

# OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

## OBJETIVOS

El desarrollo del plan formativo debe dotar al Graduado en Estudios Ingleses de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará:

- Desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
- Desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según el RDL



1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

El objetivo fundamental del título oficial de Graduado en Estudios Ingleses es formar profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la lengua y la literatura inglesas en todas sus facetas científicas, además de indagar sus orígenes y estudiar su tradición, supervivencia e influjo hasta nuestros días.

Los titulados no sólo podrán incorporarse al sistema educativo español y europeo, dedicándose a la docencia de la lengua, literatura y cultura inglesas en la enseñanza universitaria y secundaria (previa superación del preceptivo Máster de docencia), sino también a la investigación filológica, lingüística y cultural en temas propios de la especialidad.

Otros perfiles profesionales están indicados en el punto 2.1 de la presente memoria.

## OBJETIVOS GENERALES

Son objetivos generales del Grado:

- La formación de ciudadanos cultos, capaces de establecer una relación crítica y comprometida con la realidad circundante.
- La formación de personas comprometidas con la preservación y difusión del patrimonio cultural y científico de los ámbitos literarios y lingüísticos relacionados con la Filología Hispánica, tanto sincrónica como diacrónicamente.
- La formación de personas con capacidad para analizar problemas, buscar información y tomar decisiones.
- La formación de docentes e investigadores capaces de integrar distintas perspectivas de

estudio y aplicarlas a las demandas del mercado laboral.

Dentro de su formación específica, esa persona tendrá:

- Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas de la rama de Artes y Humanidades en lo relativo a los estudios filológicos.
- Conocimientos avanzados (B1 - B2) de una segunda lengua moderna
- Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura
- Conocimientos suficientes para comprender la relación de la lengua y literatura inglesas con sus orígenes greco-latinos
- Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática inglesa
- Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
- Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua inglesa
- Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua inglesa
- Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua inglesa
- Conocimiento de las características y los autores más relevantes de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en inglés
- Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
- Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a espacios profesionales especialmente demandados en el entorno social
- Capacidades avanzadas para entender, comentar y producir textos, tanto literarios como especializados.
- Capacidades avanzadas para divulgar los criterios en virtud de los que puede razonar un dictamen de calidad de cualquier producto literario.
- Capacidad para la docencia y la investigación en los ámbitos del Grado.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS/OBJETIVOS DEL GENERALES DEL TÍTULO

La persona que obtenga el Grado en Estudios Ingleses contará con la capacidad para:

- Poseer, comprender y aplicar conocimientos
- Emitir juicios, comunicarlos y demostrar una aptitud social
- Desarrollar habilidades de aprendizaje
- Poseer los conocimientos básicos de la profesión
- Desenvolverse adecuadamente en el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones aplicadas a su ámbito profesional
- Resolver problemas
- Comunicarse correctamente, de forma oral y escrita, en su propia lengua
- Establecer procesos de crítica y autocrítica



### COMPETENCIAS

- Trabajar en equipo
- Comunicarse correctamente en una segunda lengua
- Demostrar compromiso ético y desarrollar actitudes vinculadas a la competencia social y a la ciudadanía global

De acuerdo con lo que se puede leer en la Memoria, existe un triple sistema de denominación de las competencias con un código binario en el que los elementos alfabéticos corresponden al tipo de competencia y el número a su ordenación en el plan. Así, RD se usa para las competencias del Real Decreto, UAL se corresponde con las genéricas de la Universidad de Almería, FBs se corresponde con las de Formación Básica, y ESIN con las del Grado. Dentro de las fichas, su denominación permite identificar cada una de ellas y ponerlas en relación con la tabla correspondiente.

#### COMPETENCIAS DEL R.D.

COD	Denominación
RD001	Poseer y comprender conocimientos
RD002	Aplicación de conocimientos
RD003	Capacidad de emitir juicios
RD004	Capacidad de comunicar y aptitud social
RD005	Habilidad para el aprendizaje

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

COD	Denominación
UAL001	Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)
UAL002	Habilidad en el uso de las TIC
UAL003	Capacidad para resolver problemas
UAL004	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
UAL005	Capacidad de crítica y autocrítica
UAL006	Trabajo en equipo
UAL007	Aprendizaje de una lengua extranjera
UAL008	Compromiso ético
UAL009	Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
UAL0010	Competencia social y ciudadanía global

#### COMPETENCIAS DEL TÍTULO: FORMACIÓN BÁSICA

COD	Denominación
FB001	Conocimientos básicos de la rama

#### COMPETENCIAS DEL TÍTULO: FORMACIÓN NUCLEAR

COD	Denominación
ESIN001	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa
ESIN002	Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa
ESIN003	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas
ESIN004	Capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa
ESIN005	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales
ESIN006	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo

COD	Denominación
	puntos de vista de cierta extensión
ESIN007	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
ESIN008	Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés
ESIN009	Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional
ESIN0010	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas
ESIN0011	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
ESIN0012	Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos
ESIN0013	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés
ESIN0014	Capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).
ESIN0015	Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística)
ESIN0016	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información
ESIN0017	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
ESIN0018	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa
ESIN0019	Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.
ESIN0020	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...
ESIN0021	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs...
ESIN0022	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
ESIN0023	Análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.
ESIN0024	Aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.
ESIN0025	Simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas,

COD	Denominación
	por medio de actividades prácticas en clase.
ESIN0026	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar
ESIN0027	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés
ESIN0028	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica
ESIN0029	Desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos
ESIN0030	Capacidad para la búsqueda y análisis de información documental y textual en relación con la literatura y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa; uso de bases de datos bibliográficas
ESIN0031	Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura crítica de textos literarios en lengua inglesa
ESIN0032	Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura crítica de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa
ESIN0033	Capacidad para la redacción de trabajos de análisis literario y reseñas críticas, en relación con los textos literarios escritos en lengua inglesa
ESIN0034	Capacidad para la realización de trabajos de análisis de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa
ESIN0035	Capacidad para analizar textos literarios y no literarios desde una perspectiva comparada, tanto entre diferentes formas expresivas como entre lenguas diferentes, tomando como base para ello la lengua inglesa
ESIN0036	Conocimiento de las técnicas y métodos para ejercer la crítica textual y la edición de textos, en relación con textos escritos en lengua inglesa
ESIN0037	Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa
ESIN0038	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica
ESIN0039	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo
ESIN0040	Capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia
ESIN0041	Capacidad para relacionar distintas manifestaciones literarias en lengua inglesa con hechos culturales
ESIN0042	Capacidad para la discusión literaria y la exposición oral, en lengua inglesa
ESIN0043	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo
ESIN0044	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno
ESIN0045	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
ESIN0046	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno

COD	Denominación
ESIN0047	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
ESIN0048	Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales como internacionales

A continuación, se aporta la relación amplia de competencias y resultados del aprendizaje con especificación de su aparición en los módulos y materias correspondientes.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.							
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig	
RD001	Poseer y comprender conocimientos	Having and understanding knowledge	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.1.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.1.2., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.	1.2.1., 1.3.1., 1.4.2., 1.4.4., 1.5.A.2., 1.5.B.2., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.2., 4.2.1., 4.3.2., 4.4.B.1., 4.5.1., 4.5.3., 5.1.1., 5.1.2., 5.2.2., 5.2.4., 5.3.A.2., 5.3.B.1., 5.4.1., 5.5.2., 6.1.A.1., 6.2.A.1., 6.3.1.
RD002	Aplicación de conocimientos	Application of knowledge	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su	1., 2.,	1.1., 1.2.,	1.1.1., 1.2.2.,	1.2.1., 1.3.1.,



COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.								
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig		
			trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	3., 4., 5., 6.	1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.		
RD003	Capacidad de emitir juicios	Ability to express opinions	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B.,	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3.,		





COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
					4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.
RD004	Capacidad de comunicar y aptitud social	Ability to communicate and social skills	La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A.,	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.



COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
					6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	
RD005	Habilidad para el aprendizaje	Learning skills	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.



COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig	
UAL001	Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)	Basic knowledge of the profession.	Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.1.1., 1.2.2., 1.4.1., 1.4.3., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.	1.2.1., 1.3.1., 1.4.2., 1.4.4., 1.5.A.2., 1.5.B.2., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.2., 4.2.1., 4.3.2., 4.4.B.1., 4.5.1., 4.5.3., 5.1.1., 5.2.2., 5.2.4., 5.3.A.2., 5.3.B.1., 5.4.1., 5.5.2., 6.1.A.1., 6.2.A.1., 6.3.1.
UAL002	Habilidad en el uso de las TIC	Capacity to use Information and Communication Technologies (ICTs)	Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2.,	1.1.1., 1.2.2., 1.4.1., 1.4.3., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2.,	1.2.1., 1.3.1., 1.4.2., 1.4.4., 1.5.A.2., 1.5.B.2., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.2., 4.2.1., 4.3.2.,



COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA		Mód	Mat	Asig	
			archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.		4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.
UAL003	Capacidad para resolver problemas	Problem solving skills	Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4.,	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1.,



COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig	
					5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	6.2.B.1., 6.3.1.	
UAL004	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	Oral and written communication in native language	Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión).	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.1.1., 1.2.2., 1.4.1., 1.4.3., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.	
UAL005	Capacidad de crítica y autocrítica	Critical and self-critical abilities	Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,	1.1.1., 1.2.2., 1.4.1., 1.4.3.,	1.2.1., 1.3.1., 1.4.2., 1.4.4.,



COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig	
			interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.		1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.	
UAL006	Trabajo en equipo	Ability to work in a interdisciplinary team	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5.,	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2.,	



COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig
					4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.
UAL007	Aprendizaje de una lengua extranjera	Knowledge of a second language	Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia. (Especialmente importante en el proceso de Convergencia Europea por la expansión de la dimensión internacional de las titulaciones).	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.4., 5.5., 6.2.A.	1.1.1., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.4., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 6.2.A.1.
UAL008	Compromiso ético	Ethical commitment	Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo.	1., 4., 5., 6.	1.4., 4.4.B., 4.4.C., 5.1., 5.3.A., 6.1.A., 6.1.B.,	1.4.4., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 5.1.1., 5.3.A.3., 6.1.A.1., 6.1.B.1.
UAL009	Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma	Self-learning skills	Capacidad para diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.	1., 2., 3., 4., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4.,



COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig
					1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1., 5.1.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.
UAL0010	Competencia social y ciudadanía global	Social competence and global citizenship awareness	Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad	1., 5., 6.	1.4., 5.1., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B.	1.4.4., 5.1.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1.





COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig
			global, intercultural, libre y justa			



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
FB001	Conocimientos básicos de la rama	Basic knowledge.	Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías	1., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.A., 1.5.B., 6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.
ESIN001	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa	Ability to communicate in oral and written English	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas	1., 3., 4., 5.	1.4., 3.1., 4.3., 5.2., 5.3.A., 5.4., 5.5.	1.4.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.3.1., 4.3.2., 5.2.1., 5.2.2., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2.
ESIN002	Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa	Ability to understand English speeches	Dominio instrumental de la lengua inglesa Conocimiento, y aplicación al terreno práctico de las cuatro destrezas y de la gramática del inglés. Conocimiento de las convenciones	1., 3., 4., 5.	1.4., 3.1., 4.3., 5.2., 5.3.A., 5.4., 5.5.	1.4.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.3.1., 4.3.2., 5.2.1., 5.2.2., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2.



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
ESIN003	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas	Ability to understand long complex texts – being able to distinguish different styles and registers, specialised articles and long technical instructions.	que rigen distintos géneros de escritura en inglés Conocimiento del léxico que se utiliza en inglés para expresar diversas funciones lingüísticas. Conocimiento de los principales rasgos de pronunciación y	1., 3., 4., 5.	1.4., 3.1., 4.3., 5.2., 5.3.A., 5.4., 5.5.	1.4.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.3.1., 4.3.2., 5.2.1., 5.2.2., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2.
ESIN004	Capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa	Ability to understand, analyse and transmit scientific production in English	realizaciones gráficas de las vocales y consonantes inglesas, con especial atención a las destrezas orales y auditivas. Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa. Conocimiento de herramientas,	1., 3., 4., 5.	1.4., 3.1., 4.3., 5.2., 5.3.A., 5.4., 5.5.	1.4.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.3.1., 4.3.2., 5.2.1., 5.2.2., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2.
ESIN005	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales	Ability to express oneself in a fluent and spontaneous way by employing language for social and professional purposes in a flexible and efficient way	programas y aplicaciones informáticas específicas.	1., 3., 4.	1.4., 3.1., 4.3.	1.4.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.3.1., 4.3.2.
ESIN006	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta	Ability to write clear and well structured texts by exposing lengthy viewpoints		1., 3., 4.	1.4., 3.1., 4.3.	1.4.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.3.1., 4.3.2.



