

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

5.1. Estructura general del plan de estudios.

El plan de estudios se organiza siguiendo una estructura de Módulos y Materias. Los Módulos y Materias que se proponen son coherentes con los objetivos generales y garantizan la adquisición de las competencias del título.

Para adaptar el mapa de títulos a la demanda se optó por proponer un plan de actuación conjunta que atendiera a las recomendaciones del Dictamen del Parlamento de Andalucía sobre el sistema universitario andaluz de 2001, a los acuerdos de la Comisión Académica del CAU y del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz.

Atendiendo a las directrices desarrolladas en el Real decreto 1393/2007 de 29 de octubre, el primer año de matrícula del estudiante se compone de materias básicas de rama comunes. De estas materias, 36 créditos han sido establecidos a nivel andaluz mientras que los veinticuatro créditos restantes han quedado a criterio de cada Universidad.

El título de Graduado en Historia se estructura de forma que el estudiante a tiempo completo deberá cursar 240 ECTS a lo largo de cuatro años, ajustándose así a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007. En ese total se incluyen 60 créditos correspondientes a materias de formación básica, distribuyéndose el resto en materias obligatorias, optativas, prácticas externas y en el Trabajo Fin de Grado, según se indica en la Tabla siguiente:

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR MATERIA	
Créditos totales:	240
Número de créditos de Formación Básica:	60
Número de créditos en Prácticas Externas:	0
Número de créditos Optativos:	60
Número de créditos Obligatorios:	114
Número de créditos Trabajo Fin de Grado:	6

El alumno podrá configurar su Plan de Estudios cursando todas las materias de Formación Básica (60 créditos) y de Carácter Obligatorio que constituyen el núcleo de la Titulación (114 créditos más los 6 créditos del Trabajo Fin de Grado). Estos contenidos se ajustan a lo establecido por el Consejo Andaluz de Universidades para definir el Título de Grado que se propone, y cuentan con el respaldo de los agentes sociales representados en el Pleno de dicho Órgano de Coordinación del Sistema Universitario Andaluz.

Atendiendo a sus intereses, y con el necesario asesoramiento del sistema de orientación del Centro, el estudiante que curse el presente Grado en la Universidad de Cádiz deberá completar 60 créditos optativos atendiendo a las siguientes opciones: cursando materias de refuerzo de contenidos específicos de la titulación y módulos orientados hacia un perfil curricular concreto, o bien cursando materias o actividades formativas que autorice el Consejo de Gobierno de la

Universidad; ya sea de entre las incluidas en otros títulos, o bien creadas específicamente y orientadas a su formación integral. **En este supuesto, con vistas a posibilitar la realización de programaciones conjuntas, el alumno podrá comenzar a cursar los 60 créditos optativos a partir del segundo curso académico.** En cualquier caso, los estudiantes podrán solicitar el reconocimiento de hasta 6 créditos por actividades universitarias: culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Con esta propuesta se pretende dar una mejor respuesta a las demandas sociales y a la demanda vocacional de los estudiantes, atendiendo así a lo establecido en el Art. 56.3 de la Ley Andaluza de Universidades. Corresponderá al Consejo de Gobierno, a la vista de las propuestas del Centro, determinar qué contenidos puedan ampliar la oferta específica de optatividad del título.

Por ello, y sin entrar en contradicción con lo expresado en el párrafo anterior y para permitir la formación en los itinerarios específicos del Grado en **Historia**, el estudiante se le recomendará cursar la optatividad de la siguiente forma:

1) Mediante la realización de las materias optativas de refuerzo curricular y de las que configuran **uno de** los módulos de alguno de los dos itinerarios previstos en el plan de estudios.

