

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

La plantilla de personal docente e investigador (PDI) de la Facultad de Ciencias de la UAM es fundamentalmente la responsable de las diferentes Titulaciones Oficiales que en ella se imparten, y por consiguiente responsable del Grado en Ingeniería Química. En la actualidad esta plantilla está integrada por 539 profesores permanentes (146 catedráticos de universidad, 283 profesores titulares de universidad, 95 profesores contratados doctores y 15 profesores en régimen de suplencia) y 87 profesores contratados bajo diferentes figuras, (3 profesores visitantes, 31 profesores ayudante-doctor, 39 ayudantes, y 14 asociados) y 11 profesores honorarios. De esta plantilla más del 90% posee el título de doctor y prácticamente su totalidad posee vinculación exclusiva con la Universidad. Así mismo en la actualidad están en activo 40 contratos Ramón y Cajal y 6 Juan de la Cierva. Se cuenta también con 156 investigadores en formación y 206 titulados superiores que cuentan con distintos tipos de becas y/o contratos vinculados a la Facultad. Tras esta panorámica se puede concluir que la Facultad de Ciencias tiene profesorado suficientemente acreditado como para asegurar una enseñanza de calidad en el Grado de Ingeniería Química. Además se cuenta con la colaboración de profesores de otros Centros de la Universidad Autónoma: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Derecho, Facultad de Medicina, Facultad de Filosofía y Letras y Escuela Politécnica Superior, como docentes de las materias que les son propias dentro de nuestros planes de estudio.

Por otra parte, y como ya se ha señalado en otros puntos de esta memoria, para asegurar la adecuada formación complementaria de los alumnos mediante prácticas externas en empresa y en otras instituciones, la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid cuenta con un programa coordinado por el Vicedecanato de Prácticas Externas. Se han establecido convenios de cooperación educativa con más de 1000 entidades que realizan actividades afines a las titulaciones impartidas. Los convenios de colaboración se firman por el Vicerrector responsable, y son válidos para todas las titulaciones de la UAM, por tanto no hay convenios específicos para el grado en Ingeniería Química. La Facultad de Ciencias designa de entre su plantilla tutores académicos para los estudiantes en prácticas, lo que permite contar con un grupo nutrido de profesores con una amplia experiencia en el contacto e intercambio de información con empresas y resto de instituciones que participan en este programa (ver [http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1234888218720/contenidoFinal/Oficina\\_de\\_Practicas\\_Externas.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1234888218720/contenidoFinal/Oficina_de_Practicas_Externas.htm)). Cada una de estas actividades, a su vez, se realiza bajo la tutela de un tutor profesional de la institución externa.

### ***Adecuación del Profesorado***

La Universidad Autónoma de Madrid pone especial cuidado en que en los procesos de contratación de Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios se respeten los principios de transparencia e igualdad de oportunidades, especialmente en lo que refiere a discriminación por cuestiones de raza o género.

A tal efecto, existen dos mecanismos, uno de análisis y otro normativo, que aseguran la aplicación eficaz de estos principios. El análisis de las políticas de igualdad de género recae en el La Unidad de Igualdad de la Universidad Autónoma de Madrid

([http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242650698060/subHomeServicio/Unidad de Igualdad.htm?idenlace=1242653465901](http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242650698060/subHomeServicio/Unidad_de_Igualdad.htm?idenlace=1242653465901) ). Esta unidad genera procesos e iniciativas que garanticen la igualdad de oportunidades entre los diferentes miembros de la Comunidad Universitaria y que apunte desde la esfera del conocimiento a transformar hechos y realidades contando prioritariamente con la participación de la comunidad universitaria, seguido de los diferentes agentes y movimientos sociales. Entre sus misiones específicas está la recopilación de información y documentación relativa al acceso de hombre y mujeres a la Universidad Autónoma de Madrid (estudiantes, equipo docente y de investigación (PDI) y personal administrativo y de servicios (PAS)) y actuar como órgano permanente de recogida y análisis de la información disponible en diferentes fuentes nacionales e internacionales sobre igualdad de género.

También en nuestro campus se encuentra el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, entre cuyos objetivos se encuentran fomentar e incrementar la presencia de mujeres en instituciones científicas y académicas y promover el reconocimiento de los estudios de género y feminista como área de investigación y conocimiento, entre otros (ver [http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242667252943/subHomeInstituto/Instituto Universitario de EMujer \(IUEM\).htm?idenlace=1242667530349](http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242667252943/subHomeInstituto/Instituto_Universitario_de_EMujer_(IUEM).htm?idenlace=1242667530349)).

