

6. PERSONAL ACADÉMICO.

NOMBRE DEL PROFESOR	DPTO/ÁREA	CATEGORÍA ACADÉMICA	QUINQUENIOS DOCENTES	SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN	TRAMOS JUNTA ANDALUCIA	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PUBLICACIONES	PROYECTOS IP/INVESTIG	TESIS DIRIGIDAS
Aguilera Linde, Mauricio	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	5	2	2	1990-1992: Becario FPI 1992-1997: Ayudante LRU 1997-1999: Prof. Asociado Tipo III 1999: Profe Titular Interino 1999 PTU	10		1
Arco Tirado, José Luis	Psicología Evolutiva y de la	PTU	3	2	2	Profesor U. de Granada 15	7	1 PROYECTO I+D (IP) ; 1 PROYECTO	2

	Educación, U. Granada					años		FP7 (IP) ; 1 PROYECTO JUNTA DE ANDALUCIA (INVESTIGAD OR)	
Carretero González, Margarita	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	4	2	3	23 años	63	2	1
Chacón, Rubén	Filología Inglesa, UNED	PTU	N/A	N/A	N/A	16 años	5 libros 22 artículos o capítulos de libro	3	0
Díaz Dueñas, Mercedes	Filología Inglesa, U. Granada	Profesora Contratada Doctora Interina	3	0	1	1998-19999: Teaching Assistant (UCSD, USA) - 2001-2005: Becaria FPDel (UGR) - 2005-2008: Profesora Ayudante (UGR) - 2008-200: Profesora Ayudante Doctora	11 capítulos de libro 8 artículos en actas de congresos 2 artículos en revistas	2 (colaboradora)	0

csv: 192686936679828632068296

						(UGR) - 2008-2013 Profesora Ayudante Doctora - 2013 en adelante: Profesora Contratada Doctora Interina (UGR)			
Díaz Negrillo, Ana	Filología Inglesa, U. Granada	Profesora Contratada Doctora	2	1	-	2003-2007 Becaria investigación 2007-2008 Profesora ayudante 2008-2012 Profesora ayudante doctora 2012-Actualidad Profesora contratada doctora	7 artículos científicos 4 capítulos de libro 1 libro	4	-
Faber Benítez, Pamela	Traducción, U. Granada	Catedrática	5	4	5	29 años	77 (con índice de impacto)	6 (IP)	22

csv: 192680566679328632068296

Felices Lago, Ángel	Filología Inglesa, U. Granada	Catedrático	6	3	5	2012-15: CU 1996-2012: PTU 1986-96: PTEU 1984-86: P. COLABORADOR	Libros: 10 Artículos: 24 Capítulos: 24 Actas: 27	Recientes: 1) FFI2014-53788-C3-1-P (I) 2) FFI2010-15983 (IP)	1
Fernández Fuertes, Raquel	Filología Inglesa, U. de Valladolid	PTU	3	1	N/A	- U. de Ottawa – 1995-6 - U. de Valladolid 1996 hasta la actualidad	7	5 (IP)	1 + 5 en curso
Fernández Santiago, Miriam	Filología Inglesa, U. Granada	Prof. Contratada Doctora	2	1	N/A	- Profesora Asociada, U. Huelva a tiempo parcial (1999, 2000-2001) - Profesora (Visiting Instructor), Romance Studies, Duke University (1999-2000) - Becaria de Investigación (JA), U. Huelva y Sevilla (2002-	18	4	N/A

						2005) - Profesora de cursos universitarios en el CEE de la Fundación Sociedad Universidad (Universidad Pablo de Olavide), 2004-2007. -PAD, U. Granada, 2007-2012. - PCD U. Granada, 2012-presente.			
* Forceville, Charles	Media studies U. Amsterdam, Holanda	PTU	N/A	N/A	N/A	25 años	8	2	N/A
* Hadfield, Andrew	Literatura Inglesa U. de Sussex, Reino Unido	Catedrático	N/A	5	N/A	27 años	15	3	7

csv: 19208066679806632068Z06

Hewitt, Elaine	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	4	1	2	33 años	Total 73 Libros: 6. Capítulos: 41 Artículos: 26.	3	2
Hidalgo Tenorio, Encarnación	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	4	3	3	23 años	Libros: 2 Ediciones: 8 Capítulos: 20 Artículos: 24	IP: 1 Colaborador a TC: 2	Defendida: 1 En proceso: 1
Jiménez Heffernan, Julián	Filología Inglesa, U. Córdoba	Catedrático	4	3	6	20 años	7 libros 5 libros editados 13 ediciones críticas 78 artículos y capítulos de libro	1	6
Lozano Pozo, Cristóbal	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	3	2	N/A	- U. Granada PCD: Mayo 2010 – Julio 2010 - U. Granada PAD: Oct 2006 – Mayo 2010	11	5	1 en curso

