

Profesorado

MECANISMOS DE QUE SE DISPONE PARA ASEGURAR LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

En las siguientes líneas se exponen los mecanismos de que dispone esta Institución para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. Para ello se resumirán los procesos relacionados con la gestión de las personas, de donde concluiremos que los propios procesos son el aval más importante con que cuenta esta Institución para garantizar la igualdad y la no discriminación.

Esta EPS considera que la Gestión de las Personas es una cuestión clave en Gestión de la Institución. No en vano todas las cuestiones referidas al reconocimiento de las personas, el desarrollo de estas dentro de la Institución y las actuaciones desde la inteligencia emocional están adquiriendo una relevancia inusitada en la empresa actual. Por eso para garantizar que la gestión es adecuada y de calidad, tiene definidos varios procedimientos, que son:

Política de personal, cuya misión es:

La identificación de los objetivos de Gestión de Personas alineando la cualificación y los perfiles de las personas con las estrategias de EPS.

El establecimiento de objetivos para los procesos relacionados.

La medición de las Encuestas de Satisfacción de las personas de la organización.

La revisión de los planes y objetivos en función de la evolución de los indicadores.

Captación, selección, contratación e incorporación de nuevo personal, cuya misión es:

Determinar los pasos a seguir en el proceso de captación de nuevo personal y su incorporación satisfactoria a las actividades de la institución así como los mecanismos de evaluación de su desempeño.

Este proceso trata de sistematizar la información a dar a las personas para que la incorporación se realice de manera ágil y eficaz.

El proceso para una persona puede durar un máximo de tres años, periodo a partir del cual se presentaría al Consejo Rector su consolidación o baja.

Gestión de Planes de Formación, cuya misión es:

Definir un sistema práctico y efectivo para detectar, prever y abordar las necesidades de formación de la EPS, al objeto de garantizar que su personal disponga de la formación y preparación necesarias para realizar correctamente sus funciones.

Gestión socio-laboral

Planificar, coordinar y gestionar la Administración socio-laboral.

Garantizar la adecuada contratación, afiliación y cobertura a los alumnos, socios, contratados beneficiarios, becarios y subcontratados.

Gestionar y elaborar las Normas Laborales y otras Normativas e informes.

Publicar Normas de Administración para el personal en general.

Asesorar en materia laboral y fiscal.

Gestionar y tramitar Contratos, Nominas, Intereses de las Aportaciones, Seguros, Convenios, Control de Presencia, Comisión de Servicios...

Sistema de Valoración-retribución, cuya misión es:

Transmitir al colectivo los factores clave de su evaluación en coherencia con el Plan Estratégico de la EPS.

Retroalimentar a los trabajadores socios de EPS sobre su desempeño en el ejercicio de sus actividades.

Establecer el índice laboral de todos los socios de trabajo de EPS para el cálculo del anticipo para el próximo bienio.

Información, comunicación, y reconocimiento de las personas. Adicionalmente a los procesos que suponen una información comunicación y un reconocimiento a las personas, es misión de este proceso :

Lograr un sistema práctico y efectivo para realizar la información-comunicación interna de la EPS, al objeto de asegurar el correcto flujo de la información a través de los distintos niveles de la estructura organizativa, órganos sociales y directivos y fomentar así la participación de las personas en la consulta y la toma de decisiones.

Reconocer a las personas que intervienen en las actividades de la EPS, el trabajo bien hecho, los esfuerzos singulares en diferentes ámbitos y en general la dedicación relevante en pos de los objetivos de la Institución.

Plan de objetivos personales, cuya misión es:

Alinear los objetivos de las personas de la organización con los objetivos de la institución contribuyendo de esta manera a incrementar la satisfacción de las personas.

Para ello, el proceso Plan de Objetivos Personales se complementa con el proceso Gestión de Planes de Formación donde se recogen las acciones para el desarrollo de las capacidades de las personas.

Como puede verse, son procesos concatenados entre sí que configuran la visión específica de esta Escuela para la gestión de las personas. Del mismo modo puede apreciarse que todos ellos giran en torno a la **PERSONA** (sean hombres o mujeres). Y, desde esta perspectiva, tanto la contratación del nuevo personal como el desarrollo de la curva de carrera del PDI (y del PAS) de esta Institución, se hacen en función de indicadores que para nada tienen que ver con el sexo o la mayor o menor capacidad física, sino con el correcto desempeño profesional y el cumplimiento de los objetivos previstos en el Plan Estratégico y Plan de Gestión. Ni en sus textos ni en su espíritu se observan actuaciones que conculquen ninguno de los principios recogidos en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; ni en la Convención de Naciones Unidas sobre la eliminación de todas las formas de discriminación sobre la mujer.

