

8.1 JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Introducción

Los indicadores cuantitativos que se exponen en la presente memoria son los que el Centro de Barcelona del Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña publica en acceso abierto a través de su portal web en el marco de su programa de *Gestión de la Calidad*: seguimiento y mejora continua (concretamente, en lo que referencia a los diferentes informes de seguimiento anuales publicados).

Los indicadores han sido extraídos a partir de una selección basada en las directrices y recomendaciones para el informe de seguimiento de las titulaciones. Directrices publicadas por la Agencia de Calidad Universitaria de la Generalitat de Catalunya (AQU) en el marco del "*Programa Experimental de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de Grado y Máster*", en su página nº 7. Finalmente, dichos indicadores son utilizados por la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona a la hora de elaborar sus recomendaciones en la elaboración de dichos informes de seguimiento.

Justificación

Se han utilizado los indicadores de tipo más general (tasas de graduación, abandono y eficiencia) ya que permiten conocer el funcionamiento de la titulación a grandes rasgos, algo necesario tanto para la gestión académica como en términos de la dirección estratégica del programa. En resumen, estas dimensiones indican el grado de éxito del alumnado en su paso por el centro, y ello es de gran utilidad para el equipo directivo, departamentos y en general todos aquellos órganos colegiados y técnicos encargados de asegurar la calidad de la titulación.

De este modo, por ejemplo, la tasa de graduación permite conocer en qué medida es factible completar los estudios de grado ciñéndose al marco temporal previsto por el plan de estudios. Esta información es importante, sobre todo, para confirmar en qué medida es apropiada la carga de trabajo exigida al alumnado. Desde un punto de vista más estratégico, también arroja luz sobre la adecuación del perfil del alumnado entrante. Una tasa de graduación muy reducida podría ser el resultado del discordancia entre las expectativas del alumno/a y la realidad de la titulación, algo que exigiría la acción por parte del centro en el ámbito de la difusión y comunicación a los/as futuros/as estudiantes.

En cuanto a la tasa de abandono, supone un dato de interés tanto para completar la información mencionada en el punto anterior como para, además, poder planificar mejor la oferta de plazas con admisión directa al centro. El número de plazas que se ofrecen por esta vía se concreta de forma anual, según indica la legislación, pero el conocimiento de la tasa de abandono permite anticipar la tendencia para los próximos años.

Finalmente, la tasa de eficiencia, además de reforzar la información aportada por los anteriores, se considera importante para anticipar el comportamiento de los grupos desde el punto de vista cuantitativo, y la repercusión que esto pueda tener a medio plazo sobre el número de grupos a ofertar y las cargas docentes que se deberán absorber.

En todo caso, reviste especial interés para la dirección estratégica pero también para la gestión operativa el análisis diacrónico de los indicadores mencionados, puesto que permite observar la tendencia que describe la marcha de la titulación y anticipar las intervenciones que serán necesarias.