						<p>- UAM</p> <p>Investigador postdoctoral "Juan de la Cierva": Feb 2006 – Oct 2006</p> <p>- UAM</p> <p>Beca investigación postdoctoral Oct 2004 – Jun 2005</p> <p>- U. Castilla-La Mancha</p> <p>Profesor ayudante doctor: Jun 2005 – Feb 2006</p> <p>- U. Essex (UK)</p> <p>Teaching fellow Sept 2002 – Dic 2003</p> <p>- U. Essex (UK)</p> <p>Graduate teaching assistant: Oct 2000 – Jun 2001</p> <p>- U.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Hertfordshire (UK) Lector de lengua española: Oct 1996 – Jun 1999			
Márquez Linares, Carlos	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	3	2	1	1995-1998: Becario de investigación, Universidad de Córdoba 1998-2001: Profesor Asociado, Universidad de Granada 2002-2004: Profesor Titular de Universidad, Universidad de Granada	3	4	1
Martínez-Cabeza Lombardo, Miguel Ángel	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	5	1	3	1997 hasta la actualidad	8	-	4
Martínez-Dueñas Espejo, José Luis	Filología Inglesa, U. Granada	Catedrático	5	3	5	40 años	5 libros 1 traducción editada 10 capítulos de libro	-	15

csv: 192680666679896632068266

							10 artículos en revistas		
* McKeon, Michael	Literatura Inglesa U. de Rutgers, EEUU	Catedrático	N/A	5	N/A	44 años de docencia	4 libros 70 artículos o capítulos de libro	N/A	15
Pérez Fernández, José María	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	3	2	2	19 años de docencia universitaria	4 libros 24 artículos o capítulos de libro	1 (co-PI) 1 (colaborador)	1 en curso
* Raymond, Joad	Literatura Inglesa, Queen Mary, University of London	Catedrático	N/A	4	N/A	21	4 libros 35 artículos o capítulos de libro	4 (IP)	3
* Rhodes, Neil	Literatura Inglesa, Universidad de St. Andrews, Reino Unido	Catedrático	N/A	5	N/A	38	5 libros 54 artículos o capítulos de libro	3	3 en curso
Rodríguez Martín, María Elena	Filología Inglesa, , U. Granada	PTU	3	-	1	- Becaria predoctoral del MEC 81998-2011) - Profesora Asociada (2001	- 20 artículos de revista y capítulos de libro. - 6 artículos en actas de congresos.	2 (colaboradora)	-

csv: 192686667989632068266

						2022) Ç- Profesora Ayudante (2002-2005) - Profesora Contratada Doctora (2005-2011) - Profesora Titular de Universidad (desde junio de 2011)			
Rodríguez Salas, Gerardo	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	3	2	2	15 años	4 libros 2 libros editados 2 vol especiales revista editados 29 artículos 21 capítulos de libro 7 actas congresos	2 (I+D)	4 (en curso)
* Samson, Alexander	Literatura Española, Univeresity College,	PTU	N/A	2	N/A	16	2 libros 25 artículos o capítulos de libro	3	

csv: 1926856667989832068Z96

	London								
Sánchez Espinosa, Adelina	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	5	1	3	28 años	<p>Libros: 3</p> <p>Capítulos: 30</p> <p>Artículos revistas: 11</p> <p>Otros: 5</p>	<p>Octubre 2015-2019: Proyecto Marie Curie-Horizonte 20/20 (ref. EU -675378-GRACE): GRACE: Gender Cultures in Europe; Dotación total: 3 millones euros.</p> <p>Anteriores: CuRe: Cuerpos reescritos, dolor y violencia en escritoras y personajes femeninos de la Literatura de Mujeres (Junta de Andalucía (proyectos de Excelencia) P07-HUM-03096. Dotación 263.000 euros</p>	<p>3</p> <p>(4 en dirección)</p>

