


3.OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Objetivos	
<p>El desarrollo del plan formativo debe dotar al Graduado en Filología Hispánica de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres• Desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según el RDL 1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. <p>Los titulados no sólo podrán incorporarse al sistema educativo español y europeo, dedicándose a la docencia de la lengua, literatura y cultura española en la enseñanza universitaria y secundaria (previa superación del preceptivo Máster de docencia), sino también a la investigación filológica, lingüística y cultural en temas propios de la especialidad.</p> <p>Igualmente, podrán incorporarse a distintas Administraciones, Instituciones y Empresas de variado perfil para el desempeño de labores como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• investigación cultural y antropológica• funcionariado en las Administraciones públicas• trabajos de edición, crítica literaria y dirección en la Industria editorial• gestión y asesoramiento en la Industria de la cultura• asesoramiento lingüístico en los ámbitos políticos, comerciales, administrativos, jurídicos, sanitarios...• traducción de textos de toda índole• gestión y asesoramiento en los medios de comunicación• gestión y asesoramiento en documentación, archivos y bibliotecas• gestión y asesoramiento cultural• gestión y asesoramiento turístico• otro tipo de trabajos, cuales:<ul style="list-style-type: none">• gestión de recursos humanos• gestión de proyectos internacionales• cuerpo diplomático• cooperación internacional en el ámbito de la mediación cultural	

Objetivos generales

El objetivo fundamental del título oficial de Graduado en Filología Hispánica es formar profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la lengua y la literatura españolas en todas sus facetas científicas, además de indagar sus orígenes y estudiar su tradición, supervivencia e influjo hasta nuestros días.

COMPETENCIAS

Competencias

En las tablas que siguen, se hace distinción de las competencias genéricas del R.D., las genéricas de la Universidad de Almería, aprobadas por el Consejo de Gobierno de ésta, y las específicas del título, desglosadas de los acuerdos andaluces de homogeneización de las titulaciones.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
RD001	Poseer y comprender conocimientos	Having and understanding knowledge	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A, 1.4.B, 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1., 1.4.A.2., 1.4.B.1., 1.4.B.2., 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 2.1.B.3., 2.1.B.4., 2.1.B.5., 2.1.B.6., 2.1.B.7., 2.1.B.8., 2.1.B.9., 2.1.B.10., 2.1.B.11., 2.1.B.12., 2.1.B.13., 2.1.B.14., 2.1.B.15., 2.1.B.16., 2.1.B.17., 2.1.B.18., 2.1.B.19., 2.1.B.20., 2.1.B.21., 2.1.B.22., 2.1.B.23., 2.1.B.24., 2.1.B.25., 2.1.B.26., 2.1.B.27., 2.1.B.28., 2.1.B.29., 2.1.B.30., 2.1.B.31., 2.1.B.32., 2.1.B.33., 2.1.B.34., 2.1.B.35., 2.1.B.36., 2.1.B.37., 2.1.B.38., 2.1.B.39., 2.1.B.40., 2.1.B.41., 2.1.B.42., 2.1.B.43., 2.1.B.44., 2.1.B.45., 2.1.B.46., 2.1.B.47., 2.1.B.48., 2.1.B.49., 2.1.B.50., 2.1.B.51., 2.1.B.52., 2.1.B.53., 2.1.B.54., 2.1.B.55., 2.1.B.56., 2.1.B.57., 2.1.B.58., 2.1.B.59., 2.1.B.60., 2.1.B.61., 2.1.B.62., 2.1.B.63., 2.1.B.64., 2.1.B.65., 2.1.B.66., 2.1.B.67., 2.1.B.68., 2.1.B.69., 2.1.B.70., 2.1.B.71., 2.1.B.72., 2.1.B.73., 2.1.B.74., 2.1.B.75., 2.1.B.76., 2.1.B.77., 2.1.B.78., 2.1.B.79., 2.1.B.80., 2.1.B.81., 2.1.B.82., 2.1.B.83., 2.1.B.84., 2.1.B.85., 2.1.B.86., 2.1.B.87., 2.1.B.88., 2.1.B.89., 2.1.B.90., 2.1.B.91., 2.1.B.92., 2.1.B.93., 2.1.B.94., 2.1.B.95., 2.1.B.96., 2.1.B.97., 2.1.B.98., 2.1.B.99., 2.1.B.100.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
						5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.
RD02	Aplicación de conocimientos	Application of knowledge	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.
RD03	Capacidad de emitir juicios	Ability to express opinions	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1.,	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
			dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.
RD04	Capacidad de comunicar y aptitud social	Ability to communicate and social skills	La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A.,	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3.,

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
					5.2.B., 5.3.	3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.
RD05	Habilidad para el aprendizaje	Learning skills	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1.,

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL R.D.						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig
						5.2.B.1., 5.3.1.

