

## 7.1. Justificación Medios Materiales Disponibles

La actividad docente se desarrollará, en su mayor parte, en las dependencias de la nueva Escuela Internacional de Postgrado de la UCM (Facultad de Filología), cuyas instalaciones están ya dimensionadas para soportar el número de estudiantes de este Máster; por lo tanto, la actividad docente de este título no supondrá un esfuerzo adicional para los centros ni para sus instalaciones.

En estos espacios e instalaciones, puestos a disposición del Máster, se observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todo el mundo, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Además, el alumnado puede contar con las instalaciones, laboratorios y bibliotecas de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM y de la ETSAM de la UPM.

La Facultad de Geografía e Historia posee:

- Laboratorios de Geografía y de Arqueología que el alumnado podrá utilizar fundamentalmente en las clases prácticas.
- El profesorado dispone de despachos en sus centros de trabajo, donde realizarán las tutorías presenciales correspondientes, aunque es previsible que gran parte de esta actividad se efectúe por medios informáticos.
- Existen numerosas Aulas de Informática, tanto en el edificio donde se impartirá el Máster (Nueva Facultad de Filología), como en la Facultad de Geografía e Historia.
- Dos Bibliotecas bien dotadas: la de Humanidades y la denominada María Zambrano, que cuenta con numerosos puestos de lectura, ordenadores, videoteca, hemeroteca, cartoteca, etc.
- Asimismo, dispone de varias salas de estudio donde el alumnado puede preparar los trabajos en grupo y demás actividades formativas.
- Se prevé concurrir a las convocatorias pertinentes para adquirir libros y

revistas de actualidad relacionados con la gestión y la investigación del Patrimonio Cultural, aunque el número de las existentes es notable.

- Por otro lado, la Biblioteca cuenta con personal altamente especializado en gestión de fondos y recursos bibliográficos.

- En la totalidad de la Facultad de Geografía e Historia hay red Wi-Fi a la que el estudiantado puede conectarse con sus ordenadores portátiles y acceder a la información necesaria. En cualquier caso, las aulas de informática presentan también las mismas facilidades.

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid posee:

- Servicios Audiovisuales para clases telepresenciales, con grabación, post-producción y retransmisiones por internet, así como con digitalización y alojamiento de material audiovisual para su difusión en internet y multiconferencias y videoconferencias.
- La Escuela Técnica Superior de Arquitectura dispone de una amplia Red de Área Local conectada con la red de la Universidad que comunica los diferentes Departamentos y Servicios y en la que coexisten actividades de Investigación, Académicas y de Gestión.
- Aulas gráficas informáticas. Existen siete aulas con ordenadores que son utilizadas para dar clase y para uso común. Cada aula procede de una iniciativa de equipamiento docente liderada por un departamento que tiene preferencia en el uso de la misma.
- También cuenta con la Sala de Plotters donde se realizan los trabajos de impresión y escaneado. Las aulas de informática cuentan con el apoyo de becarios/as que se encargan de la impresión en plotter y el soporte a la utilización de los recursos de las aulas.
- La Nueva Biblioteca de la ETSAM distribuye su espacio en dos plantas. En la planta primera se encuentra la Sala de Lectura, mostrador de préstamo, zona de puestos informáticos para acceder al catálogo y a los recursos electrónicos de información y zona de fotocopiadoras. En la segunda planta se encuentra la Sala de Revistas, Sala Polivalente, Sala de Investigadores, depósitos y áreas de dirección y proceso técnico. En

cuanto a los fondos, la mayor parte del fondo moderno se encuentra en la Sala de Lectura y la Sala de Revistas.

- Los tres laboratorios y los tres talleres de la ETSAM constituyen uno de los recursos, docentes, de investigación, y de trabajos externos más importantes de la Escuela. Gracias a ellos el alumnado realiza las prácticas que les pone en contacto directo con la realidad física de los diferentes campos de conocimiento, los doctorandos/as y el profesorado desarrollan sus investigaciones experimentales, y se pueden atender peticiones externas para la realización de ensayos e informes técnicos relacionados con las tecnologías constructivas correspondientes a la especialización de cada uno de los laboratorios o talleres.

A los medios indicados, se deben añadir los medios que aportan la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Cabe destacar los accesos a la red inalámbrica y los medios documentales (recursos electrónicos de la biblioteca universitaria), disponibles.

Se cuenta con los servicios de los Gabinetes de TeleEducación de la UPM y el similar de la UCM, cuyo objetivo es dar un servicio de apoyo a profesores/as para la integración de las tecnologías en los procesos formativos. Dichos gabinetes ofrecen entre otros los siguientes servicios:

- Habilitación de un espacio en la plataforma de tele-enseñanza (Moodle) o servidor de video-streaming para que el personal docente pueda cargar el contenido del curso y comunicarse con el alumnado.
- Difusión de la oferta formativa en distintos medios, así como en las web institucionales de ambas universidades
- Elaboración de informes de calidad de los cursos.

