

8.- RESULTADOS PREVISTOS

Dada la motivación que en el estudiante despiertan los estudios de cine –una muestra de ello la tenemos en las asignaturas optativas, *Introducción al análisis cinematográfico* y *Cine español*, ofertadas por el Título de Historia del Arte, dos de las más demandadas por los alumnos-, y teniendo en cuenta las garantías de formación que ofrece el Master, es razonable prever que podemos acercarnos a una alta tasa de éxito, cercana al 100 % (se ha estimado en el 95%) en lo que se refiere a completar la titulación. Teniendo en cuenta que en un título de 60 créditos no se espera que exista ninguna diferencia entre esta cifra teórica y el número de créditos en los que se matriculen y cursen finalmente los/as estudiantes, la tasa previsible de eficiencia se aproximará al 100% (se ha estimado en el 95%).

Considerando los aspectos indicados anteriormente, es fácil prever que la tasa de graduación se aproxime asimismo al 100%, dejando al margen posibles incidencias ajenas a la voluntad de profesores y alumnos. Estimando que en el Master se puedan matricular en torno a 25 estudiantes durante el curso académico 2010-2011, es probable que entre ese curso y el siguiente casi todos hayan finalizado sus estudios, lo que arrojaría una tasa de graduación del 95%. Los mecanismos previstos para garantizar la calidad, facilitarán que el alumnado no sólo inicie sus estudios con la motivación aludida, sino que mantenga su interés y expectativas hasta la obtención de los 60 créditos del plan de estudios.

En lo que se refiere a la tasa de abandono, se estima que ésta puede aproximarse a 0. No obstante, dada la incertidumbre de la situación socioeconómica en el momento actual, y mientras persista la denominada crisis económica global, es posible que la tasa de abandono, aun manteniéndose en niveles muy bajos, se eleve por encima de 0 hasta, por ejemplo, el 5%.

Otro factor a considerar en relación con los resultados es el grado de dedicación del estudiantado, que vendrá determinado en buena parte por la situación laboral en la que se encuentre en el momento de realizar los estudios. Resulta comprensible que aquel alumnado activo laboralmente tenga un menor grado de dedicación, mientras que, por el contrario, la disponibilidad de quienes no se hallen en esta situación de actividad laboral será casi plena para poder dedicarse al Master. Por este motivo, antes de la matrícula se orientará adecuadamente a los/as estudiantes con el objeto de que quienes se hallen en una situación de vida laboral activa puedan optar por repartir los 60 créditos entre dos cursos académicos. De acuerdo con este criterio y con la demanda potencial, es previsible que en torno al 10% de los estudiantes se matriculen a tiempo parcial.

Apuntado lo anterior, hemos de tener en cuenta que las tareas destinadas a la educación y formación se hallan sometidas a la influencia de múltiples factores, muchos de ellos no totalmente controlables desde la agencia educativa. Por otra parte, para obtener unos niveles de eficiencia satisfactorios, resulta conveniente la adaptación dinámica de la organización y la didáctica a las contingencias y nuevas necesidades de cada momento. Quiere esto decir que el anticipo de las tasas anteriores debe ser tomado en cuenta con cierta cautela.

8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

8.1.1.- JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES

DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES

Dado que el título es de nueva implantación, se tomarán como referencia los datos generales de los Másteres Universitarios de la Universidad de Córdoba desde su implantación en 2006. Los datos que a continuación se exponen han sido extraídos del portal web *Data Warehouse*.

Tasa de graduación: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Másteres Universitarios			
Tasa de graduación			
	Curso 2006/2007	Curso 2007/2008	Curso 2008/2009
Tasa de graduación			

Tasa de abandono: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de

estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Másteres Universitarios			
Tasa de abandono			
	Curso 2006/2007	Curso 2007/2008	Curso 2008/2009
Tasa de abandono			

Tasa de eficiencia: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Másteres Universitarios			
Tasa de eficiencia			
	Curso 2006/2007	Curso 2007/2008	Curso 2008/2009
Tasa de eficiencia			

8.1.2.- INDICADORES OBLIGATORIOS ESTIMADOS		VALOR
Tasa de graduación:		95 %
Tasa de abandono:		5 %
Tasa de eficiencia:		95 %
8.1.3.- OTROS POSIBLES INDICADORES		
Denominación	Definición	VALOR
Empleabilidad-mejora profesional	Relación porcentual entre el número de alumnos que consiguen o mejoran empleo en los 2 cursos posteriores a la finalización del máster / N° total alumnos de ese curso	80%