

## 8. Resultados previstos.

### 8.1. Estimación de valores cuantitativos.

CURSO	TASA DE GRADUACIÓN RD	TASA DE ABANDONO RD	TASA DE EFICIENCIA RD	TASA DE ÉXITO	RESULTADOS DE ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE DOCENCIA
<b>8.1.1 VALORES HISTÓRICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL TÍTULO DE FILOLOGÍA INGLESA</b>					
2002-03	28.4%	39.2%	71.4%	82%	4.1
2003-04	32.6%	28.1%	71.8%	81.2%	No evaluadas
2004-05	27.6%	35.1%	63.5%	84.5%	4.1
2005-06	36.4%	29.7%	66.1%	83.1%	4
2006-07	31.5%	24.5%	71%	80.5%	4.1

Como se puede observar a raíz de estos datos, los valores de la tasa de graduación son moderadamente bajos y los de la tasa de abandono relativamente altos. La tasa de eficiencia presenta un valor muy alto.

Asimismo, si se tienen en cuenta otros datos de interés, se puede observar que la tasa de éxito tiene un valor muy apreciable y que la encuesta de opinión (medida en una escala 0-5) refleja la satisfacción por parte del estudiante del desarrollo del título.

#### **Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como el resto de los indicadores definidos.**

Los resultados que se ha previsto para el título de los indicadores solicitados en el Real Decreto han sido estimados a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a la carrera y otros elementos del contexto.

La titulación dispone dentro del SGIC un procedimiento para fijar anualmente la política de calidad y los objetivos asociados "PE01 - Proceso elaboración y revisión de política y objetivos de calidad".

Se ha optado por seleccionar los indicadores sugeridos por el protocolo de evaluación para la verificación de títulos universitarios oficiales:

1. Tasa de graduación, porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

2. Tasa de abandono, relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

3. Tasa de eficiencia, relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que se debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

4. Tasa de éxito, relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.

5. Resultado de las encuestas de opinión de los estudiantes, valor medio obtenido por título de los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actividad docente del profesorado

Para hacer una estimación de los valores de los indicadores del grado en Estudios Ingleses se han tomado en consideración los siguientes aspectos:

1. Los valores obtenidos en cada uno de los indicadores seleccionados en la actual Licenciatura de Filología Inglesa (ver tabla 8.1.1).

2. Perfil de ingreso recomendado.

3. Tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios.

4. Los objetivos planteados.

5. El grado de dedicación de los estudiantes a la carrera.

6. El efecto del nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje basado en la metodología ECTS.

7. Otros elementos del contexto.