

NOTA: La estimación de valores incluida en el aplicativo es de "0", dado que cada itinerario tiene unos valores diferentes.

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Itinerario 1. EPSEVG

Se adjunta a continuación la información de los indicadores tal y como se verificó en su momento, y se indican al final, los nuevos valores estimados en base a los resultados obtenidos en los 6 años en que lleva implantada esta titulación.

La titulación de Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto no se ha impartido como tal con anterioridad en la EPSEVG, por lo que no se dispone de datos que permitan conocer los valores de los diferentes indicadores propuestos en cursos anteriores para poder hacer una estimación cuantitativa de los resultados previstos.

A pesar de ello, la EPSEVG, cuenta con larga experiencia y excelente reputación en cuatro titulaciones de Ingeniería Técnica en Electricidad, Electrónica Industrial, Mecánica, Química Industrial, Telecomunicaciones e Informática; en estas titulaciones los valores relativos de los indicadores como Tasa de Graduación, Abandono y Eficiencia son los siguientes:

Tabla 1. Tipología de los estudiantes de nuevo ingreso

Especialidad	Demanda 1ª preferencia (curso)	Estudiantes de PAU	Estudiantes de CFGS o FP2	Otros
I.T.I. Mecánica	37%	33 %	53 %	14 %
I.T.I. Electricidad	74%	25%	68%	7%
I.T.I. Electrónica	18%	60%	10%	30%
I.T. Telecomunicaciones	17%	67%	0 %	33%
I.T. Informática	28%	30%	60%	10%

Estos datos revelan una población estudiantil con fuertes vinculaciones profesionales. De hecho, más del 50% de los alumnos de este centro compaginan los estudios con alguna forma de trabajo.

Tabla 2. Tasas de graduación, de eficiencia y de abandono (valores medios) de las titulaciones en la EPSEVG

Especialidad	Tasa de Graduación			Tasa de Eficiencia			Tasa de abandono	
	Cohorte de ingreso			Cohorte de salida			Cohorte de ingreso	
	1999-00	2000-01	2001-02	2004-05	2005-06	2006-07	2000-01	2001-02
I.T.I. Mecánica	26,5%	17,6%	17,4%	76,8%	74,3%	75,4%	33,1%	32,2%
I.T.I. Electricidad	16,4%	12,2%	15,8%	78,7%	78,0%	74,8%	42,9%	31,6%
I.T.I. Electrónica	13,7%	9,6%	8,8%	75,8%	77,5%	73,3%	47,9%	39,3%
ITTelecomunicacio	10,9%	9,0%	5,0%	70,7%	66,2%	67,2%	44,2%	42,9%

Estos datos muestran que las tasas de abandono son elevadas y las de graduación bajas, y que serían parámetros a mejorar. Este hecho viene condicionado por los porcentajes de alumnos que acceden a unos estudios que no fueron su primera elección, y por el elevado número de alumnos que compaginan estudios con el trabajo.

A pesar de que estos indicadores parecen reflejar una situación de baja calidad en el proceso, la tasa de eficiencia muestra todo lo contrario. Todo ello refleja una situación de población que podríamos calificar de estudiantes lentos en el proceso formativo, por los condicionantes anteriormente descritos, pero altamente eficientes, lo que podría significar la consecución posterior de una gran motivación por los estudios.

La oportunidad que se presenta en estos momentos de reflexionar sobre el proceso educativo aconseja, no obstante, el proponer objetivos de mejora del mismo. Ello pasaría por incrementar el porcentaje de alumnos que acceden por demanda en 1ª preferencia, incrementar las tasas de graduación y de eficiencia y disminuir la tasa de abandono.

Estos objetivos tienen que plasmarse en unos indicadores realistas, y sobre los que la EPSEVG pueda actuar de forma efectiva. Los alumnos eligen una titulación básicamente por la proximidad a su hogar, según las encuestas realizadas por la UPC. Conseguir incrementar la demanda en 1ª preferencia es, en consecuencia, un hecho difícil de conseguir de forma aislada con acciones propias y únicas de la EPSEVG, siendo necesario para ello la adopción de medidas políticas globales de prestigio de la ingeniería y de reequilibrio territorial de la oferta de titulaciones universitarias.