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Mód	Mat	Asig
UAL001	Conocimientos básicos de la profesión	Basic knowledge of the profession	Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.	1., 1.1, 2., 1.2, 3., 1.3, 4., 1.4.A, 5. 1.4.B, 1.5, 1.3.3., 2.1.A., 1.3.4., 2.1.B., 1.4.A.1. 3.1., 1.4.A.2. 3.4., 1.4.B.1. 3.5., 1.4.B.2. 3.2., 1.5.1., 3.3., 2.1.A.1., 4.1, 2.1.A.2., 4.2, 2.1.B.1., 4.3., 2.1.B.2., 4.4., 3.4.1., 4.5., 3.5.1., 4.6., 3.1.1., 5.1.A., 3.1.2., 5.1.B., 3.1.3., 5.2.A., 3.2.1., 5.2.B., 3.2.2., 5.3. 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1.,

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA		Mód	Mat	Asig	
					4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.	
UAL002	Habilidad en el uso de las TIC	Capacity to use Information and Communication Technologies (ICTs)	Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3.,

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Mód	Mat	Asig
				4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.
UAL003	Capacidad para resolver problemas	Problem solving skills	Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.	1., 1.1, 2., 1.2, 3., 1.3, 4., 1.4.A. 5. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3. 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2.,

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA		Mód	Mat	Asig	
					4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.	
UAL004	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	Oral and written communication in native language	Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión).	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2.,

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig
						3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.
UAL005	Capacidad de crítica y autocrítica	Critical and self-critical abilities	Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A, 1.4.B, 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B.,	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1., 1.4.A.2., 1.4.B.1., 1.4.B.2., 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2.,

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA		Mód	Mat	Asig	
				5.3.	3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.	
UAL006	Trabajo en equipo	Ability to work in a interdisciplinary team	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.	1., 2., 3., 4., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6.,	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1.,

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA		Mód	Mat	Asig	
				5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.	
UAL007	Aprendizaje de una lengua extranjera	Knowledge of a second language	Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia. (Especialmente importante en el proceso de Convergencia Europea por la expansión de la dimensión internacional de	1., 2.	1.4.A. 1.4.B. 2.1.A., 2.1.B.,	1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2.,

COD	COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA			Mód	Mat	Asig
						4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.,
UAL0010	Competencia social y ciudadanía global	Social competence and global citizenship awareness	Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.	5.	5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B.	5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1.

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
FB01	Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la	Knowledge of the main contents belonging to the basic matters designed to	Conocimiento de los elementos básicos que constituyen la formación inicial del estudiante.	1., 5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4.A. 1.4.B. 1.5,	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3.,

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
	formación general del alumno en el ámbito de las filologías	improve the nonspecific skills in a philological context.			5.1.A., 5.1.B., 5.2.A., 5.2.B., 5.3.	1.3.4., 1.4.A.1., 1.4.A.2., 1.4.B.1., 1.4.B.2., 1.5.1., 5.1.A.1., 5.1.B.1., 5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.
FHIS001	Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.	Theoretical, practical and advanced knowledge of Spanish grammar.	Descripción de la gramática, lexicología y semántica del español contemporáneo. Estudio diacrónico de la lengua española y de su variación. Métodos e instrumentos de la lingüística.	1., 4.	1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 4.3., 4.4.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.5.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3.
FHIS002	Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada	Knowledge and use of the usual means in descriptive, historic and applied Linguistics.		1., 4.	1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 4.2, 4.3., 4.5., 4.6., 4.4.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.5.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3.
FHIS003	Conocimiento de la evolución histórica	Knowledge of the inner and		1., 4.	1.5, 4.3,	1.5.1., 4.5.1.,

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
	interna y externa de la lengua española.	outer historic evolution of Spanish language.			4.5, 4.6.,	4.6.1., 4.3.1., 4.3.2.
FHIS004	Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.	Knowledge of the social, geographic and stylistic variability of Spanish language.		4.	4.1, 4.2, 4.3., 4.4.	4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3.
FHIS005	Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.	Knowledge of the different levels of analysis of Spanish language.		1., 4.	1.2, 4.1, 4.2, 4.4.	1.2.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3.
FHIS006	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.	Being able to apply the acquired knowledge to the resolution of problems concerning Spanish language, and to develop Linguistics analyss and commentaries		1., 4.	1.2, 1.5, 4.1, 4.2, 4.3., 4.5., 4.6., 4.4.	1.2.1., 1.5.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3.

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
FHIS007	Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.	Being able to work out a state-of-the-art essay on grammatical, lexical or semantic topics concerning Spanish language or its history.		1., 4.	1.2, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6.,	1.2.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.5.1., 4.6.1., 4.3.1., 4.3.2.
FHIS008	Conocimiento de las características y los autores más relevantes de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español.	Knowledge of the main features and the most relevant periods and literary genres of the Literatures written in Spanish.	Estudio de las literaturas española e hispanoamericanas enfocado desde la perspectiva de los géneros literarios, las épocas, los movimientos, los autores y las obras de las literaturas española e hispanoamericanas. Estudio de la teoría literaria, aplicada a la literatura escrita en español.	1., 3., 4.	1.3, 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 4.5., 4.6.	1.3.1., 1.3.4., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 4.5.1., 4.6.1.
FHIS009	Conocimiento directo de las obras literarias escritas en español, a través de la lectura de las mismas.	Direct knowledge of the literary works written in Spanish.		1., 3., 5.	1.3, 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 5.1.A.,	1.3.1., 1.3.4., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 5.1.A.1.

