

## 2.-Justificación del título propuesto

### 2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo

El Máster Universitario en “Educación Especial” está destinado a formar especialistas para profundizar en la comprensión de los fenómenos educativos y con capacidad investigadora, al objeto de promover, desarrollar y analizar innovaciones educativas.

Tiene un perfil mixto, profesionalizador e investigador, orientado a proporcionar a las y los estudiantes la formación académica y práctica especializada necesarias para formar profesionales capaces de analizar, promover y desarrollar experiencias innovadoras y competentes para diseñar y desarrollar procesos de investigación en contextos educativos, tanto de educación formal como educación no formal.

Su interés, desde el punto de vista académico, radica en la gran demanda que existe tanto en colectivos de educación formal como de la educación no formal, entre la que podemos citar todo el movimiento asociativo en pro de la inclusión educativa y social de las personas necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.

Se trata de un proyecto educativo orientado al desempeño de muy diversos puestos en los servicios educativos y sociales, especializando a los profesionales en la atención a las necesidades educativas especiales y a personas discapacitadas, favoreciendo su inclusión desde la intervención socioeducativa y dando una respuesta a sus necesidades a nivel personal e institucional, interviniendo ante las necesidades que presentan en los distintos momentos de su ciclo vital: atención temprana, escolarización e integración social y laboral de adolescentes y adultos; todo ello desde una perspectiva inclusiva.

Desde esta perspectiva y en función del nuevo mapa de titulaciones, consideramos que la Educación Especial debe ser contemplada con el rigor que su formación requiere como especialidad, y que surge ante la necesidad de ofertar a los estudiantes y profesionales titulados, la posibilidad de ampliar sus estudios o adquirir una formación especializada en consonancia con la realidad de la vida laboral. Somos conscientes del papel estratégico que las enseñanzas propias de postgrado puedan desempeñar en este diseño formativo. Necesitamos un profesional capacitado, con habilidades, actitudes y valores adecuados a las demandas sociales actuales, es decir, con una sólida formación en competencias para que pueda desempeñar una labor coherente con la diversidad real que se encuentra en los centros educativos, así como en las instituciones relacionadas con la educación especial.

En este contexto, nuestro Máster en Educación Especial pretende responder a aquellas necesidades formativas que en este ámbito se demandan en nuestros días, ofreciendo una alternativa que garantice calidad formativa tanto en la teoría como en la práctica, con el fin de conseguir una profunda formación que facilite la posterior inserción en el mundo laboral y que posibilite asumir con eficiencia cualquier situación en este ámbito de desarrollo de la educación.

Además de la especialización, proporcionará herramientas que permitan introducirse en la investigación relativa a estas áreas de conocimiento desde la perspectiva individual al asesoramiento socioprofesional de instituciones y servicios, para la mejora de casos concretos hasta el asesoramiento a instituciones.

Por todo ello, se trata de un perfil de especialización dirigido a pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, logopedas, trabajadores sociales, educadores sociales, profesionales de la educación y demás profesionales de apoyo que trabajen en el ámbito de la Educación Especial.

En la normativa vigente sobre la educación de las personas con discapacidad, destaca el derecho a la no discriminación y el derecho a la igualdad de oportunidades. Derechos asumidos por las Naciones Unidas a través del Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad (1983) y de las Normas Uniformes sobre la Igualdad de Oportunidades de las Personas con Discapacidad (1993), también por el Consejo de Europa mediante la Carta Social Europea (1996) y el Tratado de la Unión Europea (Ámsterdam, 1997). En la década de los noventa hay que situar las distintas actividades de la UNESCO dirigidas a la investigación, publicación y encuentros internacionales sobre la integración educativa, entre ellos podemos citar:

- El Programa Special Needs Education que ha publicado informes de prácticas y proyectos de éxito en numerosos países (1993) entre los que podemos resaltar las experiencias de integración centradas en la comunidad y que son relevantes en zonas del planeta escasamente desarrolladas en las que no es fácil conseguir financiación para recursos extraordinarios.
- El programa de formación de profesores dirigido por Ainscow (1995) titulado Las necesidades Educativas en el Aula, que ha diseñado y difundido un "Resource Pack" para la práctica de estrategias integradoras completamente innovador. Las recomendaciones del programa dieron lugar en 1993 al establecimiento de Las Normas Uniformes Sobre la Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad.
- La Conferencia Mundial sobre Educación para Todos celebrada en Jomtien (Tailandia) en 1990 en la que se produce un movimiento hacia la educación inclusiva.
- La Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales que en colaboración con el gobierno Español se celebró en junio de 1994 en Salamanca, en la que se elaboró un informe que recoge los cambios legislativos de los diez últimos años a partir de un cuestionario contestado por cincuenta y dos países.