En el plano normativo, los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid recogen expresamente los principios de igualdad y no discriminación en la contratación de Personal Docente Investigador y Personal de Administración y Servicios. En el caso de los primeros, en el artículo 72, se dice textualmente que: “2 Los concursos de contratación se resolverán respetando los principios de igualdad, mérito y capacidad”. Y en el caso de los segundos, el artículo 94 recoge expresamente que: “La Universidad Autónoma de Madrid seleccionará su propio personal de administración y servicios de acuerdo con los principios de igualdad, publicidad, capacidad y mérito. La selección se llevará a cabo de acuerdo con su oferta de empleo público, mediante convocatoria pública, y a través de los sistemas de concurso, oposición y concurso-oposición”.

Por otra parte, una de las funciones de la Universidad Autónoma de Madrid, recogida en el artículo 2 de sus estatutos es *“La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica, de la cultura y del arte, siempre orientadas hacia la libertad, el desarrollo sostenible, la justicia, la paz y la amistad entre los pueblos”* (Decreto BOCM 214/2003).

Se puede afirmar que los docentes de la Facultad de Ciencias contribuyen como profesores a la transmisión del conocimiento, y como investigadores a la generación del mismo. La cualificación de su plantilla (experiencia y capacidad docente e investigadora) está ampliamente contrastada. Esto se refleja en los elevados valores medios de quinquenios docentes y de sexenios de investigación evaluados positivamente (tabla 6.1).

Tabla 6.1. Experiencia docente e investigadora del personal académico de la Facultad de Ciencias de la UAM

Categoría	Quinquenios (Media)	Sexenios (Media)
Catedrático de Universidad	5,9	5,1
Titular de Universidad	4,2	2,9
Profesor Contratado Doctor	1,8	1,7

La elevada actividad investigadora del personal docente se desprende del análisis somero de su participación en proyectos de investigación: 404 proyectos competitivos financiados por diversos organismos públicos y entidades privadas de ámbito nacional e internacional, y dirigidos por personal docente e investigador de esta Facultad en los últimos cinco años, con un presupuesto de 59.135.870€ (cerca del 70% de la UAM). Los contratos y convenios de investigación con diversas entidades públicas y privadas suscritos en los últimos cinco años a través de la Fundación General de la UAM (FGUAM) ascienden a 984, con un importe de 8.353.024€. Indicadores adicionales pueden ser el número de Tesis leídas en la Facultad, 239 en el año 2014; el número de patentes solicitadas 266 y en vigor 173 hasta el curso académico 2014-15, o el número de publicaciones en revistas internacionales a las que los trabajos de investigación dan lugar: más de 2586 trabajos publicados en 2014 y recogidos en Bases de Datos del ISI (Science Citation Index).

Con el fin de garantizar la formación continua del personal, la Universidad cuenta con un Plan de Formación Docente que se viene desarrollando desde hace años, de acuerdo con las competencias profesionales deseables en los docentes <http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242657199837/contenidoFinal/Formacion.htm>. La UAM también cuenta con un Plan de Formación específico dirigido al Personal de Administración y Servicios.

La UAM lleva a cabo de forma sistemática un procedimiento de evaluación de la labor docente de sus profesores a través de encuestas a los estudiantes, desde el inicio de la década de los 80. Fruto del interés por mejorar la calidad de sus enseñanzas, la UAM puso en marcha un procedimiento para la identificación y valoración de las prácticas docentes del profesorado, que se integra dentro del programa DOCENTIA, y que ha sido acreditado hasta el 31/12/2017 por la ANECA y ACAP (ahora Fundación Madri+d). La valoración de la actividad docente considera diversas fuentes de información: el profesor/a, el director/a del departamento, el coordinador de la titulación, y los estudiantes. Esta valoración se sustenta en un modelo que considera cuatro dimensiones: encargo docente; desempeño docente; formación, innovación, investigación docente y actividades institucionales de mejora de la docencia; y desarrollo de materiales didácticos <http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242655260783/contenidoFinal/Docentia.htm>.

