

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

- Tasa de Graduación: **25 %**
- Tasa de abandono: **17 %**
- Tasa de Eficiencia: **77 %**

OTROS POSIBLES INDICADORES

Denominación	Definición	Valor

Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como del resto de indicadores empleados:

La estimación de las tasas de Graduación, Abandono y Eficiencia se ha realizado en base a las tablas de datos e indicadores facilitadas por la Oficina de Evaluación de la Calidad de la UCLM:

Curso Académico	Total Nº Primero	Total Egresados	Tasa de Graduación
2000-01	60,00	1,00	1,67
2001-02	73,00	2,00	2,74
2002-03	72,00	2,00	2,78
2003-04	74,00	6,00	8,11

Curso Académico	Total Nº	Total Abandonos	Tasa de Abandono
2002-03	72	15	20,83
2003-04	74	10	13,51
2004-05	89	15	16,85

Año Egresado	Egresados por Año	Créditos Matriculados	Créditos Teóricos	Tasa de Eficiencia
2003-04	25	7892	6250	79,19
2004-05	58	19489,5	14500	74,40
2005-06	36	13351,5	9000	67,41
2006-07	29	9582,5	7250	75,66

No obstante se ha considerado que la transformación al Grado en Ingeniería de Edificación supone una serie de modificaciones que influirán de forma significativa en los resultados académicos del programa formativo:

- La duración nominal del título se extiende de 3 a 4 años y disminuye en créditos, de 250 a 240, manteniendo las mismas atribuciones profesionales.
- El núcleo del proceso formativo se sitúa en el trabajo del alumno.
- La carga lectiva asignada al Proyecto Fin de Grado (12 créditos ECTS) se acerca más al trabajo real que un alumno medio necesita dedicar a esta materia.
- Las nuevas metodologías docentes suponen un seguimiento más personalizado del trabajo del alumno.
- Los nuevos métodos de evaluación requieren un diagnóstico frecuente del rendimiento del alumno, permitiendo corregir posibles deficiencias del proceso.

Sin olvidar, que la incorporación de un Sistema de Garantía de Calidad del Título va a introducir un seguimiento sistemático del progreso del alumno y de los resultados del aprendizaje, haciendo posible su mejora.