

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

En este apartado describiremos los materiales, servicios y medidas de apoyo, que se encuentran a disposición de los estudiantes y del profesorado. Empezaremos por los recursos propios de la Universidad de Valencia, diferenciando los de la facultad con respecto a los de la universidad, por el carácter multidisciplinar del Máster. Continuaremos con los de las demás universidades y centros de investigación del consorcio.

En todos los casos se respetan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

### 7.1 JUSTIFICACIÓN DE QUE LOS MEDIOS MATERIALES DISPONIBLES SON ADECUADOS

#### 7.1.a RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

##### 7.1.a.1 Recursos de la UV: generales y de la Facultad de Psicología.

##### Recursos generales de la UV

De entre los servicios y recursos que la Universidad de Valencia ofrece a todos sus estudiantes, citamos los más relevantes para los estudiantes de nuestro Máster:

- **Carnet Universitario**
- **Cuenta de e-mail en la UV.**
- **Cloud computing (Aula y Disco Virtuales)**
- **Programas informáticos.**
- **Acceso a bases de datos bibliográficas.**
- **Conectividad WiFi**
- **Biblioteca y Hemeroteca**
- **Servicios audiovisuales.**
- **Unidad para la integración de personas con discapacidad**

- **Carnet Universitario:** Hay dos tipos de carnet: uno con funciones académicas y el otro, de acuerdo con el convenio firmado entre la Universidad y Bankia, con funciones académicas y bancarias, la tarjeta Visa Electrón. El carnet sin funciones bancarias tiene, entre otras, las siguientes aplicaciones académicas:

- Identificación del titular
- Acceso a las instalaciones
- Acceso a la Secretaría Virtual:
  - o Consulta del expediente
  - o Consulta de calificaciones
  - o Adaptaciones
  - o Solicitud de cambios de grupo

- Oferta del curso académico
- Petición de certificados y pago de tasas
- Reserva de ordenadores en las aulas informáticas
- Reserva de instalaciones deportivas
- Ofertas y descuentos en actividades culturales y transporte público.

- **Cuenta de e-mail en la UV.** Para poder validar el acceso a todos los servicios informáticos de la Universitat de València el Servicio de Informática (SIUV) proporciona a todos los estudiantes de la Universitat una cuenta de correo electrónico (nombre de usuario y contraseña). Esta cuenta es la que se utiliza como medio de comunicación directa con el usuario: noticias, incidencias, etc. Esta cuenta, además de ser un buzón de correo, tiene otros servicios asociados:

- Disco Virtual,
- Secretaría Virtual,
- Cuenta de acceso a aulas,
- Etc.

Los estudiantes pueden pedir su correo electrónico una vez matriculados en el Máster (<http://www.uv.es/ciuv/cas/seri/correo/SoliMail.wiki>), el Servicio de Informática (SIUV) da soporte a los estudiantes en este tipo de solicitudes.

- **Cloud computing (Aula y Disco Virtuales).** Internet se puede utilizar, además de como medio de comunicación, como un soporte de trabajo o computación en la nube (Cloud computing). Es aquí donde podemos encuadrar tanto el Aula Virtual como el Disco Virtual al que tienen acceso tanto los estudiantes como los profesores de la UV.

- **Aula virtual:** ofrece espacios de grupo virtuales a profesores y alumnos como apoyo a los grupos de docencia presencial. La plataforma es una aplicación Web de fácil acceso, que permite gestionar la entrega de actividades, elaborar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, enviar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones. También ofrece a los profesores de esta universidad la posibilidad de solicitar la creación de comunidades de investigación virtuales asociadas a proyectos de investigación formados por personal de esta y otras universidades ([www.uv.es/siuv/cat/serv/aulavirtual/aulavirtual.htm](http://www.uv.es/siuv/cat/serv/aulavirtual/aulavirtual.htm)).
- **Disco Virtual:** Disponible si previamente si se ha solicitado una cuenta de correo electrónico. Puede ser utilizado de manera individual, o para grupos de trabajo. Su uso es muy frecuente, en el Programa de Máster, por los equipos de investigación para ir almacenando la información generada en los proyectos y también en las tesis de máster asociadas a ellos. Cuando un estudiante comienza su fase de investigación y participa en un proyecto, tiene acceso al disco virtual correspondiente. La información acerca del disco virtual de la Universidad de Valencia está disponible en el siguiente enlace (<http://www.uv.es/siuv/cas/zinternet/gespais.htm>)

- **Programas informáticos.** La Universidad de Valencia tiene contratadas diversas licencias de campus de libre acceso que permiten a los estudiantes realizar todas las actividades necesarias para llevar a cabo su Máster, entre las aplicaciones disponibles se encuentran:

- Sistema Operativo Windows 7 Profesional;
- Microsoft Office 2010 Professional;
- Microsoft Visio 2010;
- SPSS IBM 19 (paquete estadístico);
- Adobe Acrobat X;
- Cisco Conexión VPN (cliente de conexión a VPN de Cisco);
- Citrix receiver (programa para acceder a los servidores de bases de datos bibliográficas);
- Ephorus (servicio de detección de plagios a través de Aula virtual),
- RefWorks (servicio integrado en el servicio de información Bibliográfica para gestionar referencias bibliográficas en web),
- Acceso a versiones anteriores de: Windows, Office, Acrobat,..

- **Acceso a bases de datos bibliográficas.** Proporciona a los usuarios orientación sobre los servicios de la Biblioteca, el uso del catálogo automatizado, la utilización de las obras de referencia (enciclopedias, diccionarios, directorios...), el manejo de las Bases de Datos y el acceso a recursos de información disponibles a través de Internet. La universidad esta suscrita a gran cantidad de revistas especializadas y libros online, que se pueden consultar en el siguiente enlace:

[http://biblioteca.uv.es/castellano/recursos\\_electronicos/bases\\_dades/acces.php](http://biblioteca.uv.es/castellano/recursos_electronicos/bases_dades/acces.php).

Estas Bases de datos están clasificadas en ocho áreas temáticas:

- Multidisciplinares
- Humanidades
- Deporte
- Ciencias básicas y de la Salud
- Ciencias Sociales
- Derecho
- Economía
- Empresa

- **Conectividad WiFi.** La universidad de Valencia ofrece a sus usuarios, así como a los usuarios visitantes de otras instituciones, que estén asociadas al [proyecto eduroam](#), un servicio de acceso *wireless* a la red en sus diferentes dependencias y alrededores de las mismas. En el enlace:

<http://www.uv.es/siuv/cas/zxarxa/wifi/> .

Se ofrecen instrucciones para configurar el acceso a la red inalámbrica desde los principales sistemas operativos: Windows XP, Linux, Mac OsX, ...

- **Biblioteca y Hemeroteca.** La Universidad de Valencia está estructurada en diferentes campus universitarios dentro del área metropolitana de la ciudad. Por el carácter multidisciplinar del Máster mencionaremos las bibliotecas generales de los distintos campus, todas ellas disponen de una extensa hemeroteca con publicaciones especializadas:

- **Biblioteca de Ciencias Sociales "Gregori Maians":** especializada en: Ciencias Sociales, Derecho y Economía.
- **Biblioteca de Humanidades "Joan Reglà":** especializada en geografía e historia, filología, filosofía, ciencias de la educación, historia del arte, biblioteconomía y documentación, periodismo y comunicación audiovisual. Cuenta con 696 puestos de lectura, 30 puestos de trabajo en grupo y más de 380.000 volúmenes a disposición del alumnado.

- **Biblioteca de Ciencias de la Salud:** especializada en: Medicina, Odontología y otras ramas de las Ciencias de la Salud.