### Grado en Ingeniería Química

El Grado en Ingeniería Química fue verificado por ANECA en 2009. Este grado supuso la extinción del título de Ingeniero Técnico Industrial Especialidad en Química Industrial que empezó a impartirse en la UAM en el curso académico 1999/2000, y que ha permitido la salida al mercado laboral de 6 promociones de Ingenieros Técnicos Industriales por la UAM. Una gran parte de estos estudiantes se incorporaron al mercado laboral, mientras que otros estudiantes

continuaron con éxito sus estudios en la titulación de Ingeniero Químico en la Universidad Complutense o en la Universidad Rey Juan Carlos.

Desde 2009 hasta el momento han obtenido el Grado en Ingeniería Química por la UAM 5 promociones, que pese a las dificultades del mercado laboran han encontrado acomodo. Un porcentaje importante de estos estudiantes continúan sus estudios de Máster dentro del Título Oficial de Máster en Ingeniería Química que imparte de forma conjunta esta Universidad con la Universidad Rey Juan Carlos.

El profesorado del que dispone la Universidad Autónoma de Madrid para la impartición del **Grado en Ingeniería Química** está formado por todo el personal académico de la Sección Departamental de Ingeniería Química así como por profesorado de otros Departamentos de la Facultad de Ciencias (Departamentos de Química, Física, Matemáticas, Biología y Geología), de la Escuela Politécnica Superior (Departamento de Ingeniería Informática) y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Departamento de Organización de Empresas), lo que asegura la afinidad y adecuación del profesorado a las materias impartidas. La Tabla 6.2 resume los recursos docentes destinados a la Impartición del Grado en Ingeniería Química en el curso académico 2015/16. Los datos de esta tabla lógicamente sufren algunas variaciones todos los cursos, puesto que el profesorado no está adscrito en exclusiva a un título y participa en diferentes grados y másteres. Como consecuencia, y a fin de garantizar la idoneidad del profesorado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad (SGIC) se detalla el procedimiento para la recogida y análisis de datos sobre la labor docente (Ficha E2-F4).

Tabla 6.2. Recursos docentes para la impartición del Grado en Ingeniería Química (Curso 2015/16)

Categoría	Nº	% doctores	experiencia docente* (quinquenios)	experiencia investigadora* (sexenios)	% Dedicación al Grado
Catedrático Universidad	9	100%	5,0	5,5	7,9%
Profesor Titular Universidad	39	100%	3,6	2,6	53,1%
Contratado Doctor	15	100%	2,3	2,4	19,1%
<b>Profesorado no permanente</b>					
Profesor Ayudante Doctor	12	100%			8,1%
Profesor Asociado	3	33%			4,4%
Profesor Honorario	2	100%			1,3%
<b>Personal investigador</b>					
Contrato Ramón y Cajal	8	100%			6,0%

\*valores promedio evaluados positivamente al profesorado permanente

La mayor parte de la docencia del Grado en Ingeniería Química es impartida por profesores adscritos a la Sección Departamental de Ingeniería Química de la UAM. El 55 % del título es impartido por profesorado de dicha Sección, con una participación próxima al 60 % en asignaturas obligatorias y del 45 % en asignaturas Optativas.

La Sección Departamental de Ingeniería Química se creó en 1998, dentro del Departamento de Química Física Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid, con el objetivo de introducir la titulación de Ingeniería Técnica Industrial. Especialidad en Química Industrial a la oferta de titulaciones de la UAM. Durante estos 17 años se ha logrado un importante crecimiento con la

progresiva incorporación de personal docente e investigador especializado y con formación en diferentes ámbitos de la ingeniería (química, industrial, telecomunicaciones). Los profesores de esta Sección participan, en este momento, en 3 Grados de la UAM (Grado en Ingeniería Química, Grado en Química y Grado en Ciencias Ambientales), así como en 2 Másteres Universitarios de postgrado de la UAM (Master en Ingeniería Química, y Máster en Biotecnología). Actualmente, la Sección Departamental de Ingeniería Química está formada por 23 profesores doctores, 2 Contratados Ramón y Cajal, 14 investigadores en formación y 4 investigadores posdoctorales.

A continuación se presenta tabulada la distribución de profesorado incluyendo la categoría profesional, experiencia académica (número de quinquenios) y la experiencia investigadora (número de sexenios) promedio del profesorado en el curso 15-16 de la Sección Departamental de Ingeniería Química (Tabla 6.3) así como del resto de profesores de los distintos Departamentos implicados en el Grado (Tabla 6.4).

