

8.- RESULTADOS PREVISTOS

8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN		
8.1.1.- INDICADORES OBLIGATORIOS		VALOR
Tasa de graduación:		80%
Tasa de abandono:		15%
Tasa de eficiencia:		70%
8.1.2.- OTROS POSIBLES INDICADORES		
Denominación	Definición	VALOR
8.1.3.- JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES DEFINIDOS		
<p>•Tasa de Graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el Plan de Estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.</p> <p>•Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.</p> <p>•Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de Estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.</p> <p>Dado que el Grado en Estudios de Asia Oriental constituye un título de nueva implantación, no existen referencias históricas al respecto en las Universidades de Sevilla y Málaga. Para su estimación se han tenido en cuenta resultados en titulaciones afines a la transversalidad del título así como los informes de seguimiento anuales de la titulación (en ambos Centros de la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga), dado que al no haberse completado el ciclo de desarrollo del Grado alguno de ellos no han sido susceptibles de poder analizarse. Conforme a ello, la estimación se refiere a niveles cuya consecución sería deseable.</p> <p style="text-align: right;">Tasa de graduación: 80</p> <p style="text-align: right;">Tasa de abandono: 15</p> <p style="text-align: right;">Tasa de eficiencia: 70</p>		



**Comisión Mixta para el desarrollo y seguimiento de titulaciones conjuntas
Universidad de Sevilla-Universidad de Málaga**