2) Mediante la realización de las materias optativas de refuerzo curricular y de 4 materias optativas de las que configuran los módulos de **uno** de los dos itinerarios previstos en el plan de estudios y el reconocimiento de hasta 6 créditos por:

- realización de prácticas externas, más allá de las que puedan tener carácter obligatorio.
- realización de asignaturas, cursos y talleres orientados a la adquisición de competencias transversales, ofertados por la Universidad, y que resulten adecuados a la titulación: Idiomas, Informática, Emprendedores, según lo determine el Consejo de Gobierno.
- realización de asignaturas y actividades orientadas a la formación integral del estudiante, ofertadas por la Universidad, según la relación que se determine y actualice por el Consejo de Gobierno, y elegidas de modo que complementen los propios de la titulación.
- reconocimiento de créditos por participación en actividades contempladas en el Art. 12.8 del RD 1393/2007 [De acuerdo con el artículo 46.2.i de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, a tenor del cual los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

Para poder inscribirse en el trabajo de fin de grado, el alumno debe haber superado los 60 créditos de formación básica y 108 de formación obligatoria. El alumno deberá realizar y presentar un trabajo-memoria (**Trabajo de Fin de Grado**) en el que demuestre las competencias asociadas al título que ha adquirido a lo largo de los años de estudio. La tutoría de estos trabajos correrá a cargo del profesorado de la Universidad de Cádiz implicado en la impartición de materias específicas de la disciplina histórica.

Las prácticas externas tienen carácter opcional y **tendrán** un valor de 6 créditos. **Podrán realizarse a cambio de algunas de las materias optativas de refuerzo curricular a partir del 3º curso del Grado**". Se ofrecerán en principio a un número de estudiantes, previamente establecido, que la Facultad mantendrá y, que irá incrementando curso tras curso a lo largo de la aplicación del Plan de Estudios, de acuerdo con la suscripción de los oportunos convenios con empresas y administraciones. La Facultad organizará y evaluará las prácticas externas con el propósito de que sea una herramienta real de aprendizaje y de iniciación de los estudiantes al mundo profesional.

La distribución de las asignaturas en cursos y semestres refleja la organización de la oferta por parte del centro, pero tiene un carácter orientativo para el alumno, que podrá cursar estos créditos en el momento que estime oportuno y con la distribución que desee, pero siempre sujeto a las limitaciones generales que imponga la Universidad y las que se contemplen en esta memoria.

Dentro de la optatividad se ofertará al alumno dos itinerarios denominados *Historia de las Relaciones Internacionales* e *Historia Cultural*. El primero capacitará al estudiante para desempeñar tareas de asesoramiento técnico y gestión en organismos públicos nacionales e internacionales y, al mismo tiempo, los dotará de competencias para participar activamente en el diseño y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. El segundo tiene como objetivo básico capacitar al estudiante para poder diseñar y gestionar proyectos dentro del ámbito cultural e intervenir en el Patrimonio Histórico.

La lengua utilizada a lo largo del proceso formativo es la española, si bien algunas asignaturas y actividades formativas podrán utilizar otras lenguas de las ofertadas en la Facultad de Filosofía y Letras, especialmente la lengua inglesa.

5.1.1. Competencias de las asignaturas optativas

CÓDIGO	COMPETENCIA ASIGNATURAS OPTATIVAS
MRC01	Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas
MRC01	Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas materias en un plano transversal.
MRC01	Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
MTR01	Conocer el vocabulario básico y las categorías del análisis histórico.
MTR02	Ser capaz de usar las herramientas básicas de información geográfica y estadísticas para el conocimiento y la investigación histórica.
MTR03	Conocer los principales recursos para la búsqueda de información histórica.
HMRT01	Adquirir y manejar información documental y arqueológica sobre la historia marítima.

