos• Matemática Difusa• Modelización Matemática• Sistemas Dinámicos• Topología	2
Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías Información y comunicaciones avanzadas <ul style="list-style-type: none">• Análisis, diseño, desarrollo y evaluación de soluciones tecnológicas para la salud integral• Innovación de procesos en sector sociosanitario• Estandarización e Interoperabilidad de la HCE y calidad, enriquecimiento y reuso de los datos biomédicos• Minería de datos biomédicos y Sistemas de ayuda a la decisión en medicina• Tratamiento de señales e imágenes biomédicas.• Desarrollo de equipos y metodologías de análisis especializados en electrofisiología cardiaca experimental y clínica• Dimensionado de redes de comunicaciones, mejora de la calidad de servicio y evaluación económica y regulatoria de su explotación• Compatibilidad Electromagnética y desarrollo de Métodos numéricos• Redes inalámbricas y sistemas empujados• Sistemas hardware y software seguros y confiables• Sistemas inteligentes de transporte	2
Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo y mejora de equipamiento para el diagnóstico y la navegación quirúrgica guiada por imagen.	2

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de software específico para cuantificación en PET, tractografía en resonancia. • Instrumentación biotecnológica basada en nuevos sensores. Biosensores. Sensores ultrasensibles de luz. • Detectores de radiación gamma de nueva generación para aplicación a sistemas de imagen médica. Detectores de semiconductores de gap ancho. • Electrónica asociada a detectores de radiación. Electrónica modular e integrada. ASICs de propósito específico. Electrónica de adquisición y control asociada a sistemas de imagen. • Nuevas técnicas de imagen médica nuclear. Hardware, algoritmos y software asociados. | |
|--|--|

Perfil profesional:

En relación con el perfil profesional de los profesores podemos resaltar los siguientes puntos:

- El 27% posee experiencia en gestión de proyectos, tanto proyectos de investigación como proyectos desarrollados en convenios con empresas
- El 6% de los profesores han trabajado como gestores de empresa, acumulando más de 10 años de experiencia.
- El 40% han realizado convenios con empresas del sector tecnológico, destacando aquellos relacionados con las áreas de computación, telemática y electrónica.
- Un 12% del profesorado provienen del sector audiovisual, acumulando más de 15 años de experiencia en el desarrollo de proyectos interactivos.
- Entre los profesores se encuentran dos asesores jurídicos que serán los encargados de la materia Legislación y Socioética
- Un 9% del profesorado han realizado convenios con empresas del sector de la salud.

El 65% de los profesores que participarán en el grado tienen experiencia como tutores de prácticas externas en las diferentes titulaciones en las que han impartido docencia. Cabe resaltar que han participado en la tutorización de prácticas en empresas del sector tecnológico como en empresas del sector audiovisual.

La orientación a proyectos (PBL) y la implementación de la filosofía para la enseñanza de las ingenierías (CDIO), propuestas en el plan de estudios, convierten a este grado en singular frente a los grados que tradicionalmente se ofertan en las universidades públicas españolas. Desde esta perspectiva de alta profesionalización del grado y teniendo en cuenta el factor geográfico del campus de Gandia, la selección del profesorado no es trivial y por lo tanto, no se ajusta a los cánones preestablecidos en la conformación de otros grados con metodologías docentes tradicionales. Tres son los factores que se han optimizado a la hora de seleccionar el profesorado:

1.- Recursos públicos. Se ha maximizado el profesorado adscrito al campus de Gandia, con ello se consigue minimizar los costes y horas de desplazamientos, disminuir los riesgos asociados a los mismos y, en general, mejorar el rendimiento del profesorado. El hecho de que en el campus de Gandia convivan en la actualidad cuatro grados de áreas de conocimiento diversas (ciencias ambientales, comunicación audiovisual, turismo y ADE e ingeniería de telecomunicación), hace que el número de departamentos, con profesores en activo en dicho campus, sea muy alto. Este hecho ha facilitado mucho la selección de expertos adscritos al campus de Gandia en las diferentes materias del nuevo grado.

2.- Perfiles académicos colaborativos. Se ha maximizado el número de profesores proclives a coordinarse con otros profesores de otros departamentos para impartir las asignaturas de proyectos o para coordinar su asignatura con el proyecto. Este proceso se ha producido de forma natural, ya que no hay datos objetivos (categorías profesionales, doctores, trienios, quinquenios, sexenios, etc) que valoren una cualidad personal tan necesaria y fundamental para el desempeño de este grado. Para ello, el PDI de la universidad ha sido informado claramente de las metodologías docentes PBL y CDIO, seguidas en el grado y voluntariamente se han incorporado o excluido al o del mismo.

3.- Profesionalización del grado. Se ha incrementado hasta un límite razonable el número de profesionales a tiempo parcial que imparten docencia en el grado. Esta es, sin duda, la mejor manera de acercar la empresa a un grado con alta vocación profesional. Este hecho unido al carácter colaborativo interdepartamental tratado en el punto anterior aporta un doble beneficio: tanto alumnos como profesores a tiempo completo reciben un "feedback" directo de la empresa, tanto en contenidos como en valores y competencias transversales, a través de los profesores asociados a tiempo parcial.

