

8. Resultados previstos

8.1. JUSTIFICACIÓN DE LAS ESTIMACIONES REALIZADAS

El proceso de enseñanza on line implica una orientación y seguimiento constante del aprendizaje del alumno a través de medios virtuales. Ese seguimiento constante y personalizado se espera que se traduzca en unos buenos resultados académicos por parte de los alumnos matriculados.

Como indicadores de resultados se toman las siguientes tasas

- **Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más.
- **Tasa de abandono (másteres de 60 ECTS):** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que (sin haberse graduado) no se ha matriculado en la titulación el curso académico posterior al que debían terminar los estudios ni al siguiente.
- **Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos de los que realmente han tenido que matricularse. Es una medida referida al año de egreso.

Se estiman para la tasas de graduación, de abandono y de eficiencia unos valores del 90, 10 y 90% respectivamente.

Para las estimaciones señaladas de los indicadores de resultados previstos se han utilizado como referencia los obtenidos por la titulación impartida en el centro que tiene más similitud con el título que se solicita; esta es el Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA). Así, para la tasa de graduación se ha indicado el 90%, ligeramente inferior a la tenida en este máster (91,5%); como tasa de abandono un 10% algo superior a la del citado máster (3%) y como tasa de eficiencia el 90%, algo inferior a la de dicho máster (100%).