

#### **4.1 Sistemas de información Previo.**

La Universidad de Granada, cuenta con una completa página web (<http://www.ugr.es/>) a través de la cual un estudiante de la UGR puede encontrar toda la información que necesita para planificar sus estudios.

Por una parte, la página web refleja la estructura de la Universidad y permite enlazar con los siete Vicerrectorados en los que actualmente se organiza la gestión universitaria:

- El que tiene probablemente una relación más directa con el futuro estudiante es el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad (<http://ve.ugr.es/>) que ofrece toda la información relativa a matrícula, alojamiento, becas, puntos de información, asociacionismo, etc. La página principal de este Vicerrectorado dispone de un banner específico dedicado a futuros estudiantes, con información preuniversitaria y otros contenidos tales como: la oferta educativa y el acceso (de estudiantes españoles y extranjeros, tanto pertenecientes a la Unión Europea como extracomunitarios), oportunidades, servicios e información sobre la vida universitaria en la UGR.
- El Vicerrectorado de Docencia (<http://vicengp.ugr.es/>) proporciona información relativa al Espacio Europeo de Educación Superior, los títulos propios de la UGR y los estudios de posgrado, másteres y doctorados, así como las oportunidades de aprendizaje de idiomas a través del Centro de Lenguas Modernas. El estudiante podrá igualmente tener conocimiento de la estructura académica de la universidad. La Web de la Escuela Internacional de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>) constituye una herramienta fundamental de información y divulgación de las enseñanzas de posgrado (másteres oficiales, programas de doctorado y títulos propios) y de actividades de especial interés para sus estudiantes. Incluye asimismo la información previa a la matriculación y los criterios de admisión y acceso, disponiendo también de un área específica de internacional.
- El Vicerrectorado de Internacionalización (<http://internacional.ugr.es/>) organiza y gestiona los intercambios de estudiantes entre universidades de todo el mundo.
- El Vicerrectorado de Extensión Universitaria (<http://veu.ugr.es/>) posibilita la rápida y natural integración de los estudiantes en la vida cultural de la Universidad, de la ciudad de Granada y en todas aquellas actividades nacionales e internacionales sobre las que se proyecta la UGR.
- El estudiante podrá tener información directa y actualizada acerca del profesorado de la UGR así como de sus líneas y proyectos de investigación a través del Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador (<http://academica.ugr.es/>) y del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (<http://investigacion.ugr.es/>), respectivamente. Asimismo de los criterios y exigencias que atañen a la excelencia universitaria en todas y cada una de sus facetas a través de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (<http://calidad.ugr.es/>).

Por otra parte, la web de la UGR contiene la oferta de enseñanzas universitarias (<http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=estudios>), ordenadas tanto alfabéticamente como por Centros, que ofrece al estudiante la información sobre los planes de estudios vigentes.

Por lo que se refiere más concretamente a la matrícula, la UGR comunica la apertura del período de matrícula a través de diversos medios: su propia página web y medios de comunicación (prensa escrita, radio y televisión).

En aras de una mayor difusión de la información, la Guía del futuro Estudiante de la UGR, publicada anualmente por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, condensa toda la información necesaria para el nuevo ingreso.

La información previa con vistas a la matriculación se encuentra disponible habitualmente en la página de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y en la página de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/squit/>

<http://escuelaposgrado.ugr.es/>

Los estudiantes de nuevo ingreso, para facilitar su incorporación a la Universidad y a los estudios, pueden dirigirse personalmente al Coordinador del Máster en el que se estén matriculados, o a cualquiera de los profesores que participan en su impartición, entre quienes a cada uno se le asignará un Tutor que le oriente.

El alumnado matriculado en el Máster recibirá, antes y durante la realización del mismo, toda la información y orientación necesarias para alcanzar los objetivos previstos en el desarrollo del Máster de acuerdo al sistema establecido en el punto 4.3.

## PERFIL DE INGRESO

El Máster en Literatura y Lingüística Inglesas proporciona formación académica, profesional e investigadora a los estudiantes deseosos de continuar su formación universitaria tras la finalización de los estudios de grado. Así, dicho máster está orientado tanto a alumnado extranjero, como a los universitarios españoles en posesión de un título universitario que buscan recibir una especialización adicional o una formación investigadora que les facilite el acceso al mercado laboral, o, en el caso de estar ya instalados en el mundo del trabajo, que les ayude a actualizar sus conocimientos y destrezas o modificar su perfil.

### Requisitos:

Los aspirantes a cursar el Máster deberán estar en posesión de alguno de los Títulos de Grado o Licenciatura requeridos para ser admitidos en este Título de Máster. La Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada resolverá, con carácter previo a la preinscripción, sobre las posibilidades de acceso singulares, y la admisión de solicitudes de aspirantes con titulación obtenida en el extranjero.

Quienes deseen estudiar este programa habrán de proceder, preferentemente, aunque no de forma exclusiva, de los grados en Estudios Ingleses, y/o de cualquier grado en humanidades que involucren estudios lingüísticos (incluidas las enseñanzas de lenguas), literarios, o culturales, tales como: Graduado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, en Literaturas Comparadas, en Traducción e Interpretación, en Filología Hispánica, en Filología Clásica, en Estudios Franceses, en Antropología Social y Cultural, en Historia, en Historia del Arte, en Historia y Ciencias de la Música, Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe, Pedagogía, Educación Infantil, Comunicación Audiovisual, Información y Documentación, y similares. Esto no excluye a los estudiantes de otros grados en humanidades o disciplinas que son vecinas o se solapan con éstas, con un nivel de inglés adecuado.