La comisión que ha elaborado el plan de estudios de este grado está formada por 19 profesores repartidos en las siguientes áreas:

- Electrónica
- Comunicaciones
- Telemática
- Comunicación Audiovisual
- Dibujo
- Escultura
- Diseño Gráfico
- Física
- Matemáticas
- Estadística
- Programación
- Cartografía
- Topografía
- Idiomas
- Empresas

La necesidad de una comisión tan amplia y variopinta, en cuanto a áreas de conocimiento se refiere, está justificada debido a que la esencia de las tecnologías interactivas se basa en la multidisciplinariedad de las mismas. Cualquier proyecto de tecnologías interactivas requiere de la colaboración de varios profesionales y el éxito del mismo radica tanto en la solvencia de sus conocimientos, como en la capacidad de trabajo en equipo.

Desde este punto de vista acreditar la experiencia docente e investigadora relacionada con las tecnologías interactivas es extremadamente difícil aunque de facto exista, ya que el 40% del profesorado que ha realizado convenios con empresas del sector tecnológico ha contribuido, con su parte, a un proyecto de mayor envergadura, que en la mayoría de los casos incorpora aplicaciones que interactúan con el usuario. En el lado docente sucede algo similar: los alumnos de ingeniería de telecomunicación y comunicación audiovisual demandan, cada vez más, trabajos de fin de grado relacionados con las tecnologías interactivas y los profesores que dirigen estos proyectos aportan sus conocimientos y experiencia cada uno en su área.

Sirvan como ejemplo algunos de los trabajos fin de grado realizados relacionados con la temática del grado en Tecnologías Interactivas tutorizados por profesores del Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen y del Grado en Comunicación Audiovisual. Todos estos profesores formarán parte de la plantilla de profesorado del Grado en Tecnologías Interactivas:

- Sistema de monitorización y telegestión remota basado en Arduino para Smart Buildings (2015-09-12)
- Desarrollo de una aplicación móvil para la detección y clasificación de hojas de árboles (2015-09-28)
- Diseño e implementación de un sistema RFID para seguimiento de personas dependientes en el hogar (2015-09-28)
- Optimización de algoritmos de procesamiento de imagen en sistemas microprocesadores empleando el lenguaje de programación específico Halide. (2015-10-20)
- Diseño y desarrollo de una aplicación web de gestión de dispositivos de una red mediante protocolo SNMP. (2015-11-12)
- Uso de una aplicación android para la monitorización OTT de la calidad de servicio del usuario móvil (2016-09-05)
- Development of wireless window sensor device integrated into a low power Home Automation System (2015-02-04)
- Development of a wireless humidity and temperature sensor device with low power consumption integrated into a home automation system (2015-02-04)
- Diseño y prototipado de un videojuego: Puzzle 2D Game (2016-01-15)
- Desarrollo de un sistema de reconocimiento del habla distribuido basado en Android (2012-04-27)

Los quinquenios y sexenios aportados junto con la multidisciplinariedad de los departamentos que imparten docencia en el grado, acreditan la solvencia de los profesores para desarrollar proyectos en tecnologías interactivas en la medida en que tengan capacidad para trabajar en equipo. Es por ello que la ERT ha programado un plan formativo para incrementar los conocimientos y las capacidades del profesorado en herramientas para dirección de proyectos colaborativos y trabajo en equipo.

Se ha diseñado un plan de formación que contiene los siguientes cursos para el profesorado implicado en el grado:

- Gestión ágil de proyectos-Scrum: con la finalidad de que todos los profesores implicados en la realización de proyectos sigan la misma metodología de gestión de proyectos
- Técnicas de creatividad para la innovación: la primera fase de todos los proyectos consiste en generar ideas para el producto, por lo que los profesores necesitan formarse en técnicas de generación de ideas.
- Dinámicas de trabajo en equipo mediante “Lego Serious Game”, “Points of You”, “Seis Sombreros”, etc. El objetivo de estas dinámicas es doble: por una parte que los profesores aprendan a trabajar en equipo entre ellos y por otra que aprendan técnicas para aplicar a los alumnos del grado.
- Buenas prácticas en programación: este curso lo impartirán los profesores expertos en programación para introducir al resto de profesores en las buenas prácticas que se deben seguir a la hora de realizar cualquier programa informático, desde el uso del lenguaje unificado modelado (UML) para diseñar el programa hasta herramientas de gestión de versiones.
- Experiencia de Usuario: dado que todos los proyectos van a terminar con la realización de una aplicación, es necesario que todos los profesores conozcan las normas a seguir para desarrollar una aplicación que ofrezca un diseño amigable.
- Legislación y socioética: fundamentos de los requisitos legales para la explotación de los productos tecnológicos. Pensamos que este es otro de los puntos que deben dominar todos los profesores del grado.

Como conclusión cabe decir que dado el carácter innovador de la metodología desarrollada en ese título es evidente que puede haber una falta de experiencia a la hora de ponerla en marcha, pero la voluntad demostrada por el colectivo de profesores que se han unido a este proyecto es, sin duda, un buen comienzo. Desde nuestro punto de vista, con la formación que vamos a recibir más la experiencia que aporta una parte del profesorado y la buena capacitación del resto podemos garantizar una buena implantación y desarrollo de esta nueva metodología.