CÓDIGO	COMPETENCIA ASIGNATURAS OPTATIVAS
HMRT02	Capacidad de comprensión de los acontecimientos históricos producidos por el dominio de los mares desde una perspectiva diacrónica.
PH01	Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información histórica.
PH02	Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
HMA01	Manejar información paleoambiental y conocer su incidencia en la actividad humana a lo largo de la Historia.
HMA02	Ser capaz de analizar las relaciones hombre-medio natural.
HMIG01	Adquirir los conocimientos básicos sobre los diversos flujos migratorios humanos desde la Época Moderna hasta la actualidad.
HMIG02	Capacidad para utilizar metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados en cualquiera de los perfiles del título
IT1/01	Tener conocimientos básicos del desarrollo histórico en el ámbito euromediterráneo
IT1/02	Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas materias en un plano transversal.
IT1/03	Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas
IT2/01	Tener conocimientos básicos del desarrollo histórico de las manifestaciones culturales.
IT2/02	Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de los diversos aspectos culturales en un plano transversal, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados a cualquiera de los perfiles del título.
IT2/03	Integración de los conocimientos adquiridos en otros módulos del grado en un marco general de evaluación del pensamiento historiográfico reciente y de los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que los motivan

5.1.2. Relación entre las competencias y las asignaturas o materias módulos optativos

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS Tabla 1/2						
COMPETENCIAS	MATERIAS/ASIGNATURAS DE LOS MÓDULOS DE: OPTATIVAS DE REFUERZO CURRICULAR Y PRÁCTICAS EXTERNAS					
	MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	HISTORIA MARÍTIMA	HISTORIA Y PATRIMONIO	HISTORIA Y MEDIO AMBIENTE	HISTORIA DE LAS MIGRACIONES	PRÁCTICAS EXTERNAS
CB1	X	X	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X	X	X
A1	X	X	X	X	X	
A2			X			X
A3	X	X	X	X	X	

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS Tabla 1/2						
COMPETENCIAS	MATERIAS/ASIGNATURAS DE LOS MÓDULOS DE: OPTATIVAS DE REFUERZO CURRICULAR Y PRÁCTICAS EXTERNAS					
	MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	HISTORIA MARÍTIMA	HISTORIA Y PATRIMONIO	HISTORIA Y MEDIO AMBIENTE	HISTORIA DE LAS MIGRACIONES	PRÁCTICAS EXTERNAS
A4	X		X			
A5	X					
A6		X	X	X	X	X
A7						X
B1	X	X	X	X	X	X
B2	X	X	X	X	X	X
B3			X			X
B4			X			X
B5	X		X			
B6	X	X	X	X	X	X
B7	X	X	X	X	X	X
C1	X	X	X	X	X	X
C2	X					X
C3						X
C4						X
C5	X					X
C6			X			X
C7	X	X	X	X	X	X
C8						X
G01	X	X	X	X	X	X
G02	X	X	X	X	X	X
G03	X	X	X	X	X	
G04	X	X	X	X	X	X
G05	X	X	X	X	X	X
G06	X		X			X
G07	X		X			X
G08	X	X	X	X	X	X
G09	X		X			X
G10	X	X	X	X	X	X
E01	X	X	X	X	X	X
E02	X	X	X	X	X	X
E03	X		X			X
E04	X	X	X	X	X	X
E05	X	X	X	X	X	X
E06	X	X	X	X	X	X
MRC01	X	X	X	X	X	
MRC02	X	X	X	X	X	
MRC03	X	X	X	X	X	
MTR01	X					
MTR02	X					
MTR03	X					