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	extensión					
ESIN007	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet	Ability to find and make use of information in data bases, on the internet, etc.		3., 5., 6.	3.1., 5.1., 6.3.	3.1.1., 3.1.2., 5.1.1., 6.3.1.
ESIN008	Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés	Ability to respect diversity and multiculturalism by being exposed to different linguistic varieties and different cultural codes linked to the English language		4., 5., 6.	4.3., 5.1., 6.1.A., 6.1.B.,	4.3.2., 5.1.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1.
ESIN009	Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional	Ability to cooperate in the English learning process considering the language a vehicle for international communication		6.	6.1.A., 6.1.B., 6.2. A.	6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1.
ESIN0010	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas	Knowledge of linguistic jargon		1., 4.	1.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.5., 4.6.	1.2.1., 1.2.2., 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3., 4.6.1.
ESIN0011	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto	Theoretical and practical contrastive knowledge of		1., 3., 4.	1.3., 3.1., 4.2.,	1.3.1., 3.1.1., 3.1.2.,



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.	Spanish and English Linguistics			4.3.	4.2.1., 4.3.1.
ESIN0012	Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos	Analysis and criticism of English texts belonging to different registers, types, genres and historical periods.		1., 4., 5.	1.1., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 4.6., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5.	1.1.1., 4.4.A.1., 4.4.B.1., 4.4.C.1., 4.6.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2.
ESIN0013	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y	Skills in oral and written academic English. Ability to express abstract concepts and hypotheses. Ability to write essays in a coherent way. Ability to understand and transmit scientific production in English		3., 4., 5.	3.1., 4.3., 4.6., 5.3.A	3.1.1., 3.1.2., 4.3.2., 4.6.1., 5.3.A.3.



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	transmitir la producción científica en inglés					
ESIN0014	Capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).	Ability to translate from Spanish into English and from English into Spanish.		1., 3., 4.	1.3., 3.1., 4.3., 4.4.B., 4.4.C.,	1.3.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.3.2., 4.4.B.1., 4.4.C.1.
ESIN0015	Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística)	Use of different research resources in the field of Linguistics: both in paper and electronic formats (bibliographies, date bases, relevant electronic applications in Linguistics studies		1., 4.	1.2., 4.4.A., 4.6.	1.2.1., 1.2.2., 4.4.A.1., 4.6.1.
ESIN0016	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información	Knowledge of the methodologies, tools and resources employed to deal with language industries and communication and information technologies		1., 4., 6.	1.2., 4.1., 4.6., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.2.1., 1.2.2., 4.1.1., 4.6.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.
ESIN0017	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a	Identification, classification, explanation and evaluation of different linguistic functions: unities, relations and processes.		Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en todos sus niveles descriptivos:	1., 4., 5.	1.2., 4.1., 4.2., 4.3., 4.5., 5.3.B., 5.3.C.



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	unidades, relaciones y procesos.		fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática, y unidades de cada nivel, funciones y procesos. Conocimiento de la evolución			4.5.2., 4.5.3., 5.3.B.1., 5.3.C.1.
ESIN0018	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa	Ability to analyse English Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax, Semantics and Discourse	histórica de la lengua inglesa, tanto interna (los diferentes niveles gramaticales), como externa, así como de los principios generales que gobiernan el cambio lingüístico. Conocimiento de la variación sincrónica de la lengua inglesa. Conocimiento de los diferentes modelos teóricos lingüísticos, sus conceptos, modelos y autores principales, y su importancia para la descripción de la lengua inglesa y para el aprendizaje de segundas	4.	4.2., 4.3., 4.5.	4.2.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.5.1., 4.5.2., 4.5.3.
ESIN0019	Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.	Ability to identify different stages in the English language evolution and to define the features of each one		1., 4., 5.	1.1., 4.1., 4.4.A., 5.3.B., 5.3.C.	1.1.1., 4.1.1., 4.4.A.1., 5.3.B.1., 5.3.C.1.
ESIN0020	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...	Ability to work in a team: work, study		6.	6.1.A., 6.1.B., 6.2.A., 6.2.B.	6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1.
ESIN0021	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs...	Ability to take part in a learning forum and to transmit knowledge: newsgroups, blogs...		6.	6.1.A., 6.1.B., 6.2.A, 6.2.B	6.1.A.1., 6.1.B.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1.
ESIN0022	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por	Analysis of the elements conditioning the use of oral and written texts		1., 3., 4.	1.2., 1.3., 3.1., 4.1., 4.6.	1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	el texto, en su vertiente oral y escrita.		lenguas. Conocimiento de la manera en que distintos factores de uso condicionan el texto como producto comunicativo final, tanto en su forma escrita como hablada. Conocimiento de los principios básicos del fenómeno de aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.			4.6.1.
ESIN0023	Análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.	Analysis of the basic aspects derived from learning a second language and its implications when applied to the teaching of a language in the classroom.	aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula. Conocimiento de la importancia de factores de índole social y personal en el fenómeno de aprendizaje y sus posibles repercusiones en la enseñanza. Conocimiento de las principales aportaciones y limitaciones de distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas	1., 2., 4.	1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 4.4.B., 4.4.C.	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 4.4.B.1., 4.4.C.1.
ESIN0024	Aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.	Social and personal factors when learning and teaching languages	aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula. Conocimiento de la importancia de factores de índole social y personal en el fenómeno de aprendizaje y sus posibles repercusiones en la enseñanza. Conocimiento de las principales aportaciones y limitaciones de distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas	1., 2., 4., 6.	1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2., 4.4.B., 4.4.C., 6.2.A.	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 4.4.A1 44B.1., 4.4.C.1., 6.2.A.1.
ESIN0025	Simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.	Language teaching methods, approaches and techniques	aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula. Conocimiento de la importancia de factores de índole social y personal en el fenómeno de aprendizaje y sus posibles repercusiones en la enseñanza. Conocimiento de las principales aportaciones y limitaciones de distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas	1., 2.	1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2.	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.
ESIN0026	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos	Self-learning skills to select linguistic and methodological resources according to given	aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula. Conocimiento de la importancia de factores de índole social y personal en el fenómeno de aprendizaje y sus posibles repercusiones en la enseñanza. Conocimiento de las principales aportaciones y limitaciones de distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas	1., 4.	1.2., 4.1., 4.6.	1.2.1., 1.2.2., 4.1.1., 4.6.1.





COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	según los fines a alcanzar	purposes				
ESIN0027	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés	Linguistic theory and applications: creative writing study and English teaching and learning methodology		1., 4., 6.	1.2., 4.1., 4.6., 6.2.A.	1.2.1., 1.2.2., 4.1.1., 4.6.1., 6.2.A.1.
ESIN0028	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica	Linguistic theory and description: Synchronic and Diachronic study		1., 4.	1.2., 4.1., 4.6.	1.2.1., 1.2.2., 4.1.1., 4.6.1.
ESIN0029	Desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos	Language teaching and learning theories: methods and approaches		1., 4., 6.	1.2., 4.1., 4.6., 6.2.A	1.2.1., 1.2.2., 4.1.1., 4.6.1., 6.2.A.1.
ESIN0030	Capacidad para la búsqueda y análisis de información documental y textual en relación con la literatura y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa; uso de bases de datos	Search and analysis of document and textual information to apply to the study of literature and other cultural manifestations in English; use of bibliographic date bases	Conocimiento avanzado de la literatura en lengua inglesa. Conocimiento directo de las obras literarias a través de la lectura de las mismas. Conocimiento de las técnicas	1., 5.	1.4., 5.2., 5.3.A., 5.4., 5.5., 5.6.	1.4.4., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2.,