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
FHIS0010	Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros.	Mastering the techniques to interpretate literary texts written in Spanish from the point of view of their aesthetic and semiologic aspects, together with their rhetorical resources, periods and genres.		1., 3., 5.	1.3, 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 5.1.A.,	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 5.1.A.1.
FHIS0011	Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción.	Knowledge of literacy and of its descriptive models, methods and techniques.		1., 3., 5.	1.3, 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 5.1.A.,	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 5.1.A.1.
FHIS0012	Conocimiento del significado de las literaturas española e hispanoamericanas como modelos de integración intercultural.	Knowledge of the meaning of Spanish and Hispanoamerican literatures as models of cultural integration.		3., 5.	3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 5.1.A.,	3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4.,

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
						3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 5.1.A.1.
FHIS0013	Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español.	Knowledge of the techniques and methods of textual criticism and edition applied to literary works written in Spanish.		1., 3., 5.	1.3, 1.5, 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 5.1.A.,	1.3.2., 1.3.4., 1.5.1., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 5.1.A.1.
FHIS0014	Capacidad para establecer relaciones entre autores y obras literarias de distintos períodos y movimientos, y entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de presentación discursiva.	Being able to set parallels between authors and literary works from different periods and movements, as much as between literary works written in Spanish and other arts and discursive codes.		1., 3., 5.	1.3, 3.1., 3.4., 3.5., 3.2., 3.3., 5.1.A.,	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 5.1.A.1.
FHIS0015	Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos de	Being able to work out state-of-the-art essays on topics		3., 5.	3.1., 3.4., 3.5., 3.2.,	3.4.1., 3.5.1., 3.1.1., 3.1.2.,

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
	las literaturas española e hispanoamericanas.	concerning Spanish and Hispanoamerican literatures.			3.3., 5.1.A., 5.3.	3.1.3., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 5.1.A.1., 5.3.1.
FHIS0016	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.	Development of a communicative competence on a modern language in everyday situations.	Formación que, partiendo de la adquirida en las Materias Básicas y empleando el idioma moderno como lengua vehicular de la enseñanza-	1., 2.	1.4.A. 1.4.B. 2.1.A., 2.1.B.,	1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2.,
FHIS0017	Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura.	Knowledge of a modern language with specific purposes applied to the fields of Linguistics and Literature.	aprendizaje, alcanzará el nivel del Marco Común Europeo de Referencia. Que establezca cada Universidad para las distintas lenguas que ofrezcan.	1., 2.	1.4.A. 1.4.B. 2.1.A., 2.1.B.,	1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2.,
FHIS0018	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.	Capacity for oral and written expression and comprehension in a modern language.		1., 2.	1.4.A. 1.4.B. 2.1.A., 2.1.B.,	1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2.,
FHIS0019	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.	Independent use of the different methods and materials for learning a modern		1., 2.	1.4.A. 1.4.B. 2.1.A., 2.1.B.,	1.4.A.1. 1.4.A.2. 1.4.B.1. 1.4.B.2. 2.1.A.1., 2.1.A.2.,

COMPETENCIAS DEL TÍTULO						
COD	Denominación	Traducción	Resultados	Mód	Mat	Asig -
		language.				2.1.B.1., 2.1.B.2.,
FHIS020	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.	Being able to understand and appreciate linguistic and cultural diversity.		1., 2., 4., 5.	1.2, 1.4.A. 1.4.B. 1.5, 2.1.A., 2.1.B., 4.4., 4.5., 4.6., 5.1.B.,	1.2.1., 1.4.A.1., 1.4.A.2., 1.4.B.1., 1.4.B.2., 1.5.1., 2.1.A.1., 2.1.A.2., 2.1.B.1., 2.1.B.2., 4.5.1., 4.6.1., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 5.1.B.1.
FHIS021	Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a espacios profesionales especialmente demandados en el entorno social.	Being able to apply Linguistics and literary knowledge to professional spaces of a special relevance in the social environment.		5.	5.2.A., 5.2.B., 5.3.	5.2.A.1., 5.2.B.1., 5.3.1.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

EXPLICACIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formación básica	60
Obligatorias	162
Optativas	6
Prácticas externas	6
Trabajo de fin de grado	6
Total	240

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

El desarrollo del plan formativo debe dotar al titulado del Grado en Filología Hispánica de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará: a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según el RDL 1/2013 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social), c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

El Grado planteado se estructura en ocho cuatrimestres, cada uno de ellos de 30 ECTS. La docencia del título se imparte en español. El presente grado tiene prevista, además, una formación obligatoria para sus alumnos en un idioma distinto al castellano. Para ello, el estudiante podrá optar por uno de entre los siguientes idiomas: Árabe, Inglés o cualquier otro idioma que la Facultad de Humanidades pudiera ofrecer para este estudio dentro de la oferta de idiomas del centro. En todo caso, el alumno siempre adquirirá las competencias y obtendrá los resultados de aprendizaje equivalentes en el idioma que elija.

FORMACIÓN BÁSICA

La formación básica establecida en el R.D. se atiene a los acuerdos del Consejo Andaluz de Universidades, en virtud de los cuales se establece que habrá 36 ECTS asignados a las materias LENGUA CLÁSICA, LENGUA, LITERATURA E IDIOMA MODERNO, y 24 ECTS fijados a discreción de cada Universidad.

Es, también, fruto de ese acuerdo que, en todo caso, existirá una cantidad de 12 ECTS atribuidos a la materia IDIOMA MODERNO y que nunca podrán ser asignados al idioma prevalente en la titulación a la que se adscriben.