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS Tabla 1/2						
COMPETENCIAS	MATERIAS/ASIGNATURAS DE LOS MÓDULOS DE: OPTATIVAS DE REFUERZO CURRICULAR Y PRÁCTICAS EXTERNAS					
	MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	HISTORIA MARÍTIMA	HISTORIA Y PATRIMONIO	HISTORIA Y MEDIO AMBIENTE	HISTORIA DE LAS MIGRACIONES	PRÁCTICAS EXTERNAS
HMRT01		X				
HMRT02		X				
PH01			X			
PH02			X			
HMA01				X		
HMA02				X		
HMIG01					X	
HMIG02					X	
CT1	X	X	X	X	X	X
CT2	X	X	X	X	X	X
CT3	X	X	X	X	X	X
CT4	X	X	X	X	X	X
CT5	X	X	X	X	X	X
CT6	X	X	X	X	X	X
CT7	X	X	X	X	X	X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS										
COMPETENCIAS	Materias/asignaturas del Módulo OPTATIVO									
	ITINERARIO 1 HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES					ITINERARIO 2 HISTORIA CULTURAL				
	EL ESPACIO EUROMEDITERRÁNEO EN LA PROTOHISTORIA	EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO	EL MEDITERRÁNEO MEDIEVAL: OCCIDENTE, BIZANCIO Y EL ISLAM	LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LA EDAD MODERNA	HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	HISTORIA DE LA CULTURA EN LA PREHISTORIA Y EN LA HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA CULTURAL DE LA EDAD MEDIA	HISTORIA DE LA CULTURA EN LA EDAD MODERNA	HISTORIA, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	HISTORIA, GÉNERO E IDENTIDADES EN EL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO
CB1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G08	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G09	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
G10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
IT101	X	X	X	X	X					
IT102	X	X	X	X	X					
IT103	X	X	X	X	X					
IT201						X	X	X	X	X
IT202						X	X	X	X	X
IT203						X	X	X	X	X
CT1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS										
COMPETENCIAS	Materias/asignaturas del Módulo OPTATIVO									
	ITINERARIO 1 HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES					ITINERARIO 2 HISTORIA CULTURAL				
	EL ESPACIO EUROMEDITERRÁNEO EN LA PROTOHISTORIA	EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO	EL MEDITERRÁNEO MEDIEVAL: OCCIDENTE, BIZANCIO Y EL ISLAM	LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LA EDAD MODERNA	HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	HISTORIA DE LA CULTURA EN LA PREHISTORIA Y EN LA HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA CULTURAL DE LA EDAD MEDIA	HISTORIA DE LA CULTURA EN LA EDAD MODERNA	HISTORIA, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	HISTORIA, GÉNERO E IDENTIDADES EN EL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO
CT2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Competencias idiomáticas

Dentro del desarrollo de las competencias idiomáticas, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz propone como criterio general que los alumnos del Grado en Historia que aspiren a la obtención del título demuestren tener destrezas en una lengua moderna del nivel B1 del MCERL.

Descripción y justificación académica del plan de estudios.

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS							
MÓDULO	CRÉDITOS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE
FORMACIÓN BÁSICA DE RAMA	36	HISTORIA DEL ARTE	12	ARTE I: ANTIGUO Y MEDIEVAL	6	1º	1º
				ARTE II: MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	6	1º	2º
		GEOGRAFÍA	12	GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL Y DE ESPAÑA	6	1º	1º
				GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA Y DEL MUNDO	6	1º	2º
		FILOSOFÍA	12	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA I	6	1º	1º
				HISTORIA DE LA FILOSOFÍA II	6	1º	2º
FORMACIÓN BÁSICA TÉCNICO - METODOLÓGICA	24	ARQUEOLOGÍA	6	INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA	6	1º	2º
		PALEOGRAFÍA	6	PALEOGRAFÍA	6	1º	2º
		EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	6	EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	6	2º	3º
		DIPLOMÁTICA Y DOCUMENTACIÓN ARCHIVÍSTICA	6	DIPLOMÁTICA Y DOCUMENTACIÓN ARCHIVÍSTICA	6	2º	4º
OBLIGATORIOS HISTORIA UNIVERSAL	72	PREHISTORIA UNIVERSAL	12	PREHISTORIA UNIVERSAL I	6	1º	1º
				PREHISTORIA UNIVERSAL II	6	2º	3º
		HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL	12	HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL I	6	1º	1º
				HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL II	6	2º	3º
		HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL	12	HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL I	6	2º	3º
				HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL II	6	2º	4º
		HISTORIA MODERNA UNIVERSAL	12	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL I	6	2º	3º
				HISTORIA MODERNA UNIVERSAL II	6	2º	4º
		HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL	12	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL I	6	2º	4º
				HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL II	6	3º	5º
		HISTORIA DE AMÉRICA	12	HISTORIA DE AMÉRICA I	6	2º	3º
				HISTORIA DE AMÉRICA II	6	3º	6º
OBLIGATORIOS HISTORIA DE ESPAÑA	30	HISTORIA DE ESPAÑA	6	PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	6	3º	5º
			6	HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA	6	3º	5º
			6	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA	6	3º	5º
			6	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA	6	3º	6º
			6	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	6	3º	6º