Por lo tanto, ambos centros disponen de los recursos materiales necesarios para la impartición del Máster puesto que cuentan con un número suficiente de infraestructura de apoyo para la realización de las actividades docentes y ponen a disposición del título sus instalaciones para la realización de prácticas, en concreto laboratorios, bibliotecas y otras instalaciones adecuadas.

No se hace estimación sobre el uso de laboratorios ni de costes indirectos de uso y amortización de edificios, que queda pendiente de una estimación realizada por los servicios de la Universidad.

Los centros y los departamentos involucrados, tanto en la UCM como en la UPM, cuentan con equipamiento y material fungible suficiente para abordar el título propuesto, que se ha obtenido en los años previos gracias a proyectos de investigación del personal del centro, las dotaciones y asignaciones para departamentos, etc.

Por lo que respecta a las Prácticas Externas, serán realizadas en los organismos e entidades que han firmado convenio para ello. Destacamos los convenios firmados por la Facultad de Geografía e Historia para la realización de las Prácticas Externas de sus Grados y Másteres:

- Instituto de Patrimonio Cultural de España (IPCE). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Este organismo, que forma parte del Campus de Excelencia Internacional Moncloa, al igual que las dos Universidades implicadas, centra su cooperación en este Máster en la amplia oferta (entre 15 y 20 plazas anualmente) que presenta por lo que a Prácticas se refiere en el campo de la Gestión del Patrimonio Cultural, a través de sus numerosos departamentos.

- Patrimonio Nacional. Colaborador tradicional de la Facultad de Geografía e Historia, este organismo ofrece en torno a 5 plazas anuales para la realización de Prácticas en este Máster, todas ellas relacionadas con la gestión de sus distintos sitios.

- Dirección General de Bellas Artes y Bienes Culturales y de Archivos y Bibliotecas, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. La sección de Museos Nacionales, con sus 16 Museos distribuidos por toda España, puede acoger cada año al menos a 10 estudiantes de este Máster para sus Prácticas Externas.

Además de estas tres instituciones, que se consideran básicas, la Facultad de Geografía e Historia tiene Convenios firmados, para Prácticas Externas, con dos Consejerías de Cultura de dos Comunidades Autónomas:

- Consejería de Empleo, Turismo y Cultura de la Comunidad Autónoma de Madrid (Dirección General de Patrimonio Histórico). Podrá absorber más o menos 5 estudiantes para Prácticas Externas.

- Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. A través de la Sección de Museos, en los que el alumnado del Máster, en un número en torno a 5, podrá realizar sus Prácticas Externas.

Por último, existen una serie de Fundaciones, organismos e instituciones que se dedican a esta especialidad de la Gestión del Patrimonio Cultural, y que ofrecen al menos una plaza cada uno, cada año, para la realización de Prácticas Externas por parte del alumnado del Máster:

- Academia de la Historia
- Federación española de amigos de los Museos
- Fábrica nacional de moneda y timbre
- Fundación Casas Históricas y Singulares
- Fundación Juan March
- Fundación Lázaro Galdiano
- Fundación Mapfre
- Fundación colección Thyssen-Bornemisza
- Ministerio de Defensa (Museos)
- Real Diputación San Andrés de los Flamencos. Fundación Carlos Amberes.
- Parque arqueológico de Carranque (Ayuntamiento de Carranque, Toledo)
- UNIARQ. Centro de Arqueología de la Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa, Portugal.

## **7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.**

Es compromiso de la Facultad mantener la política de adaptación progresiva de sus instalaciones, tal y como se ha hecho en años anteriores, a las nuevas tecnologías, así como su mantenimiento. Asimismo, está prevista la modificación progresiva de las aulas para adaptarlas a las nuevas exigencias docentes. En este proceso de transformación de espacios y recursos, el Centro garantizará la accesibilidad de las personas discapacitadas a través de un adecuado plan de obras. Por último, la Biblioteca prevé ampliar sus fondos referidos a estudios de museos y patrimonio histórico-artístico.

### Mecanismos para garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios

El Gerente tiene la tarea del mantenimiento y puesta a punto del equipamiento e instalaciones de la Universidad. Por su parte, los servicios informáticos se encargan de la revisión, actualización y mantenimiento de las aulas de informática así como el servicio de archivos y bibliotecas aseguran su revisión, actualización y mantenimiento.

Los medios materiales son los adecuados para garantizar el funcionamiento de los servicios correspondientes a las enseñanzas impartidas, permitiendo los tamaños de grupos previstos, el ajuste de las metodologías de enseñanza-aprendizaje, etc.

Los espacios dedicados a biblioteca, sala de lectura y trabajo en grupo, así como los recursos bibliográficos son suficientes y accesibles para cubrir lo previsto en los programas de las materias.