De otra parte, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) tiene entre sus objetivos, la mejora del nivel de vida de sus Estados miembros, para lo que establece una serie de acciones, de entre las que destacamos en el campo de la educación, el trabajo que viene desarrollando desde hace más de diez años a través de su agencia CERI (Centro para la Investigación e Innovación en la Enseñanza) proyectos y estudios sobre la integración educativa.

También la Comunidad Europea (CE) desde su creación viene desarrollando programas en favor de las personas discapacitadas. Así desde principios de los setenta hasta 1983 aparece el primer programa de acción en favor de los minusválidos que se desarrolla hasta 1988 y que se dirige a la integración de las personas con minusvalía, dando origen en 1987 al primer programa comunitario de integración de los niños disminuidos en las escuelas ordinarias. A partir de 1988 se inicia un período de gran actividad con la aprobación del Programa HELIOS I. En los últimos tiempos este programa ha sido renovado creándose una base de datos denominada Sistema Handynet, además de promover reuniones y establece recomendaciones sobre la problemática de la integración, Rotterdam (1989), Cagliari (1990) y Valladolid (1991).

Acciones a las que habría que sumar las desarrolladas en nuestros días por el Observatorio Español de la Discapacidad, por la Agencia Europea para el Desarrollo de las Necesidades Educativas Especiales (Inclusión), así como otras iniciativas de ámbito nacional, de entre las que podemos citar las relativas a la Confederación Española de Representantes de Minusválidos (CERMI), las del Real Patronato para la Atención a Personas con Discapacidad y la Fundación ONCE, entre otras.

Sin lugar a dudas se han producido importantes y significativos cambios al tiempo que se evidencia que esos cambios no estaban pensados para el alumnado universitario, aunque tendrán sus repercusiones ya que actualmente el debate alcanza grandes dimensiones con la actitud de respeto a la diversidad humana.

El esfuerzo que se está produciendo en el contexto europeo hacia políticas más sociales tiene repercusiones en nuestro país a partir de los años ochenta, comenzando con el cambio

llevado a cabo en todo el sistema educativo y concretamente con la promulgación y el posterior desarrollo normativo del Plan Nacional para la Educación Especial, 1978; Ley de Integración Social de los Minusválidos, 1982; Real Decreto de Ordenación de la Educación Especial, 1985; Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, 1990; Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes, 1990; Real Decreto de Ordenación de la Educación de los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, 1995; Ley Orgánica de Universidades (6/2001, de 21 de diciembre); Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación; Ley de Igualdad de Oportunidades y No Discriminación de las Personas con Discapacidad (2003) y Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Del mismo modo hay que hacer notar que se han producido significativos avances en la Comunidad Autónoma de Andalucía, que desde el aspecto normativo se concretan en: Ley de Atención a las Personas con Discapacidad, Ley de Solidaridad en la Educación, Decreto sobre Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales, Orden de Evaluación Psicopedagógica, Orden sobre Proyectos Curriculares en Centros Específicos de Educación Especial, Orden sobre Programas Transición Vida Adulta y Laboral y finalmente la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación en Andalucía.

El marco teórico que contextualiza nuestro máster parte de la consideración de que el tratamiento de cualquier diferencia como un "problema individual", ha llevado a la proliferación de estrategias centradas en el alumno, hoy contestadas por considerar inadecuados los supuestos sobre los que se han articulado. Por una parte, porque asistimos a una ruptura epistemológica con los modelos comprometidos con una conceptualización biológico-psicológica de la desviación; por otra, porque, estamos inmersos en un debate muy amplio sobre justicia y equidad que afecta al carácter compensador que ha tenido la educación especial hasta ahora.