OBLIGATORIOS TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS	12	HISTORIOGRAFÍA	12	HISTORIOGRAFÍA I	6	3º	5º
				HISTORIOGRAFÍA II	6	3º	6º
OBLIGATORIOS TRABAJO FIN DE GRADO	6	TRABAJO FIN DE GRADO	6	MATERIAS PROPIAS DEL GRADO DE HISTORIA.	6	4º	8º
OPTATIVO DE REFUERZO CURRICULAR	30	REFUERZO CURRICULAR	6	MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	6	3º	6º
			6	HISTORIA MARÍTIMA	6	4º	7º
			6	HISTORIA Y PATRIMONIO	6	4º	7º
			6	HISTORIA Y MEDIO AMBIENTE	6	4º	7º
			6	HISTORIA DE LAS MIGRACIONES	6	4º	7º
OPTATIVO PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Prácticas Externas	6	PRÁCTICAS EXTERNAS	6	3º	6º
OPTATIVO ITINERARIO 1 HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	30	HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	6	EL ESPACIO EUROMEDITERRÁNEO EN LA PROTOHISTORIA	6	4º	7º
			6	EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO.	6	4º	8º
			6	EL MEDITERRÁNEO MEDIEVAL: OCCIDENTE, BIZANCIO Y EL ISLAM.	6	4º	8º
			6	LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LA EDAD MODERNA.	6	4º	8º
			6	HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	6	4º	8º
OPTATIVO ITINERARIO 2 HISTORIA CULTURAL	30	HISTORIA CULTURAL	6	HISTORIA DE LA CULTURA EN LA PREHISTORIA Y EN LA HISTORIA ANTIGUA	6	4º	8º
			6	HISTORIA CULTURAL DE LA EDAD MEDIA.	6	4º	8º
			6	HISTORIA DE LA CULTURA EN LA EDAD MODERNA.	6	4º	8º
			6	HISTORIA, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO.	6	4º	8º
			6	HISTORIA, GÉNERO E IDENTIDADES EN EL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	6	4º	8º

5.1.3. Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
1	Clases Teóricas
2	Clases Teórico-Prácticas (Prácticas en el aula)
3	Clases Prácticas
4	Prácticas de Laboratorio
5	Prácticas de Campo
6	Seminario
7	Trabajo autónomo individual del alumno

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
8	Trabajo autónomo del alumno en grupo
9	Cursos de Biblioteca
10	Tutorías especializadas
11	Exposición y defensa oral del trabajo
12	Trabajo presencial en la empresa/institución

5.1.4. Metodologías Docentes.

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
1	Método expositivo/lección magistral con ayuda de TICs
2	Estudio de casos
3	Prácticas laboratorio materiales arqueológicos
4	Aprendizaje basado en problemas (ABP)
5	Prácticas de campo
6	Visitas externas a Museos/monumentos/centros de interpretación, archivos, yacimientos arqueológicos, etc.
7	Aprendizaje orientado a proyectos
8	Tutorías presenciales y en el Campus Virtual
9	Conferencias, seminarios y visionado de videos, mapas, fotos aéreas y películas
10	Realización de trabajos de investigación
11	Realización de Memoria prácticas externas