La Universidad de Almería ha decidido que la FORMACIÓN BÁSICA contemple repartir esos 24 créditos discretivos entre las materias LITERATURA, LENGUA, y LINGÜÍSTICA.

FORMACIÓN NUCLEAR

De acuerdo con lo decidido por el Consejo Andaluz de Universidades, el título de Grado en Filología Hispánica cuenta con los siguientes módulos:

- Idioma moderno
- Lengua española y teorías lingüísticas

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

- Literatura española y teorías literarias

En uso de sus competencias, la Universidad de Almería ha acordado ampliar la dotación de los módulos de Lengua española y teorías lingüísticas y de Literatura española y teorías literarias.

IDIOMAS MODERNOS

El presente grado tiene prevista la formación obligatoria para sus alumnos en un idioma distinto al castellano. Para ello, el estudiante podrá optar por uno de entre los idiomas ofrecidos en la titulación o cualquier otro idioma que la Facultad de Humanidades pudiera programar para este estudio dentro de la oferta de idiomas del Centro. En todo caso, el alumno siempre adquirirá las competencias y obtendrá los resultados de aprendizaje equivalentes en el idioma que elija.

Siempre se tendrán en cuenta que no podrá matricularse en un idioma moderno para la formación básica y en otro para la formación nuclear.

La Universidad de Almería garantiza la impartición de todos los contenidos académicos del presente Grado en lengua castellana y/o las lenguas referidas en la memoria. No obstante, y en aplicación del actual Plan de Fomento del Plurilingüismo, se ofrece también la oportunidad al alumnado de cursar diversas asignaturas en lengua inglesa y/u otras que pudieren ofertarse, potenciándose así la integración académica y profesional de nuestros egresados en un ámbito nacional e internacional.

En razón de lo expuesto, y según la normativa vigente, es requisito imprescindible para la obtención del Título de Grado la acreditación del nivel B1 o superior (Marco Común de Referencia) en lengua extranjera por parte del alumnado de nacionalidad española. Los alumnos extranjeros deberán acreditar el mismo nivel o superior en lengua castellana. La acreditación en lengua extranjera y castellana se realizará según los procedimientos previstos por la Universidad de Almería. La acreditación del nivel B1 de una lengua extranjera deberá ostentarse con anterioridad a la finalización de los estudios, pudiendo obtenerse por cualquiera de los procedimientos previstos por la Universidad de Almería, la presente memoria y el ordenamiento jurídico vigente.

El presente grado tiene prevista la formación obligatoria para sus alumnos en un idioma distinto al castellano. Para ello, el estudiante podrá optar por uno de entre los idiomas ofrecidos en la titulación o cualquier otro idioma que la Facultad de Humanidades pudiera programar para este estudio dentro de la oferta de idiomas del Centro. En todo caso, el alumno siempre adquirirá las competencias y obtendrá los resultados de aprendizaje equivalentes en el idioma que elija.

Siempre se tendrán en cuenta que no podrá matricularse en un idioma moderno para la formación básica y en otro para la formación nuclear.

Si bien la competencia genérica séptima de la Universidad de Almería establece la adquisición de la competencia B1 del Marco Europeo de Referencia, este título contempla que la superación del ciclo de 24 ECTS compuesto por las materias IDIOMA MODERNO e IDIOMA MODERNO AVANZADO permite llegar a un nivel de dominio instrumental máximo equivalente

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

al B2+ del susodicho marco. Los niveles máximos equivalentes de cada uno de los idiomas se describen en la ficha de materia correspondiente.

LENGUAS Y LITERATURAS CLÁSICAS

El módulo *Lengua Española y Teorías Lingüísticas* aporta contenidos relacionados con la lengua griega y la lengua latina. De los 12 ECTS ofrecidos, cada estudiante deberá elegir seis.

El módulo *Literatura Española y Teorías Literarias* aporta contenidos relacionados con la tradición clásica grecolatina. De los 12 ECTS ofrecidos, cada estudiante deberá elegir seis.

OTRAS MATERIAS DEL R.D.

- Se establece la posibilidad de que el estudiante pueda ver reconocida su labor en los términos del R.D. o, si no le fuera posible o no lo estimara conveniente, curse un total de 6 ECTS en una materia vinculada a las áreas de aplicación de ese R.D.
- De acuerdo con lo fijado por el Consejo Andaluz de Universidades, el título contará con 6 ECTS destinados a la realización de prácticas en empresa o, en su caso, a ampliar como contenido curricular docente determinados conocimientos que pueden ser necesarios para el futuro desempeño de sus estudiantes.
- De acuerdo también con lo establecido por el Consejo Andaluz de Universidades, el título contará con 6 ECTS destinados a la elaboración y defensa del Trabajo de Fin de Grado.
- Los tres elementos han sido unificados en un módulo que recibe el nombre de *Contextos del Grado, entornos profesionales y trabajo final*.

El presente grado tiene previsto ofrecer Prácticas Externas a sus alumnos, no obstante, y con carácter subsidiario a las mismas, ofertará la materia obligatoria Industrias de la Cultura como alternativa y garantía ante cualquier eventualidad que pudiera perjudicar o impedir que el alumno pudiera cursar las Prácticas. La citada materia tendrá un contenido vinculado y unas competencias ajustadas a los conocimientos que el alumno pudiera adquirir con las prácticas externas

Una de las primeras decisiones tomadas por los Comités de elaboración de los títulos de Grado en la Facultad de Humanidades compete a la estructura y distribución temporal de las materias del módulo Formación Básica. Se entendió desde un primer momento la necesidad de que el estudiantado pudiera entrar en contacto cuanto antes con los contenidos específicos de su título de Grado, razón por la cual la Formación Básica se ha estructurado, de acuerdo con lo estipulado en el R.D., entre los cuatrimestres primero y cuarto.