El enfoque competencial (de necesidades, curricular, cultural-integrador) pretende sustituir una cultura basada en la "desigualdad de condiciones", en los déficits; por otra que toma como fundamento el concepto de diversidad (De Miguel, 1992; Garanto, 1992, 1993; López Melero, 1993, 1995; García Pastor, 1995, 2005; Jiménez y Vilá, 1999; Arnaiz Sánchez, 2003; Sánchez Palomino, 2001, 2004, 2007), entre otros. Desde esta concepción, no sólo los servicios educativos deben estar pensados para todos los alumnos, sino que además cualquier alumno pueda participar, en condiciones de igualdad, de los mismos. Se trata de ajustar la respuesta educativa a la singularidad de cada alumno, por ello decimos que es el centro educativo el que tiene que proporcionar la diversidad de situaciones necesarias para los distintos alumnos y alumnas (Reynolds, Wang y Walberg, 1987; Stainback y Stainback, 1987; Wang, 1995).

## 2.2 Referentes externos

En el ámbito nacional e internacional puede documentarse la preocupación y la relevancia de la Educación Especial refiriéndonos a las publicaciones periódicas, asociaciones e institucionales especializadas.

### **Asociaciones y fundaciones**

- Asociación Nacional de Tecnología Educativa para la Diversidad
- Asociación Lectura Fácil
- Fundación ONCE
- Fundación Adapta
- Fundación Paso a Paso
- Fundación para la Promoción y Apoyo a las Personas con Discapacidad
- Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial
- SID Servicio de Información sobre Discapacidad

- Real Patronato de la Discapacidad
- Centro Español de Documentación sobre Discapacidad
- Observatorio de la Accesibilidad TIC
- Centro de Investigación, Desarrollo y Aplicación Tiflotécnica
- Biblioteca de Signos
- **SID** - <http://sid.usal.es>
- **CEED** - <http://www.rpd.es/cedd.html>
- **OED** - <http://www.observatoriodeladiscapacidad.es/>
- **ASPACE** - <http://www.aspace.org/>
- **AUTISMO ESPAÑA** - <http://www.autismo.org.es/AE/default.htm>
- **CEAPAT** - <http://www.ceapat.es>
- **CERMI** - <http://www.cermi.es/>
- **CNSE** - <http://www.cnse.es/>
- **COCEMFE** - <http://www.cocemfe.es/>
- **DISCAPNET** - <http://www.discapnet.es/>
- **FEAFES** - <http://www.feafes.com>
- **FEAPS** - <http://www.feaps.org>
- **FEDER** - <http://www.enfermedades-raras.org>
- **FEISD** - <http://www.sindromedown.net/>
- **FIAPAS** - <http://www.fiapas.es/>
- **FUNDACIÓN IBEROAMERICANA DOWN21** - <http://www.down21.org>
- **FUNDACIÓN ONCE** - <http://www.fundaciononce.org/>
- **IMSERSO** - <http://www.seg-social.es/imserso/>
- **INICO** - <http://inico.usal.es>
- **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad** - <http://www.msps.es>
- **Ministerio de Educación** - <http://www.mepsyd.es/>
- **MERCADIS** - <http://www.mercadis.com/index.jsp>
- **ONCE** - <http://www.once.es/>
- **RPD** - <http://www.rpd.es/>
- **SOLIDARIDAD DIGITAL** - <http://solidaridaddigital.discapnet.es/paginas/indice.htm>

Federación Andaluza de Sobredotación Intelectual  
<http://www.f-a-s-i.com/>

Confederación Española de Personas con Discapacidad Física  
<http://www.cocemfe.es/>

Discapacidad Física y Orgánica  
<http://www.famma.org/enlaces/fisica.htm>

Asociación de Padres de Niños Sordos  
<http://www.aspansor.salman.org/>

Página para Sordos  
<http://www.parasordos.com/>

Confederación Estatal de Personas Sordas  
<http://www.cnse.es/>

ONCE Organización Nacional de Ciegos de España  
[http://www.once.es/new/eventosHome/index\\_html.html](http://www.once.es/new/eventosHome/index_html.html)

Fundación ONCE  
<http://www.fundaciononce.es/WFO/Castellano/default.htm>

Centro Español de Documentación sobre Discapacidad  
<http://www.cedd.net/index.jsp>