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	bibliográficas		de análisis necesarias para la lectura y comprensión de textos literarios			5.6.1.
ESIN0031	Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura crítica de textos literarios en lengua inglesa	Ability to use techniques for the critical analysis of literary texts in English	en lengua inglesa. Conocimiento de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión de otras	1., 5.	1.4., 5.3.A., 5.6.	1.4.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.6.1.
ESIN0032	Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura crítica de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa	Ability to use techniques for the critical analysis of cultural manifestations in English	manifestaciones culturales en lengua inglesa. Sistematización de los conocimientos en torno a los principales movimientos literarios y los autores más	1., 5.	1.4., 5.1., 5.2., 5.3.A., 5.5., 5.6.	1.4.4., 5.1.1., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.3., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1.
ESIN0033	Capacidad para la redacción de trabajos de análisis literario y reseñas críticas, en relación con los textos literarios escritos en lengua inglesa	Ability to write essays and reviews linked to literary texts in English	destacados de la literatura en lengua inglesa. Conocimiento básico de los períodos históricos y sus características más relevantes en relación con la literatura en lengua inglesa. Conocimiento de las principales corrientes críticas literarias	1., 5., 6.	1.4., 5.2., 5.3.A., 5.4., 5.5., 5.6., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.4.4., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.
ESIN0034	Capacidad para la realización de trabajos de análisis de otras manifestaciones culturales en	Ability to write essays and reviews linked to cultural manifestations in English	en relación a los textos producidos en lengua inglesa. Conocimiento	1., 5., 6.	1.4., 5.3.A., 6.2.A., 6.2.B., 6.3.	1.4.4., 5.3.A.3., 6.2.A.1., 6.2.B.1., 6.3.1.



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	lengua inglesa		de las relaciones			
ESIN0035	Capacidad para analizar textos literarios y no literarios desde una perspectiva comparada, tanto entre diferentes formas expresivas como entre lenguas diferentes, tomando como base para ello la lengua inglesa	Ability to analyse both literary and non-literary texts employing a comparative perspective that may involve different expressive formats or different languages -being English the fundamental one.	de la literatura en lengua inglesa con otras literaturas. Conocimiento de las fuentes y movimientos culturales de otros países y lenguas que han influido a lo largo de la historia en el desarrollo de la literatura en inglés. Conocimiento de edición de textos. Conocimiento de los distintos procesos de la actividad editorial.	1., 5.	1.4., 5.6.	1.4.4., 5.6.1.
ESIN0036	Conocimiento de las técnicas y métodos para ejercer la crítica textual y la edición de textos, en relación con textos escritos en lengua inglesa	Knowledge of techniques and methods for literary criticism and text editing linked to written texts in English		1., 5.	1.4., 5.6.	1.4.4., 5.6.1.
ESIN0037	Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa	Development of critical and autonomous thinking by reading and analysing literary texts and other cultural manifestations in English		1., 5.	1.4., 5.1., 5.3.A.,, 5.6.	1.4.4., 5.1.1., 5.3.A.3., 5.6.1.
ESIN0038	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica	Skills to both evaluate employed bibliography and set it in a theoretical framework		1., 4., 5., 6.	1.4., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 5.2., 5.5., 5.6., 6.1.A 6.1B	1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 4.4.A1 4.4.B.1., 4.4.C.1., 5.2.4., 5.5.1., 5.6.1., 6.1.A.1.,



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
						6.1.B.1.
ESIN0039	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo	Ability to design and produce formative and self-learning tools linked to the interdisciplinary topics of the module		1.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4.	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4.
ESIN0040	Capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia	Ability to understand literature as a expressive art		1., 4., 5.	1.4., 4.4.A., 4.4.B., 4.4.C., 5.2., 5.3.A., 5.3.B., 5.3.C., 5.4., 5.5., 5.6.	1.4.4., 4.4.A1 4.4.B.1., 4.4.C.1., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3., 5.2.4., 5.3.A.1., 5.3.A.2., 5.3.A.3., 5.3.B.1. 5.3C1, ., 5.4.1., 5.5.1., 5.5.2., 5.6.1.
ESIN0041	Capacidad para relacionar distintas manifestaciones literarias en lengua inglesa con hechos culturales	Ability to link different English literary manifestations to cultural manifestations		1., 5.	1.4., 5.1., 5.3.A	1.4.4., 5.1.1., 5.3.A.3.
ESIN0042	Capacidad para la discusión literaria y la exposición oral, en lengua inglesa	Ability to discuss literary matters in English. Oral skills in English		1., 5.	1.4., 5.3. 5.3.A	1.4.4., 5.3.A.3.
ESIN0043	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los	Ability to summarise, organize, manipulate and transmit knowledge		1., 5., 6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 5.6.,	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1., 1.4.1.,



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
	conocimientos adquiridos en el módulo	acquired in the module in an efficient way			6.1.A 6.1B	1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1.
ESIN0044	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno	Accepting critical opinions expressed by others which differ from that of the student		1., 5., 6.	1.4., 5.1., 5.6., 6.1.A 6.1B	1.4.4., 5.1.1., 5.6.1., 6.1.A.1., 6.1.B.1.
ESIN0045	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas	Communicative skills in a modern language to handle ordinary situations	Formación que, partiendo de la adquirida en las Materias Básicas y empleando el idioma moderno como lengua vehicular de la enseñanza- aprendizaje, alcanzará el nivel que establezca la Universidad para cada uno de los títulos.	1., 2.	1.5.A., 1.5.B., 2.1 2.2	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.
ESIN0046	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno	Oral and written skills in a modern language		1., 2.,	1.5.A., 1.5.B., 2.1., 2.2.,	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.
ESIN0047	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno	Autonomous use of different methods and resources for learning a modern language		1., 2.	1.5.A., 1.5.B., 2.1. 2.2	1.5.A.1., 1.5.A.2., 1.5.B.1., 1.5.B.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2.
ESIN0048	Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales como internacionales	Knowledge of national and international professional environments	Prácticas externas / Prácticas o estancias en otros Centros o Departamentos	1., 6.	1.4., 6.2.B	1.4.4., 6.2.B.1.



COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
			/ Seminarios / Talleres			

## PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Formación básica	60
Obligatorias	162
Optativas	6
Prácticas externas	6
Trabajo de fin de grado	6
Total	240

### 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El desarrollo del plan formativo debe dotar al titulado del Grado en Filología Hispánica de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará: a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según el RDL 1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social), c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

El Grado planteado se estructura en ocho cuatrimestres, cada uno de ellos de 30 ECTS. El presente grado tiene prevista la formación obligatoria para sus alumnos en un idioma distinto al castellano. Para ello, el estudiante podrá optar por uno de entre los siguientes idiomas: Alemán, Francés o cualquier otro idioma que la Facultad de Humanidades pudiera ofrecer para este estudio dentro de la oferta de idiomas del centro. En todo caso, el alumno siempre adquirirá las competencias y obtendrá los resultados de aprendizaje equivalentes en el idioma que elija.