5.1.5. Sistemas de Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN
1	Pruebas escritas/oral de conocimiento teórico y/o práctico
2	Realización de trabajos individuales
3	Realización de trabajos en grupo
4	Participación en Actividades Externas
5	Realización de Prácticas de Laboratorio
6	Realización de Prácticas de Campo
7	Participación en seminarios y conferencias
8	Participación en las clases
9	Exposición y defensa oral del trabajo (9)
10	Informe del tutor de la empresa/institución
11	Informe del tutor académico
12	Participación Tutorías especializadas

5.2. Distribución porcentual y horaria de las actividades formativas.

Un crédito equivale a 25 horas que se dividen en 8 horas presenciales y 17 horas de trabajo autónomo del alumno. Teniendo en cuenta estos valores la distribución porcentual sería 32%

para las horas presenciales y 68% para el trabajo autónomo del alumno. Todas las asignaturas del Grado en Historia cuentan con 6 créditos por lo que la distribución horaria quedaría establecida en 48 horas presenciales (32%) que corresponden a 3 horas semanales multiplicadas por 16 semanas. De las 48 horas, 3 de ellas se dedicarán a exámenes.

Respecto al trabajo autónomo corresponderían 102 h (68%) que se dedicarán de la siguiente forma: 60 horas (40%) al estudio por cada una de las asignaturas y 42 horas (28%) a la preparación de los trabajos personales.

5.3. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida.

5.4.1 Convenios de cooperación

La Facultad de Filosofía y Letras tiene unas intensas relaciones internacionales plasmadas en numerosos convenios bilaterales dentro del marco de intercambios Erasmus. En el curso 2008/2009 el centro tenía firmado 149 convenios con 21 países ofertando 316 plazas de intercambios para las ocho titulaciones existentes. Los países con los que la Facultad tiene firmados convenios son: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Dinamarca, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda, Italia, Polonia, Portugal, Reino Unido, R. Checa, Suecia, Suiza y Turquía. En la tabla siguiente se observan el número de convenios y plazas por países y titulaciones.

Tabla 5.4.1. Movilidad Erasmus de la Facultad de Filosofía y Letras: Historia con los diversos países.

Países	Nº convenios	Plazas
Alemania	1	1
Bélgica	3	3
Dinamarca	1	1
Finlandia	2	4
Francia	6	11
Hungría	1	4
Italia	7	15
Polonia	1	2
Portugal	2	4
Reino Unido	2	5
Turquía	2	2
Total	28	52

Fuente: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz, 2009

PAISES	CÓDIGO	PLAZAS	MESES
ALEMANIA			
Universität Hamburg	3780	1	9
BÉLGICA			
Universiteit Gent	3717	1	10
Katholieke Universiteit Leuven	2283	1	9
Université Catholique de Louvain (UCL)	3728	1	9
DINAMARCA			
University of Southern Denmark	2800	1	6
FINLANDIA			
Turun yliopisto /University of Turku	1830	2	9
Helsingin yliopisto	4083	2	9
FRANCIA			
Université de Toulouse Le Mirail	3966	1	9
Université Paris X Nanterre	3942	2	9
Université de Bretagne Occidentale	4145	2	9
Université Michel de Montaigne	3862	1	10
Bordeaux 3	2687	3	9
Université de Nantes	3938	2	6
Université Vincennes Saint Denis, Institute d'Études Politiques de Rennes	-	2	9
HUNGRÍA			
University of Pannonia	2933	4	5
ITALIA			
Università degli Studi di Cagliari	3584	1	9
Università degli Studi di Firenze	3587	2	6
Università degli Studi di Udine	2372	2	9
Università degli Studi di Salerno	2295	3	9
Università degli Studi della Tuscia	3636	2	6
Università degli Studi de Venezia	3640	2	6
Università degli Studi di Siena	3631	3	9
POLONIA			
Uniwersytet Warszawski	2342	2	4
PORTUGAL			
Universidade do Porto	3661	2	9
Universidade de Lisboa	4033	2	9
REINO UNIDO			
Edinburg University	3673	1	9
University of Leeds	3010	4	9

Tabla 5.4.2. Acuerdos bilaterales de intercambio Erasmus firmados por la titulación de Historia

Además de los intercambios de movilidad Erasmus, el centro mantiene convenios específicos con universidades rusas, norteamericana y del Magreb.