En conjunto, el Grado en Filología Hispánica cuenta con la siguiente estructura de módulos y materias:

MÓDULO	MATERIAS
FORMACIÓN BÁSICA	Idioma moderno: Árabe
	Idioma moderno: Inglés
	Fundamentos para el Análisis y Uso de la Lengua Española
	Bases Grecolatinas de la Lengua

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

	Española.
	Lingüística
	Literatura
IDIOMA MODERNO AVANZADO	Idioma moderno avanzado: Árabe
	Idioma moderno avanzado: Inglés
LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	Lengua Clásica: Latín
	Lengua Clásica: Griego
	Niveles de la lengua española
	Español instrumental
	Historia de la lengua española
	Análisis del discurso y variación lingüística
LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	La tradición clásica en la Liter. Española: la recepción de la Retórica y la Poética
	La tradición clásica en la Liter. Española: la recepción de la Mitología
	Historia de la literatura española I
	Historia de la literatura española II
	Teoría y práctica de la literatura
CONTEXTOS DEL GRADO, ENTORNOS PROFESIONALES Y TRABAJO FINAL	Literatura y Género
	Claves del Mundo Árabe Moderno
	Industrias de la cultura
	Prácticas externas
	Trabajo fin de Grado

Actividades Formativas y Metodologías docentes

Uno de los aspectos clave del EEES es la innovación en los sistemas de enseñanza-aprendizaje. La formación en competencias y la valoración en ECTS suponen la introducción de nuevas metodologías docentes, ya que los estudios se centran en los resultados del aprendizaje y en las competencias que debe alcanzar un estudiante como futuro profesional.

Tomando como referencia el grado de autonomía del estudiante en la realización de cada una de las actividades en las que será implicado durante sus estudios universitarios, podríamos distinguir cuatro grandes bloques de actividades formativas:

- Actividades dirigidas, son actividades presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Entre ellas cabe destacar algunas metodologías docentes: Clases magistrales/participativas, Talleres, Debates, Exposición de temas, Trabajos en equipo, Realización de prácticas de laboratorio
- Supervisadas, actividades de enseñanza aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento de un docente. Cabe destacar algunas: Tutoría del, TFG, Tutela profesional; Realización de informes.

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

- Autónomas, son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo. Cabe destacar entre otras, algunas metodologías docentes: Realización de ejercicios (búsqueda bibliográfica, informes, etc), Diario del alumno (virtual), Portafolio.
- De evaluación, las actividades de evaluación se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte del estudiante. Son actividades cuyo resultado es susceptible de ser evaluado y cualificado, ya sea dentro de un sistema de evaluación continuada, ya sea mediante pruebas formales al final de un período. Este tipo de actividad, cuando no requiere un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones, etc.), puede superponerse con actividades autónomas (por ejemplo, trabajos de curso) o supervisadas (por ejemplo, prácticas externas o trabajo de fin de Máster).

Tomando como referencia el grado de autonomía del estudiante en la realización de cada una de las actividades en las que será implicado durante sus estudios universitarios, podríamos distinguir cuatro grandes bloques de actividades formativas:

- Actividades dirigidas, son actividades presenciales en el aula, lideradas por el profesor y que se desarrollan en grupo. Entre ellas cabe destacar: Clases magistrales/participativas, Debates, Exposición de temas, Trabajos en equipo, Realización de prácticas de laboratorio
- Supervisadas, actividades de enseñanza aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de manera autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento de un docente. Cabe destacar algunas: Tutoría del TFG, Tutela profesional; Realización de informes.
- Autónomas, son actividades en las que el estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo. Cabe destacar entre otras : Realización de ejercicios, Realización de informes, Búsqueda Bibliográfica, Portafolio, etc....
- De evaluación, las actividades de evaluación se llevarán a término para valorar el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte del estudiante. Son actividades cuyo resultado es susceptible de ser evaluado y cualificado, ya sea dentro de un sistema de evaluación continuada, ya sea mediante pruebas formales al final de un período. Este tipo de actividad, cuando no requiere un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones, etc.), puede superponerse con actividades autónomas (por ejemplo, trabajos de curso) o supervisadas (por ejemplo, prácticas externas o trabajo Fin de

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

Grado).

