

PERSONAL ACADÉMICO.

Personal académico disponible.

Se especifica en esta memoria datos del profesorado que constituye el personal académico disponible para impartir del Grado en Historia, aportándose información sobre su vinculación a la universidad y su experiencia docente e investigadora. Este profesorado permite que la UCA pueda impartir el título de Grado en Historia con un profesorado de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparte. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos y las técnicas asociadas, al mismo tiempo que posibilitará que los alumnos alcancen el nivel de competencias recogido en el perfil del egresado.

En la Facultad de Filosofía y Letras tienen su sede los dos departamentos que encargados de la docencia del título de Historia. Los departamentos son: Historia, Geografía y Filosofía, e Historia Moderna, Contemporánea, del Arte y de América (Tabla 6.1.).

Tabla 6.1 Áreas de conocimiento por Departamentos encargadas de la docencia del Grado en Historia.

DEPARTAMENTO	Áreas de Conocimiento
Historia Moderna, Contemporánea, del Arte y de América.	Historia Moderna Historia Contemporánea Historia de América Historia del Arte
Historia, Geografía y Filosofía	Análisis Geográfico Regional Arqueología Ciencias y Técnicas Historiográficas Filosofía Filosofía Moral Geografía Física Historia Antigua Historia Medieval Prehistoria

Fuente: Decanato Facultad de Filosofía y Letras, 2009.

Los datos globales del personal académico que ha impartido docencia los dos últimos cursos de la Licenciatura de Historia, antecedente del Grado del mismo nombre, se muestran en las Tablas 6.2, 6.3 y 6.4.

Tabla 6.2. Créditos LRU impartidos en los cursos 2007/2008 y 2008/2009 en la titulación de Historia, y estimación de los créditos ECTS necesarios para impartir el grado en Historia.

Departamento	Número de Profesores (Enero 2010)	Créditos 2007/2008	Créditos 2008/2009	Estimación ECTS
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y AMÉRICA	26	165	153	111
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA	57	242	244,5	153
Total	86	407	397,5	264

Los datos reflejados en la tabla anterior, personal académico disponible, créditos impartidos y estimación ECTS en el grado, ponen de manifiesto que la Universidad de Cádiz dispone de capacidad suficiente para impartir con garantía el Grado en Historia.

Por otra parte la Universidad de Cádiz se compromete a tomar como referencia la actual tipología de profesorado con el que ha venido contando para impartir los estudios que han servido de antecedente a la presente propuesta de Grado, realizando un seguimiento anual de dicha tipología, y esforzándose por mantenerla y mejorarla de aquí en adelante.

Al objeto de cuantificar y, por tanto, establecer, las necesidades de profesorado y otros recursos humanos necesarios para llevar a cabo el plan de estudios de manera coherente con el mismo, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de alumnos y otras variables relevantes, se han establecido criterios y se han realizado los cálculos necesarios.

En este sentido, al ser el plan de estudios propuesto transformación de la Licenciatura de Historia que venía impartiendo la Facultad de Filosofía y Letras, existe una plantilla de personal académico y de apoyo suficiente para desarrollarlo con éxito.

Tabla 6.3. Personal académico disponible (profesorado de los departamentos implicados en el Grado de Historia

PERSONAL ACADÉMICO						
CATEGORÍA	Nº	TOTAL (%)	DOCTORES (%)	DEDICACIÓN		
				TOTAL	PARCIAL	HORAS (%)
Catedrático de Universidad	8	10,7%	100%	8	0	7,4%
Catedrático de Escuela Universitaria	0	0,0%	-	-	-	0,0%
Profesor Titular de Universidad	35	46,7%	100%	35	0	47,00%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	5	6,7%		5	0	9,5%
Profesor Contratado Doctor	8	10,7%	100%	8	0	11,5%

Profesor Colaborador	4	5,3%	50%	4	0	8,2%
Profesor Ayudante Doctor	1	1,3%	100%	1	0	2,3%
Profesor Asociado	7	9,3%	71,4%	0	7	8,8%
Profesor Ayudante	2	2,7%	0,0%	2	0	2,3
Profesor Visitante	0	0,0%	-	-	0	0,0%
Otro personal docente con contrato laboral: sustitutos interinos, investigadores, etc.	5	6,7%	20%	5	0	2,9
Total	75	100%	80%	68	7	100%

Fuente: Sistema de información de la universidad de Cádiz, 2010

Tabla 6.4. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2007/2008 en la titulación de Historia, según tipología de personal académico por departamento.

Departamento	Créditos Título	% Funcionario	% Dedicación TC	Doctor	
				% Doctor	% Doctor TC
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y AMÉRICA	165	94,5%	100,0%	98,2%	100,0%
HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	242	68,8%	100,0%	97,9%	100,0%
Total	407	79,2%	100,0%	98,0%	100,0%

Fuente: Sistema de información de la universidad de Cádiz, 2009.

Tabla 6.5. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2008/2009 en la titulación de Historia, según tipología de personal académico por departamento.

