

8. RESULTADOS PREVISTOS (FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES)

8.1. Estimación de valores cuantitativos

TASA DE GRADUACIÓN	40
TASA DE ABANDONO	20
TASA DE EFICIENCIA	80

Justificación de los valores propuestos

Los estudiantes que acceden al Grado en Administración y Dirección de Empresas proceden generalmente de una formación académica de enseñanza secundaria con materias pertenecientes a la opción de Ciencias de Sociales y Jurídicas.

El título de Grado que se propone en esta memoria viene a sustituir a la actual Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas. Respecto a esta Licenciatura, el Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la Universidad Complutense de Madrid ha proporcionado una serie de datos históricos referentes a las tasas de graduación, abandono y eficiencia del alumnado, que se recogen en las siguientes

TASA DE GRADUACIÓN: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004-05	Curso 2005-06	Media
34,61%	37,07%	35,20%	34,13%	35,25%

TASA DE ABANDONO: Relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el curso anterior y que no se matriculan ni ese año académico ni en el anterior.

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004-05	Curso 2005-06	Media
21,86%	22,93%	25,12%	22,75%	23,17%

TASA DE EFICIENCIA: Relación porcentual entre el número teórico de créditos matriculados por los estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número real de créditos realmente matriculados.

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004-05	Curso 2005-06	Media
66,38%	79,50%	69,09%	75,96%	72,73%

Respecto a la tasa de graduación, debe apuntarse que en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas gran parte de los alumnos realizan, paralelamente a estos estudios, actividades de carácter profesional, lo que consecuentemente conlleva la necesidad de ampliar el número de años necesarios para finalizar la titulación. A este respecto hay que decir que el último estudio de inserción laboral realizado por el Consejo Social de la Universidad Complutense sobre la actual licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (2005) señala que los estudiantes no finalizan sus estudios en el tiempo fijado porque "Estaba trabajando" (61,9%). Por ello, es muy frecuente que en lugar de matricularse en cursos completos, lo hagan por asignaturas.

En cuanto al valor medio de la tasa de abandono, 23,17%, es un indicativo de que los alumnos prolongan la duración de sus estudios.

Teniendo en cuenta que el procedimiento de docencia que se propone para el nuevo título de Grado requiere por parte del alumnado un mayor grado de implicación en los estudios frente a lo que exigía la Licenciatura actual, (asistencia más continuada a las clases, evaluación continua más allá de los meros exámenes en fechas establecidas, participación en actividades de forma regular, presentación de trabajos, etc.) puede esperarse un incremento en la tasa de graduación, dado que los alumnos que a partir de ahora opten por matricularse en este Grado serán mucho más conscientes de la necesidad de dedicarse plenamente a sus estudios y por lo tanto, es previsible que un mayor número de ellos finalicen la titulación

en el periodo de tiempo de cuatro años, incrementando así la tasa de graduación.

Por otro lado, aunque pueden persistir muchos de los motivos apuntados anteriormente como determinantes de la elevada tasa de abandono, también cabe esperar que con el nuevo modelo docente, el alumno esté mejor orientado y su trabajo más supervisado por el profesor, lo que redundará en una reducción de la tasa de abandono.

Finalmente, respecto a la tasa de eficiencia y dado que uno de los principales objetivos de este nuevo modelo es mejorar el rendimiento del alumno, se prevé un ligero incremento en esta tasa.

8. RESULTADOS PREVISTOS (CES CARDENAL CISNEROS)

8.1. Estimación de valores cuantitativos

El título de Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas que se propone, viene a sustituir a un título ya implantado en la UCM –el de Licenciado/a en Administración y Dirección de Empresas-, y también en el CES “Cardenal Cisneros”. Por lo tanto, la estimación de los resultados previstos se basa en los datos de los últimos años de esta titulación.

De cara al cálculo de dichos datos, sería preciso distinguir, para cada curso académico de la serie histórica, cuántos alumnos abandonaron de hecho los estudios y cuántos fueron admitidos en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la UCM, de la que el CES “Cardenal Cisneros” es centro adscrito, debido a su intención de cursar un itinerario intracurricular (“especialidad”) no impartido por este Centro. Sin embargo, no es posible disponer de datos históricos que reflejen este desglose.

En la tabla que aparece a continuación se presentan los datos correspondientes al título de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas impartido por la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la UCM, para los siguientes tres indicadores:

TASA DE GRADUACIÓN	40
TASA DE ABANDONO	20
TASA DE EFICIENCIA	80

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (5 años) o en un año académico más (6 años) en relación con su cohorte de entrada. Se trata de una medida de aprovechamiento académico.