csv: 19200056667982832068296

* Satpathy, Sumanyu	Literatura Inglesa, Universidad de Delhi, India	Catedrático	N/A	N/A	N/A	33 1975-1982: Lecturer Utkal University 1982-1993: Fellow, U of Hyderebad 1985-93: Lecturer in English, North-Eastern Hill U 1993-97: Reader. North-Eastern Hill U 1997-2001: Reader , Department of English, U of Delhi 2001 to present: Professor U of Delhi	4 libros 37 artículos o capítulos de libro	5	10
Soria Clivillés, Belén	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	5	3	4	26 años	5	4 (2 como IP)	0
De la Torre Moreno,	Filología	PTU	4	0	3	- Profesora	5	1	1

csv: 1926805666479898632068296

María José	Inglesa, U. Granada					Asociada (01/01/1995-30/09/1999) - Profesora Titular Interina (01/10/1999-25/07/2000) - PTU desde 2000 hasta la actualidad.			
Ureña Gómez-Moreno, Pedro	Filología Inglesa, U. Granada	Prof. Sustituto Interino	N/A	N/A	N/A	BECARIO FPU: 2005-2009 SUSTITUTO INTERINO: 2009-HASTA HOY	2 artículos 11 capítulos de libro	1) FFI2014-53788-C3-1-P (INVESTIGADOR) 2) FFI2010-15983 (INVESTIGADOR)	0
Valera Hernández, Salvador	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	4	2	3	Becario FPI 1990-1993 Profesor Asociado TC 1993-1998	4 artículos en revistas de impacto 5 artículos en editoriales de impacto (Benjamins, De Gruiter, OUP y	4	4

						PTU (Interino) 1998-1998	CUP 1 libro		
						PTU 1998-2015			
Villar Argáiz, Pilar	Filología Inglesa, U. Granada	PTU	3	2	2	Beca colaboración MEC (1999-2000) Beca predoctoral Plan Propio UGR (2001) Beca FPU MEC (2002-2005) Profesora Ayudante Laboral (2005-2006) Profesora Ayudante Doctoral (2007-2010) Profesora Titular (2010-actualidad)	3 libros Editora 3 libros 19 artículos 23 capítulos de libro		2 (en curso)
* Walker, Greg	Literatura Inglesa,	Catedrático	N/A	4	N/A	26 años	9 libros	5	3

csv: 193680566679828632008296

	Universidad de Edinburgo, Reino Unido						47 capítulos de libro o artículos		
Wallhead, Celia	Filología Inglesa. U. Granada	PTU	5	3	3	35 años	5	2	2

* Estos profesores han sido incorporados en la tabla 6.1 de la aplicación informática como Profesores visitantes de la UGR, dado que el desplegable de dicha tabla sólo permite elegir entre las diferentes universidades españolas y "otros centros de nivel universitario". Son personal permanente en sus instituciones: Universidad de Amsterdam (holanda), Universidad de Sussex (Londres), Universidad de Rutger (EEUU), Universidad de Londres (Reino Unido), Universidad de St. Andrews (Reino Unido), Univeresity College, London (Reino Unido), Universidad de Delhi, (India) y la Universidad de Edinburgo, (Reino Unido).

MATERIA	NOMBRE PROFESOR/A	ECTS
Introducción a la Investigación en Lingüística	Salvador Valera Hernández	2
	Cristóbal Lozano Pozo	1
	Pamela Fáber Benítez	1
	Ana Díaz Negrillo	1
Introducción a la Investigación en Literaturas Inglesas	Margarita Carretero González	2
	Miriam Fernández Santiago	3
Bilingüismo: Investigando el Lenguaje de los Bilingües	Cristóbal Lozano Pozo	4
	Raquel Fernández Fuertes	1
Introducción al Análisis del Discurso: El Área para los Negocios y la Tecnología	Ángel Felices Lago	4
	Pedro Ureña Gómez-Moreno	1
De la Palabra a la Imagen: La Práctica de la Adaptación Fílmica	Miguel Ángel Martínez-Cabeza Lombardo	2,5
	María Elena Rodríguez Martín	2,5
Métodos de Investigación en Sociolingüística Histórica del Inglés	José Luis Martínez-Dueñas Espejo	5
Principios y Metodología para la Investigación del Componente Léxico del Inglés	Carlos Márques Linares	4
	Pamela Fáber Benítez	1