En el cuadro siguiente se resume la información referida al Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Recursos humanos de los que se dispone a fecha de hoy:

Nombre del PDI	Nº PDI	SI=1, No=0	Carrera	Campus de referencia del PDI
German Albistegui	1	0	1	Arrasate/Mondragon
Fernando Murgiondo	1	0	1	Arrasate/Mondragon
Izaskun Agirre	1	1	0	Arrasate/Mondragon
Itxaso Amorrortu	1	0	1	Arrasate/Mondragon
Jose Alberto Eguren	1	0	1	Donostialdea
Ivan Navarro	1	0	1	Donostialdea
Miren Zubizarreta	1	1	0	Arrasate/Mondragon
Dorleta Ibarra	1	0	1	Arrasate/Mondragon
Unai Elorza	1	1	0	Arrasate/Mondragon
Damian Madinabeitia	1	0	1	Arrasate/Mondragon
Jabier Retegi	1	1	0	Donostialdea
Juan Ignacio Igartua	1	1	0	Arrasate/Mondragon
Leire Markuerkiaga	1	1	0	Arrasate/Mondragon
Jaione Ganzarain	1	1	0	Donostialdea
Nekane Errasti	1	1	0	Arrasate/Mondragon

Noemi Zabaleta	1	1	0	Arrasate/Mondragon
Javier Guallar	1	0	1	Donostialdea
Aitor Lizarralde	1	0	1	Arrasate/Mondragon
Unai Apaolaza	1	1	0	Arrasate/Mondragon
TOTAL PDI	19	10	9	
	100%	53%	47%	

En la página web del título, en el apartado 'profesorado' se pueden consultar el CV resumido de cada uno de los profesores del título (<http://www.mondragon.edu/es/estudios/master/master-universitario-en-innovacion-empresarial-y-direccion-de-proyectos/#profesorado>)

Los profesores referidos en la relación anterior se responsabilizarán de la docencia de las asignaturas en los distintos Campus y modalidades tal como se detalla en el anexo I de este apartado 6.1.

Con el fin de dar cumplimiento a lo dispuesto por el RD 420/2015 en materia de PDI con título de doctor, antes del 30 de julio de 2019 se incorporarán 4 doctores nuevos:

- Alaitz Kortabarria Igartua (PDI con contrato indefinido en la Institución que se hallan haciendo el doctorado).
- Itxaso Amorrortu Gervasio (PDI con contrato indefinido en la Institución que se hallan haciendo el doctorado).
- Damian Madinabeitia Olabarria (Doctorando que prevé leer la tesis doctoral en julio-2016)
- María Ruiz (Doctorando que prevé leer la tesis doctoral en julio-2019)

Con estas previsiones el PDI con título de doctor se incrementaría del 53% actual al 74%. En ese momento, Julio 2019, la docencia de las asignaturas se hará tal como se detalla en el anexo II de este apartado 6.1.

Formación previa del profesorado para la docencia en modalidad a distancia

Para garantizar la capacitación del PDI para impartir asignatura en modalidad 'a distancia', se ha previsto una formación de 3 ECTS por persona que se impartirá en dos ediciones, la primera en el presente 2015-16 y la segunda, en el curso 2016-17. En la primera de ellas participarán los profesores que impartirán docencia en la modalidad 'a distancia' en el 2016-17; y, en la segunda, el resto de profesores.

La formación prevista consta de 5 módulos (que suman 30 h) y 1 un módulo de tutorización personalizada de 45 h., tal como se detalla a continuación:

Formación	Denominación módulo	Duración Formación Presencial	Duración trabajo personal Presencial	Duración
Mód. 1	Aspectos generales del curso.	2h.	4h-	6h.

	Modelo educativo de MU			
Mód. 2	Aprendizaje activo	2h.	4h	6h.
Mód. 3	Aspecto visual del curso	2h.	4h	6h.
Mód. 4	Trabajo en equipo	2h.	4h	6h.
Mód. 5	Evaluación y feed-back	2h.	4h	6h.
	Tutorización personalizada por parte de un /a experto/a en metodología on line para el diseño de materias impartidas en modalidad 'a distancia'.	15h.	30h.	45h
	Total	25h.	50h.	75h.

Esta formación se completará con 4 actuaciones adicionales habituales en los títulos impartidos on line en la Universidad:

-Se hace una evaluación previa de carácter interno para validar el diseño del material de cada una de las asignaturas

-Se hace un seguimiento del desarrollo e impartición del curso.