A efectos de aclaración, se hace constar que, cuando se habla de idioma prevalente de la titulación, se hace referencia al objeto de formación de ella (en este caso, el inglés).

#### FORMACIÓN BÁSICA

La formación básica establecida en el R.D. se atiene a los acuerdos del Consejo Andaluz de Universidades, en virtud de los cuales se establece que habrá 36 ECTS asignados a las materias LENGUA CLÁSICA, LENGUA, LITERATURA E IDIOMA MODERNO, y 24 ECTS fijados a discreción de cada Universidad.

Es, también, fruto de ese acuerdo que, en todo caso, existirá una cantidad de 12 ECTS

## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

atribuidos a la materia IDIOMA MODERNO. Dentro del módulo se incluyen las materias Idioma Moderno: Alemán e Idioma Moderno: Francés que con carácter obligatorio se ofrecen dentro del grado para la formación del alumnado en uno de los idiomas ofertados en el estudio. El alumno deberá optar por uno de los dos idiomas ofertados en el Grado u otro equivalente, distinto del inglés, que la Facultad de Humanidades ofertare. En todo caso, el alumno siempre adquirirá las competencias y obtendrá los resultados de aprendizaje equivalentes en el idioma que elija.

La Universidad de Almería ha decidido que la FORMACIÓN BÁSICA contemple repartir esos 24 créditos discretionales entre las materias LITERATURA, LENGUA y LINGÜÍSTICA. La docencia de las materias que configuran la Formación Básica será en lengua española.

### FORMACIÓN NUCLEAR

De acuerdo con lo decidido por el Consejo Andaluz de Universidades, el título de Grado en Estudios Ingleses cuenta con los siguientes módulos:

- Idioma moderno
- Inglés instrumental y traducción
- Lingüística inglesa
- Literatura y cultura de los países de habla inglesa

En uso de sus competencias, la Universidad de Almería ha acordado ampliar la dotación de los módulos de Lingüística inglesa y Literatura y cultura de los países de habla inglesa.

La docencia de las materias *Inglés instrumental y traducción*, *Lingüística inglesa* y *Literatura y cultura de los países de habla inglesa* será, preferentemente, en inglés.

### IDIOMAS MODERNOS

Dentro del módulo se incluyen las materias Idioma Moderno Avanzado: Alemán e Idioma Moderno Avanzado: Francés que con carácter obligatorio se ofrecen dentro del grado para la formación del alumnado en uno de los idiomas ofertados en el estudio. En todo caso, el alumno siempre adquirirá las competencias y obtendrá los resultados de aprendizaje equivalentes en el idioma que elija.

El estudiantado podrá cursar libremente los idiomas ofrecidos en la titulación, o bien matricularse en los disponibles para las demás titulaciones de la Facultad de Humanidades, siempre teniendo en cuenta los siguientes condicionantes:

- No podrá matricularse en un idioma moderno que coincida con el prevalente de su titulación.
- No podrá matricularse en un idioma moderno para la formación básica y en otro



## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

para la formación nuclear.

La lengua de impartición de los idiomas modernos podrá ser el español, con independencia de que se vaya aumentando el grado de uso de ellos conforme se vayan desarrollando las competencias comunicativas correspondientes.

### LENGUAS Y LITERATURAS CLÁSICAS

Del Módulo Lingüística Inglesa, dentro de su contenido obligatorio que aporta contenidos relacionados con la tradición clásica grecolatina, el alumno deberá cursar necesariamente una de las siguientes materias: Latín para Estudios Ingleses (6 ECTS) o Griego para Estudios Ingleses (6 ECTS).

De igual modo, dentro del Módulo Literatura y Cultura de los Países de Habla Inglesa, el alumno deberá cursar necesariamente una de las siguientes materias: Tradición Clásica en la Literatura Inglesa la Recepción de los Géneros (6ECTS) o la Tradición Clásica en la Literatura Inglesa la Recepción del Teatro (6 ECTS).

La lengua de impartición de las lenguas y literaturas clásicas será el español, aunque se buscará que el profesorado cuente con la acreditación necesaria para proceder a su impartición en lengua inglesa.

### OTRAS MATERIAS DEL R.D.

- De acuerdo con lo fijado por el Consejo Andaluz de Universidades, el título contará con 6 ECTS destinados a la realización de prácticas en empresa o, en su caso, a ampliar como contenido curricular docente determinados conocimientos que pueden ser necesarios para el futuro desempeño de sus estudiantes. No obstante, y con carácter subsidiario a las mismas, ofertará la materia obligatoria Metodología de la Enseñanza y/o Aprendizaje del Inglés como alternativa y garantía ante cualquier eventualidad que pudiera perjudicar o impedir que el alumno pudiera cursar las Prácticas. La citada materia tendrá un contenido vinculado y unas competencias ajustadas a los conocimientos que el alumno pudiera adquirir con las prácticas externas.
- De acuerdo también con lo establecido por el Consejo Andaluz de Universidades, el título contará con 6 ECTS destinados a la elaboración y defensa del Trabajo de Fin de Grado.

Una de las primeras decisiones tomadas por los Comités de elaboración de los títulos de

### 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Grado en la Facultad de Humanidades compete a la estructura y distribución temporal de las materias del módulo Formación Básica. Se entendió desde un primer momento la necesidad de que el estudiantado pudiera entrar en contacto cuanto antes con los contenidos específicos de su título de Grado, razón por la cual la Formación Básica se ha estructurado, de acuerdo con lo estipulado en el R.D., entre los cuatrimestres primero y cuarto.

En conjunto, el Grado en Estudios Ingleses cuenta con la siguiente estructura de módulos y materias:

MÓDULO	MATERIAS
FORMACIÓN BÁSICA	Idioma moderno: Alemán
	Idioma moderno: Francés
	Fundamentos para el análisis y el uso de la lengua española
	Fundamentos Grecolatinos de las lenguas anglogermánicas
	Lingüística General
	Literatura
IDIOMA MODERNO AVANZADO	Idioma moderno avanzado: Alemán
	Idioma moderno avanzado: Francés
INGLÉS INSTRUMENTAL Y TRADUCCIÓN	Inglés instrumental y traducción
LINGÜÍSTICA INGLESA	Introducción a la Lingüística en lengua inglesa
	Fonética y Fonología Inglesas
	Historia de la lengua inglesa
	Latín para estudios ingleses
	Griego para estudios ingleses
	Semántica, Pragmática y análisis del discurso de la lengua inglesa
	Morfosintaxis de la lengua inglesa
	Lingüística inglesa aplicada
LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	Literatura Inglesa I
	Literatura Inglesa II
	Historia y cultura de los países de habla inglesa
	Literatura Norteamericana



5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Tradición Clásica en Literatura Inglesa: la recepción de los géneros
	Tradición Clásica en Literatura Inglesa: la recepción del teatro
	Otras literaturas en lengua inglesa
	Teorías literarias en Gran Bretaña y Estados Unidos
CONTEXTOS DEL GRADO, ENTORNOS PROFESIONALES Y TRABAJO FINAL	Políticas de interculturalidad en los países de habla inglesa
	Sociedad y globalización en los países de habla inglesa
	Metodología de la enseñanza y/o aprendizaje del inglés
	Prácticas externas
	Trabajo fin de Grado

Actividades Formativas y Metodologías docentes

Uno de los aspectos clave del EEES es la innovación en los sistemas de enseñanza-aprendizaje. La formación en competencias y la valoración en ECTS suponen la introducción de nuevas metodologías docentes, ya que los estudios se centran en los resultados del aprendizaje y en las competencias que debe alcanzar un estudiante como futuro profesional.