Así, todas las actividades se encuadran dentro de las siguientes metodologías:

- Clase magistral participativa
- Clases teórico-prácticas
- Elaboración y exposición de trabajos
- Tutorías
- Trabajo autónomo o en grupo
- Sesiones de evaluación
 - Realización de prácticas externas
 - Redacción y defensa de un Trabajo Fin de Grado

Se prevén distintas actividades formativas, de manera que en cada Materia se puedan determinar las actividades más adecuadas para el desarrollo de las competencias correspondientes y, a su vez, la necesaria formación global del estudiante derivada del Título. Son actividades formativas:

- AF1: Clase magistral participativa
- AF2: Proyecciones audiovisuales
- AF3: Seminarios y actividades académicas dirigidas
- AF4: Búsqueda consulta y tratamiento de la información
- AF5: Debates
- AF6: Aprendizaje basado en problemas
- AF7: Estudios de casos
- AF8: Exposición de grupos de trabajo
- AF9: Realización y Resolución de ejercicios y problemas
- AF10: Sesiones de evaluación
- AF11: Demostración de procedimientos específicos
- AF12: Evaluación de resultados
- AF13: Realización de informes y proyectos
- AF14: Trabajo en equipo
- AF15: Trabajo de campo

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

Se han determinado de manera diferenciada y específica las actividades formativas y las Metodologías docentes para cada materia. Se establecerá de manera pormenorizada y pública la información que legalmente sea requerida de acuerdo con la asignación de presencialidad que de forma anual quede definida por la UAL para cada tipo de enseñanza y según los criterios potestativos de los docentes que queden determinados de manera anual en cada una de las Guías Docentes de las asignaturas.

En concreto, el grado de presencialidad para las titulaciones de Grado de la Universidad de Almería viene establecido por la [Normativa de Planificación Docente, actualmente aprobada para el curso 2014-15](#), por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2013, para todas las materias de la Universidad de Almería (grado y máster) de conformidad con el RD 1125/2003 y el concepto de crédito ECTS, en su Artículo 3º establece que mientras se mantenga la situación actual de crisis económica, las horas lectivas para el alumnado corresponderán al 30% de presencialidad aplicable a cada crédito ECTS, considerado éste como 25 horas de trabajo del estudiante según lo establecido en Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, en su artículo 4, apartado 5 (7,5 horas lectivas por crédito ECTS), exceptuando los Practicum (prácticas externas, prácticas profesionales, etc.) y Trabajo Fin de Grado que se registrarán por criterios específicos al respecto.

Del mismo modo, la actividad docente presencial o multimodal puede quedar distribuida según la actividad legalmente asignada a los respectivos grupos en la citada normativa y en su regulación específica aprobada por [Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de abril de 2013, por el que se aprueba la normativa para el desarrollo de asignaturas en modalidad semipresencial \(mixta\) en los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Almería](#).

Sistemas de Evaluación

Los sistemas de evaluación deben orientarse hacia la consecución de los objetivos planteados y, sobre todo, deben valorar el grado en el que el alumno adquiere las competencias asociadas a las distintas materias. En los términos del punto 5 general de la memoria, el sistema de evaluación se desarrolla en las materias del título, en todo caso, será el adoptado por la Universidad de Almería de acuerdo con el ordenamiento jurídico vigente, actualmente y desarrollado por el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería:

Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2010, por el que se modifica el reglamento de 7 de junio de 2010 de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería.

[Evaluación del Aprendizaje del Alumnado](#)

El Trabajo Final de Grado queda regulado por su normativa específica: Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 noviembre de 2014, por el que se aprueba la normativa para la realización de T.F.G y T.F.M en los programas de enseñanzas oficiales de la Universidad de Almería.

[Normativa para la realización de T.F.G y T.F.M](#)

Las prácticas externas quedan reguladas por lo establecido en el Real Decreto 1707/2011,

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios y la normativa específica desarrollada por la UAL:

[normativa específica desarrollada por la UAL:](#)

Para la evaluación de resultados, se ha previsto un conjunto de sistemas de evaluación que resulte lo más coherente posible con las actividades formativas descritas. Son, en consecuencia, sistemas de evaluación:

- S1: Pruebas finales escritas u orales
- S2: Pruebas, ejercicios, problemas
- S3: Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- S4: Portafolio del estudiante (actividad individuales y en grupo)
- S5: Participación activa del estudiante
- S6: Informe de tutor
- S7: Defensa Pública del Trabajo Final de Grado

Se han establecido, en términos generales, los porcentajes máximos y mínimos asignados a cada uno de los sistemas de evaluación para cada materia, si bien ésta asignación podrá variar según los criterios potestativos de los docentes quedando determinados de manera anual en cada una de las Guías Docentes de las asignaturas.

Sistemas de calificación

El sistema de calificaciones de todas las materias del título será el adoptado por la Universidad de Almería de acuerdo con el ordenamiento jurídico vigente, actualmente establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

Calificación cuantitativa en escala 10, con un decimal y de acuerdo con la siguiente escala cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Mecanismos de coordinación docente

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

El modelo de coordinación de los Grados queda definido con carácter general en la Normativa de Funcionamiento para el Desarrollo de la Función Coordinadora en los Títulos de Grado de la Universidad de Almería.

[Mecanismos de coordinación docente](#)

1. COORDINADOR DE TITULACIÓN

- ¿Qué coordina?
 - Puesta en marcha/ seguimiento de la Experiencia Piloto.
 - Elaboración de la Guía de la Titulación.
 - Formación del profesorado en competencias.
 - Evaluación interna.
 - Recursos y espacios de la titulación (en su caso).
 - Constituir un equipo técnico con los coordinadores de curso.
- Acciones
 - Asiste a reuniones de coordinación del EEES en la UAL.
 - Convoca reuniones de coordinadores de curso.
 - Guía docentes.
 - Propuestas de formación en competencias.
 - Informes de evaluación.
 - Becarios.
 - Cumplimenta informe de evaluación de la titulación.
 - Gestiona la memoria económica.
 - Diseña, coordina y desarrolla actividades de formación en competencias propuestas.
 - Diseña las Jornadas de Información inicial de estudiantes.
 - Gestiona los recursos económicos referidos a la Experiencia Piloto.