Departamento	Créditos Título	% Funcionario	% Dedicación TC	Doctor	
				% Doctor	% Doctor TC
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y AMÉRICA	153	96,1%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	244,5	67,7%	100,0%	95,9%	100,0%
Total	397,5	78,6%	100,0%	97,5%	100,0%

Fuente: Sistema de información de la universidad de Cádiz, 2009.

En el curso 2008/2009 en la actual titulación de Historia se cubrieron 397,5 créditos distribuidos entre 2 departamentos como se puede ver en la tabla 6.2.

En virtud de los datos presentados en las tablas anteriores, se puede extraer que la mayoría del profesorado implicado actualmente en la titulación de Historia (casi el 80 %) mantiene una relación contractual estable con la Universidad de Cádiz. Por otra parte, la afirmación de la alta cualificación del profesorado disponible para el grado en Historia está avalada por los datos expuestos en la anterior tabla. En ella se observa que la cualificación investigadora del

personal está certificada por los datos de profesores doctores con casi el 100 % de todo el equipo docente.

La estabilidad del personal académico unido a la proporción de doctores y al reconocimiento docente del personal permite que la Universidad de Cádiz pueda impartir el título de Grado en Historia con todas las garantías de calidad exigida por el Real Decreto 1393/2007 y el resto de normativa aplicable.

La asignación docente del personal académico que participará en el proceso formativo del Grado en Historia se realizará en los plazos y según las normas establecidas por la Universidad de Cádiz.

Adecuación del profesorado para la Titulación.

El personal académico es el idóneo para impartir la titulación de Grado en Historia. Su preparación y experiencia docente e investigadora permite una adecuada formación de los estudiantes y la consecución de los objetivos establecidos.

Los datos presentados en las tablas 6.6, 6.7 y 6.8, muestran el personal docente e investigador, que ha impartido docencia en los dos últimos cursos de la Licenciatura de Historia, antecedente del grado en Historia, según su experiencia docente e investigadora.

Tabla 6.6. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2007/2008 en la titulación de Historia, según la experiencia docente e investigadora del personal académico por departamento.

Departamento	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y AMÉRICA	165	82,4%	54,9%	0,0%	100,0%	16,7%	79,4%
HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	242	55,2%	35,6%	19,0%	71,8%	29,2%	38,4%
Total	407	65,7%	43,0%	11,7%	82,6%	24,4%	54,2%

Tabla 6.7. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2008/2009 en la titulación de Historia, según la experiencia docente e investigadora del personal académico por departamento.

Departamento	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y AMÉRICA	153	82,4%	54,9%	0,0%	100,0%	16,7%	79,4%

Departamento	Créditos Título	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
		%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	244,5	55,2%	35,6%	19,0%	71,8%	29,2%	38,4%
Total	397,5	65,7%	43,0%	11,7%	82,6%	24,4%	54,2%

En relación a la experiencia docente el profesorado adscrito a la Facultad de Filosofía y Letras y con docencia en la titulación de Historia tiene un alto reconocimiento docente avalado por el número de quinquenios conseguidos, ya que en 2008/2009 más de 50 % del profesorado tiene más de 3 quinquenios.

La cualificación investigadora del profesorado está avalada ya que más del 40 % del profesorado en el curso 2008/2009 tenía dos o más sexenios investigadores y más del 65 % del equipo docente tiene, al menos, un sexenio, como puede observarse en la tabla 6.6

Además los profesores de la titulación pertenecen o son responsables de diversos grupos de investigación como queda reflejado en la tabla 6.8.

Tabla 6.8 Grupos de investigación del título de Historia

DEPARTAMENTO	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA	HUM-117 Planificación y gestión litoral HUM-182: Medievalismo gaditano HUM-240: Patrimonio Histórico de Andalucía en la Antigüedad HUM-440: El círculo del estrecho, estudio arqueológico y arqueométrico de las sociedades desde la prehistoria a la antigüedad tardía HUM-509: Phoenix mediterránea (Protohistoria de Andalucía occidental) HUM-536: El problema de la alteridad en el mundo actual HUM-615: Pelayo Quintero (Estudio del Cádiz romano) HUM-795: Patrimonio natural y cultural de Andalucía: Teorías y estrategias de inventario. Gestión y puesta en valor HUM-812: Estudio de las formaciones sociales de la Prehistoria Reciente en la provincia de Cádiz HUM-831: Primeras ocupaciones humanas y sus inferencias socioeconómicas en el extremo sur de la Península Ibérica
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y DE AMÉRICA	HUM-306 Género e Historia HUM-313: Intrahistoria, Oralidad y Cultura en América Latina y Andalucía HUM-315: Grupo de Estudios de Historia Actual HUM-332: Estudios históricos Esteban Boutelou HUM-557: Élités, notables y pueblo HUM-614: Grupos de poder en la baja Andalucía moderna HUM-726: Arte en Cádiz

La Universidad de Cádiz se compromete a tomar como referencia la actual tipología de profesorado con el que ha venido contando para impartir los estudios que han servido de antecedente a la presente propuesta de Grado, realizando un seguimiento anual de dicha tipología, y esforzándose por mantenerla y mejorarla de aquí en adelante.