Entornos Accesibles  
<http://www.accesible.es/>

Portal de la Discapacidad  
<http://www.discapnet.es/Discapnet/Castellano/default.htm>

Centro de Documentación y Estudios  
<http://www.siis.net/es/>

Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas  
<http://www.ceapat.org/verIndex.do>

Asociación Española de Educación Especial  
<http://www.aedes-nacional.com/>

Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad  
 (CERMI)  
<http://www.cermi.es>

Real Patronato sobre Discapacidad

<http://www.rpd.es/>

Instituto universitario de Integración a la Comunidad (INICO)

<http://inico.usal.es/>

Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad

<http://inico.usal.es/adu/>

Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial

<http://www.european-agency.org/>

<http://www.european-agency.org/site/about/docs/brochure-design-ES-jan08.pdf>

Declaración Universal de los Derechos del Impedido (ONU, 1975):

<http://www.geocities.com/Athens/Atrium/4317/confenadip/derechos-impedidos.htm>

Convención internacional amplia e integral para promover y proteger los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad. Resolución 56/168 aprobada por la Asamblea General (sobre la base del informe de la Tercera Comisión [A/56/583/Add.2]) (ONU, 2001):

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/disA56168s1.htm>

Concepto Europeo de Accesibilidad

<http://www.eca.lu/index.php>

Guía de recursos para personas con trastornos visuales -

<https://www.microsoft.com/spain/accesibilidad/guides/vision.aspx>  
Utilidades para mejorar la accesibilidad y personalización de productos para personas con visión deficiente o cieguera.

Guía de recursos para personas con trastornos del lenguaje -

<https://www.microsoft.com/spain/accesibilidad/guides/language.aspx>  
Utilidades para mejorar la accesibilidad y personalización de productos para personas con discapacidades cognitivas.

El Cisne - <http://www.elcisne.org/>

Publicación mensual sobre discapacidad, educación y rehabilitación. Noticias y revisiones de libros.

Guía de recursos para personas con trastornos auditivos -

<https://www.microsoft.com/spain/accesibilidad/guides/hearing.asp>

Lista acceso web - <http://groups.yahoo.com/group/accesoweb>

Lista en castellano sobre problemas y soluciones de diseño accesible para la Red. Esta lista pretende servir de medio de comunicación e información a los miembros del Seminario de Iniciativas sobre Discapacidad y Accesibilidad en la Red, SIDAR, del Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Guía de recursos para personas con trastornos motrices -

<https://www.microsoft.com/spain/accesibilidad/guides/dexterity.aspx>  
Utilidades para mejorar la accesibilidad y personalización de productos para personas con discapacidades de movilidad.

Ciegos en Internet: discapacidad visual y acceso a la información -

<http://www.sidar.org/publica/press/recortes/25ciegos.htm>  
Artículo en Casi Nada. El mundo de las redes: discapacidades y comunicación. Panorama de los problemas y posibilidades de los invidentes a la hora de acceder a la Red.

Integración del discapacitado, Cilsa - <http://www.cilsa.org.ar/>

Argentina. Novedades, historia, misión, socios, accionar, revista, información y enlaces.

Adaptaciones curriculares -

<http://es.geocities.com/adaptacionescurriculares/>  
Recursos para profesores de educación especial. Integración: material curricular (objetivos, contenidos, criterios de evaluación, actividades) de E.P., E.I. y E.S.O. Formatos de ACIs, ejemplos de ACIs, registros diversos (evaluaciones iniciales, contexto escolar y familiar), DSM-IV, CIDDM-2, legislación y estadísticas sobre minusvalía.

Libre acceso - <http://www.libreacceso.org/>

Difundir la particular problemática de las personas con discapacidad y promover la desaparición de las barreras arquitectónicas que limiten el libre acceso de todos, en los espacios de carácter público, arquitectónicos y urbanos.

Recursos educativos de Jordi Lagares Roset -

<http://www.xtec.cat/~jlagares/indexcastella.htm>  
Programas de comunicación para minusválidos, educativos y novedades.

## REVISTAS ESPECIALIZADAS

- **A distancia.** UNED, Ciudad Universitaria 28040 Madrid.
- **Acción Educativa** c/ Príncipe, 35 28012 Madrid.
- **Actualidad Docente (CECE).** c/ Marqués de Mondéjar, 29 28028 Madrid.
- **Afanes del Magisterio** (Escuelas Magisterio Valladolid). Pl. España, 1 47001

Valladolid.