Tomando como referencia el grado de autonomía del estudiante en la realización de cada una de las actividades en las que será implicado durante sus estudios universitarios, podríamos distinguir cuatro grandes bloques de actividades formativas:

Actividades dirigidas, son actividades presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Entre ellas cabe destacar algunas metodologías docentes: Clases magistrales/participativas, Talleres, Debates, Exposición de temas, Trabajos en equipo, Realización de prácticas de laboratorio

Supervisadas, actividades de enseñanza aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento de un docente. Cabe destacar algunas: Tutoría del, TFG, Tutela profesional; Realización de informes.

Autónomas, son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo. Cabe destacar entre otras, algunas metodologías docentes: Realización de ejercicios (búsqueda

## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

bibliográfica, informes, etc), Diario del alumno (virtual), Portafolio.

De evaluación, las actividades de evaluación se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte del estudiante. Son actividades cuyo resultado es susceptible de ser evaluado y cualificado, ya sea dentro de un sistema de evaluación continuada, ya sea mediante pruebas formales al final de un período. Este tipo de actividad, cuando no requiere un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones, etc.), puede superponerse con actividades autónomas (por ejemplo, trabajos de curso) o supervisadas (por ejemplo, prácticas externas o trabajo de fin de Máster).

Tomando como referencia el grado de autonomía del estudiante en la realización de cada una de las actividades en las que será implicado durante sus estudios universitarios, podríamos distinguir cuatro grandes bloques de actividades formativas:

Actividades dirigidas, son actividades presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Entre ellas cabe destacar: Clases magistrales/participativas, Debates, Exposición de temas, Trabajos en equipo, Realización de prácticas de laboratorio

Supervisadas, actividades de enseñanza aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento de un docente. Cabe destacar algunas: Tutoría del TFG, Tutela profesional; Realización de informes.

Autónomas, son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo. Cabe destacar entre otras : Realización de ejercicios, Realización de informes, Búsqueda Bibliográfica, Portafolio, etc....

De evaluación, las actividades de evaluación se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte del estudiante. Son actividades cuyo resultado es susceptible de ser evaluado y cualificado, ya sea dentro de un sistema de evaluación continuada, ya sea mediante pruebas formales al final de un período. Este tipo de actividad, cuando no requiere un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones, etc.), puede superponerse con actividades autónomas (por ejemplo, trabajos de curso) o supervisadas (por ejemplo, prácticas externas o trabajo Fin de Grado).

Así, todas las actividades se encuadran dentro de las siguientes metodologías:

- Clase magistral participativa
- Clases teórico-prácticas
- Elaboración y exposición de trabajos

## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Tutorías
  - Trabajo autónomo o en grupo
- Sesiones de evaluación
- Realización de prácticas externas
  - Redacción y defensa de un Trabajo Fin de Grado

Se prevén distintas actividades formativas, de manera que en cada Materia se puedan determinar las actividades más adecuadas para el desarrollo de las competencias correspondientes y, a su vez, la necesaria formación global del estudiante derivada del Título. Son actividades formativas:

- AF1: Clase magistral participativa
- AF2: Proyecciones audiovisuales
- AF3: Seminarios y actividades académicas dirigidas
- AF4: Búsqueda consulta y tratamiento de la información
- AF5: Debates
- AF6: Aprendizaje basado en problemas
- AF7: Estudios de casos
- AF8: Exposición de grupos de trabajo
- AF9: Realización y Resolución de ejercicios y problemas
- AF10: Sesiones de evaluación
- AF11: Demostración de procedimientos específicos
- AF12: Evaluación de resultados
- AF13: Realización de informes y proyectos
- AF14: Trabajo en equipo
- AF15: Trabajo de campo

Se han establecido, en términos generales, las horas asignadas a cada una de las actividades formativas y las Metodologías docentes para cada materia, si bien, ésta asignación podrá variar según los criterios potestativos de los docentes quedando determinados de manera anual en cada una de las Guías Docentes de las asignaturas.

### Sistemas de Evaluación

Los sistemas de evaluación deben orientarse hacia la consecución de los objetivos planteados y, sobre todo, deben valorar el grado en el que el alumno adquiere las competencias asociadas a las distintas materias. En los términos del punto 5 general de la memoria, el sistema de evaluación se desarrolla en las materias del título, en todo caso, será el adoptado por la Universidad de Almería de acuerdo con el

## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ordenamiento jurídico vigente, actualmente y desarrollado por el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería:

Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2010, por el que se modifica el reglamento de 7 de junio de 2010 de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería.

### [Evaluación del Aprendizaje del Alumnado](#)

El Trabajo Final de Grado queda regulado por su normativa específica: Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 noviembre de 2014, por el que se aprueba la normativa para la realización de T.F.G y T.F.M en los programas de enseñanzas oficiales de la Universidad de Almería.

### [Normativa para la realización de T.F.G y T.F.M](#)

Las prácticas externas quedan reguladas por lo establecido en el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios y la normativa específica desarrollada por la UAL:

### [normativa específica desarrollada por la UAL:](#)

Para la evaluación de resultados, se ha previsto un conjunto de sistemas de evaluación que resulte lo más coherente posible con las actividades formativas descritas. Son, en consecuencia, sistemas de evaluación:

- S1: Pruebas finales escritas u orales
- S2: Pruebas, ejercicios, problemas
- S3: Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- S4: Portafolio del estudiante (actividad individuales y en grupo)
- S5: Participación activa del estudiante
- S6: Informe de tutor
- S7: Defensa Pública del Trabajo Final de Grado

Se han establecido, en términos generales, los porcentajes máximos y mínimos asignados a cada uno de los sistemas de evaluación para cada materia, si bien ésta asignación podrá variar según los criterios potestativos de los docentes quedando determinados de manera anual en cada una de las Guías Docentes de las asignaturas.

### **Sistemas de calificación**

El sistema de calificaciones de todas las materias del título será el adoptado por la Universidad de Almería de acuerdo con el ordenamiento jurídico vigente, actualmente establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las

## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:  
Calificación cuantitativa en escala 10, con un decimal y de acuerdo con la siguiente escala cualitativa:

0–4,9: Suspenso (SS).

5,0–6,9: Aprobado (AP).