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Media
34,51%	37,07%	35,20%	34,13%	35,25%

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior.

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Media
21,86%	22,93%	25,12%	22,75%	23,17%

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número teórico de créditos matriculados por los estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número real de créditos realmente matriculados.

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Media
66,38%	79,50%	69,09%	75,96%	72,23%

Estos datos han sido ofrecidos por el Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la UCM.

Respecto a las estimaciones de estas tasas para el nuevo Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas, se espera que al estar el título adscrito a la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y al

establecerse una prioridad para los estudiantes que provengan de las modalidades del Bachillerato de Ciencias y Tecnología y Ciencias Sociales, esto suponga una mejora en los resultados de ciertas materias con altos índices de suspenso como, por ejemplo, las relacionadas con las Matemáticas y la Estadística. Otro factor que debe tenerse en cuenta es el uso generalizado en el nuevo Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas de metodologías de enseñanza/aprendizaje más activas, con actividades de evaluación continua y con un mayor seguimiento a través de las tutorías, lo que debe traducirse en mejores resultados.

Respecto a la tasa de graduación, debe apuntarse que en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas gran parte de los alumnos realizan, paralelamente a estos estudios, actividades de carácter profesional, lo que consecuentemente conlleva la necesidad de ampliar el número de años necesarios para finalizar la titulación. En este respecto hay que decir que el último estudio de inserción laboral realizado por el Consejo Social de la Universidad Complutense sobre la actual licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (2005) señala que los estudiantes no finalizan sus estudios en el tiempo fijado porque "Estaba trabajando" (61,9%). Por ello, es muy frecuente que en lugar de matricularse en cursos completos, lo hagan por asignaturas.

En cuanto al valor medio de la tasa de abandono, 23,17%, es un indicativo de que los alumnos prolongan la duración de sus estudios.

Teniendo en cuenta que el procedimiento de docencia que se propone para el nuevo título de Grado requiere por parte del alumnado un mayor grado de implicación en los estudios frente a lo que exigía la Licenciatura actual, (asistencia más continuada a las clases, evaluación continua más allá de los meros exámenes en fechas establecidas, participación en actividades de forma regular, presentación de trabajos, etc.) puede esperarse un incremento en la tasa de graduación, dado que los alumnos que a partir de ahora opten por matricularse en este Grado serán mucho más conscientes de la necesidad de dedicarse plenamente a sus estudios y por lo tanto, es previsible que un mayor número de ellos finalicen la titulación en el periodo de tiempo de cuatro años, incrementando así la tasa de graduación.

Por otro lado, aunque pueden persistir muchos de los motivos apuntados anteriormente como determinantes de la elevada tasa de abandono, también cabe esperar que con el nuevo modelo docente, el alumno esté mejor orientado y su trabajo más supervisado por el profesor, lo que redundará en una reducción de la tasa de abandono.

Finalmente, respecto a la tasa de eficiencia y dado que uno de los principales objetivos de este nuevo modelo es mejorar el rendimiento del alumno, se prevé un ligero incremento en esta tasa.

8. RESULTADOS PREVISTOS (CUNEF)

8.1. Estimación de valores cuantitativos

Los estudiantes que acceden al Grado en Administración y Dirección de Empresas proceden generalmente de una formación académica de enseñanza secundaria con materias pertenecientes a la opción de Ciencias de Sociales y Jurídicas.

El título de Grado que se propone en esta memoria viene a sustituir a la actual Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas. Respecto a esta Licenciatura, el Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia de la Universidad Complutense de Madrid ha proporcionado una serie de datos históricos referentes a las tasas de graduación, abandono y eficiencia del alumnado, que se recogen en las siguientes.

TASA DE GRADUACIÓN: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada:

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004-05	Curso 2005-06	Media
34.61%	37.07%	35.20%	27.50%	33.60%

TASA DE ABANDONO: Relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el curso anterior y que no se matriculan ni ese año académico ni en el anterior.

Curso 2002-03	Curso 2003-04	Curso 2004-05	Curso 2005-06	Media
21.86%	22.93%	25.12%	22.75%	23.17%

TASA DE EFICIENCIA: Relación porcentual entre el número teórico de créditos matriculados por los estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número real de créditos realmente matriculados.