- **Revista Virtual «@gora Digit@l»**  
<http://www2.uhu.es/agora/digital/principal.htm>
- **Anales de Pedagogía.** Universidad de Murcia. Murcia.
- **Andecha pedagógica** (Colectivo Pedagógico de Asturias). Apartado 813, 33080 Oviedo
- **Apuntes de Educación.** Ediciones Anaya. Iriarte, 4, 28028. Madrid
- **ARYDEP Asociación para la mejora y la defensa de la Escuela Pública (Murcia)** <http://www.amydep.com/>
- **Aula** c/ Art, 81, 08036 Barcelona.
- **Aula Abierta.** c/ Quintana, 30, 33009 Oviedo.
- **Aula de Innovación Educativa.** Graó Educación. Francesc Tàrrega, 32-34, 08027 Barcelona.
- **BANAN BANAN.** Boletín de enseñanza sobre actividades formativas para profesores e innovación educativa.  
<http://www.geocities.com/Athens/Academy/7329/index.html>
- **Barcelona Educació -IME** (en catalán). Pl. España, 5 08014 Barcelona.
- **Boletín de la FERE.** (Fed. E. De Religiosos de la Enseñanza). c/ Conde Peñalver, 45, 28006 Madrid.
- **Boletín del Colegio de Licenciados.** Pl. Sta. Bárbara, 10, 28004 Madrid.
- **Boletín del ICE de la UAM.** c/ Colmenar-Cantoblanco, 28048 Madrid.
- **Bordón.** Sociedad Española de Pedagogía. Vitrubio, 8, 28006 Madrid.  
<http://www.uv.es/~soespe>
- **Comunicación, Lenguaje y Educación.** Ctra. de Canillas 138, 2.º 16 C, 28043 Madrid.
- **Comunidad Educativa** (ICCE, Instituto Calasancio) c/ Eraso, 3 28028 Madrid.  
<http://www.ciberaula.net/>
- **COMUNIDAD ESCOLAR.** Periódico Electrónico de Información Educativa. Centro de Publicaciones del MEC. Alcalá, 34, 28014 Madrid  
<http://www.pntic.mec.es/cescolar> ; <http://comunidad-escolar.pntic.mec.es/728/portada.html>
- **Contexto Educativo** : <http://www.contexto-educativo.com.ar>
- **Cooperación Educativa** <http://www.cooperacioneducativa.com/novedades.php>
- **Cultura y Educación.** Universidad Salamanca. Edificio FES 37007 Salamanca.
- **Currículum y Formación del profesorado** URL: <http://www.ugr.es/~recfpro/>  
Revista del Grupo de investigación FORCE, UGR.
- **Decisión.** Educación para la Paz y la educación de Adultos.  
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/index.php>
- **DESENREDA.** Sobre TIC, del Foro de Investigación y Acción Participativa (FIAP) <http://www.arrakis.es/~fiap>
- **Docencia** <http://www.docencia.com/>
- **Docencia e investigación.** Escuela universitaria de Toledo.  
[http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/Docencia\\_e\\_Investigacion/Docencia\\_e\\_Investigacion.htm](http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/Docencia_e_Investigacion/Docencia_e_Investigacion.htm)
- **DOCENCIA UNIVERSITARIA** <http://www.sadpro.ucv.ve/docencia/>
- **Educación inclusiva (REI)** <http://www.ujaen.es/revista/rei/>
- **Educación (OEI).** Ciudad Universitaria 7s/n 28040 Madrid.

