

*Memoria para la solicitud de verificación de Títulos Oficiales según el ANEXO I del REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.*

## GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE TELECOMUNICACIÓN

SISTEMAS ACCESIBLES DE INFORMACIÓN PREVIA A LA  
MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE  
ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE  
NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A  
LA UNIVERSIDAD Y A LA ENSEÑANZA

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: **UNIVERSITAT RAMON LLULL**  
CENTRO RESPONSABLE: **ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'ENGINYERIA  
TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS – LA  
SALLE**

# Contenido

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES .....	3
4.1.2 Sistemas accesibles de información previa a la matriculación.....	3
4.1.3 Procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a la enseñanza .....	3
4.1.4 Perfil de ingreso recomendado del candidato al título.....	4

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1.2 Sistemas accesibles de información previa a la matriculación

Debido a la cada vez mayor diversidad de estudiantes que acceden a la Universidad y la necesidad de conocer sus debilidades y fortalezas de todo tipo que pueden condicionar su progreso en los estudios que emprenden, hace falta establecer un sistema de información previo a la matriculación para poder diseñar las acciones pertinentes que faciliten su transición, orientada a los nuevos estudios.

La Escuela ofrece un servicio de información y atención al posible estudiante de nuevo ingreso, llamado SIA (Servicio de Información y Admisiones), que se encarga de gestionar toda la información previa que necesita el estudiante. Las actividades más relevantes de este servicio se basan en:

- Ofrecer y mantener un espacio web con toda la información necesaria para dar a conocer el programa, los objetivos, las competencias, etc., de la titulación y todos los pasos a seguir para la matriculación.
- Catálogos.
- Sesiones de información.
- Visita a las escuelas.
- Entrevistas personales.
- Visitas guiadas a la Universidad.
- Espacios demostrativos y talleres.
- Bus tecnológico divulgativo.
- Jornadas de puertas abiertas.
- Salones y Ferias.

### 4.1.3 Procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a la enseñanza.

Se realizan una serie de acciones para facilitar la incorporación a la Universidad que consisten en:

- Unos diez días antes del comienzo del primer curso académico se ofrece a todos los alumnos de nuevo ingreso un curso de preparación sobre las materias básicas de matemáticas y física. Tiene por objetivo sentar las bases mínimas básicas para empezar, ya que los alumnos proceden de diferentes colegios, y aprovechar para que su integración en la universidad sea más progresiva y menos dificultosa.
- Desde el Servicio de Información y Admisiones (SIA) y la Oficina de Relaciones Internacionales se ofrece un plan de acogida a los alumnos procedentes de otras comunidades y a los alumnos extranjeros.
- Presentación de la Dirección y del Claustro de profesores de la Escuela.
- Entrevistas personales.
- Tutorías.
- Visitas guiadas a los servicios de la Universidad.
- Servicio de Reconocimiento y transferencia de créditos.
- E-campus (Campus virtual de la Institución).
- A mediados del primer trimestre se realiza un acto de solidaridad para recoger fondos para países del tercer mundo. En este acto (y a lo largo del curso) se ofrece la posibilidad de Voluntariado para desplazarse en verano a dichos países para realizar proyectos de cooperación internacional. A la vez se consigue mejorar la integración de los estudiantes en la universidad.

Para mejorar la orientación a los estudiantes, independientemente del conocimiento de los datos sobre la nota de corte, opción y tipo de estudios previos en que se basa el sistema de acceso, se ha de obtener igualmente ciertas informaciones sobre el nuevo alumnado:

- Situación personal y sociofamiliar

- Experiencia e historial educativo
- Motivación y expectativas

Dichos datos están de acuerdo con nuestras necesidades siguiendo las recomendaciones de la AQU y ANECA.

Todos los datos obtenidos de los futuros alumnos estarán sometidos a los aspectos de confidencialidad prescritos en la Ley Orgánica de Protección de Datos, y estarán en una base de datos registrada para tal efecto.

La información obtenida a través de los datos recogidos, de acuerdo con las Herramientas para la adaptación de las enseñanzas al EEES de la AQU, nos permitirá:

- Planificar acciones de carácter compensatorio (asignaturas especiales y clases de refuerzo, debido a la ausencia de conocimientos en determinadas materias porque no son exigibles en la opción de bachillerato realizado o en la trayectoria educativa previa).
- Dimensionar y planificar la acción tutorial.
- Preparar al profesorado frente al diagnóstico específico de aprendizaje previo relevante de una determinada asignatura.

El equipo de tutores velará para orientar a los alumnos de nuevo ingreso y, en función de los conocimientos y/o habilidades adquiridos en los estudios previos, se les recomendarán las acciones apropiadas a seguir.

#### **4.1.4 Perfil de ingreso recomendado del candidato al título.**

El Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación pretende dar al alumno una sólida base de conocimientos interdisciplinarios que le posicionen como un punto clave dentro del desarrollo de la sociedad de la Información y del Conocimiento de nuestro país.

El graduado/a no solamente ha de ser capaz de innovar y desarrollar tecnología, sino que además debe saber decidir qué formas ha de adoptar la tecnología para que sea realmente eficiente en su papel mediador en el proceso comunicativo. Así pues, se combina el conocimiento armónico de materias tecnológicas con otras de carácter más interdisciplinar.

El graduado/a ha de ser un profesional con una formación amplia y sólida tanto en conocimientos como en métodos y técnicas propios de la ciencia y de la ingeniería, que le permita abordar desde las tareas más generales en el ámbito de las TIC, hasta las más específicas. Así, el graduado/a en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación ha de ser capaz de concebir, diseñar y producir equipos y sistemas electrónicos, de aplicar la tecnología electrónica a otras áreas de conocimiento, también las no pertenecientes al ámbito de las TIC (automoción, medicina, aeronáutica,...), colaborando eficazmente en equipos multidisciplinares y proponiendo mejoras e innovaciones que permitan la fabricación de sistemas más reducidos, potentes y económicos.

**Con lo cual el candidato/a ha de tener un perfil tecnológico con buenas dotes creativas, interesado por las nuevas tecnologías, ilusionado por adquirir nuevos conocimientos y predispuesto al trabajo en grupo y multidisciplinar.**