Tabla 6.3. Perfil del profesorado de la Sección Departamental de Ingeniería Química (Curso 2015/16)

<i>Categoría</i>	<i>Número</i>	<i>% del total</i>	<i>Doctor %</i>	<i>% dedicación al título</i>	<i>Exper. docente media (años)</i>	<i>Exper. Investigador media (años)</i>
Catedrático Universidad	1	4,0	100	2,5	30	36
Titular de Universidad	9	36,0	100	29,0	16,7	14,7
Contratado Doctor	7	28,0	100	14,4	12,9	15,4
Total Profesores permanentes	17	68,0	100	44,9	59,6	66,1
Ayudante Doctor	3	12,0	100	4,3	....	....
Profesor Asociado	2	8,0	50	2,3	....	....
Honorario	1	4,0	100	0,7	....	....
Contratado Ramón y Cajal	2	8,0	100	2,7	....	....
Total personal académico	25	100,0	85,7	54,9	59,6	66,1

En la Tabla 6.3 se muestra que todos los profesores con dedicación a tiempo completo poseen el título de Doctor. El personal académico que forma parte de la Sección Departamental de Ingeniería Química tiene un amplio perfil formativo en un conjunto de áreas de conocimiento, tales como la Química o las Ciencias Ambientales y especialmente dentro del ámbito de la Ingeniería: la Ingeniería Química, la ingeniería Industrial y la ingeniería de Telecomunicaciones. Por otra parte, puesto que el grado en Ingeniería Química de la UAM se constituye tomando como base de partida la titulación de Ingeniero Técnico Industrial. Especialidad en Química Industrial, y para cuyo ejercicio de la profesión habilita el título de Grado en Ingeniería Química, gran parte del personal académico de la Sección Departamental posee el título de Doctor en el ámbito de la Química Industrial (42 %). Por categorías: 1 Catedrático de Universidad (doctor en Química Industrial), 9 Titulares de Universidad (5 Doctores en C.C. Químicas en el Programa de

Ingeniería Química, 3 en Química y 1 en Ingeniería Química), 7 Profesores Contratados Doctores (todos ellos dentro del Programa de Ingeniería Química), 3 Profesores Ayudantes Doctores (1 Doctor en Ingeniería Industrial, 2 en el programa de Ingeniería Química), 2 Profesores Asociados (1 Ingeniero en Telecomunicaciones y 1 Doctor en Química) y 1 Profesor Honorario (Doctor en Química Industrial). Es de destacar que todo el personal académico tanto laboral como funcionario que forma parte de la Sección Departamental de Ingeniería Química está acreditado para las figuras que ocupa (o superiores) por las correspondientes comisiones de evaluación y/o acreditación en la Rama de Enseñanzas Técnicas (ACAP) o de Ingenierías y Arquitectura (ANECA)

Como ya se ha mencionado, aproximadamente el 55 % de la docencia del Grado en Ingeniería Química de la UAM recae en la Sección Departamental de Ingeniería Química, y de ésta el 81,7% es impartida por los 17 profesores permanentes, cada uno de los cuales acreditan más de doce años de experiencia docente en titulaciones del ámbito de la Ingeniería Química en centros de educación universitaria. El conjunto del personal académico centra sus tareas docentes en las Ramas Industrial (80 %), Tecnología específica: Ingeniería Química e Industria Química (75 %) e Intensificación (46,2 %) del título.

Así mismo, el profesorado de la Sección de Ingeniería Química desarrolla una intensa actividad investigadora en el ámbito de la Ingeniería Química, concretamente en el desarrollo de procesos catalíticos para la eliminación de contaminantes en efluentes líquidos y gaseosos (hidrodecloración, oxidación húmeda y avanzada), sistemas de tratamiento biológico para aguas residuales industriales, preparación de nuevos materiales carbonosos, diseño y aplicación de líquidos iónicos e integración de herramientas de simulación molecular y simulación de procesos para desarrollo de nuevos productos y procesos.

