

8 Resultados previstos

Los resultados académicos previstos están basados en la experiencia de los 6 años de impartición del Máster en Dirección Internacional y Gestión de la Innovación Tecnológica (MBA), donde la calidad de los resultados académicos se controla cuando acaba cada asignatura, se realiza una encuesta a cada alumno para evaluar globalmente la asignatura (contenido, documentación...) y a cada uno de los profesores (conocimientos, comunicación...).

8.1 Estimación de valores cuantitativos

Estimación de los valores cuantitativos:

- Tasa de graduación %: 85%
- Tasa de abandono %: 15%
- Tasa de eficiencia %: 80%

Hasta el momento actual, el Centro de La Salle de la Universitat Ramon Llull ha desarrollado seis ediciones del Máster en Dirección Internacional y Gestión de la Innovación Tecnológica (MBA). Los resultados académicos obtenidos hasta el momento han sido satisfactorios. Es de esperar que las tasas de rendimiento de esta nueva edición del programa tengan un comportamiento muy similar a las ediciones anteriores.

Justificación de los valores propuestos:

La estimación que se propone para esta nueva edición se basa en los datos históricos de las promociones anteriores del mismo programa impartido en nuestro Centro.

Con estos antecedentes, se presenta una estimación y propuesta de las tasas para una cohorte cuya dedicación al Máster sea a tiempo completo.

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

En este plan de estudios se estima una **tasa de graduación del 85 %**.

El abandono en los estudios universitarios se produce básicamente por dos causas. En primer lugar, por la renuncia de los estudiantes a proseguir sus estudios, ya sea porque consideran que los estudios no se adaptan a sus expectativas profesionales o por razones de fuerzas ajenas que los alejan del seguimiento habitual. En segundo lugar, porque se produce alguna situación de normativa académica que les obliga a abandonar los estudios. Es de prever que en estos estudios de Máster, con una componente vocacional mucho más elevada y una duración más corta, esta tasa de abandono se reduzca respecto a otras titulaciones.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en este año académico ni en el posterior.

La propuesta de este Máster es mantener una **tasa de abandono alrededor del 15%**.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Según las afirmaciones barajadas sobre la tasa de eficiencia, ésta suele ser más alta en estudios de corta duración. Referencias anteriores cifran esta tasa cercana al 95%. En nuestro caso, debido a que disponemos de dos formatos, presencial y **a distancia**, y a que los dos itinerarios pueden tener un comportamiento dispar, mantenemos una estimación de una **tasa de eficiencia del 80%** para el Máster solicitado.

Para el caso de la modalidad a distancia no disponemos de datos históricos, ya que esta modalidad no ha sido implantada todavía. Aunque se puede interpretar que la tasa de abandono en la modalidad a distancia debiera ser mayor, prevemos que el elevado coste de la matrícula, el meticuloso proceso de admisión de los alumnos y el cuidado seguimiento del desarrollo del alumno por parte del tutor harán que la tasa de abandono se mantenga en los valores de la modalidad presencial.