-Se organiza un seminario/foro del PDI que imparte materias 'a distancia' para compartir iniciativas, experiencias, dificultades, etc. (a mitad de semestre y al final del mismo).

-Existe un boletín de periodicidad mensual relativo a la actividad docente realizada en modalidad 'a distancia' u online.

En caso de que se produjera alguna baja entre el PDI o una incorporación, antes de la impartición del curso se exigirá que complete la formación previa.

En resumen, el PDI del que se dispone es suficiente y adecuado para la docencia en el título, primero porque así se constató en el proceso de renovación de la acreditación; y segundo, porque para abordar la docencia en modalidad 'a distancia' recibirá capacitación específica y parcialmente personalizada.

Otros profesionales colaboradores:

	Tipo de vinculación con la universidad	Adecuación a los ámbitos de conocimiento
Otros recursos humanos disponibles	MÁS DE 40 PROFESIONALES QUE AL AMPARO DEL CONVENIO UNIVERSIDAD-EMPRESA COLABORAN EN LA DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE CARRERA.	SON INGENIEROS INDUSTRIALES (DISTINTAS ESPECIALIDADES), INGENIEROS EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, LICENCIADOS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, Y DOCTORES.
Otros recursos humanos necesarios	Tipo de vinculación con la universidad NO SE REQUIERE	Formación y experiencia profesional NO SE REQUIERE
		Adecuación a los ámbitos de conocimiento NO SE REQUIERE

ANEXO I

SITUACIÓN AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015

Nombre del PDI	Nº PDI	Doctor/a. Sí=1, No	Ingeniero/Licenc	arrasate	donostialdea	on line	total ECTS	arrasate (ECTS)	donostialdea (EC	on line (ECTS)
German Albistegui	1	0	1	CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA DIRECTIVOS		CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA DIRECTIVOS	6,0	3,0		3,0
Fernando Murgiondo	1	0	1	MARKETING PARA DIRECTIVOS	CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA DIRECTIVOS		6,0	3,0	3,0	
Fernando Murgiondo				MARKETING PARA DIRECTIVOS		3,0		3,0		
Izaskun Agirre	1	1	0			MARKETING PARA DIRECTIVOS	3,0			3,0
Itxaso Amorortu	1	0	1	DIRECCIÓN DE OPERACIONES			3,0	3,0		
Jose Alberto Eguren	1	0	1		DIRECCIÓN DE OPERACIONES		3,0		3,0	
Ivan Navarro	1	0	1			DIRECCIÓN DE OPERACIONES	3,0			3,0
Miren Zubizarreta	1	1	0	EL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS Y HABILIDADES DE LA DIRECCIÓN		EL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS Y HABILIDADES DE LA DIRECCIÓN	6,0	3,0		3,0
Dorleta Ibarra	1	0	1		EL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS Y HABILIDADES DE LA DIRECCIÓN		3,0		3,0	
Unai Elorza	1	1	0	ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA		ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA	12,0	6,0		6,0
Damian Madinabeitia	1	0	1		ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA		6,0		6,0	
Jabier Retegi	1	1	0	PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS			3,0	3,0		
Jabier Retegi				DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN		3,0	3,0			
Juan Ignacio Igartua	1	1	0	PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS			3,0	3,0		
Juan Ignacio Igartua				DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN		3,0	3,0			
Leire Markuerkiaga	1	1	0		PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS	PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS	9,0		3,0	6,0
Leire Markuerkiaga					DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN		3,0		3,0	
Jaione Ganzarain	1	1	0		PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS		3,0		3,0	
Jaione Ganzarain					DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN		3,0		3,0	
Nekane Errasti	1	1	0			DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN	6,0			6,0
Noemi Zabaleta	1	1	0	ENFOQUES ALTERNATIVOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS	GESTIÓN CLÁSICA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE UN PORTAFOLIO Y ENTORNO MULTIPROYECTO	15,0	6,0	6,0	3,0
Javier Guallar	1	0	1		ENFOQUES ALTERNATIVOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS		6,0		6,0	
Javier Guallar					GESTIÓN DE UN PORTAFOLIO Y ENTORNO MULTIPROYECTO		3,0		3,0	
Aitor Lizarralde	1	0	1			ENFOQUES ALTERNATIVOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS	6,0			6,0
Aitor Lizarralde						GESTIÓN CLÁSICA DE PROYECTOS	6,0			6,0
Unai Apaolaza	1	1	0	GESTIÓN CLÁSICA DE PROYECTOS			6,0	6,0		
Unai Apaolaza				GESTIÓN DE UN PORTAFOLIO Y ENTORNO MULTIPROYECTO		3,0	3,0			
TOTAL PDI	19	10	9			TOTAL ECTS	135,0	45,00	45,00	45,00
	100%	53%	47%							