7,0–8,9: Notable (NT).

9,0–10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### **Mecanismos de coordinación docente**

El modelo de coordinación de los Grados queda definido con carácter general en la Normativa de Funcionamiento para el Desarrollo de la Función Coordinadora en los Títulos de Grado de la Universidad de Almería.

### [Mecanismos de coordinación docente](#)

En el Consejo de Gobierno del 30 de julio de 2007, la Universidad de Almería aprobó un modelo de coordinación de los Grados en tres niveles:

#### 1. COORDINADOR DE TITULACIÓN

- ¿Qué coordina?
  - Puesta en marcha/ seguimiento de la Experiencia Piloto.
  - Elaboración de la Guía de la Titulación.
  - Formación del profesorado en competencias.
  - Evaluación interna.
  - Recursos y espacios de la titulación (en su caso).
  - Constituir un equipo técnico con los coordinadores de curso.
- Acciones
  - Asiste a reuniones de coordinación del EEES en la UAL.
  - Convoca reuniones de coordinadores de curso.
  - Guía docentes.
  - Propuestas de formación en competencias.
  - Informes de evaluación.
  - Becarios.
  - Cumplimenta informe de evaluación de la titulación.
  - Gestiona la memoria económica.

## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Diseña, coordina y desarrolla actividades de formación en competencias propuestas.
- Diseña las Jornadas de Información inicial de estudiantes.
- Gestiona los recursos económicos referidos a la Experiencia Piloto.

### 2. COORDINADOR DE CURSO

- ¿Qué coordina?
  - Guías docentes de las asignaturas del curso, proceso de ajuste y modificaciones para el curso siguiente.
  - Propuesta de Actividades Académicamente Dirigidas (AAD).
  - Carga global del trabajo del estudiante.
  - Demandas de formación en competencias por parte del equipo docente.
  - Tareas del becario/a de curso .
- Acciones
  - Asiste a reuniones de coordinación de la titulación.
  - Convoca reuniones para coordinación de asignaturas :
    - Para Guías Docentes.
  - Modera panel de presentación inicial de la Guía Docente del curso.
  - Convoca reuniones del equipo docente.
  - Distribuye tareas del becario de curso.
  - Mantiene cronograma de las AAD.
  - Planifica la recogida datos/evaluación interna del curso.
  - Debe tener un papel activo en el equipo Técnico de la Titulación.

### 3. COORDINADOR DE MATERIA Y/O ASIGNATURA

- ¿Qué coordina?
  - Guía docente de la asignatura: elaboración, desarrollo, revisiones.
  - Metodologías :
    - De aula.
    - Para las Actividades Académicamente Dirigidas (AAD).
  - Evaluación de la asignatura.
  - Recursos bibliográficos.
  - Demandas de formación en competencias.
  - Tareas del becario/a referidas a la asignatura.
- Acciones
  - Asiste a reuniones de coordinación de curso.
  - Convoca reuniones de coordinadores de asignaturas:
    - Para Guías Docentes.
    - Presentación inicial de la asignatura.
  - Distribuye tareas del becario/a.



## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Mantiene cronograma de las AAD.
- Planifica la asignatura y recoge datos de la evaluación interna del curso.
- Envía bibliografía a Biblioteca.
- Forma parte del Equipo Docente de curso.

### Optatividad

Los estudiantes de este grado podrán cubrir su carga lectiva optativa:

- a) Cursando las materias optativas contenidas, con tal carácter, en esta memoria.
- b) Acreditando haber participado en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación a que se refiere el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, con las limitaciones establecidas en dicha norma, y de acuerdo con el procedimiento establecido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad de Almería dentro de los límites establecidos por la citada norma.
- c) Cursando las materias contenidas en el Catálogo General de Optatividad, sin más restricción que el de las limitaciones de plazas ofertadas que pudieran realizarse para la ordenación de la docencia. A tal efecto la UAL ha aprobado un catálogo de optatividad formado por materias optativas del resto de títulos del grado aprobados y verificados, sometidos por tanto a procesos de evaluación. Con ello, la UAL busca la incorporación en los Planes de Estudio de materias que tengan eminentemente un carácter transversal, y no siendo específicas de las disciplinas principales de un título, pueden ayudar a los estudiantes a tener una visión más amplia y transversal en la que enmarcar el resto de competencias y conocimientos adquiridos.

[Catálogo General de Optatividad](#)

### Idioma de impartición

La Universidad de Almería garantiza la impartición de todos los contenidos académicos del presente Grado en lengua castellana y/o las lenguas referidas en la memoria. No obstante, y en aplicación del actual Plan de Fomento del Plurilingüismo, se ofrece también la oportunidad al alumnado de cursar diversas asignaturas en lengua inglesa y/u otras que pudieren ofertarse, potenciándose así la integración académica y profesional de nuestros egresados en un ámbito nacional e internacional. En razón de lo expuesto, y según la normativa vigente, es requisito imprescindible para la obtención del Título de Grado la acreditación del nivel B1 o superior (Marco Común de Referencia) en lengua extranjera por parte del alumnado de nacionalidad española. Los alumnos extranjeros deberán acreditar el mismo nivel o superior en lengua castellana. La acreditación en lengua extranjera y castellana se realizará según

## 5.1 EXPLICACIÓN. EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

los procedimientos previstos por la Universidad de Almería. La acreditación del nivel B1 de una lengua extranjera deberá ostentarse con anterioridad a la finalización de los estudios, pudiendo obtenerse por cualquiera de los procedimientos previstos por la Universidad de Almería, la presente memoria y el ordenamiento jurídico vigente.

**Tipo de Enseñanza** La UAL garantiza la impartición presencial de todos los contenidos de este grado en los términos expresados en su memoria. Sin perjuicio de lo cual, como complemento a la formación del alumnado y en aplicación del proceso de mejora e innovación docente, promoverá a través de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual (EVA) y el Servicio de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (STIC), la progresiva impartición multimodal de algunos contenidos y materias del título siempre de acuerdo con lo expresado en la presente memoria y con la normativa específica desarrollada a tal efecto por la UAL.

## 5.2 MOVILIDAD. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

No se tiene previsto un régimen específico de movilidad para el Grado, dando por suficiente la información general prevista para cualquier estudio de Grado de la Universidad de Almería en los términos que constan publicados en la página web de la Universidad.

Puede consultarse la información en los siguientes enlaces a la web del Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES), responsables de la gestión de becas y Ayudas y del Vicerrectorado de Internacionalización que gestiona todo lo relativo a la movilidad:

Becas y Ayudas:

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/gestionacademicas/becas/index.htm>

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vinternacional/actividades/index.htm>

### PROGRAMA DE BECAS DUAL

El objeto del programa es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad de Almería y el sector empresarial, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad de Almería y la adquisición de las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante la implantación de un sistema de prácticas tutorizadas y becadas de una duración igual a un curso académico, equivalente a 1.500 horas (60 créditos del curso, a razón de 25 horas por crédito ECTS) en las que se combinan los procesos de enseñanza y aprendizaje en



**5.2 MOVILIDAD. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA**

empresa y en la Universidad.