- **Servicios audiovisuales.** El taller de audiovisuales se creó en 1991. En la actualidad, se ha consolidado como un centro de audiovisuales con un extenso elenco de actividades, como la formación y prácticas docentes, los servicios audiovisuales generales, la realización y difusión de contenidos audiovisuales universitarios, la gestión y digitalización del archivo audiovisual de nuestra universidad, o la producción de documentales de divulgación científica a partir de proyectos de investigación mediante convenios con entidades o instituciones.

- **Unidad para la integración de personas con discapacidad.** La Universidad de Valencia dispone de una unidad específica para asesorar y velar por el respeto y cumplimiento de los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la **Ley 51/2003. La Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad (UPD)**, es un servicio de la Universidad de Valencia (UV) que nace con la finalidad de velar por el **principio de igualdad de oportunidades** y la no discriminación. Puede hacer uso de este servicio el colectivo de **estudiantes con necesidades educativas especiales** derivadas de una condición de **discapacidad** que dispongan del Certificado de Discapacidad, así como el Personal Docente e Investigador (**PDI**) y Personal de Administración y Servicios (**PAS**) en contacto con dicho colectivo. Este servicio proporciona al estudiante información y asesoramiento, así como se evalúan sus necesidades educativas específicas derivadas de su condición de discapacidad para proceder a las adaptaciones curriculares pertinentes en su etapa académica. Los servicios ofertados se pueden visitar en el siguiente enlace:

<http://dpd.uv.es/index.php/programas.html>

### **Fundación Universidad-Empresa, ADEIT**

La Universitat de València dispone de la Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para gestionar las prácticas de los estudiantes en empresas. La Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. Cada año se ofertan a los estudiantes más de 15.000 plazas de prácticas adecuadas a los diferentes programas formativos. Además, desde la Unidad de Calidad (GADE) de la Universitat de València y en colaboración con ADEIT, se ha creado el Programa de Evaluación de las Prácticas en Empresas (PAPE), <http://www.uv.es/gade/c/serv/pape.htm>, ha sido incluido dentro del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universitat de València, aprobado por la ANECA en octubre de 2008, y por lo tanto están incluidas las prácticas externas que realice el alumnado que curse cualquier titulación de la Universitat de València.

### **Recursos específicos de la Facultad de Psicología.**

Además de los servicios que ofrece la Universidad de Valencia, la Facultad de Psicología dispone de los siguientes recursos:

- **Biblioteca y Hemeroteca**
- **Aulas**
- **Docimoteca**

- **Laboratorios docentes**
- **Equipamiento informático**
- **Espacios de trabajo**
- **Salas para grupo y conferencias**

- **Biblioteca y Hemeroteca.** Atendidas por personal de la universidad, contiene libros y revistas de carácter especializado. Las características más relevantes de la biblioteca de la facultad de Psicología son:

- o 350 puestos de lectura,
- o Varias salas de trabajo en grupo,
- o Más de 20.000 libros disponibles,
- o 619 suscripciones a revistas y publicaciones periódicas especializadas,
- o Acceso a 395 revistas electrónicas,
- o Acceso a las principales bases de datos especializadas,
- o Servicio de préstamo de ordenadores portátiles para estudiantes,
- o Amplia sala de consulta electrónica con 20 ordenadores conectados a la red local para la realización de búsquedas bibliográficas y otros servicios complementarios (reprografía, orientación especializada, préstamo inter-bibliotecario, digitalización de documentos, etc.).

Están ubicadas en la planta baja del edificio de la Facultad de Psicología.

- **Aulas:** La Facultad de Psicología dispone de las siguientes aulas: En la Planta baja del Edificio Nuevo se encuentran 9 Aulas, de la A1 a la A9 con capacidad entre 50 y 60 alumnos. Están dotadas con mesa con ordenador con conexión a internet para el profesor, video-proyector con entradas adicionales RGB y/o HDMI para ordenador portátil y entrada adicional RCA para vídeo, pantalla de proyección y pizarra. Las aulas A1 y A2 son compatibles con MAC, IPAD, IPHONE, IOs a través de dispositivos Apple TV. Megafonía y Wifi.

- **Salas de grupo y conferencias:**

- **Salón de Juntas:** Ubicación en Planta baja Edificio Principal con Capacidad para 48 personas. Recursos: La mesa principal de ponentes está dotada con ordenador con conexión a internet y al video-proyector de la sala. Entradas adicionales RGB y HDMI para ordenador portátil y RCA para vídeo, pantalla de proyección. Megafonía: Si Wifi: Si

- **Salón de Grados:** Ubicado en la Planta baja Edificio Principal y con capacidad para 66 personas, cuenta con los siguientes recursos: Mesas para ponentes con ordenador con conexión a internet y al video-proyector del salón. Entradas adicionales RGB y HDMI para ordenador portátil, y RCA para vídeo, pantalla de proyección. El salón de Grados está dotado con una cámara IP con entrada de audio y una Web Cam. Megafonía: Si Wifi: Si

- **Salón de Actos:** Ubicado en el Sótano del Edificio Nuevo. Tiene una capacidad para 158 personas y cuenta con una mesa para cinco ponentes con ordenador con conexión a internet y a los dos video-proyectores del Salón con entradas adicionales RGB para ordenador portátil, dos pantallas de proyección. Megafonía: Si Wifi: Si

- **Docimoteca.** En la docimoteca el personal de la facultad proporciona servicios de atención y asesoramiento, tanto al profesorado como al alumnado, en la consulta del material de evaluación (tests, etc.), diagnóstico y tratamiento psicológico. Se dispone de software específico de corrección de pruebas psicológicas y aplicación psicológica, y se ayuda al alumnado en la corrección de pruebas. El estudiante puede hacer uso del servicio de préstamo de tests y vídeos (DVDs) de la docimoteca por distintas vías: mediante el uso

del carnet universitario, bajo permiso de tutor o del director del proyecto. La docimoteca está ubicada en el edificio de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia (Primer piso).

- **Laboratorios docentes.** Hay 12 laboratorios docentes atendidos por personal técnico altamente cualificado:

- 2 de Docimoteca (depósito y sala de consulta):
  - o Docimoteca A
  - o Docimoteca B
- 4 de informática de uso docente (capacidad 40 alumnos)
- 6 Específicos:
  - o Psicología Experimental
  - o Conducta Humana,
  - o Observación de Conducta
  - o Logopedia y Lenguaje
  - o Técnicas Autógenas
  - o Psicología de los Grupos

Los laboratorios disponen de un completo equipamiento para la realización de las clases prácticas de las materias del plan de estudios. Destacamos:

- 1 equipo de realidad virtual;
- 15 microscopios binoculares,
- 200 preparaciones para observación microscópica;
- 250 ejemplares de modelos anatómicos de distintos órganos, sinapsis y neuronas;
- 5 sillones de relajación;
- 3 equipos de biofeedback;
- Diferentes medidores de registros fisiológicos (pulsímetros, medidores de tensión arterial, medidores de glucosa, alcoholímetros, espirómetros y cooxímetros),
- Diversos equipamientos complejos:
  - o 1 Sistema EyeLink II,
  - o 2 Unidades StudentLab informatizados,
  - o 1 Equipo Observer/Phenotyper,
  - o 1 Sistema Psicofisiología Medicid 5,
  - o 1 Sistema Psychoacoustic/Speech, o Audiómetro de Diagnóstico AudioTest 330.

También se cuenta con una completa dotación de equipamiento para la observación de la conducta animal (estabularios, cajas de evitación, laberintos, cajas de agresión, Hole Board, etc.)

- **Equipamiento informático:** además de los 4 laboratorios de informática ya citados, el alumno dispone de los siguientes medios informáticos:

- 1 aula informática: con 18 puestos de uso abierto a los estudiantes.
- 80 ordenadores fijos,
- 36 ordenadores portátiles, para convertir cualquier espacio en aula de informática.
- Conexión Wi-fi a Internet: por todo el centro y alrededores.