De igual modo la Facultad mantiene convenios con universidades nacionales dentro del marco del Sistema de intercambio entre centros universitarios españoles (SICUE). En el curso 2008/2009 el centro tenía firmado convenios con 22 universidades españolas que representan a 11 comunidades autónomas ofertando 91 plazas de intercambios para las ocho titulaciones existentes. La tabla siguiente relaciona las plazas, universidades y titulaciones.

Tabla 5.4.3. Movilidad SICUE del Grado en Historia con otras universidades españolas.

UNIVERSIDADES	Nº de Plazas
	HISTORIA
Universidad de Alcalá	2
Universidad Autónoma de Madrid	2
Universidad de Barcelona	2
Universidad de Cantabria	1
Universidad Complutense de Madrid	2
Universidad de Granada	2
Universidad de Salamanca	2
Universidad de Zaragoza	5
Total	18

Fuente: Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz, 2009

PROGRAMA DE INTERCAMBIO SICUE-SÉNECA HISTORIA	PLAZAS	MESES
Universidad Autónoma de Madrid	2	9
Universidad de Granada	2	9
Universidad Complutense	2	9
Universidad de Alcalá	2	9
Universidad de Salamanca	2	9
Universidad de Zaragoza	5	9
Universidad de Cantabria	1	9
Universidad de Barcelona	2	4
Universidad de Barcelona	2	9

5.4.4. Posibles ayudas para financiar la movilidad:

La movilidad Erasmus se financia con fondos procedentes de la Comisión Europea, la Secretaría del Estado, la Junta de Andalucía y la Universidad de Cádiz.

En los criterios de asignación económica de la ayuda se tienen en consideración los recursos de los que disponen los solicitantes. Asimismo existen ayudas especiales Erasmus para estudiantes discapacitados. A aquellos alumnos Erasmus salientes, se les subvenciona formación específica en idiomas, mediante cursos ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas.

El Programa Bancaja está financiado por esta entidad (50.000 euros en total). La movilidad Averroes está financiada en el marco del Programa “Erasmus Mundos External Cooperation Window” de la Comisión Europea.

La movilidad SICUE se financia a través de las becas SENECA del Ministerio de Ciencia e Innovación y otro tipo de ayudas otorgadas por Comunidades Autónomas e instituciones públicas o privadas.

5.4.5. Adecuación de las acciones de movilidad a los objetivos del Título:

Todas las acciones de movilidad se desarrollan en el marco de acuerdos previos sobre programas de estudios a ser cursados en el exterior. Dichos acuerdos se basan en la adquisición de las competencias del Grado en Historia.

Estas acciones de movilidad posibilitan la adquisición de un bagaje cultural nacional e internacional muy demandado en el mercado de trabajo. Entre los objetivos del programa de movilidad destaca el que los estudiantes se beneficien de la experiencia social y cultural que implica la vida en otros países, mejorar su formación curricular enfocada a la incorporación laboral, fortalecer su capacidad de comunicación, cooperación, adaptación y comprensión de otras culturas. Todas ellas competencias básicas de un graduado en Historia.

La promoción de la internacionalización en la titulación resulta de suma importancia, toda vez que es preciso mejorar e incentivar al alumnado para realizar movilizaciones bajo el programa Erasmus, y romper con ello la tendencia del alumno a completar su formación de grado sin haber tenido ocasión de anticipar su futuras prácticas y necesidades en otros países en los que la implantación de los nuevos títulos de grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior ya es una realidad.

