

6. PERSONAL ACADÉMICO

Subapartados

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

6.2. Otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

6.1. Profesorado

Profesorado disponible para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

A continuación se indica la tabla de profesorado con docencia en el Grado en Ingeniería en Geoinformación y Geomática, agrupado por categorías.

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
UPC	<i>Profesor Agregado</i>	15,6%	100%	13,24%
UPC	<i>Profesor Ayudante Doctor</i>	3%	100%	1,37%
UPC	<i>Profesor titular de universidad</i>	21,9%	100%	20,09%
UPC	<i>Profesor titular escuela universitaria</i>	18,8%	0,0%	36,30%
UPC	<i>Profesor Colaborador</i>	9,4%	33,3%	16,44%
UPC	<i>Profesor asociado</i>	31,3%	0,0%	12,56%

Personal académico disponible

Desde el centro se considera que es necesario diferenciar la aportación de su saber hacer de los docentes de las materias básicas y los de las materias específicas, ya sean tecnológicas, técnicas o sociales. Así, los profesores de las materias básicas han de poseer una dedicación a la investigación más amplia y los de las no básicas, su dedicación ha de ser más a la transferencia de resultados.

Al mismo tiempo, la diferencia entre los docentes con una dedicación a tiempo parcial y los que tienen dedicación a tiempo completo es la visión del profesional inmerso en el sector por un lado, y el que está dedicado a las actividades de la universidad de investigación, transferencia, gestión y extensión universitaria por el otro. Y lo que realmente da riqueza al equipo y oportunidades de aprovechamiento del conocimiento heterogéneo para los estudiantes, es el equilibrio entre los distintos perfiles que aportan puntos de reflexión complementarios y que permitirán a los estudiantes la apreciación global y concreta de la aplicación del saber que les aportan sus profesores.

A continuación se adjunta una tabla del profesorado disponible, indicando su dedicación, experiencia investigadora y adecuación a los ámbitos de conocimiento.

Categoría	Experiencia	Tipo vinculación	Adecuación a los ámbitos de conocimiento
1 (AYUDANTA/E)	Los criterios que se han utilizado para acreditar la experiencia docente es el sistema de puntos y para la investigadora que son doctorandos	TC	Pertenecen al área de conocimiento de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
2 (PROF. AGREGADA/O)	Suman 4 tramos de docencia. Para la experiencia investigadora el criterio utilizado es estar acreditado por una agencia de la calidad	TC	Pertenecen al área de conocimiento de MATEMÁTICA APLICADA (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
1 (PROF. AGREGADA/O)	Suman 3 tramos de docencia. Para la experiencia investigadora el criterio utilizado es estar acreditado por una agencia de la calidad	TC	Pertenecen al área de conocimiento de FÍSICA APLICADA (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
2 (PROF. AGREGADA/O)	Suman 6 tramos de docencia. Para la experiencia investigadora el criterio utilizado es estar acreditado por una agencia de la calidad	TC	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
7 (PROF. ASOCIADA/O)	Los criterios que se han utilizado para acreditar la experiencia docente es el sistema de puntos. Profesionalmente criterio A	6H	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
3 (PROF. ASOCIADA/O)	Los criterios que se han utilizado para acreditar la experiencia docente es el sistema de puntos. Profesionalmente criterio A	6H	Pertenecen al área de conocimiento de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
1 (PROF. COLABORADOR/A)	Los criterios que se han utilizado para acreditar la experiencia docente es el sistema de puntos. Profesionalmente criterio B	TC	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
2 (PROF. COLABORADOR/A)	Suman 4 tramos de docencia. El criterio utilizado para la experiencia investigadora es que un caso está realizando el doctorado. Profesionalmente criterio B	TC	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
1 (TITULAR EU)	Suman 3 tramos de docencia	TC	Pertenecen al área de conocimiento de COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
1 (TITULAR EU)	Suman 3 tramos de docencia. El criterio utilizado para la experiencia investigadora es que está realizando el doctorado	TC	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
2 (TITULAR EU)	Suman 10 tramos de docencia. El criterio utilizado para la experiencia investigadora es el sistema de puntos.	TC	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
2 (TITULAR EU)	Suman 19 tramos de docencia. Profesionalmente criterio B	TC	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)

1 (TITULAR UNIVERSIDAD)	Suman 5 tramos de docencia	TC	Pertenecen al área de conocimiento de INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
3 (TITULAR UNIVERSIDAD)	Suman 15 tramos de docencia y 6 tramos de investigación.	TC	Pertenecen al área de conocimiento de FÍSICA APLICADA (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)
3 (TITULAR UNIVERSIDAD)	Suman 12 tramos de docencia y 6 tramos de investigación.	TC	Pertenecen al área de conocimiento de MATEMÁTICA APLICADA (adecuada al ámbito de conocimiento de la titulación)

1: Para valorar la experiencia profesional se han tenido en cuenta los siguientes criterios: A) Dedicación a tiempo parcial (es requisito que el PDI asociado a tiempo parcial tenga otra dedicación laboral en el ámbito profesional) - B) Puntos de transferencia de resultados (sistema de puntos de la UPC) - C) Participación en convenios con empresas - D) Colegiado en un colegio profesional.

2: La UPC cuenta con un sistema de puntos que reconoce al Personal Docente e Investigador las actividades académicas que lleva a cabo (docencia, investigación, transferencia de resultados de la investigación, extensión universitaria y actividades de dirección y coordinación).

Doctores y experiencia investigadora

La Escuela Politécnica Superior de Edificación de Barcelona (EPSEB), centro donde se impartirá el grado propuesto, ha sufrido históricamente la falta de doctores a causa, por un lado, del carácter marcadamente profesional de los estudios, que ha determinado la integración de los titulados al mercado laboral, y el hecho de que durante muchos años no existiese ningún segundo ciclo de acceso directo, lo que ha supuesto una dificultad para la carrera académica.

Así mismo, hay que destacar que la UPC no es la única universidad con bajo porcentaje de doctores entre el profesorado de Ingeniería en Geoinformación y Geomática, y que éste tampoco es un problema exclusivo de estos estudios (sucede también en los de Enfermería o Arquitectura Técnica). Este es el motivo por el cual el MICINN permite la contratación excepcional y con un límite temporal determinado de profesorado colaborador entre titulados de primer ciclo de estos estudios, para poder hacer frente a las obligaciones docentes.

No obstante, la evolución de PDI Doctor en la EPSEB, como en prácticamente todos los centros de la UPC, es positiva (58 PDI Doctores de 153 PDI equivalentes a TC, lo que significa un 38,5% de PDI Doctor). La evolución ha sido un incremento de un 6,9% de doctores entre los años 2009 y 2015). Eso demuestra el buen funcionamiento de las políticas activas que la Universidad desarrolla con el objetivo de facilitar la consecución del título de Doctor entre su profesorado y conseguir el porcentaje óptimo en todas las titulaciones de grado. Un ejemplo de ellas son las siguientes:

- Favorecer que el profesorado no doctor (colaboradores y TEU) puedan disfrutar de licencias sabáticas y de movilidad con el objetivo de finalizar su tesis doctoral. Este es el criterio con más valor para la priorización de la concesión de este tipo de licencias de las últimas convocatorias, que cuenta con un presupuesto anual de 510.000 euros.
- Para casos excepcionales, se ha procedido a la asignación de profesorado doctor de otros centros a la EPSEB, y cabe la posibilidad de hacerlo en más casos, si fuera necesario.