- **Educación y Sociedad.** Revista Interdisciplinar de la Educación. Alcalá, 117, 28009. Madrid.
- **Educación XX1.** UNED <http://www.uned.es/educacionXX1/ultimonumero.htm>
- **Educadores.** c/ Conde Peñalver, 45, 4º 28006 Madrid.
- **EDUCAR.** Revista del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) sobre temas de Didáctica, Organización Educativa, tecnología Educativa, MIDE... <http://www.bib.uab.es/pub/educar/>
- **EDUCATIO XXI.** Revista de la Universidad de Murcia. <http://www.um.es/ojs/index.php/educatio>
- **Education & Psychology** <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>
- **Educational Change** <http://www.wkap.nl/prod/j/1389-2843>
- **EDUCATIONAL WORLD** <http://www.education-world.com/>
- **EIX.** revista del Col·legi de Pedagogs <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=239&i=ca>
- **El Correo (Unesco)** Pl. Fontenoy, 7 París
- **Encuentros multidisciplinares** <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/>
- **Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica.** Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca. Gran Vía, 51, 37001 Salamanca.
- Enseñanza y teaching (USAL) [http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community\\_pid=bibliuned:revistaEnsenanza](http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community_pid=bibliuned:revistaEnsenanza)
- **ESCUELA.** <http://www.infoescuela.com/infoescuela/index.cfm> **Escuela Española.** Periódico profesional de Educación. Mayor, 4, 28013 Madrid. <http://www.cisspraxis.es/educacion>
- **ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN.** Universidad de Navarra. <http://www.unav.es/educacion/ese/>
- **ETICNet** <http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/index.htm>
- **European Educational Research Journal** <http://www.triangle.co.uk/EERJ/>
- **European Journal of Education and Psychology** **European Journal of Education and Psychology** **European Journal of Education and Psicology.** U. Almería <http://www.ejep.es/>
- **FORMA Y EDUCA.** Revista de pedagogía familiar <http://www.formayeduca.com> (U. Málaga)
- **FUNDACIÓN NEO-HUMANISTA.** Biblioteca virtual y cursos <http://neo-humanista.org>
- **INTERPERSONAL COMPUTING AND TECHNOLOGY.** *An Electronic Journal for the 21st Century.* Revista electrónica publicada por el Center for Teaching and Technology del [ciece/optek/](http://ciece/optek/)
- **Infancia y Aprendizaje** P. Valle de Hebrón, 171 08035 Barcelona. [http://www.ub.es/psicolog/infancia/descr\\_es.html](http://www.ub.es/psicolog/infancia/descr_es.html)
- **Innovación creadora** (ICE-UPV) Apartado 2012 46080 Valencia.
- **Innovación Educativa.** Facultad de Ciencias de la Educación. Campus sur s/n. 15706. Universidad de Santiago de Compostela. Más información: <http://www.usc.es/didoe/doc/inned.html>
- **Investigación en la Escuela.** Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de Sevilla. Ciudad Jardín, 22, 41005 Sevilla
- **Journal of Educational change** <http://kapis.wkap.nl/jrnltoc.htm/1389-2843>