Los resultados de la actividad investigadora del grupo se reflejan en su amplia producción científica, más teniendo en cuenta el número de integrantes del grupo. En el período 2011 a 2014, la Sección de Ingeniería Química ha publicado 123 artículos en revistas científicas internacionales de reconocido prestigio y 13 capítulos de libro, así como también ha presentado más de 220 comunicaciones a congresos internacionales. Además, en dicho período se han solicitado 7 patentes y se han realizado 33 proyectos de investigación financiados en distintas convocatorias, principalmente dentro del Plan Nacional de I+D+i. También se ha establecido una estrecha colaboración con universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros (Penn State University, Princeton University, St. Andrews University, Delft University of Technology, Universidade de Aveiro, Universidad de Málaga, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, etc.) En el ranking publicado en 2014 por la Universidad de Granada sobre la posición de las Universidades españolas por campos y disciplinas científicas en el periodo 2009-2013, la Universidad Autónoma de Madrid, en el campo de Ingeniería Química ocupa sexta posición. Mientras que en el QS World University Ranking por disciplinas, es la tercera de las universidades españolas y se encuentra entre las doscientas más prestigiosas del mundo. Dos de los profesores permanentes de este grupo de Ingeniería Química se encuentran entre los científicos españoles más citados dentro del campo de Ingeniería Química (<http://indice-h.webcindario.com/ing.html>).

El personal docente de la Sección de Ingeniería Química acumula 54 quinquenios de experiencia docente y 49 sexenios de experiencia investigadora. Es de destacar que esta actividad investigadora ha sido evaluada en la mayor parte de los casos por el Comité Asesor 6(1) (Tecnologías Mecánicas y de la Producción) del Área de Conocimiento Ingenierías y Arquitectura de la CNAI.

Además de la Sección Departamental de Ingeniería Química, hay otros Departamentos de la UAM involucrados en la docencia del Grado de Ingeniería Química tanto del ámbito de la Ingeniería Informática como de la Química, Física, Matemáticas, Biología, Geología y Organización de Empresas. La Tabla 6.4 muestra el perfil de dicho profesorado, incluyendo la categoría profesional, la titulación académica y la experiencia docente (número de quinquenios) e investigadora (número de sexenios) media. También se indica el porcentaje de dedicación al título.

Tabla 6.4. Perfil del profesorado de otros Departamentos de la UAM involucrados en el Grado de Ingeniería Química (Curso 2015/16).

<i>Categoría</i>	<i>Número</i>	<i>% del total</i>	<i>Doctor %</i>	<i>% dedicación al título</i>	<i>Exper. docente media (años)</i>	<i>Exper. Investigador media (años)</i>
Catedrático Universidad	8	12,7	100	5,5	30	30
Titular de Universidad	30	47,6	100	25,1	19	16,3
Contratado Doctor	8	12,7	100	4,7	10	13,7
Total Profesores permanentes	46	73,0	100	35,2	59	60,0
Ayudante Doctor	9	14,3	100	3,8	....	....
Profesor Asociado	1	1,6	0	2,1	....	....
Honorario	1	1,6	100	0,6	....	....
Contratado Ramón y Cajal	6	9,5	100	3,3	....	....
Total personal académico	63	100,0	85,7	45,1	59,6	66,1

En la actualidad participan en el Grado de Ingeniería Química un total de 46 profesores permanentes (8 catedráticos, 30 profesores titulares de universidad y 8 profesores contratados doctores) así como 11 profesores contratados y 6 investigadores Ramón y Cajal. Es de destacar que todos los profesores con dedicación a tiempo completo poseen el título de Doctor, y la mayor parte del profesorado posee al menos 10 años de experiencia docente lo que asegura la cualificación del mismo.



Teniendo en cuenta el informe de ANECA, las tablas 6.5 a 6.7 muestran el personal académico disponible en el curso 15-16 para la impartición de las materias del módulo de la Rama Industrial, incluyendo la categoría profesional, acreditación, titulación, experiencia académica y experiencia investigadora de cada uno de ellos.