- **Espacios de trabajo:** el alumnado dispone de numerosas mesas y bancos para el

trabajo en grupo, con acceso a la red eléctrica y con conectividad WiFi. Este mobiliario está situado en los espacios comunes (pasillos y zonas de paso) de las distintas plantas de la Facultad de Psicología. El profesorado del Máster dispone de dos despachos, en los que trabajar y atender a los estudiantes, con equipamiento informático y conectividad a Internet.

### **7.1.a.2 Recursos de otras Universidades y Centros**

#### **(1) UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES AND ARTS OF WESTERN SWITZERLAND-CENTRE D'ETUDES DE LA DIVERSITE CULTURELLE ET DE LA CITOYENNETE. (CEDIC) – Ginebra, Suiza**

Como parte de la Escuela de Trabajo Social de Ginebra - HETS-GE de la Universidad HES-SO, investigadores de diferentes disciplinas han formado el *Centre d'études de la diversité culturelle et de la citoyenneté dans les domaines de la santé et du social* (CEDIC), que tiene como objetivos el estudio de los fenómenos relacionados con la construcción de la diversidad sociocultural y los conflictos que son concurrentes.

Los estudiantes tienen a su disposición:

- Las bibliotecas y hemerotecas de HES-SO
- Las instalaciones destinadas a los estudiantes de HES-SO
- Las publicaciones especializadas del CEDIC

#### **(2) UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE – Paris, Francia**

- **Biblioteca y Hemeroteca.** El ISL (Institut Social de Lille) cuenta con una biblioteca – hemeroteca especializada en: sociología, psicología, psicología social, salud, trabajo social, política social, derecho y economía. Los alumnos matriculados en el centro de recursos pueden acceder vía *on-line* a la base documental, que cuenta con:

- 6.500 libros,
- 130 revistas,
- Memorias,
- Y registros históricos.

Atendidas por personal de la universidad, contiene libros y revistas de carácter especializado. Las características más relevantes de la biblioteca de la facultad de Psicología son:

- 350 puestos de lectura,

- **Servicios generales:** el campus ofrece al alumnado los siguientes servicios:

- Servicio de Orientación
- Atención en el hogar y Discapacidad
- Relaciones Internacionales
- Asociaciones deportivas y estudiantiles
- Capilla
- Ofertas de trabajo
- Salud: acceso a un centro médico general, asistente social, psicólogo

#### **(3) UNIVERSITÉ DE LORRAINE – METZ-NANCY- FRANCIA**

- **Biblioteca y Hemeroteca.** El INSTITUT DE CIENCES HUMAINES ET SOCIALES cuenta con una biblioteca – hemeroteca especializada en: sociología, psicología, psicología social, salud, trabajo social, política social, derecho y economía. Los alumnos matriculados en el centro de recursos pueden acceder vía *on-line* a la base documental,

que cuenta con:

- 20.000 libros,
- 150 revistas,
- Memorias,
- Y registros históricos.

Atendidas por personal de la universidad, contiene libros y revistas de carácter especializado. Las características más relevantes de la biblioteca de la facultad de Psicología son:

- 850 puestos de lectura,

- **Servicios generales:** el campus ofrece al alumnado los siguientes servicios:

- Servicio de Orientación
- Atención en el hogar y Discapacidad
- Relaciones Internacionales
- Asociaciones deportivas y estudiantiles
- Capilla
- Ofertas de trabajo
- Salud: acceso a un centro médico general, asistente social, psicólogo

#### **(4) UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA - COSENZA, Italia**

La Università della Calabria tiene la ambición de convertirse en un centro de referencia italiano para los estudios de la migración, la diversidad y el bienestar, y al mismo tiempo mantener un alto perfil internacional y contribuir al desarrollo de redes internacionales de investigación en el campo.

Los estudiantes tienen a su disposición:

- El fondo documental de la Biblioteca de la Università della Calabria,
- Las instalaciones,
- Cuenta de Web-mail para el estudiante,
- Cursos de formación

#### **(5) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS: Máster en Estudios del Desarrollo – Zacatecas, México**

La Unidad Académica en Estudios del Desarrollo (UAED) tiene a su disposición toda la infraestructura de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ).

La UAED está creando su propio fondo documental, el Centro de Documentación e Información (CDI), con el fin de afrontar los desafíos que plantea la investigación en el campo interdisciplinario de los Estudios del Desarrollo y cumplir con el objetivo de hacer de la UAED un centro de excelencia para la generación y divulgación de conocimientos teóricos y prácticos en la materia.

- **Centro de Documentación e Información (CDI).** Su visión es constituirse en uno de los Centros de Información más actualizados en el área, con el soporte de la tecnología de sistemas y comunicación más avanzada, para la satisfacción de las demandas de información de los usuarios, promoviendo y facilitando el acceso a la información, tanto para usuarios internos como externos. Se ofrece una base documental especializada en:

- Ciencias sociales
- Desarrollo Económico,
- Desarrollo local, regional y sostenibilidad
- Economía,
- Economía Sectorial y Regional,



- Evaluación de Proyectos,
- Finanzas Públicas,
- Globalización
- Mercosur,
- Migración e Inmigración
- Nanotecnologías
- Política Económica,
- Políticas Sociales

El CDI cuenta actualmente con:

- 4.721 ejemplares,
- 3.304 (70%), de estos ejemplares, se encuentran procesados y capturados en el Catálogo digital del Sistema de Bibliotecas de la UAZ.
- 2 ordenadores con acceso a Internet y al catálogo digital general del sistema de Bibliotecas de la UAZ y a Bases de Datos como EBSCO, EIGENFACTOR y IEEEExplore.

- **Videoteca.** La UAED dispone de una colección de videos *on-line*, de acceso libre, ([http://estudiosdeldesarrollo.net/pagina\\_tipo\\_uno.php?seccion=bib\\_videoteca](http://estudiosdeldesarrollo.net/pagina_tipo_uno.php?seccion=bib_videoteca)) de ponencias y entrevistas. La temática principal de estos videos es:

- Migración,
- Migración y desarrollo,
- Globalización

- **Equipamiento informático:** La Unidad cuenta con una página Web que le permite vincular las actividades de la misma con académicos, investigadores y la comunidad de usuarios interesados en los temas relacionados con los estudios del desarrollo. La página ofrece la posibilidad de acceder a la colección de libros: “América Latina y el Nuevo Orden Mundial” y “Desarrollo y Migración”, a las revistas “Estudios Críticos del Desarrollo”, “Observatorio del Desarrollo” y “Migración y Desarrollo”, así como a un amplio acervo de la producción académica de la planta docente. El portal de la UAED fue rediseñado recientemente a fin de facilitar las consultas, seguimiento y difusión de las actividades desplegadas por la UAED y sus redes asociadas.

Para solventar las necesidades en el área de informática, la UAED cuenta con equipo de vanguardia en lo que a ordenadores portátiles, estaciones de trabajo y telefonía IP se refiere. Además, dispone de 3 enlaces redundantes a Internet, lo que permite mantener los servicios críticos de la UAED —como son los servidores de las redes de las cuales es sede la UAED— trabajando al 100%.

- **Publicaciones:** la producción editorial de la UAED se ha venido consolidando con la colección: *Desarrollo y Migración*, antes *América Latina y el Nuevo Orden Mundial*, coeditada por la UAZ y Miguel Ángel Porrúa, que incluye 54 títulos. Otro tanto sucede con la revista *Migración y Desarrollo*, editada en español e inglés y que cuenta con 12 números publicados y uno más en prensa.