ECTS impartidos por PDI doctor	84,0	39,0	18,0	27,0
ECTS impartidos por PDI no doctor	51,0	6,0	27,0	18,0
% ECTS impartidos por PDI doctor	62%	87%	40%	60%
% ECTS impartidos por PDI no doctor	38%	13%	60%	40%
Total	135,0	45,0	45,0	45,0
Total %	100%	100%	100%	100%

CSV: 2014-15-1333-0231-3551

ANEXO II

SITUACIÓN AL 30 DE JULIO DE 2019

Nombre del PDI	Nº PDI	Doctor/a. Si=1, N	Ingeniero/Licenc	arrasate	donostialdea	on line	total ECTS	arrasate (ECTS)	donostialdea (EC	on line (ECTS)
German Albistegui	1	0	1	CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA DIRECTIVOS		CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA DIRECTIVOS	6,0	3,0		3,0
Fernando Murgiondo	1	0	1	MARKETING PARA DIRECTIVOS	CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA DIRECTIVOS		6,0	3,0	3,0	
Fernando Murgiondo					MARKETING PARA DIRECTIVOS		3,0		3,0	
Izaskun Agirre	1	1	0			MARKETING PARA DIRECTIVOS	3,0			3,0
Itxaso Amorrortu	1	1	0	DIRECCIÓN DE OPERACIONES			3,0	3,0		
Jose Alberto Eguren	1	0	1		DIRECCIÓN DE OPERACIONES		3,0		3,0	
Alaitz Kortabarria	1	1	0			DIRECCIÓN DE OPERACIONES	3,0			3,0
Miren Zubizarreta	1	1	0	EL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS Y HABILIDADES DE LA DIRECCIÓN		EL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS Y HABILIDADES DE LA DIRECCIÓN	6,0	3,0		3,0
María Ruiz	1	1	0		EL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS Y HABILIDADES DE LA DIRECCIÓN		3,0		3,0	
Unai Elorza	1	1	0	ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA		ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA	12,0	6,0		6,0
Damian Madinabeitia	1	1	0		ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA		6,0		6,0	
Jabier Retege	1	1	0	PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS			3,0	3,0		
Jabier Retege				DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN			3,0	3,0		
Juan Ignacio Igartua	1	1	0	PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS			3,0	3,0		
Juan Ignacio Igartua				DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN			3,0	3,0		
Leire Markuerkiaga	1	1	0		PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS	PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS	9,0		3,0	6,0
Leire Markuerkiaga					DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN		3,0		3,0	
Jaione Ganzarain	1	1	0		PROCESO DE INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS		3,0		3,0	
Jaione Ganzarain					DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN		3,0		3,0	
Nekane Errasti	1	1	0			DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN	6,0			6,0
Noemi Zabaleta	1	1	0	ENFOQUES ALTERNATIVOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS	GESTIÓN CLÁSICA DE PROYECTOS	GESTIÓN DE UN PORTAFOLIO Y ENTORNO MULTIPROYECTO	15,0	6,0	6,0	3,0
Javier Guallar	1	0	1		ENFOQUES ALTERNATIVOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS		6,0		6,0	
Javier Guallar					GESTIÓN DE UN PORTAFOLIO Y ENTORNO MULTIPROYECTO		3,0		3,0	
Aitor Lizarralde	1	0	1			ENFOQUES ALTERNATIVOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS	6,0			6,0
Aitor Lizarralde						GESTIÓN CLÁSICA DE PROYECTOS	6,0			6,0
Unai Apaolaza	1	1	0	GESTIÓN CLÁSICA DE PROYECTOS			6,0	6,0		
Unai Apaolaza				GESTIÓN DE UN PORTAFOLIO Y ENTORNO MULTIPROYECTO			3,0	3,0		
TOTAL PDI	19	14	5				TOTAL ECTS	135,0	45,0	45,0
	100%	74%	26%							

ECTS impartidos por PDI doctor	96,0	39,0	27,0	30,0
ECTS impartidos por PDI no doctor	39,0	6,0	18,0	15,0
% ECTS impartidos por PDI doctor	71%	87%	60%	67%
% ECTS impartidos por PDI no doctor	29%	13%	40%	33%
Total	135,0	45,0	45,0	45,0
Total %	100%	100%	100%	100%

CSV: 20442251630949323237521