5.4.6 Planificación, mecanismos de seguimiento, evaluación, asignación de créditos y reconocimiento curricular adecuados:

Dentro de la planificación, evaluación y seguimiento de la movilidad Erasmus del estudiante se puede establecer los siguientes procesos y cronograma:

- 1) A instancias de las diferentes Titulaciones se establecen acuerdos bilaterales o acuerdos interuniversitarios con otra Universidad Europea que afecten a esa Titulación. Si la Universidad extranjera está de acuerdo en intercambiar estudiantes para esa Titulación, se firma un Contrato Bilateral, contrato del que es responsable la Oficina de Relaciones Internacionales y el profesor de la Titulación que ha solicitado el intercambio

(coordinador académico).

- 2) Antes del 1 de noviembre de cada año, la Oficina de Relaciones Internacionales debe enviar a la Comisión Europea la relación de todos los acuerdos bilaterales establecidos en la Universidad y los flujos de movilidad estudiantil contemplados en cada acuerdo. Es lo que se llama el Contrato Institucional con Bruselas.
- 3) Aunque la aprobación de este Contrato Institucional no se suele producir hasta mayo-junio, la Universidad pondrá en marcha sus mecanismos de adjudicación de plazas con anterioridad a esa aprobación. De esta manera, en enero/febrero de cada año, la Oficina de Relaciones Internacionales hace públicas las plazas y los destinos para el curso siguiente, junto con las bases de la convocatoria, y los requisitos que establece el Programa, abriéndose en cada titulación un período de presentación de candidaturas.
- 4) La selección de los candidatos se realiza en cada Titulación, en base a los requisitos de la convocatoria, selección que es siempre de carácter académico. De esa selección se encarga el Coordinador Académico de ese Intercambio concreto con cada titulación. Tras un periodo de reclamaciones, Relaciones Internacionales publica la adjudicación definitiva de plazas.

5.4.7. Mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados.

La titulación dispone de procedimientos, dentro del sistema de garantía de calidad, para la gestión de los alumnos salientes “PC04 - Proceso de gestión movilidad estudiantes salientes” y de los alumnos entrantes “PC05 - Proceso de gestión movilidad estudiantes recibidos”. Estos procesos permiten normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en base a estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad.

5.4. Descripción de los módulos. Fichas de las asignaturas.

Criterios generales recogidos en las tablas de cada una de las materias:

1) Respecto a los sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias:

En todas las materias se llevará a cabo tomando como eje las competencias específicas, siempre sin olvidar el resto de las competencias generales desarrolladas en el módulo. Para ello se tendrán en cuenta tipos de actividades evaluativas tales como las pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico, la realización de trabajos de investigación, la participación en seminarios, la actividad diaria en el aula, etc.

2) Actuaciones dirigidas a las coordinación dentro de un mismo módulo o materia:

Se realizarán encuentros periódicos entre los profesores que participen en las materias del módulo, de cara a planificar actuaciones docentes conjuntas que contribuyan al

desarrollo de aquellas competencias específicas del módulo que se consideren abordables desde más de una materia. La programación docente de las materias que forman parte del módulo también constituirá una labor conjunta que deberán abordar los profesores implicados en el mismo.

3) Distribución porcentual y horaria de las actividades formativas.

Un crédito equivale a 25 horas que se dividen en 8 horas presenciales y 17 horas de trabajo autónomo del alumno. Teniendo en cuenta estos valores la distribución porcentual sería 32% para las horas presenciales y 68% para el trabajo autónomo del alumno. Todas las asignaturas del Grado en Historia cuentan con 6 créditos por lo que la distribución horaria quedaría establecida en 48 horas presenciales (32%) que corresponden a 3 horas semanales multiplicadas por 16 semanas. De las 48 horas, 3 de ellas se dedicarán a exámenes.

Respecto al trabajo autónomo corresponderían 102 h (68%) que se dedicarán de la siguiente forma: 60 horas (40%) al estudio por cada una de las asignaturas y 42 horas (28%) a la preparación de los trabajos personales.