Indicadores como la tasa de eficiencia o la de abandono sí tienen una componente propia de cada centro, que permite actuar en su mejora. Por ello, la EPSEVG propone para esta titulación, los siguientes indicadores:

<i>Tasa de Graduación</i>	<i>Tasa de Eficiencia</i>	<i>Tasa de abandono</i>
<i>43 %</i>	<i>80%</i>	<i>25%</i>

Las tasas de graduación, abandono y eficiencia disponibles tras la implantación del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto el año 2009-10, son las siguientes:

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Tasa de Graduación	-	-	46,7%
Tasa de Abandono	-	-	19,6%
Tasa de Eficiencia	97,5%	97,2%	94,3%

Considerando las tasas obtenidas hasta el presente y la posible evolución de las mismas, la estimación realizada para los próximos años es la siguiente:

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Tasa de Graduación	42%	47%	50%
Tasa de Abandono	8%	12%	15%
Tasa de Eficiencia	90%	90%	90%

Itinerario 2. ESEIAAT

Se adjunta a continuación la información de los indicadores tal y como se verificó en su momento (excepto cambios marcados), y se indican al final, los nuevos valores estimados en base a los resultados obtenidos en los 5 años en que lleva implantada esta titulación.

La titulación de Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto no se ha impartido como tal con anterioridad en la ~~EEF~~ ESEIAAT, por lo que no se dispone de datos que permitan conocer los valores de los diferentes indicadores propuestos en cursos anteriores para poder hacer una estimación cuantitativa de los resultados previstos.

No obstante, acorde con la amplia experiencia docente del centro, obtenida en la impartición de las cinco titulaciones del ámbito de la ingeniería técnica industrial, se han inferido unos índices de rendimiento académico similares al resto de los estudios de grado propuestos para la escuela. Para establecer estas estimaciones, para el grado de diseño también se consideran los siguientes aspectos:

- El perfil de ingreso recomendado y la tipología de los estudiantes que acceden al plan de estudios.*
- Los objetivos planteados para la titulación.*
- Los estudios de grado tendrán una duración teórica de 4 años, ~~sin fase selectiva~~. Se ha previsto una fase inicial de un año, y para los estudiantes **a tiempo completo** que no la superen en el doble de tiempo, **se aplicará lo establecido por la Normativa de Permanencia de la UPC**. ~~el centro les tutorizará en la continuación y matriculación de sus estudios~~.*
- La implantación efectiva y más generalizada del sistema de evaluación continuada, debería redundar en una mejora del rendimiento académico.*

Por todo ello, la ~~EEF~~ ESEIAAT propone para esta titulación, los siguientes indicadores:

Tasa de Graduación			Tasa de Abandono			Tasa de Eficiencia		
Previsto (%)			Previsto (%)			Previsto (%)		
2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
27	28	29	25	25	24	80	81	82

Observaciones:

- Para conseguir los índices indicados anteriormente, sería conveniente que las Universidades pudieran seleccionar a los estudiantes de nuevo ingreso, por medio de unas pruebas específicas. Así mismo, otro factor a tener en cuenta en la consecución de esos objetivos, será la adecuada formación de entrada de los estudiantes que accedan.

Los nuevos valores de los que disponemos actualmente de la titulación de Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto son los siguientes para el curso académico 2014/2015 (los valores de los indicadores son los datos de rendimiento reales obtenidos por los estudiantes en dicho periodo):

- Tasa de graduación 2014/2015: **28%**
- Tasa de abandono 2014/2015: **33,9%**
- Tasas de eficiencia 2014/2015: **98%**

En base a los datos aportados, los nuevos valores propuestos para esta titulación en los próximos cursos son los siguientes:

Tasa de Graduación		Tasa de Abandono		Tasa de Eficiencia	
Previsto (%)		Previsto (%)		Previsto (%)	
2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
28	29	30	29	95	95