ESTUDIOS INGLESES

ESTRUCTURA TEMPORAL								
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS		
PRIMERO	C1	FORMACIÓN BÁSICA	6	FUNDAMENTOS GRECOLATINOS DE LAS LENGUAS ANGLOGERMÁNICAS	6	FUNDAMENTOS GRECOLATINOS DE LAS LENGUAS ANGLOGERMÁNICAS	6	
		LINGÜÍSTICA INGLESA	6	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA	6	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA	6	
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	LITERATURA INGLESA I	6	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA INGLESA DEL SIGLO XX: POESÍA, TEATRO Y NOVELA	6	
		FORMACIÓN BÁSICA	6	LITERATURA	6	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA TEORÍA DE LA LITERATURA	6	
		FORMACIÓN BÁSICA	6	IDIOMA MODERNO: ALEMÁN	6	ALEMÁN I	6	
				IDIOMA MODERNO: FRANCÉS	6	FRANCÉS I	6	
		C2	LINGÜÍSTICA INGLESA	6	FONOLOGÍA Y FONÉTICA INGLESA	6	FONOLOGÍA Y FONÉTICA INGLESA	6
			FORMACIÓN BÁSICA	6	LITERATURA	6	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA	6
			FORMACIÓN BÁSICA	6	FUNDAMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y EL USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	FUNDAMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y EL USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6
			FORMACIÓN BÁSICA	6	LINGÜÍSTICA GENERAL	6	FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL	6
	FORMACIÓN BÁSICA		6	IDIOMA MODERNO: ALEMÁN	6	ALEMÁN II	6	
				IDIOMA MODERNO: FRANCÉS	6	FRANCÉS II	6	



ESTRUCTURA TEMPORAL							
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS	
SEGUNDO	C3	INGLÉS INSTRUMENTAL Y TRADUCCIÓN	6	INGLÉS INSTRUMENTAL Y TRADUCCIÓN	6	INGLÉS INSTRUMENTAL	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	LITERATURA INGLESA I	6	LITERATURA INGLESA: SIGLOS XVIII Y XIX	6
		FORMACIÓN BÁSICA	6	LITERATURA	6	TEORÍA LITERARIA COMPARADA	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6
		IDIOMA MODERNO AVANZADO	6	IDIOMA MODERNO AVANZADO: ALEMÁN	6	ALEMÁN III	6
				IDIOMA MODERNO AVANZADO: FRANCÉS	6	FRANCÉS III	6
	C4	LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	LITERATURA INGLESA II	6	ESCRITORAS EN LENGUA INGLESA: SIGLOS XVIII, XIX Y XX	6
		FORMACIÓN BÁSICA	6	LITERATURA	6	CREACIÓN LITERARIA	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	OTRAS LITERATURAS EN LENGUA INGLESA	6	OTRAS LITERATURAS EN LENGUA INGLESA	6
		FORMACIÓN BÁSICA	6	LINGÜÍSTICA GENERAL	6	HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA	6
		IDIOMA MODERNO AVANZADO	6	IDIOMA MODERNO AVANZADO: ALEMÁN	6	ALEMÁN IV	6
				IDIOMA MODERNO AVANZADO: FRANCÉS	6	FRANCÉS IV	6



ESTRUCTURA TEMPORAL							
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS	
TERCERO	C5	LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	TRADICIÓN CLÁSICA EN LA LITERATURA INGLESA: LA RECEPCIÓN DE LOS LOS GÉNEROS	6	TRADICIÓN CLÁSICA EN LA LITERATURA INGLESA: LA RECEPCIÓN DE LOS LOS GÉNEROS	6
				TRADICIÓN CLÁSICA EN LA LITERATURA INGLESA: LA RECEPCIÓN DEL TEATRO	6	TRADICIÓN CLÁSICA EN LA LITERATURA INGLESA: LA RECEPCIÓN DEL TEATRO	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	TEORÍAS LITERARIAS EN GRAN BRETAÑA Y ESTADOS UNIDOS	6	TEORÍAS LITERARIAS EN GRAN BRETAÑA Y ESTADOS UNIDOS	6
		LINGÜÍSTICA INGLESA	6	LATÍN PARA ESTUDIOS INGLESES	6	LATÍN PARA ESTUDIOS INGLESES	6
				GRIEGO PARA ESTUDIOS INGLESES	6	GRIEGO PARA ESTUDIOS INGLESES	6
		LINGÜÍSTICA INGLESA	6	SEMÁNTICA, PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA LENGUA INGLESA	6	LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA INGLÉSAS	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	LITERATURA INGLESA I	6	LITERATURA INGLESA DEL RENACIMIENTO: SIGLO XVII	6
		C6	LINGÜÍSTICA INGLESA	6	SEMÁNTICA, PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA LENGUA INGLESA	6	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA LENGUA INGLESA
	LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA		6	LITERATURA NORTEAMÉRICA	6	LITERATURA NORTEAMERICANA: SIGLO XIX	6
	LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA		6	LITERATURA INGLESA II	6	TEXTOS DE LITERATURA INGLESA: SIGLOS XIX Y XX	6
	LINGÜÍSTICA INGLESA		6	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	6	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	6
	LINGÜÍSTICA INGLESA		6	MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA	6	SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I	6



ESTRUCTURA TEMPORAL							
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS	
CUARTO	C7	LINGÜÍSTICA INGLESA	6	MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA	6	SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA II	6
		LINGÜÍSTICA INGLESA	6	MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA	6	MORFOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	6
		LINGÜÍSTICA INGLESA	6	LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA	6	LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	LITERATURA INGLESA I	6	LITERATURA INGLESA DEL RENACIMIENTO: SIGLO XVI	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	LITERATURA NORTEAMERICANA	6	LITERATURA NORTEAMERICANA: SIGLO XX	6
	C8	INGLÉS INSTRUMENTAL Y TRADUCCIÓN	6	INGLÉS INSTRUMENTAL Y TRADUCCIÓN	6	TRADUCCIÓN	6
		LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	LITERATURA INGLESA II	6	LITERATURA INGLESA MEDIEVAL	6
		CONTEXTOS DEL GRADO, ENTORNOS PROFESIONALES Y TRABAJO FINAL	6	POLÍTICAS DE INTERCULTURALIDAD EN LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	POLÍTICAS DE INTERCULTURALIDAD EN LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6
				SOCIEDAD Y GLOBALIZACIÓN EN LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6	SOCIEDAD Y GLOBALIZACIÓN EN LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	6
			6	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y/O APRENDIZAJE DEL INGLÉS	6	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y/O APRENDIZAJE DEL INGLÉS	6
			6	PRÁCTICAS EXTERNAS	6	PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES	6
			6	TRABAJO FIN DE GRADO	6	TRABAJO FIN DE GRADO	6