csv: 19268656675826632068Z66

Acercamiento Pragmático a la Metáfora: Teoría y Apoyo Empírico	Belén Soria Clivillés	4
	Charles Forceville	1
Lenguaje y Género: Una Perspectiva Crítica	Encarnación Hidalgo Tenorio	5
Hacia un Análisis Crítico de la Investigación Empírica Publicada	Elaine Hewitt	1
Feminismo: Silencios y Ausencias en la Literatura Inglesa	Adelina Sánchez Espinosa	2
	María José de la Torre Moreno	2
	Gerardo Rodríguez Salas	1
Entre el Análisis y la Interpretación: Acercamientos a la Poesía Inglesa	José María Pérez Fernández	2
	Andrew Hadfield	1
	Neil Rhodes	1
	Greg Walker	1
Materialismo Cultural y Literatura en Lengua Inglesa	Mauricio Aguilera Linde	4
	Sumanyu Satpathy	1
Orígenes y Evolución de la Novela Inglesa: Política, Traducción, y Discurso Periodístico	José María Pérez Fernández	2
	Joad Raymond	1
	Alexander Samson	1
	Michael McKeon	1
Mujer, Literatura y Cine en Irlanda	Pilar Villar Argáiz	5

csv: 192680966479028632068266

Narrativa Postcolonial	Celia Wallhead	4
	Mercedes Díaz Dueñas	1
Literatura y alteridad: una mirada complementaria desde los estudios de género y posthumanistas	Gerardo Rodríguez Salas	2
	Margarita Carretero González	3
La Novela Angloamericana entre los Siglos XIX y XXI: Individuo y Comunidad	Gerardo Rodríguez Salas	2
	Julián Jiménez Heffernan	3
Prácticas en Bilingüismo	José Luis Arco Tirado	4
	Cristóbal Lozano Pozo	1

• **Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.**

La Universidad de Granada, en tanto que es un organismo público, cumple los requisitos de contratación del profesorado y del personal de apoyo, atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad, recogidos en La Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad entre hombres y mujeres y en la Ley Orgánica 51/2003 de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

De acuerdo con esta disposición, en el año 2007, la UGR puso en marcha la Unidad para la igualdad entre hombres y mujeres en la UGR. En su estructura están representados los tres sectores de la Comunidad Universitaria: profesorado, PAS y alumnado.

Los objetivos de la Unidad de Igualdad son los siguientes:

1) Elaborar un diagnóstico de las desigualdades existentes en los tres sectores que componen el colectivo de la Universidad. El primer diagnóstico sobre la situación de las mujeres en la UGR se realizó el curso académico 2007- 2008.

2) Diseñar un plan de igualdad que incluya, entre otros aspectos:

- La realización de estudios con la finalidad de promover la igualdad entre mujeres y hombres en las áreas de actividad de la Universidad.
- La reelaboración de la información estadística, desagregada por sexos.
- La elaboración de informes de impacto de género de las medidas que se aprueben.
- El fomento del conocimiento, en la Comunidad Universitaria, del alcance y significado del principio de igualdad, mediante propuestas de acciones formativas.
- La visibilización del sexismo, la sensibilización y la creación de un estado de opinión.

Este Plan se encuentra en vías de desarrollo y obedece a las exigencias de la mencionada Ley Orgánica 3/2007, en virtud de la cual las empresas privadas y públicas de más de doscientos cincuenta trabajadores han de elaborar y aplicar un plan de igualdad (art. 45). Los planes de igualdad tendrán que fijar los conceptos, objetivos de igualdad, las estrategias y prácticas a realizar para su consecución, así como la definición de sistemas eficaces para el seguimiento y evaluación de los objetivos fijados (art. 46).

La Unidad de la Igualdad de la UGR prevé las siguientes medidas de actuación:

1) Actualizar de la normativa de la UGR para adaptarla a las reformas legales sobre la igualdad de género, especialmente la Ley de Igualdad y la Ley Andaluza de Igualdad.

