

#### 4.1. Sistemas de información previo

Aquellos estudiantes que estén interesados en realizar el Máster Universitario en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil y Educación Primaria pueden informarse de las características generales del máster a través del SIOE (Servicio de Información y Orientación al Estudiante, <http://www.blanquerna.edu/es/fcs/servicios/informaci%C3%B3n-y-orientaci%C3%B3n>). Se trata de un servicio que la FPCEE Blanquerna pone a disposición de todos los estudiantes y que se encarga de coordinar y centralizar las acciones destinadas a facilitar al estudiante toda la información y asesoramiento que requiere desde que manifiesta su interés por estudiar en nuestro centro hasta que finalmente, en caso de ser admitido, pasa a formar parte de él como alumno.

El perfil recomendado para la admisión de este máster sería alumnos en posesión en Grado de Educación o bien en Diplomaturas de Magisterio.

Así pues, el SIOE es una referencia informativa y de asesoramiento importante durante los primeros pasos del alumnado en la universidad. Además de atender consultas en distintos formatos: presencial, telefónico, correo electrónico, correo postal, etc., el SIOE participa de forma activa en las acciones de difusión informativa que la facultad emprende a través de diversos canales:

Web de la Facultad (<http://www.blanquerna.edu/ca/fpcee>), en la que aparece toda la información necesaria para el acceso a los estudios de grado y de postgrado, como por ejemplo las vías de acceso y el proceso de preinscripción y admisión. En la web se puede encontrar también información sobre el plan de estudios, la metodología, las prácticas, etc.

Inserciones publicitarias en prensa escrita a partir del mes de febrero, fecha de inicio del proceso de preinscripción en los centros de la FPCEE Blanquerna.

Folleto informativo en los que se describe el proyecto académico, la metodología del centro y los detalles sobre el proceso de acceso y matriculación.

Presencia en ferias y salones relacionados con el sector de la enseñanza universitaria, como Aula Madrid, el Saló de l'Ensenyament de Catalunya o Futura.

La información mínima que obtiene una persona interesada a través de estos canales antes de realizar la preinscripción es: vías de acceso, creditaje, duración del máster, avance del programa, capacitación (salidas profesionales y académicas), profesorado, precio y forma de pago, horario y calendario académico.

Al principio del curso, el alumno matriculado en el Máster Universitario en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil y Educación Primaria dispondrá vía web de un dossier en el que figurará: el calendario, las guías docentes de las asignaturas (programa, profesorado, bibliografía, evaluación), el calendario de exámenes y las prácticas.

La coordinadora académica del Máster, participará, de forma coordinada con el SIOE, en la orientación de las personas interesadas en cursar los estudios del Máster. A través de entrevistas concertadas, se resuelven dudas de tipo vocacional sobre la decisión de cursar este u otros estudios, en el caso de estudiantes indecisos, y se aporta información complementaria para la toma de la decisión por parte del estudiante. Así mismo, a través de los planes de acogida que preparan para sus respectivas titulaciones, los coordinadores son personas de referencia en la tarea de facilitar al máximo la adaptación del futuro estudiante al centro.

Merecen especial atención los alumnos con necesidades específicas derivadas de una situación de discapacidad. Es por ello que el Equipo Directivo de la FPCEE Blanquerna ha aprobado un protocolo de actuación elaborado por el Servicio de Orientación Personal (SOP, <http://serveis.blanquerna.edu/sop/> ) de la facultad para acoger a alumnos con algún tipo de discapacidad. Dentro de las actuaciones recogidas en el protocolo se encuentran, entre otras, la adaptación de la prueba de acceso, la reserva de un 3% de plazas dentro del total de plazas que se ofrecen en estos estudios de Máster o la reserva de una plaza de aparcamiento den la Facultad.

Aquella persona interesada en cursar el Máster Universitario en en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil y Educación Primaria deberá solicitar plaza a través de internet o presencialmente. Actualmente, también tienen la posibilidad de enviar por correo la hoja de solicitud de plaza junto con el comprobante de pago de la preinscripción, si es el caso. Para que la **preinscripción** sea válida y, en todo caso, antes de la entrevista, la persona interesada tendrá que aportar la siguiente documentación:

- El expediente académico con la calificación de las asignaturas cursadas y la nota media de la titulación de acceso.
- Breve currículum indicando formación y experiencia orientadas a la titulación solicitada.
- Carta de exposición de los motivos que explican su interés por el Máster.
- 1 fotocopia del DNI.
- 1 fotografía tamaño carnet.
- Importe de la preinscripción (excepto exalumnos Blanquerna).

Para ser admitido/a en el Máster Universitario en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en la Educación Infantil y la Educación Primaria, es imprescindible cumplir los requisitos de acceso establecidos en el Real Decreto 1393/2007 y su modificación por el Real Decreto 861/2010, que regula los requisitos de acceso a los estudios universitarios oficiales de posgrado. Así pues, los estudiantes podrán estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, o ajena al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la universidad de que se acredita un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles. El acceso por esta vía no implicará la homologación ni el reconocimiento del título previo.

La **admisión** al Máster Universitario en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en la Educación Infantil y la Educación Primaria requiere que los estudiantes estén en posesión de alguno de estos títulos universitarios:

- Graduado/a en Educación Primaria
- Graduado/a en Educación Infantil
- Graduado/a en Estudios Ingleses\*
- Graduado/a en Traducción e Interpretación\*
- Diplomado/a en Maestro en Educación Primaria
- Diplomado/a en Maestro en Lengua Extranjera
- Diplomado/a en Maestro en Educación Musical
- Diplomado/a en Maestro en Educación Especial
- Diplomado/a en Maestro en Educación Física
- Diplomado/a en Maestro en Educación Infantil
- Licenciado/a en Filología Inglesa\*

- Licenciado/a en Traducción e Interpretación\*

\* Siguiendo con el Real Decreto 476/2013, de 21 de junio, este máster no permite ejercer como Maestros a aquellos alumnos que no provengan de la Diplomatura en Magisterio o del Grado en Educación y, por este motivo, el perfil de ingreso recomendado es el perfil de educación, es decir, todos aquellos alumnos que provengan de Grados de Educación o bien de Diplomaturas de Magisterio.

Un segundo requisito de acceso es haber alcanzado el nivel B2 de inglés (se hará una entrevista en inglés). Esta premisa será indispensable ya que todas las clases serán impartidas, de forma íntegra, en inglés.

Concretamente, los criterios de admisión que se aplican son los siguientes:

- Nivel de idiomas (inglés, B2): 30%. Niveles superiores (C1 o C2) serán considerados méritos.
- Afinidad de los estudios cursados con anterioridad: 20%.
- Nota media del expediente académico: 15%.
- Motivación del estudiante: 15%.
- Experiencia profesional previa: 10%.
- Formación complementaria en el área de estudio del máster: 10%.