**Tabla 6.5.** Recursos docentes para la impartición de la Rama Industrial del Grado en Ingeniería Química.

<i>Profesor</i>	<i>Contrato</i>		<i>Acreditado</i>			<i>Titulación</i>	<i>Doctor</i>
	<i>Categoría</i>	<i>Año</i>	<i>(Figura)<sup>1</sup></i>	<i>(Rama)<sup>2</sup></i>	<i>Año</i>		
1	CU	1983	no procede	no procede	-	Química (Esp. Q. Técnica)	Quím. Industrial
2	TU	1998	CU	ING. y ARQ.	2010	CC. Químicas (Esp Química Industrial)	CC. Químicas. Prog Ingeniería Química
3	TU	2000	CU	ING. y ARQ.	2013	CC Químicas (Química Industrial)	Química (Prog. Ingeniería Química)
4	TU	2002	CU	ING. y ARQ.	2015	Química	Química
5	TU	2007	TU	ING. y ARQ.	2006	Química (Industrial)	Química (Prog. Ing. Química)
6	TU	2010	TU	ING. y ARQ.	2009	Química	Química
7	TU	2010	TU	ING. y ARQ.	2009	Química	Química (Programa de Química Física)
8	TU	2011	TU	ING. y ARQ.	2010	Química	Química
9	TU	2012	TU	ING. y ARQ.	2010	Química	Química
10	TU	2012	TU	ING. y ARQ.	2011	Química	Ing. Química
11	PCD	2003	TU	ING. y ARQ.	2011	Química	Química
12	PCD	2005	TU	ING. y ARQ.	2014	Química	Química
13	PCD	2006	TU	ING. y ARQ.	2014	Química	Química
14	PCD	2008	TU	ING. y ARQ.	2011	Ing. Química	Ing. Química
15	PCD	2012	PCD	ING. y ARQ.	2011	Química	Química
16	PCD	2012	TU	ING. y ARQ.	2015	Ing. Química	Prog. Ing. Química
17	PCD	2012	PCD	ING. y ARQ.	2012	Ciencias Ambientales	Prog. Ing. Química
18	AYD	2012	PCD	ING. y ARQ.	2015	Química	Prog. Ing. Química



19	AYD	2012	PCD	ING. y ARQ.	2012	Ambientales	Química
20	AYD	2014	TU	ING. y ARQ.	2015	Ing. Industrial	Prog. Ing. de los Sistemas de Prod.
21	AYD	2015	AYD	ING. y ARQ.	2012	Ambientales	Química
22	AS	2002	--	--	--	Química	Química
23	AS	2013	--	--	--	Ing. Telecomunicaciones	--
24	H	2012	TU	ING. y ARQ.	2001	Química (Esp. Q. Técnica)	Quím. Industrial
25	CRYC	2011	PCD	ING. y ARQ.	2011	Química	Prog: Reactividad Química y Tecn. Medioambien.
26	CRYC	2014	AYD	ING. y ARQ.	2005	Ciencias del Mar	Ing. Química (Prog. Ing.de Procesos Quím)
27	CJDC	2016	AYD	ING. y ARQ.	2013	Ciencias Ambientales	Prog. Ingeniería Química
28	TU	2010	No procede	No procede	No procede	Ciencias Químicas	Ciencias Químicas
29	TU	2008	No procede	No procede	No procede	Ciencias Químicas	Ciencias Químicas
30	TU	2011	TU	CC.EXP.	2009	Ciencias Físicas	Ciencias Físicas
31	TU	2010	TU	CC.EXP.	2009	Físicas	Ciencias Físicas
32	CU	1974	CU	CC.EXP.	2009	Ciencias Físicas	Ciencias Físicas
33	AYD	2011	PCD	CC. EXP.	2011	Ciencias Físicas	Ciencias Físicas
34	TU	2006	No procede	No procede	No procede	Ciencias Físicas	Ciencias Físicas
35	TU	2000	No procede	No procede	No procede	Química	Química

<sup>1</sup> Figura: CU: Catedrático de Universidad; TU: Titular de Universidad; PCD: Profesor Contratado Doctor; AYD: Ayudante Doctor; CRYC: Contratado Ramón y Cajal; CJDC: Contratado Juan de la Cierva; AS: Asociado; H: Honorario.

<sup>2</sup> Rama: ING y ARQ: Ingeniería y Arquitectura; CC EXP: Ciencias Experimentales

Tabla 6.6. Recursos docentes para la impartición de la Rama Industrial del Grado en Ingeniería Química (Continuación)