2. COORDINADOR DE CURSO

- ¿Qué coordina?
 - Guías docentes de las asignaturas del curso, proceso de ajuste y modificaciones para el curso siguiente.
 - Propuesta de Actividades Académicamente Dirigidas (AAD).
 - Carga global del trabajo del estudiante.
 - Demandas de formación en competencias por parte del equipo docente.
 - Tareas del becario/a de curso .
- Acciones
 - Asiste a reuniones de coordinación de la titulación.
 - Convoca reuniones para coordinación de asignaturas :
 - Para Guías Docentes.
 - Modera panel de presentación inicial de la Guía Docente del curso.
 - Convoca reuniones del equipo docente.
 - Distribuye tareas del becario de curso.
 - Mantiene cronograma de las AAD.
 - Planifica la recogida datos/evaluación interna del curso.

5.1 Explicación. Explicación General de la planificación del plan de estudios

- Debe tener un papel activo en el equipo Técnico de la Titulación.

3. COORDINADOR DE MATERIA Y/O ASIGNATURA

- ¿Qué coordina?
 - Guía docente de la asignatura: elaboración, desarrollo, revisiones.
 - Metodologías :
 - De aula.
 - Para las Actividades Académicamente Dirigidas (AAD).
 - Evaluación de la asignatura.
 - Recursos bibliográficos.
 - Demandas de formación en competencias.
 - Tareas del becario/a referidas a la asignatura.
- Acciones
 - Asiste a reuniones de coordinación de curso.
 - Convoca reuniones de coordinadores de asignaturas:
 - Para Guías Docentes.
 - Presentación inicial de la asignatura.
 - Distribuye tareas del becario/a.
 - Mantiene cronograma de las AAD.
 - Planifica la asignatura y recoge datos de la evaluación interna del curso.
 - Envía bibliografía a Biblioteca.
 - Forma parte del Equipo Docente de curso.

Tipo de Enseñanza La UAL garantiza la impartición presencial de todos los contenidos de este grado en los términos expresados en su memoria. Sin perjuicio de lo cual, como complemento a la formación del alumnado y en aplicación del proceso de mejora e innovación docente, promoverá a través de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual (EVA) y el Servicio de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (STIC), la progresiva impartición multimodal de algunos contenidos y materias del título siempre de acuerdo con lo expresado en la presente memoria y con la normativa específica desarrollada a tal efecto por la UAL.

MOVILIDAD

5.2 Movilidad. Planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

No se tiene previsto un régimen específico de movilidad para el Grado, dando por suficiente la información general prevista para cualquier estudio de Grado de la Universidad de Almería en los términos que constan publicados en la página web de la Universidad.

Puede consultarse la información en los siguientes enlaces a la web del Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES), responsables de la gestión de becas y Ayudas y del Vicerrectorado de Internacionalización que gestiona todo lo relativo a la movilidad:

Becas y Ayudas:

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/gestionacademicas/becas/index.htm>

Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo:

5.2 Movilidad. Planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vinternacional/actividades/index.htm>

PROGRAMA DE BECAS DUAL

El objeto del programa es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad de Almería y el sector empresarial, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad de Almería y la adquisición de las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante la implantación de un sistema de prácticas tutorizadas y becadas de una duración igual a un curso académico, equivalente a 1.500 horas (60 créditos del curso, a razón de 25 horas por crédito ECTS) en las que se combinan los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en la Universidad.

ESTRUCTURA TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESTRUCTURA TEMPORAL									
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS			
PRIMERO	C1	1. FORMACIÓN BÁSICA	6	LINGÜÍSTICA	6	1.1.1 FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL	6		
		1. FORMACIÓN BÁSICA	6	FUNDAMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y EL USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	1.2.1 FUNDAMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y EL USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6		
		1. FORMACIÓN BÁSICA	6	LITERATURA	6	1.3.1 INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA	6		
		1. FORMACIÓN BÁSICA	6	LITERATURA	6	1.3.2 FUNDAMENTOS PARA EL ESTUDIO DE LA TEORÍA DE LA LITERATURA	6		
		1. FORMACIÓN BÁSICA	6	IDIOMA MODERNO: ÁRABE	6	1.4.A.1 Árabe I	6		
				6	IDIOMA MODERNO: INGLÉS	6	1.4.B.1: Inglés I		
		C2	3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	TRADICIÓN CLÁSICA GRECOLATINA EN LA LITERATURA ESPAÑOLA: LA RECEPCIÓN DE LA RETÓRICA Y LA POÉTICA	6	3.4.1 TRADICIÓN CLÁSICA GRECOLATINA EN LA LITERATURA ESPAÑOLA: LA RECEPCIÓN DE LA RETÓRICA Y LA POÉTICA	6	
					6	TRADICIÓN CLÁSICA GRECOLATINA EN LA LITERATURA ESPAÑOLA: LA RECEPCIÓN DE LA MITOLOGÍA	6	3.5.1 TRADICIÓN CLÁSICA GRECOLATINA EN LA LITERATURA ESPAÑOLA: LA RECEPCIÓN DE LA MITOLOGÍA	6
	1. FORMACIÓN BÁSICA		6	LITERATURA	6	1.3.3 CREACIÓN LITERARIA	6		
	4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS		6	NIVELES DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	4.1.1 GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL I	6		
	1. FORMACIÓN BÁSICA		6	BASES GRECOLATINAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	1.5.1 BASES GRECOLATINAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6		
	1. FORMACIÓN BÁSICA		6	IDIOMA MODERNO: ÁRABE	6	1.4.A.2 Árabe II	6		
						1.4.B.2 Inglés II			