## (6) CENTRE D'INFORMATION ET D'ÉTUDES SUR LES MIGRATIONS INTERNATIONALES (CIEMI) – Paris, Francia

El CIEMI es una asociación cuyo objetivo es "dar a conocer, a través de la documentación, información, publicación y formación, la migración internacional como factor de transformación y reestructuración del panorama social, cultural y religioso de las

Sociedades Nacionales”.

- **Centro de Documentación:** Es una de las bibliotecas en materia de migración más importante de Francia y Europa. Cuenta con un fondo documental de 86.000 referencias bibliográficas digitalizadas, consta de dos secciones principales:

- **Biblioteca:** con más 26.000 documentos (libros, informes, artículos académicos, literatura gris, folletos, boletines, informes, asociaciones, etc.)
- **Hemeroteca:** es un repositorio de más de 400 títulos de revistas de los que 140 siguen publicándose periódicamente.

El conjunto de estas publicaciones abarca todos los países y zonas geográficas (Francia, Europa, las Américas, Asia, etc.) y en diferentes idiomas, siendo el francés el dominante.

La temática es muy variada:

- Historia de los flujos migratorios,
- Políticas de migración,
- Problemas del racismo y la discriminación,
- Condiciones sociales de los trabajadores migrantes y sus familias,
- La integración,
- Asuntos legales, culturales, demográficos y religiosos,
- La participación social y política,
- Identidad,

El Centro de Documentación está abierto a todos: estudiantes, investigadores, trabajadores sociales, profesorado, abogados, asociaciones y organizaciones.

- **Publicaciones:** El CIEMI ha desarrollado una extensa labor editorial:

- Desde 1.984 hasta 2.000 ha publicado libros sobre temas relacionados con la inmigración a través de dos colecciones: *Migrations et changements* y *Recherches universitaires et migrations*.
- En 2.007 lanzó una nueva colección de libros, *Planète Migrations*, que con enfoques académicos quieren conciliar rigor científico y un lenguaje más accesible para un público menos especializado.
- Edición de la revista bimensual *Nuovi Orizzonti Europa*.
- Edición de la revista bimensual *Migrations Société*

## **(7) CENTRO ESTUDIOS MIGRATORIOS LATINO AMERICANOS (CEMLA) – Buenos Aires, Argentina**

La finalidad del Centro de Estudios Migratorios Latinoamericanos (CEMLA) es promover y difundir la producción académica relacionada con el estudio de las migraciones en, hacia y desde América Latina, y la promoción de actividades tendientes a una mayor comprensión de la problemática de los migrantes en el conjunto de la sociedad.

- **Biblioteca y documentación:** El CEMLA posee la primera biblioteca especializada y dedicada exclusivamente a las migraciones de Argentina, que cuenta en la actualidad con más de 4.000 volúmenes entre libros y revistas. El CEMLA ha desarrollado una intensa labor de preservación de muchos documentos en peligro de destrucción:

- Microfilmación de archivos de instituciones étnicas (especialmente italianas) en Argentina, Uruguay y Chile,
- Microfilmación de colecciones de periódicos étnicos.

- Digitalización de las listas de desembarco en el puerto de Buenos Aires, con las que se ha constituido la Base de Datos CEMLA.

- **Videoteca.** Desde su Web (<http://www.cemla.com/publi.html>) se permite el acceso libre, tanto a la visión *on-line* como a la descarga, a videos cuya temática principal es:

- Los derechos del niño migrante,
- Prevención de la explotación y del tráfico sexual del niño.

- **Publicaciones:** El CEMLA edita desde 1985 la revista *Estudios Migratorios Latinoamericanos*, que publica artículos sobre aspectos históricos, sociológicos, antropológicos, demográficos etc., relacionados con la problemática migratoria histórica y presente en el ámbito de América Latina. *Estudios Migratorios Latinoamericanos* sigue siendo hoy única en su género.

### **(8) CENTRO STUDI EMIGRAZIONE ROMA (CSER) – Roma, Italia**

El Centro de Estudios de las Migraciones (CSER) es una institución fundada para estudiar los aspectos sociológicos, históricos, políticos, teológicos y pastorales de los movimientos migratorios nacionales e internacionales.

-**Biblioteca y hemeroteca:** Está especializada en la migración italiana e internacional. Se caracteriza por un servicio gratuito dirigido a un público de estudiantes, académicos e investigadores, no solo italianos, sino también extranjeros. Los usuarios de este servicio son acompañados y dirigidos en su investigación por personal cualificado. La asistencia media anual supera las 300 visitas. La gran mayoría de los textos están en italiano, sin embargo, la biblioteca cuenta con un número considerable de libros en inglés, debido a la adquisición de la biblioteca del Centro de Estudios Migratorios de Nueva York. El año pasado, se inicio la inserción de los volúmenes en la plataforma SBN (este proceso aún no ha terminado. Cuenta con:

- 40.000 volúmenes,
- 200 publicaciones periódicas,
- Un archivo y una colección de fotografías sobre la emigración italiana en Europa y América.

La base de datos documental es accesible desde el enlace:

<http://www.cidii.org/biblio/centro.htm>

- **Publicaciones:** El CSER publica trimestralmente *Studi Emigrazione*, una revista científica sobre cuestiones migratorias a nivel nacional e internacional.

### **(9) SCALABRINI INTERNATIONAL MIGRATION INSTITUTE (SIMI) – Roma, Italia**

El SIMI es un Instituto Académico Internacional que en todos sus programas formativos pone particular atención a los aspectos de la promoción humana, de las relaciones interculturales, y del diálogo interreligioso.

Los estudiantes tienen a su disposición:

- Un programa de cursos para el Máster,
- Una biblioteca especializada sobre teología de la movilidad humana,
- Las publicaciones propias del SIMI

### **(10) CENTRO STUDI E RICERCHE PER L'EMIGRAZIONE – CSERPE**

El Centro Studi e Ricerche per l'Emigrazione (CSERPE) es una institución fundada para estudiar los aspectos sociológicos, históricos, políticos, teológicos y pastorales de los movimientos migratorios nacionales e internacionales. Dispone de una biblioteca especializada en temáticas migratorias, un catálogo y una bibliografía on-line: <http://www.cserpe.org/home/the-cserpe/library/>

#### **(11) SCALABRINI INSTITUTE FOR HUMAN MOBILITY IN AFRICA**

Establecido en Cape Town, Sudáfrica, en 2014 el *Scalabrini Institute for Human Mobility in Africa* (SIHMA) lleva a cabo investigaciones que contribuyen al desarrollo de políticas migratorias y promueve los derechos y la dignidad de las personas migrantes y refugiados en África. Además del enfoque de la investigación, SIHMA alberga una creciente colección de libros impresos sobre cuestiones relacionadas con la migración para la investigación pública y organiza eventos y conferencias sobre la movilidad humana en África. Dispone de una biblioteca especializada en temáticas migratorias, un catálogo y una bibliografía on-line: <http://sihma.org.za/publications/library/>

#### **(12) CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM SOCIOLOGIA ECONOMICA E DAS ORGANIZAÇÕES (SOCIUS) – Lisboa, Portugal**

El SOCIUS como unidad de enseñanza e investigación, tiene la misión, en los campos de las ciencias económicas, financieras, empresariales y áreas auxiliares de apoyo, de avanzar en la frontera del conocimiento científico para el desarrollo económico y social del país y su posición internacional, mediante la realización de la investigación y la enseñanza, la prestación de servicios a la comunidad y el intercambio científico y cultural internacional, a estudiantes, profesores, investigadores. En el cumplimiento de su misión, el ISEG promueve un enfoque pluralista de la enseñanza y la investigación, fomenta el desarrollo de sinergias entre las áreas científicas, desarrolla una cultura de liderazgo, innovación y espíritu empresarial, y asume la ejecución de acciones conjuntas con otras instituciones educativas y de investigación nacionales, extranjeras e internacionales, basándose en valores éticos y socialmente responsables.