Profesor	Experiencia docente			Experiencia investigadora		% dedicación al título <sup>3</sup>
	Quinquenios	Ámbito I y A (años)	Ámbito Ciencias (años)	Ámbito I y A (Sexenios)	Ámbito Ciencias (Sexenios)	
1	6	42	20	6	--	70-80
2	5	15	10	3	--	50-65
3	4	17	3	2	1	50-65
4	4	15	5	3	--	70-100
5	3	17	14	2 (solicitado 3º)	--	70-85
6	3	15	1	3	--	20 - 30
7	3	15	15	2	--	100
8	3	17	10	2	--	100
9	3	18	5	2	--	80-100
10	3	18	17	2 (solicitado 3º)	--	70 - 85
11	4	18	27	2	--	75 - 85
12	4	13	18	2	--	70 - 85
13	3	15	2	2		40 - 60
14	2	11	9	2	--	75-85
15	2	12	11	1	--	70 - 85
16	2	12	7	2	--	63-100
17	2	9	10	1	--	70 - 85
18	0	5	5	0	--	70 - 80
19	0	6	9	0	--	70 - 85
20	0	12	--	0	--	85-95
21	0	1	--	0	--	100
22	5	1	19	4	--	10-35
23	0	3	--	0	--	100
24	4	15	5		--	100
25	0	5	4	Acreditación I3 (2014)	--	85 - 90

26	0	1	11	0	--	95-100
27	0	1	--	0 (8 años)	--	100
28	2	7	18	--	4	15-20
29	3	12	19	--	3	5
30	4	6	23	--	3	50
31	4	7	23	--	3	15-20
32	6	--	42	--	6	10-15
33	0	6	5	--	0 (4 años)	10-15
34	4	20	20	3	--	10-15
35	6	6	30	--	4	30-35

<sup>3</sup> % de dedicación al título del total de su docencia.

Tabla 6.7. Personal académico que ha participado en la impartición de la Rama Industrial del Grado en Ingeniería Química (asignaturas con la denominación del anterior plan de estudios)

<b>Profesor</b>	<b>Asignatura<sup>1</sup></b>	<b>Años</b>	<b>Título<sup>2</sup></b>
1	PI	5	Ingeniero Químico
	CIPQ	6	Ingeniero Químico
	IA	20	Ingeniero Químico, ITI (esp. Química Industrial), Grado en Ingeniería Química
2	IA	4	Grado en Ingeniería Química
4	IF	15	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
	IETC	15	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
	IA	4	Grado en Ingeniería Química
	EIQ I	5	ITI (esp. Química Industrial)
6	TPI	5	Grado en Ingeniería Química
7	TPI	5	Grado en Ingeniería Química
	PI	15	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
8	IF	14	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
	IETC	14	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
	IA	4	Grado en Ingeniería Química
	EIQ I	16	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)

9	IA	8	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
10	IETC	4	Grado en Ingeniería Química
	EIQ I	16	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
11	IF	5	Grado en Ingeniería Química
	EIQ I	15	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
12	TPI	5	Grado en Ingeniería Química
	EIQ I	13	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
13	PI	6	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
	CIPQ	4	ITI (esp. Química Industrial)
14	EIQ I	10	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
15	IA	2	Grado en Ingeniería Química
	EIQ I	8	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
16	TPI	5	Grado en Ingeniería Química
18	CIPQ	4	Grado en Ingeniería Química
	EIQ I	5	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
20	DME	4	Grado en Ingeniería Química
	CIM	4	Grado en Ingeniería Química
	CIPQ	2	Grado en Ingeniería Química
23	CIPQ	3	Grado en Ingeniería Química
24	PI	15	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
25	DME	4	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
	CIM	4	Grado en Ingeniería Química, ITI (esp. Química Industrial)
28	CIM	3	Grado en Ingeniería Química
29	CIM	3	Grado en Ingeniería Química
30	IEE	4	Grado en Ingeniería Química
31	IEE	4	Grado en Ingeniería Química
33	IEE	4	Grado en Ingeniería Química
34	IEE	4	Grado en Ingeniería Química
35	CIM	3	Grado en Ingeniería Química

<sup>1</sup>PI: Proyectos de Ingeniería, CIPQ: Control e Instrumentación de Procesos Químicos, IA: Ingeniería Ambiental, IF: Ingeniería de Fluidos, IETC: Ingeniería Energética y Transmisión de Calor, TPI: Termodinámica de los Procesos Industriales, DME: Diseño Mecánico de Equipos, CIM: Ciencia e

Ingeniería de Materiales, IEE: Ingeniería Eléctrica y Electrónica, EIQ I: Experimentación en Ingeniería Química I.

<sup>2</sup> ITI: Ingeniería Técnica Industrial