Dado que todo el programa se imparte en inglés, un requisito básico es tener un buen conocimiento de este idioma, equivalente a un nivel de competencia de C1, tal y como éste viene definido por el Marco Común Europeo de Referencia en los siguientes términos. En casos excepcionales y cuando esto sea posible o recomendable, se hará también una entrevista, para poder establecer el nivel de inglés del estudiante en cuestión:

- **NIVEL DE COMPRENSIÓN C1:** Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos distintos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- **ALCANCE C1:** Tiene un buen dominio de una amplia serie de aspectos lingüísticos que le permiten elegir una formulación para expresarse con claridad y con un estilo apropiado sobre diversos temas generales, académicos, profesionales o de ocio sin tener que restringir lo que quiere decir.

- **CORRECCIÓN C1:** Mantiene con consistencia un alto grado de corrección gramatical; los errores son escasos, difíciles de localizar y, por lo general, los corrige cuando aparecen.
- **FLUIDEZ C1:** Se expresa con fluidez y espontaneidad sin apenas esfuerzo. Sólo un tema conceptualmente difícil puede obstaculizar la fluidez natural de su expresión.
- **EXPRESIÓN ORAL EN GENERAL C1:** Realiza descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada.
- **HABLAR EN PÚBLICO C1:** Realiza presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo, ampliando con cierta extensión y definiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados. Hace un buen uso de las interjecciones, respondiendo espontáneamente y sin apenas esfuerzo.
- **EXPRESIÓN ESCRITA EN GENERAL C1:** Escribe textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.
- **INFORMES Y REDACCIONES C1:** Escribe exposiciones claras y bien estructuradas sobre temas complejos resaltando las ideas principales. Amplía con cierta extensión y defiende puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados.
- **ESCRITURA CREATIVA C1:** Escribe descripciones y textos imaginarios de forma clara, detallada y bien estructurada, con un estilo convincente, personal y natural, apropiado para los lectores a los que van dirigidos.
- **CONTROL Y CORRECCIÓN C1:** Es capaz de sortear una dificultad cuando se topa con ella y vuelve a formular lo que quiere decir sin interrumpir totalmente la fluidez del discurso.
- **COMPRENSIÓN AUDITIVA EN GENERAL C1:** Comprende lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que sobrepasan su especialidad, aunque puede que tenga que confirmar algún que otro detalle, sobre todo, si no está acostumbrado al acento. Reconoce una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y aprecia cambios de registro. Es capaz de seguir un discurso extenso incluso cuando no está claramente estructurado, y cuando las relaciones son sólo supuestas y no están señaladas explícitamente.
- **ESCUCHAR CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES C1:** Comprende con relativa facilidad la mayoría de las conferencias, discusiones y debates.
- **COMPRENSIÓN DE LECTURA EN GENERAL C1:** Comprende con todo detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.
- **INTERACCIÓN ORAL EN GENERAL C1:** Se expresa con fluidez y espontaneidad, casi sin esfuerzo. Domina un amplio repertorio léxico que le permite suplir sus deficiencias fácilmente con circunloquios. Apenas hay una

búsqueda evidente de expresiones o estrategias de evitación: sólo un tema conceptualmente difícil puede obstaculizar un discurso fluido y natural.

- **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN GENERAL C1:** Elige una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad y sin tener que limitar lo que quiere decir.
- **RIQUEZA DE VOCABULARIO C1:** Tiene un buen dominio de un amplio repertorio léxico que le permite superar con soltura sus deficiencias mediante circunloquios; apenas se le nota que busca expresiones o que utiliza estrategias de evitación. Buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales.
- **CORRECCIÓN GRAMATICAL C1:** Mantiene un alto grado de corrección gramatical de modo consistente; los errores son escasos y apenas se notan.
- **ADECUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA C1:** Reconoce una gran diversidad de expresiones idiomáticas y coloquiales, y aprecia cambios de registro; sin embargo, puede que necesite confirmar detalles esporádicos, sobre todo, si el acento es desconocido. Comprende las películas que emplean un grado considerable de argot y de uso idiomático. Utiliza la lengua con flexibilidad y eficacia para fines sociales, incluyendo los usos emocional, alusivo y humorístico.

Para más información sobre las competencias que esto involucra, véanse las páginas 25-29 del siguiente documento:  
[http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf).

#### Certificados y calificaciones admitidas para justificar un nivel C1 en inglés:

- IELTS International English Language Testing System (<http://www.ielts.org>) 6.0
- TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Paper-based test 540-569
- TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based 76-87
- University of Cambridge ESOL (English to Speakers of Other Languages) ¿Certificate in Advanced English (CAE) Grades C
- En general, cualquier otro certificado, nacional o internacional, que goce de reconocimiento oficial.

En el caso de que el número de solicitantes supere al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el siguiente baremo: Expediente académico 30%

- Calificaciones obtenidas en el grado o licenciatura en asignaturas relacionadas con el programa 25%
- Trabajos y seminarios realizados 20%
- Currículum Vitae 15%
- Otros méritos 10%