- **Biblioteca Digital:** El Servicio de Documentación de la *Universidade de Lisboa* ofrece acceso a un amplio fondo documental:

- Bases de datos de referencia,
- Revistas electrónicas a texto completo,
- Libros electrónicos,
- Repositorios de acceso abierto,
- Sitios web, (...).

Aunque algunos de estos recursos para la consulta se limitarán a la comunidad académica de la *Universidade de Lisboa*, el acceso a muchos de estos recursos es completamente libre y abierto.

#### **(13) CENTRO DE ESTUDIOS DAS MIGRAÇÕES E DAS RELAÇÕES INTERCULTURAIS (CEMRI) – Lisboa, Portugal**

El Centro de Estudios de las Relaciones Migratorias e Intercultural (CEMRI), de la *Universidade Aberta*, tiene como objetivo principal el desarrollo de la investigación teórica, empírica y aplicada de migración y las relaciones interculturales en cinco áreas de investigación incluyen el estudio de los fenómenos de emigración e inmigración, estudios de género, salud y el desarrollo, la antropología visual y la comunicación intercultural, las investigaciones realizadas tanto en el contexto de la sociedad portuguesa e internacional,

especialmente los países de habla portuguesa, y en segundo lugar, la participación y la coordinación entre la actividad científica, la sociedad civil las instituciones públicas y de la sociedad portuguesa.

- **Biblioteca Digital:** El Servicio de Documentación de la *Universidade Aberta* ofrece acceso a un amplio fondo documental:

- Bases de datos de referencia,
- Revistas electrónicas a texto completo,
- Libros electrónicos,
- Repositorios de acceso abierto,
- Sitios web, (...).

Aunque algunos de estos recursos para la consulta se limitarán a la comunidad académica de la *Universidade Aberta*, el acceso a muchos de estos recursos es completamente libre y abierto.

#### **(14) ORGANISMO INTERNACIONAL DE JUVENTUD PARA IBEROAMÉRICA (OIJ)**

El Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ) es un organismo internacional de naturaleza multigubernamental que congrega a los ministerios de juventud de los países de la Comunidad Iberoamericana y que tiene como principal objetivo la inclusión e integración de las juventudes, a través de políticas públicas de juventud

#### **(15) RED INTERNACIONAL DE MIGRACIÓN Y DESARROLLO (RIMD)**

La Red Internacional de Migración y Desarrollo (RIMD), creada en el año 2002 y formalmente constituida como una organización sin fines de lucro en el 2003, es una red global de investigadores y líderes de organizaciones sociales reconocida como una autoridad a nivel mundial en investigación sobre los vínculos complejos entre desarrollo, migración internacional y derechos humanos. Desde su inicio, la RIMD ha hecho contribuciones significativas al debate en la materia, y ha tenido una participación activa en distintos foros globales tales como el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo y el Foro Social Mundial de las Migraciones.

#### **7.1.b. APOYO PARA LOS ESTUDIANTES**

El estudiante contará con dos servicios de orientación profesional. Uno más específico que realiza el técnico de coordinación del propio Máster, que se encarga de coordinar y aportar la información necesaria sobre las instituciones del consorcio a los estudiantes y egresados. Además, la Universitat de València dispone de un servicio de orientación e inserción laboral (OPAL) que cuenta con experiencia previa en el seguimiento de la actividad laboral y el desarrollo de su carrera de los egresados de la universidad. Una vez más, esta actividad la realizará la UV puesto que como coordinadora es la encargada de custodiar y centralizar los expedientes de los estudiantes.

Por otro lado, el Máster Internacional en Migraciones tiene en proyecto la realización de una página web que permita el contacto entre egresados y estudiantes y el acceso a la información, a la vez que les contacte con otras redes como por ejemplo:

**AECEE - Association des Etats Généraux des Etudiants de l'Europe:** <http://www.karl.aegee.org/>

**Erasmus Mundus and Alumni Association:** <http://www.em-a.eu/>

**European Student's union:** <http://www.esib.org/>

**ESN - Erasmus Student Network:** <http://www.esn.org/>

La CAPD se compromete a informar e utilizar las vías existentes para que los estudiantes accedan a las siguientes fuentes de financiación.

**1. Convocatorias dirigidas a los propios estudiantes:**

Convocatorias nacionales de movilidad.

Convocatoria de movilidad de la UVEG.

Convocatorias nacionales de becas de Máster.

Convocatorias autonómicas de becas de Máster.

Convocatoria de becas de Máster de la UVEG.

Ayudas de la UVEG para asistencia a congresos internacionales

**2. Convocatorias dirigidas a los grupos de investigación:**

Convocatorias de proyectos del Programa Marco europeo.

Convocatorias de proyectos del Plan Nacional.

Convocatorias autonómicas de proyectos de investigación.

Proyectos con empresas.

Por otra parte, dada la naturaleza del Máster, la movilidad de nuestros estudiantes y profesores forma parte de forma intrínseca de los presupuestos de financiación de los proyectos pasados, actuales y futuros. Añadir que la mayoría de nuestros estudiantes extranjeros, ya poseen una beca de sus países de proveniencia.

Las demás universidades no disponen de un servicio con las cualidades y experiencia del OPAL. Pero en el caso de desarrollarlo en el futuro, el técnico se encargará de coordinar y poner en contacto para centralizar la información de todos los servicios de orientación, inserción y seguimiento laboral.

## RECURSOS DISPONIBLES PARA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL MÁSTER INTERNACIONAL EN MIGRACIONES.

### Requisitos para los centros de prácticas del título universitario oficial de Master Internacional en Migraciones

Centro de prácticas	Tasa de actividad del centro suficiente	Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Indicadores de actividad: Programas/ actividades relacionadas con la Movilidad Humana	Nº plazas de prácticas acordadas	Ratio Supervisor/Estudiantes en prácticas inferior a 10/1	Disposición de sistemas de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa
Comisión española de ayuda al refugiado (CEAR)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Caritas diocesana Valencia	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	3	SÍ	SÍ
Conselleria de Sanidad-Centro de Salud Pública-Valencia	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	3	SÍ	SÍ
Centro de Salud Fuente San Luis-Valencia	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Ana Pavón Abogados-Valencia	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	1	SÍ	SÍ
Solans Abogados-Valencia	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
OIJ (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Caritas diocesana de Roma (Área sanitaria)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	1	SÍ	SÍ
Institut d'études sociales-Centre de recherche sociales (CERES) - Genève	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	4	SÍ	SÍ

Institut Social Lille Vauban (Université Catholique de Lille)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	4	SÍ	SÍ
Centre d'information et d' études sur les migrations international (CIEMI) - Paris	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	1	SÍ	SÍ
Centro de estudios migratorios latinoamericanos (CEMLA) - Buenos Aires	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Centro Studi Emigrazione (CSER) - Roma	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Scalabrini International Migration Institute (SIMI) - Roma	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Scalabrini Institute for Human Mobility (SIHMA) – Cape Town, Sudafrica	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	1	SÍ	SÍ
Centro Studi e Ricerche per l'Emigrazione (CSERPE) - Suiza	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	1	SÍ	SÍ
Centro de Investigaçao em sociología económica e das organizações (SOCIUS)- Lisboa	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	1	SÍ	SÍ
Centro de estudos das migrações e relações interculturais (CEMRI) - Lisboa	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	1	SÍ	SÍ
Red Internacional de Migración y Desarrollo (RIMD) - México	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ
Université de Lorraine (Francia)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	4	SÍ	SÍ



Università della Calabria (Italia)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	4	SÍ	SÍ
El Colegio de la Frontera Norte (Tijuana) – México	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2	SÍ	SÍ