2) Trabajar, junto a los órganos de gobierno de la UGR, en el desarrollo de las medidas establecidas el Plan estratégico y en el Contrato programa con la Junta de Andalucía en relación al tema de la igualdad de género.

- 3) Promover la presencia equilibrada de hombres y mujeres en todos los órganos colegiados.
- 4) Actualizar la normativa de Recursos Humanos (PAS Y PDI) para incorporar en ella las modificaciones de las nuevas leyes de igualdad.
- 5) Incorporar la perspectiva de género en los contenidos de la enseñanza y la investigación.
- 6) Conseguir una representación equilibrada en los diferentes órganos y niveles de toma de decisiones.
- 7) Crear una base documental para la creación del Plan de Igualdad.
- 8) Formular las medidas con precisión, con el fin de facilitar su aplicación y evaluación.
- 9) En el ámbito del personal de administración y servicios, realizar un estudio de la RPT para estudiar la distribución de puestos entre mujeres y hombres, distinguiendo entre personal laboral y funcionario.
- 10) Estudiar la situación de representación en los diferentes órganos de gobierno.
- 11) Realizar estudios con el objetivo de conocer la percepción del alumnado sobre su formación y su conducta ante la Igualdad entre mujeres y hombres.
- 12) En el ámbito de la docencia, crear un banco de datos de las asignaturas que incluyen las relaciones de género dentro de su objeto de estudio.
- 13) En el ámbito de la investigación, crear un banco de datos de grupos de investigación con línea de género y de grupos que incluyen el género entre sus líneas de investigación.
- 14) Concienciar a la Comunidad Universitaria para y en la Igualdad.
- 15) Proteger a los miembros de la Comunidad Universitaria que puedan ser víctimas de la violencia (tanto mujeres como hombres).
- 16) Tutelar para que se cumpla la ley de Igualdad en todos los tribunales de la Universidad de Granada (función base del Observatorio).
- 17) Realizar un Congreso de Información de medidas de la Unidad de Igualdad.
- 18) Fomentar las asociaciones de mujeres de ámbito universitario.

Por otro lado, la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad establece las directrices para garantizar la igualdad de este colectivo. De acuerdo con ello, la UGR asegura que la contratación del profesorado se realice atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad.

Recientemente, la UGR aprobaba, el 8 de octubre, la normativa de aplicación de la UGR que regula el procedimiento de los concursos públicos de acceso a los cuerpos docentes universitarios. En ella se establecía la necesidad de que la composición de las comisiones cumpla con el principio de equilibrio entre hombres y mujeres, salvo que no sea posible por razones fundadas y objetivas debidamente motivadas (art. 7).

• **Mecanismos para asegurar que la contratación del profesorado se realice atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad.**

La normativa que rige para la contratación de personal docente en la Universidad de Granada puede consultarse en la página web:

<http://academica.ugr.es/pages/profesorado/normativa>. Tanto las normas que regula el acceso a los cuerpos docentes universitarios como la que regula el personal laboral tiene en cuenta los criterios de igualdad entre hombres y mujeres así como la no discriminación de personas con discapacidad.

La normativa de la UGR responde a las exigencias del Real Decreto 1313/2007, de 5 de octubre, por el que se regula el régimen de los concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios. Dicho Decreto establece en su artículo 6.3 que “La composición de las Comisiones de selección deberá ajustarse a los principios de imparcialidad y profesionalidad de sus miembros, procurando una composición equilibrada entre mujeres y hombres, salvo que no sea posible por razones fundadas y objetivas debidamente motivadas”. Por otro lado, la citada legislación establece en su artículo 8 que “En los concursos de acceso quedarán garantizados, en todo momento, la igualdad de oportunidades de los aspirantes, el respeto a los principios de mérito y capacidad y el principio de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres. Asimismo, el Real Decreto señala que “Las Universidades garantizarán la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y adoptarán, en el procedimiento que haya de regir en los concursos, las oportunas medidas de adaptación a las necesidades de las personas con discapacidad”. Estos artículos han sido trasladados a la normativa de la UGR sobre los concursos de acceso a los cuerpos docentes universitarios que recoge en la composición de las comisiones de selección y en el procedimiento de los concursos el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de las personas con discapacidad (arts. 7.1. y 9.2).