

Sistemas de Información previo.

En relación con el perfil de ingreso del alumno, teniendo en cuenta la vinculación directa de este Máster con las profesiones reguladas de Capitán de la Marina Mercante (RD 973/2009, art. 5.1.a *Master Mariner* en su denominación inglesa del Convenio STCW), Jefe de Máquinas de la Marina Mercante (RD 379/2009, art. 11.1.a *Chief Engineer* en su denominación inglesa del Convenio STCW) y Oficial Radioelectrónico de Primera de la Marina Mercante (RD 973/2009, art.16.1.a *First Radio Officer* en su denominación inglesa del Convenio STCW), para que este Máster permita acceder al título profesional, los alumnos previamente han de ser estar en posesión del título universitario oficial de grado en dichos ámbitos.

El sistema de información a los potenciales estudiantes sobre las características de la titulación, los criterios de acceso y sobre el proceso de matriculación se realizará por la Universidad a través de las vías habituales y dentro de la oferta de estudios oficiales de Máster: Campus virtual, consejos de estudiantes, carteles, medios de comunicación, jornadas de puertas abiertas, charlas en los centros universitarios, etc. Particularmente, también, ha de hacerse mención al portal creado desde el Distrito Único Andaluz (DUA) donde se centraliza dicha información para toda la Comunidad Autónoma Andaluza, así como el propio proceso de preinscripción telemática del alumnado:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>

En dicha página web se incluyen aspectos como el calendario de preinscripción y matriculación, el catálogo de máster de la universidad, y los criterios y requisitos de acceso correspondientes a cada uno.

Además, dentro de la web de la Oficina de Posgrado: <http://www.uca.es/posgrado/masteres-oficiales>, los interesados pueden encontrar información sobre el Máster, así como datos y enlaces en torno a precios, procedimientos y cuestiones administrativas de interés para el alumnado. Finalmente, la Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica ofrece en su propia web toda la información vinculada a la presente titulación.

Se informará que en el Máster de Transporte Marítimo la semipresencialidad resulta clave para permitir al alumnado compaginar estudios y tareas profesionales. Esta modalidad es, dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, apropiada para la adquisición de las competencias planteadas en la titulación. La finalidad que se persigue con la semipresencialidad es:

- Aquellos alumnos egresados de los Títulos de Grado que se imparten en la EIMANAR puedan iniciar su vida laboral si así lo desean y, al mismo tiempo., no pierdan la oportunidad de seguir recibiendo formación a un nivel superior.
- Aquellos alumnos egresados de titulaciones de planes antiguos (Licenciatura y Diplomatura) que estén desarrollando su vida laboral puedan tener la oportunidad de adaptar sus competencias a las establecidas en el EEES y, así, mejorar su formación.
- Proceso de enseñanza
- La metodología didáctica y el proceso de tutorización docente permiten atender a todos los estudiantes teniendo en cuenta su situación, posibilitando un seguimiento personalizado. Al inicio de cada curso se realizará una sesión informativa y se aclararán todas las dudas que se puedan plantear a través de la plataforma <https://campusvirtual.uca.es/>
- La metodología didáctica se compone de la siguiente estructura:
- Uso de la plataforma digital del campus virtual de la UCA para facilitar el material didáctico (documentación de contenidos, propuesta de trabajos, etc.).
- Utilización de material docente y fuentes de información y documentación complementarias proporcionadas por el profesorado para adquirir y desarrollar las competencias.

- Plan de trabajo específico integrado en una guía donde se pauten el ritmo de trabajo, tareas, actividades a realizar, plazos de entrega, criterios y plazos de evaluación de trabajos, número de contactos mínimos que deben tener los estudiantes con los profesores para supervisión, participación en foros y cualquier otro que se considere necesario para apoyar la metodología docente.
- Calendario académico con las fechas y plazos de entrega de actividades, trabajos, fechas de pruebas de evaluación, tutorías, etc.
- Organización de actividades colaborativas, mediante uso de las tecnologías de la información y comunicación y herramientas online (foros, blogs, etc.).