ESTRUCTURA TEMPORAL							
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS	
SEGUNDO	C3	4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	NIVELES DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	4.1.2 GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL II	6
			6	ESPAÑOL INSTRUMENTAL	6	4.2.1 EXPRESIÓN ESCRITA	6
		1. FORMACIÓN BÁSICA	6	LITERATURA	6	1.3.4 TEORÍAS LITERARIAS EN ESPAÑA	6
		3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA I	6	3.1.1 LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL Y ÁRABE ANDALUSÍ	6
		2. IDIOMA MODERNO AVANZADO	6	IDIOMA MODERNO AVANZADO: ÁRABE	6	2.1.A.1 ÁRABE III	6
			6	IDIOMA MODERNO AVANZADO: INGLÉS	6	2.1.B.1 INGLÉS III	6
		C4	3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA I	6	3.1.2 LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO
	4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS		6	NIVELES DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	4.1.3 SEMÁNTICA Y LEXICOLOGÍA DEL ESPAÑOL	6
	3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS		6	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA	6	3.3.1 TEORÍA DE LA NARRATIVA	6
	1. FORMACIÓN BÁSICA		6	LINGÜÍSTICA	6	1.1.2 HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA	6
	2. IDIOMA MODERNO AVANZADO		6	IDIOMA MODERNO AVANZADO: ÁRABE	6	2.1.A.2 ÁRABE IV	6
			6	IDIOMA MODERNO AVANZADO: INGLÉS	6	2.1.B.2 INGLÉS PARA FINES ACADÉMICOS	6

ESTRUCTURA TEMPORAL							
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS	
TERCERO	C5	4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	LENGUA CLÁSICA LATÍN	6	4.5.1 LENGUA CLÁSICA: LATÍN	6
				LENGUA CLÁSICA: GRIEGO	6	4.6.1 LENGUA CLÁSICA: GRIEGO	
				ESPAÑOL INSTRUMENTAL	6	4.2.2 EXPRESIÓN ORAL	6
		3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA I	6	3.1.3 LITERATURA HISPANOAMERICANA I	6
		4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	4.3.3 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I	6
	4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	ESPAÑOL INSTRUMENTAL	6	4.2.3 LINGÜÍSTICA APLICADA	6	
	C6	3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA	6	3.3.2 LITERATURA, IMAGEN Y TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	6
		3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA II	6	3.2.1 HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES HISPÁNICOS	6
		3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA	6	3.3.3 TEORÍA Y CRÍTICA DE LA ESCRITURA FEMENINA EN ESPAÑA	6
		3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA II	6	3.2.2 LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX	6
4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS		6	ESPAÑOL INSTRUMENTAL	6	4.2.4 USOS ESPECIALIZADOS DEL ESPAÑOL	6	

ESTRUCTURA TEMPORAL								
CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS		MATERIAS-ECTS		ASIGNATURAS-ECTS		
CUARTO	C7	4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	4.3.4 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II	6	
		4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	ANÁLISIS DEL DISCURSO Y VARIACIÓN LINGÜÍSTICA	6	4.4.1 ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL EN ESPAÑOL	6	
		3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA II	6	3.2.3 LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XX Y XXI	6	
		4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	ANÁLISIS DEL DISCURSO Y VARIACIÓN LINGÜÍSTICA	6	4.4.2 SOCIOLINGÜÍSTICA	6	
		3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA	6	3.3.4 LITERATURA COMPARADA	6	
	C8	3. LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LITERARIAS	6	HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA II	6	3.2.4 LITERATURA HISPANOAMERICANA II	6	
		4. LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS	6	ANÁLISIS DEL DISCURSO Y VARIACIÓN LINGÜÍSTICA	6	4.4.3 ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO EN ESPAÑOL	6	
		5. CONTEXTOS DEL GRADO, ENTORNOS PROFESIONALES Y TRABAJO FINAL	LITERATURA Y GÉNERO	6	LITERATURA Y GÉNERO	6	5.1.A.1. LITERATURA Y GÉNERO	6
			CLAVES DEL MUNDO ÁRABE MODERNO	6	CLAVES DEL MUNDO ÁRABE MODERNO	6	5.1.B.1. CLAVES DEL MUNDO ÁRABE MODERNO	6
			INDUSTRIAS DE LA CULTURA	6	INDUSTRIAS DE LA CULTURA	6	5.2.A.1 INDUSTRIAS DE LA CULTURA	6
			PRÁCTICAS EXTERNAS	6	PRÁCTICAS EXTERNAS	6	5.2.B.1. PRÁCTICAS EXTERNAS	6
			TRABAJO FIN DE GRADO	6	TRABAJO FIN DE GRADO	6	5.3.1 TRABAJO FIN DE GRADO	6