Respecto a la tasa de graduación, debe apuntarse que en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas gran parte de los alumnos realizan, paralelamente a estos estudios, actividades de carácter profesional, lo que consecuentemente conlleva la necesidad de ampliar el número de años necesarios para finalizar la titulación. Por ello, es muy frecuente que en lugar de matricularse en cursos completos, lo hagan por asignaturas. Así mismo, debe considerarse, que un alto porcentaje de alumnos matriculados en el cuarto y quinto curso de esta Licenciatura proceden de la actual Diplomatura en Ciencias Empresariales, por lo que al tratarse de un segundo título suelen matricularse en asignaturas sueltas y tomarse estos estudios como un complemento a su formación, con menor presión para finalizarlos en un plazo corto de tiempo.

En cuanto al valor medio de la tasa de abandono, 23%, es un indicativo de que los alumnos prolongan la duración de sus estudios.

Teniendo en cuenta que el procedimiento de docencia que se propone para el nuevo título de Grado requiere por parte del alumnado un mayor grado de implicación en los estudios frente a lo que exigía la Licenciatura actual, (asistencia más continuada a las clases, evaluación continua más allá de los meros exámenes en fechas establecidas, participación en actividades de forma regular, presentación de trabajos, etc.) puede esperarse un incremento en la tasa de graduación, dado que los alumnos que a partir de ahora opten por matricularse en este Grado serán mucho más conscientes de la necesidad de dedicarse plenamente a sus estudios y por lo tanto, es previsible que un mayor número de ellos finalicen la titulación en el periodo de tiempo de cuatro años, incrementando así la tasa de graduación.

Por otro lado, aunque pueden persistir muchos de los motivos apuntados anteriormente como determinantes de la elevada tasa de abandono, también cabe esperar que con el nuevo modelo docente, el alumno esté mejor orientado y su trabajo más supervisado por el profesor, lo que redundará en una reducción de la tasa de abandono.

Finalmente, respecto a la tasa de eficiencia y dado que uno de los principales objetivos de este nuevo modelo es mejorar el rendimiento del alumno, se prevé un ligero incremento en esta tasa.

Tasa de Graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia
33.70	23.17	72.73

8. RESULTADOS PREVISTOS (RCU MARÍA CRISTINA)

8.1. Estimación de valores cuantitativos

TASA DE GRADUACIÓN	59.1
TASA DE ABANDONO	40.9
TASA DE EFICIENCIA	61.9

Tomando como referencia los datos correspondientes a la Promoción 2002-2006/7 en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, última promoción con los datos cerrados al momento de redactar esta solicitud, los ratios que se mencionan dan como resultados las valoraciones indicadas, en porcentajes

Se recomienda que durante la fase de implantación del título se puedan generar los datos que alimenten las nuevas tasas y que en función de los resultados obtenidos y de otros indicadores complementarios se pueda realizar un análisis sobre el desarrollo de la enseñanza que permita, en el caso de obtener unos indicadores bajos, analizar sus causas y establecer las medidas de mejora oportunas.

Se acepta la recomendación en su totalidad.

8. RESULTADOS PREVISTOS (CES VILLANUEVA)

8.1. Estimación de valores cuantitativos

Los datos aportados a continuación pertenecen a la memoria del Grado en Derecho y a la titulación propia en Administración y Dirección Internacional de Empresas (E.B.S.) que se cursa en el CES Villanueva, desde el curso 2000/01.

Al tratarse de una propuesta de Grado totalmente nueva, dichos datos se utilizarán como referentes en el Grado de Administración y Dirección de Empresas:

TASA DE GRADUACIÓN	73%-78%
TASA DE ABANDONO	9%-11%
TASA DE EFICIENCIA	97%

Justificación de las estimaciones realizadas

Los rangos indicados están basados en los resultados obtenidos por las promociones matriculadas en el CES Villanueva desde el curso 2000/2001.

El CES Villanueva estima que podrá mantener las tasas señaladas en los siguientes años una vez implantada la nueva titulación.

El CES Villanueva dispone de las herramientas informáticas adecuadas para asegurar que la información generada cada curso respecto de los resultados obtenidos por los estudiantes matriculados, puede ser almacenada, recuperada y tratada a efectos de obtener, con la periodicidad y detalle que sean precisos, los indicadores manejados hasta la fecha.

De esta manera, se está en condiciones de garantizar que los análisis realizados a partir de dichos indicadores, junto con otros parámetros que puedan implantarse en un futuro, permitirán al Centro seguir el desarrollo de las enseñanzas impartidas y, en el caso de obtener indicadores bajos, analizar sus causas y establecer las medidas de mejora oportunas.