- ***Kikiriki. Cooperación Educativa*** <http://www.cooperacioneducativa.com/>
- ***L'estri*** (en catalán) Rambla de Catalunya, 8 08002 Barcelona.
- ***La Escuela en acción.*** Quevedo, 1-5, 28014, Madrid.
- ***Magisterio*** (SIENA, SA). c/ Pantoja, 14 28002 Madrid.  
<http://www.magisnet.com/>
- ***Maina*** (E.U. Professorat) Pedagog Joan Capó s/n 07010 Palma de Mallorca.
- ***Mosaico***, revista para la promoción del aprendizaje del español  
<http://www.sgci.mec.es/be/mosaico.htm>
- ***Nuestra Escuela (UGT)*** c/ Montesa, 39 28006 Madrid.
- ***Nueva revista de enseñanzas medias (MEC)*** Ciudad Universitaria s/n 28040 Madrid.
- ***Perspectiva Escolar.*** Rosa Sensat. Córcega, 271, 08008 Barcelona.
- ***Perspectivas. Revista analítica de Educación. UNESCO.*** 7 Place de Fontenoy, 75700 París.
- ***Perspectivas Pedagógicas*** (Instituto Pedag. Comparada) c/ Egipcias, 15 08001 Barcelona.
- ***Profesorado*** <http://www.ugr.es/local/recfpro/Rev113.html>
- ***Qurriculum.*** Estudios de Teoría, Investigación y Práctica Educativa. Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento. Universidad de La Laguna. 38204 La Laguna. Tenerife.
- ***RAS***, Revista del Área Social (Deusto)  
[http://ras.deusto.es/descargar.aspx?num=n33\\_c.pdf](http://ras.deusto.es/descargar.aspx?num=n33_c.pdf) ; <http://ras.deusto.es/>
- ***Red*** (revista de educación a distancia) c/ Argumosa, 43, pab-6 28012 Madrid.
- ***RED:*** revista de educación a distancia. Murcia. <http://www.um.es/ead/red/>
- ***REDIE.*** revista Electrónica de Investigación Educativa <http://redie.ens.uabc.mx/>
- ***RELIEVE.*** Revista electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica)  
<http://www2.uca.es/RELIEVE/portada.htm> ; <http://www.uv.es/RELIEVE/>
- ***REMA.*** Revista de investigación en Psicología y Educación.  
[http://www.uniovi.es/user\\_html/herrero/REMA/](http://www.uniovi.es/user_html/herrero/REMA/)
- ***RESEARCH REPORTS.*** Artículos de investigación en educación. Departamento de Educación USA <http://www.ed.gov/pubs/OR/ResearchRpts/>
- ***Revista de Educación.*** Centro de publicaciones del MEC. Ciudad Universitaria, s/n, 28040, Madrid. <http://www.ince.mec.es/revedu>
- ***Revista de Ciencias de la Educación*** (I. Calasanz) c/ Eraso, 3 28028 Madrid.
- ***Revista de Formación e Innovación Educativa*** (U. Vigo)  
<http://webs.uvigo.es/refiedu/>
- ***Revista de Innovación Educativa*** (U. Santiago de Compostela).  
<http://www.usc.es/didoe/doc/revista/frames.htm>
- ***Revista de Investigación Educativa (RIE)*** <http://www.um.es/~dep mide/RIE/>
- ***Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU).*** U. Vigo. En <http://webs.uvigo.es/refiedu>
- ***Revista de Psicología y Pedagogía Aplicadas.*** c/. Arzobispo Company, 91, 46001 Valencia.
- ***Revista electrónica de enseñanzas y aprendizajes en el contexto familiar***  
<http://www.formayeduca.com/>
- **REVISTA ELECTRÓNICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL**



**PROFESORADO** <http://www.uva.es/aufop/publica/revelfop/98-v1n1.htm>

- **Revista Española de Pedagogía. (CSIC)** c/ Serrano, 127 28006 Madrid.  
<http://www.ucm.es/info/quiron/rep.htm>
- **Revista Iberoamericana de Educación.** c/ Carrera, 13 A, nº 23-80 Bogotá.  
<http://www.campus-oei.org/revista/>
- **RIED.** Revista Iberoamericana de educación <http://www.iued.uned.es/iued/ried/>
- **Signos. Teoría y práctica de la educación.** (Centro de Profesores de Gijón) c/ Magnus Blickstad, 58 33207 Gijón.
- **Sisifo.** Educational Sciences journal. portugal <http://sisifo.fpce.ul.pt/?lang=en>
- **Studia Paedagogica** (ICE-USalamanca). Patio de las Escuelas, 1, 37008 Salamanca.
- **Teoría de la educación.** U. Salamanca. <http://www3.usal.es/teoriaeducacion/>
- **Tendencias Pedagógicas**  
[http://www.uam.es/departamentos/stamaria/didteo/revista/revista\\_12.html](http://www.uam.es/departamentos/stamaria/didteo/revista/revista_12.html)
- **Trabajadores de la enseñanza. (CCOO).** c/ Fernandez de la Hoz, 12 28010 Madrid.
- **TRES-SIS.** Enlaces a diversas revistas educativas.  
<http://www.xtec.es/recursos/tres-sis/recull/docs/educacio.htm>
- **UN PAM DE NET.** Revista para alumnos de primaria y secundaria. Tiene muchos enlaces, información sobre proyectos educativos...  
<http://www.pangea.org/org/pam>
- **UTOPIA siglo XXI** (Feliciano Robles) <http://feliciano.blogspot.com/>

#### PORTALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- **NEEDIRECTORIO.** El mayor portal sobre temas de educación especial con enlaces variados y especializados. <http://needirectorio.cprcieza.net>.
- **Bienvenid@ a Webespecial.com el Mayor Portal de la Educación Especial**  
El Mayor Portal Español dedicado exclusivamente a la Educación Especial  
**more hits from:** <http://www.webespecial.com/> - 11 KB
- **E d u c a c i o n E s p e c i a l . - turincon.com** Dominios gratis  
Sitio dedicado a la educación especial  
**more hits from:** <http://www.educacionespecial.turincom.com/> - 27 KB
- **RedIRIS - Necesidades Educativas Especiales - Información sobre . PAIDOS-NEE.**  
... distribución electrónica dedicada a la Educación Especial y a las Necesidades Educativas ... web relacionadas con la Educación Especial y las Necesidades Educativas Especiales ...  
**more hits from:** <http://www.rediris.es/list/info/paidos-nee.html> - 12 KB
- **Educación Especial**  
... ofrecen una selección de enlaces a otras páginas relacionadas con la educación especial. ... Página muy completa sobre todos los temas relacionados con educación especial. ...  
**more hits from:** <http://www.teddi.ua.es/enlaces/enlaces.asp?id=57> - 18 KB
- **Referente Global en Discapacidad y Educación Especial** [www.especiales.org](http://www.especiales.org)
- **Docentes » Educación Especial » Temática**  
[www.eduquia.net/Educacion Especial/educ especial](http://www.eduquia.net/Educacion_Especial/educ_especial)

## **PUBLICACIONES**

### **Revistas de Educación Especial**

- Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Disability & Society
- Disability and Rehabilitation
- International Journal of Rehabilitation Research
- Journal of Learning Disabilities
- Journal of Visual Impairment & Blindness
- Memoria
- Paediatric and Perinatal Epidemiology
- Rehabilitación. Scdad. Esp. Rehabilitación y Medicina Física
- Research in Developmental Disabilities
- Revista de Educación Inclusiva
- Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología
- Revista Síndrome de Down
- Sobre Ruedas
- Terapia Ocupacional

### **Descripción de los procedimientos de consulta utilizados para la elaboración del plan de estudios.**

#### **2.3 Descripción de los procedimientos de consulta internos**

La elaboración del plan de estudios se realiza a través de un procedimiento establecido de análisis, consulta y evaluación por parte de los distintos agentes que intervienen en el Máster.

- La Comisión de Posgrado, compuesta por los coordinadores del Máster, el Director del Departamento y los profesores y profesoras doctores/as de los departamento implicados.
- El Consejo de Departamento es la instancia de supervisión y aprobación del Máster, así como de todas las iniciativas para su puesta en marcha y su mejora.
- El Consejo de Directores de Departamentos de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como el apoyo del Decanato y de la Junta de Facultad.

A través de estas instancias se realiza la propuesta del plan de estudios, se supervisa su desarrollo y se rinde cuentas de las actividades desarrolladas cada año.

#### **2.4 Descripción de los procedimientos de consulta externos**

Las y los estudiantes que realizan este Máster son profesionales de la enseñanza en ejercicio, en muchos casos, o personas que van a realizar su labor sobre todo en centros docentes. Son, por tanto, las instancias profesionales ligadas a la enseñanza las que constituyen nuestro referente externo fundamental. En concreto, y de manera muy específica, los centros de profesorado puesto que es a través de ellos como se estimula y apoya la formación permanente y los procesos de mejora de la práctica. Los proyectos de investigación y de innovación que se realizan en los centros

docentes, así como el seguimiento de los grupos de trabajo, se orientan y supervisan desde los Centros de Profesorado por los asesores y asesoras.

Igualmente se establece la consulta con el profesorado de los centros docentes en los que se desarrollan proyectos de innovación y con los que mantenemos una estrecha, permanente y estable colaboración.

También con algunas instituciones y empresas que desarrollan actividades de formación y con las que suscribimos convenios de colaboración para la realización de prácticas; entre ellas:

- Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
- Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM)
- Asociación Provincial de Síndrome de Down
- Asociación de Sordos de Almería (ASOAL)
- Asociación provincial de Personas con Discapacidad "El Saliente"
- Asociación de Personas con Discapacidad VerdiBlanca
- Diputación Provincial de Almería
- Ayuntamiento de Almería
- Centro de Profesores de Almería (CEP)

Asimismo, la responsable del título han realizado numerosas conversaciones telefónicas y mantenido múltiples reuniones con docentes e investigadores de reconocido prestigio en materia de Educación Especial.