<b>Fichas técnicas de los centros de Prácticum del Máster Internacional en Migraciones</b>	
<b>Centro</b>	<b>CEAR-Comisión Española de Ayuda al Refugiado-Valencia</b>
Descripción	La Comisió d'Ajuda al Refugiat del País Valencià, CEAR PV, tiene como objetivos la defensa del derecho de asilo y los derechos de las personas refugiadas apátridas e inmigrantes vulnerables.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Jaume Durá Thous
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CENTRO DE ESTUDIOS MIGRATORIOS LATINOAMERICANOS (CEMLA) – BUENOS AIRES</b>

Descripción	<p>Animado por el impulso organizador y la vitalidad de su fundador, Luigi Favero, c.s., el CEMLA abrió sus puertas el 28 de diciembre de 1985, precedido por las Primeras Jornadas sobre Inmigración e Identidad, realizadas en agosto de ese mismo año, y por la publicación del primer número de Estudios Migratorios Latinoamericanos, la primera revista académica dedicada con exclusividad a los temas migratorios en el subcontinente.</p> <p>Entre sus primeras tareas encaró la preservación y microfilmación de fuentes documentales de la inmigración en la Argentina y, en particular, de la inmigración italiana en Argentina, Uruguay y Chile, y la organización de Congresos y Jornadas con participación de especialistas de diversas disciplinas, de la Argentina y del exterior.</p> <p>Junto con la preocupación por rescatar para la memoria colectiva la documentación relativa a las migraciones históricas surgió la necesidad de estudiar y documentar las más recientes, cuya integración en la historia de la inmigración y, más generalmente, del país, está aún pendiente. El CEMLA posee la primera biblioteca especializada y dedicada exclusivamente a las migraciones de la Argentina, que cuenta hoy con más de cuatro mil volúmenes entre libros y publicaciones seriadas. Invitado por instituciones nacionales e internacionales, el CEMLA ha realizado cursos de formación para agentes, funcionarios y docentes, con material específico de apoyo de producción propia.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Diego Carámbula
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CENTRO DE ESTUDOS DAS MIGRAÇÕES E RELAÇÕES INTERCULTURAIS (CEMRI)-LISBOA</b>

Descripción	El CENTRO DE ESTUDOS DAS MIGRAÇOES E RELAÇOES INTERCULTURAIIS (CEMRI), creado en 1989, es una unidad de investigación y desarrollo científico, formalmente reconocido por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas en 1994. En la actualidad, la unidad está acreditada y financiada por la Fundación para la Ciencia y Tecnología, siendo la institución anfitriona la Universidade Aberta de Lisboa.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	1
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Ana Paula Beja Horta
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>Generalitat Valenciana-Centro de Salud Fuente San Luis-Valencia</b>
Descripción	El Centro de Salud Fuente San Luis es un Centro de atención primaria de gestión pública directa ubicado en C/ Arabista Ambrosio Huici, Nº 30, Valencia, 46013. Agència Valenciana De Salut es encargado del manejo del Centro de salud Fuente San Luis. Este Centro de salud Público es un instituto acreditado docente para el postgrado médico. En adición a los servicios básicos, Valencia - Fuente San Luis ofrece servicios de urgencias de las siguientes empresas: PAC.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí

Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los programas de promoción de la salud que se desarrollan en el Centro, especialmente el programa de promoción de salud en población inmigrante de la ciudad de Valencia.</li> <li>- Complementar los conocimientos teóricos de salud pública con conocimientos prácticos y su aplicación en la realidad.</li> <li>- Búsqueda, revisión y lectura crítica de la literatura referente al tema de estudio para la preparación del protocolo de investigación, basados en el método científico.</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felipe Hurtado Murillo</li> <li>- Silvia Sarabia Vicente</li> </ul>
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>Generalitat Valenciana-Centro de Salud Pública de Valencia</b>
Descripción	<p>El Centro Superior de Investigación en Salud Pública, CSISP, es un ente público de la Generalitat Valenciana sometido al derecho privado y adscrito a la Conselleria de Sanidad, cuyo objetivo es desarrollar y coordinar los proyectos científicos que se propongan desde la Dirección General de Salud Pública (DGSP) como instrumento básico de su política de investigación, al tiempo que se configura como entorno facilitador de esta actividad de investigación a los distintos agentes externos cuyas propuestas se enmarquen dentro de los objetivos estratégicos de la Conselleria de Sanidad en materia de investigación en Salud Pública.</p> <p>El CSISP tiene por finalidad el desarrollo de investigación orientada al soporte científico de las políticas de salud pública comunitarias, siendo la Ley de Salud Pública la que crea este Centro con el fin de coordinar toda la labor de investigación que se lleve a cabo.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí

Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los programas de promoción de la salud que se desarrollan en el Centro, especialmente el programa de promoción de salud en población inmigrante de la ciudad de Valencia.</li> <li>- Complementar los conocimientos teóricos de salud pública con conocimientos prácticos y su aplicación en la realidad.</li> <li>- Búsqueda, revisión y lectura crítica de la literatura referente al tema de estudio para la preparación del protocolo de investigación, basados en el método científico.</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	3
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joan Paredes Carbonell</li> <li>- Manuela Alcaraz Quevedo</li> <li>- Pilar López Sánchez</li> </ul>
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CENTRO STUDI EMIGRAZIONE (CSER)-ROMA</b>
Descripción	<p>El Centro Studi emigrazione (CSER) es una institución con un objetivo cultural, promovido en 1963 por la Dirección General de la Congregación de los Misioneros Scalabrinianos, que desde 1887 ha estado comprometida con el desarrollo social y religioso de los emigrantes italianos en el extranjero y en las últimas décadas, también en la asistencia y la promoción humana de todos los migrantes.</p> <p>El propósito de la CSER es "la clarificación y profundización de temas relacionados con la migración," que conoce tanto en Italia como en otros países en los cambios continuos y transformaciones.</p> <p>El enfoque interdisciplinario es precisamente el Centro y toca los aspectos sociológicos, demográficos, históricos, económicos, legislativos y pastorales de la movilidad humana.</p> <p>Desde el principio el CSER ha concentrado sus actividades en los siguientes sectores:</p> <p>documentación, a través de la creación y funcionamiento de una biblioteca especializada; la publicación de una revista, Studi Emigrazione una serie de libros sobre diversos aspectos de la migración italiana e internacional.</p> <p>De 1964 a 1976 se publicó un boletín quincenal, Selección CSER, posteriormente sustituido por Dossier Europa Emigración, una revista mensual de información y debate sobre las cuestiones de la migración. DEE se fusionó a principios de 1996 en el "emigrado", una emigración mensual y la inmigración en Italia y en Europa, publicado por la Provincia scalabriniana de Italia, en colaboración con el CSER.</p> <p>El CSER forma parte de la Federación de Centros de Migraciones Estudios GB Scalabrini.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí

Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Renè Manenti
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CENTRE D'INFORMATION ET D'ÉTUDES SUR LES MIGRATIONS INTERNATIONELS (CIEMI)-PARIS</b>
Descripción	<p>El CIEMI nació por voluntad de la Congregación de los Misioneros de San Carlos – fundado en 1887 en Italia por el arzobispo Giovanni Battista Scalabrini – de apoyar y promover su acción apostólica en favor de los migrantes para una reflexión racional basada en la documentación e investigación.</p> <p>Los “scalabrinianos” presentes en muchos países de Europa después de los años 40, luego de haber inicialmente asistido los migrantes italianos y portugueses, han distribuido en el curso del tiempo su mirada a todas las poblaciones migrantes.</p> <p>Es en este contexto que en 1971, en París, el padre Luigi Taravella comienza a recoger documentación relativa a los asuntos migratorios.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí

Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	1
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Luca Marin
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>Generalitat Valenciana-Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas</b>
Descripción	La Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas es el Centro directivo de la Secretaría autonómica de Servicios sociales y solidaridad a las que corresponden las competencias en materia de inclusión social, integración de la inmigración, voluntariado social, así como las funciones en materia de cooperación al desarrollo y solidaridad.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> <li>- Apoyo en seguimiento y valoración de proyectos de integración de las personas inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	3
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Margarita Oliver Castelló



Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CARITAS DIOCESANA-ROMA</b>
Descripción	<p>Cáritas Diocesana es el organismo instituido para expresar la solicitud de la iglesia por los necesitados y favorecer la fraternidad humana a fin de que se muestre, con obras y palabras, el amor de Cristo. (Estatutos de Cáritas Diocesana, Art.3, 1.1)</p> <p>La tarea de Cáritas es obra de muchos: voluntarios, colaboradores, técnicos, personas que dan gratuitamente su tiempo, sus conocimientos, sus recursos económicos, su afecto... para compartirlos con aquellos que más lo necesitan.</p> <p>Somos conscientes de que la pobreza no es una realidad nueva. Pero hoy en día existe un brutal contraste entre la riqueza de unos cuantos y la pobreza de muchos. Paradójicamente, hay sobrados recursos en el mundo para acabar con la miseria en todas sus formas.</p> <p>Para Cáritas, luchar contra la pobreza es abrir espacios de esperanza que hagan posible el crecimiento integral de la persona en una sociedad más justa, fraterna y solidaria.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	1
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gonzalo Castro Cedeno</li> </ul>
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CARITAS DIOCESANA-VALENCIA</b>

Descripción	<p>Cáritas Diocesana es el organismo de la Archidiócesis de Valencia instituido para expresar la solicitud de la iglesia por los necesitados y favorecer la fraternidad humana a fin de que se muestre, con obras y palabras, el amor de Cristo. (Estatutos de Cáritas Diocesana, Art.3, 1.1)</p> <p>La tarea de Cáritas es obra de muchos: voluntarios, colaboradores, técnicos, personas que dan gratuitamente su tiempo, sus conocimientos, sus recursos económicos, su afecto... para compartirlos con aquellos que más lo necesitan.</p> <p>Somos conscientes de que la pobreza no es una realidad nueva. Pero hoy en día existe un brutal contraste entre la riqueza de unos cuantos y la pobreza de muchos. Paradójicamente, hay sobrados recursos en el mundo para acabar con la miseria en todas sus formas.</p> <p>Para Cáritas, luchar contra la pobreza es abrir espacios de esperanza que hagan posible el crecimiento integral de la persona en una sociedad más justa, fraterna y solidaria.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Rosa María Medina Ruiz
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE (COLEF)-TIJUANA MÉXICO</b>

Descripción	<p>El Colegio de la Frontera Norte o COLEF (Colegio de la Frontera Norte), es una institución de investigación científica y docencia de alto nivel, especializada en el estudio de la problemática de la región mexicana colindante con Estados Unidos, que busca transformar el conocimiento que genera en insumos para la planeación y la toma de decisiones que contribuyan al mejoramiento y desarrollo de la región.</p> <p>En 1979 se estableció en el Colegio de México un programa de estudios de las fronteras con el objeto de investigar la problemática de las fronteras de México, como resultado de ese estudio se acordó la creación de un Centro de estudios dedicado al estudio de la frontera norte.</p> <p>Tocó a Tijuana ser la sede del Centro de Estudios Fronterizos del Norte de México llamado Cefnomex, posteriormente y por decisión de los organismos asociados se tomó el acuerdo de nombrar a la institución El Colegio de la Frontera Norte, más conocido por su acrónimo COLEF.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Rafael Alarcón Acosta
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>INSTITUT D'ÉTUDES SOCIALES-CENTRE DE RECHERCHE SOCIALES (CERES)-GÈNEVE</b>

Descripción	<p>Fundado en 1968, el CERES (Centro de Investigación Social) se creó para hacer frente a la necesidad de apoyar el trabajo de la memoria producida por los estudiantes y realizar investigaciones sobre temas y prácticas de trabajo social. Actualmente, CERES es el lugar para coordinar un laboratorio que une todos los investigadores HETS que producen conocimiento sobre diversos temas relacionados con la acción social, la política social y de las poblaciones afectadas. Con la colaboración de profesionales en el ámbito social, se hacen proyectos de investigación sobre las entidades públicas (municipios, cantones, confederación) o privadas (fundaciones, asociaciones) mandato, o depositados ante terceros organismos. Las investigaciones de CERES se dirigen tanto a los Master, a quienes transmiten conocimientos epistemológicos, teóricos y metodológicos que pueden transmitir a los estudiantes y profesionales del trabajo social. Actualmente, unos veinte proyectos coordinados por CERES se encuentran en curso o ya han terminado. Los resultados de la investigación se publican por las Ediciones IES, y en diversas colecciones suizas y europeas.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	4
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claudio Bolzman</li> </ul>
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>INSTITUT SOCIAL LILLE VAUBAN-UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE</b>

Descripción	<p>Miembro de la Universidad Católica de Lille, con una experiencia muy seria y sólida, nuestro proyecto educativo enfocado en los valores humanísticos que compartimos, sitúa al estudiante en el Centro de la educación. Promociones a escala humana, instructores calificados, personal administrativo a su servicio, la hospitalidad impecable, son el principal activo de nuestra institución.</p> <p>Iniciadores de nuevos proyectos, ha desarrollado un grado de trabajo social con la opción sociológica. Los estudiantes de formación de auxiliares de Trabajo Social que lo deseen, por lo tanto pueden tener acceso a nivel de pregrado.</p> <p>Muchos estudiantes completan sus prácticas en el extranjero. Hemos desarrollado con 11 universidades europeas, tres Masters internacionales. Con el fin de contribuir al desarrollo del trabajo social en el mundo, también tenemos muchas asociaciones con instituciones extranjeras, incluyendo Madagascar y la República del Congo.</p> <p>Con el deseo de estar siempre disponibles, el Instituto continúa la formación de profesional, ejecutivos del social, inserción y hogar de ancianos.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	4
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Emmanuel Jovelin
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM SOCIOLOGIA ECONOMICA E DAS ORGANIZAÇÕES (SOCIUS) - Lisboa</b>

Descripción	El SOCIUS como unidad de enseñanza e investigación, tiene la misión, en los campos de las ciencias económicas, financieras, empresariales y áreas auxiliares de apoyo, de avanzar en la frontera del conocimiento científico para el desarrollo económico y social del país y su posición internacional, mediante la realización de la investigación y la enseñanza, la prestación de servicios a la comunidad y el intercambio científico y cultural internacional, a estudiantes, profesores, investigadores. En el cumplimiento de su misión, el ISEG promueve un enfoque pluralista de la enseñanza y la investigación, fomenta el desarrollo de sinergias entre las áreas científicas, desarrolla una cultura de liderazgo, innovación y espíritu empresarial, y asume la ejecución de acciones conjuntas con otras instituciones educativas y de investigación nacionales, extranjeras e internacionales, basándose en valores éticos y socialmente responsables.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	1
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Joao Alfredo das Reis Peixoto
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>UNIVERSITÉ DE LORRAINE</b>
Descripción	<p>La Université de Lorraine (Francia) nace de la fusión, en 2012 de las Universidades Henry Poincaré y del Institute National Polytechnique de Lorraine (INPL). Es una de las mayores instituciones de Francia en investigación y educación superior, con cerca de 53.000 estudiantes. Dispone de cursos universitarios de ingeniería, ciencias, derecho, ciencias sociales, economía, medicina, medio ambiente, teología, arte, música, teatro y vuelo.</p> <p>Los cursos se imparten en francés, aunque también los hay en inglés, lo cual permite contratar profesores de otros países y tener un gran número de universitarios extranjeros.</p>

Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	4
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Piero Galloro
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>OIJ-ORGANISMO INTERNACIONAL DE JUVENTUD PARA IBEROAMÉRICA</b>
Descripción	El Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ) es un organismo internacional de naturaleza multigubernamental que congrega a los ministerios de juventud de los países de la Comunidad Iberoamericana y que tiene como principal objetivo la inclusión e integración de las juventudes, a través de políticas públicas de juventud
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí

Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Realización y seguimiento, tareas relacionadas con la Dirección de Formación de la OIJ</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Javier Ruiz Rosado
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>RED INTERNACIONAL DE MIGRACIÓN Y DESARROLLO (RIMD)-ZACATECAS (MÉXICO)</b>
Descripción	<p>Creada en el año 2002 y formalmente constituida como una organización sin fines de lucro en el 2003, la Red Internacional de Migración y Desarrollo (RIMD) es una red global de investigadores y líderes de organizaciones sociales reconocida como una autoridad a nivel mundial en investigación sobre los vínculos complejos entre desarrollo, migración internacional y derechos humanos. Desde su inicio, la RIMD ha hecho contribuciones significativas al debate en la materia, y ha tenido una participación activa en distintos foros globales tales como el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo y el Foro Social Mundial de las Migraciones.</p> <p>La RIMD ambiciona un mundo con reducidas asimetrías entre países y regiones y menores desigualdades sociales, donde el desarrollo humano sustentable sea una realidad. Esto permitirá una movilidad humana libre y segura donde la migración sea una opción y no una necesidad. Con esa visión sobre el futuro, la RIMD pretende posicionarse como organización líder del conocimiento en el campo.</p> <p>La RIMD busca contribuir al debate sobre los vínculos complejos entre desarrollo, migración internacional y derechos humanos fortaleciendo las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil e influyendo en el ámbito de las políticas públicas a diferentes niveles: local, nacional y global. Un aspecto clave del enfoque de la RIMD es contextualizar la problemática considerando los corredores migratorios como la unidad de análisis, y abarcando todo el espectro del proceso migratorio, incluyendo origen, tránsito, destino, segunda generación y retorno.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí



Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Raúl Delgado Wise
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>SCALABRINI INTERNATIONAL MIGRATION INSTITUTE (SIMI)-ROMA</b>
Descripción	El SIMI es un Instituto Académico Internacional, construido en la Universidad Pontificia Urbaniana, que promueve: la investigación y el estudio de la movilidad humana a través de los criterios de evaluación interdisciplinarios; formación relacionada con la dimensión de profesionalidad a través de planes de estudios apropiados; la preparación de profesionalidades relacionadas con la dimensión operativa, a través de cursos de actualización, capacitación de perfeccionamiento y el aprendizaje permanente.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Fabio Baggio

Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>SCALABRINI INSTITUTE FOR HUMAN MOBILITY (SIHMA) – Cape Town, Sudafrica</b>
Descripción	<p>El Scalabrini Institute for Human Mobility (SIHMA) forma parte de la Federación de Centros de migración (FCMS) "GB Scalabrini," una organización inspirada en la preocupación y visión de G. B. Scalabrini sobre la migración. Un defensor de su tiempo, G.B. Scalabrini llamó la atención sobre las dimensiones culturales, sociales y espirituales de la migración y abogó por políticas que promovían el bienestar de los migrantes. SMC también es miembro de la Red de Scalabrini International Migration (SIMN), que tiene el estatuto de observador permanente en la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y está acreditado por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.</p> <p>SIHMA es un Centro de investigación comprometido con los siguientes objetivos: fomentar el estudio interdisciplinario de la migración en Africa; contribuir al desarrollo de políticas documentadas que garanticen el respeto a los derechos y dignidad de los migrantes; y para promover una mayor solidaridad con los migrantes y con las instituciones y personas que trabajan por el bienestar de los migrantes.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Conocer todos los proyectos que existen dentro del programa de inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	1
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Sergio Carciotto
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>SOLANS ABOGADOS</b>

Descripción	Despacho formado por abogados especializados y profesionales en la gestión de soluciones para asuntos jurídicos ante las administraciones o tribunales en materia de extranjería y nacionalidad, penal, civil, matrimonial, gestiones de compra-venta de viviendas, ante notarías y registros, legalización de documentos y que cuenta además con mediadores capacitados en la resolución de conflictos extrajudicialmente.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Asesoramiento jurídico a inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	2
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Francisco Solans Puyuelo
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>ANA PAVÓN ABOGADOS</b>
Descripción	Despacho formado por abogados especializados y profesionales en la gestión de soluciones para asuntos jurídicos ante las administraciones o tribunales en materia de extranjería y nacionalidad, penal, civil, matrimonial, gestiones de compra-venta de viviendas, ante notarías y registros, legalización de documentos y que cuenta además con mediadores capacitados en la resolución de conflictos extrajudicialmente.
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí

Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> <li>- Asesoramiento jurídico a inmigrantes</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	1
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Ana Pavón Marín
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>CENTRO STUDI E RICERCHE PER L'EMIGRAZIONE (CSERPE) – Basel, Suiza</b>
Descripción	<p>El Centro Studi e Ricerche per l'Emigrazione (CSERPE) forma parte de la Federación de Centros de migración (FCMS) "GB Scalabrini," una organización inspirada en la preocupación y visión de G. B. Scalabrini sobre la migración. Un defensor de su tiempo, G.B. Scalabrini llamó la atención sobre las dimensiones culturales, sociales y espirituales de la migración y abogó por políticas que promovían el bienestar de los migrantes. SMC también es miembro de la Red de Scalabrini International Migration (SIMN), que tiene el estatuto de observador permanente en la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y está acreditado por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.</p> <p>CSERPE es un Centro de investigación comprometido con los siguientes objetivos: fomentar el estudio interdisciplinario de la migración en Europa; contribuir al desarrollo de políticas documentadas que garanticen el respeto a los derechos y dignidad de los migrantes; y para promover una mayor solidaridad con los migrantes y con las instituciones y personas que trabajan por el bienestar de los migrantes.</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disponición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disponición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	1
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Tobias Kessler

Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí
<b>Centro</b>	<b>UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA - ITALIA</b>
Descripción	<p>La Università della Calabria (Italia) es una universidad estatal italiana fundada en 1972. Es una de las universidades más grandes del sur de Italia con sus 32.000 estudiantes matriculados.</p> <p>La Università della Calabria posee un sistema bibliotecario de cuatro bibliotecas divididas por área disciplinar:</p> <p>La Biblioteca di Area Umanistica "F. E. Fagiani"</p> <p>La Biblioteca di Area Tecnico-Scientifica</p> <p>La Biblioteca di Scienze Economiche e Sociali "E. Tarantelli"</p> <p>La Biblioteca della Facoltà di Farmacia (denominata anche BFF)</p> <p>La oferta formativa de la universidad es organizada in 14 departamentos y comprende 80 cursos de licenciatura y master de primer y segundo nivel</p>
Tasa de actividad del Centro	Suficiente
Disposición de recursos materiales específicos acordes con la práctica desarrollada	Sí
Disposición de sistemas de organización, gestión interna y control de calidad	Sí
Descripción de la actividad a realizar por el alumnado en Prácticas del Máster Internacional en Migraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la institución</li> <li>- Adquirir habilidades, conocimientos y destrezas para el ejercicio profesional</li> <li>- Mejorar las posibilidades de empleo</li> </ul>
Número de plazas de prácticas acordadas	4
Personas que van a ejercer la tutoría de los/as alumnos/as y titulación	- Anna Elia
Cumplimiento de las condiciones de organización, seguimiento y evaluación de la práctica externa	Sí