

ANEXO I. TITULO PROPIO.

A. DESCRIPCIÓN DEL TITULO

Denominación del título propio:

Máster en Terapia Ocupacional Basada en la evidencia: Estudio de la funcionalidad del miembro superior.

Universidad y Centro.

Centro superior de estudios universitarios La Salle.

Modalidad de enseñanza.

Semipresencial.

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas y estudiantes finalmente matriculados.

Curso 2015-16: 20 plazas ofertadas y 15 alumnos matriculados.

Número de créditos y duración de la enseñanza.

60 ECTS, en un año académico.

Ediciones del título propio a reconocer.

Solo ha habido una edición, la del curso académico 2015-16.

B. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Tanto los objetivos como las competencias específicas que se presentan para el Máster Universitario son los mismos que para de desarrollan en el Máster, título propio.

OBJETIVOS

Objetivo 1. Capacitar al Terapeuta Ocupacional en el diseño, el análisis y el desarrollo de todos los aspectos relacionados con el Método Científico.

Objetivo 2. Proporcionar al Terapeuta Ocupacional las herramientas suficientes que le permitan mantener una continua formación en función de los avances de los conocimientos científicos, promoviendo la metodología para el análisis científico del conocimiento y otras herramientas empleadas en Ciencias de la Salud.

Objetivo 3. Aproximar al alumno a los mecanismos básicos que promuevan la incorporación de la investigación como elemento habitual en la práctica clínica diaria.

Objetivo 4. Capacitar al Terapeuta Ocupacional en la difusión del conocimiento científico, la discusión y la interacción con otros profesionales sanitarios.

Objetivo 5. Formar a Terapeutas Ocupacionales especializados en el análisis de la evidencia científica y de protocolos clínicos de trabajo en disfunciones, trastornos y patologías neurológicas, médico-quirúrgicas, pediátricas y geriátricas de la extremidad superior.

COMPETENCIAS

Competencia 1- Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia

Competencia 2 - Identificar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje terapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad y disfunción clínica

Competencia 3 - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con las técnicas de Terapia de la extremidad superior para tomar decisiones basadas en la evidencia científica

Competencia 4 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria, así como en el proceso de investigación

Competencia 5 - Preparar, mantener y revisar la documentación de terapia ocupacional basada en la evidencia, así como manejar guías clínicas, revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Competencia 6 - Aprender a realizar búsquedas de información sistematizada, en bases de datos de terapia ocupacional y de información biosanitaria.

Competencia 7 - Desarrollar la capacidad de lectura científica crítica basándose en las recomendaciones internacionales.

Competencia 8 - Determinar los tipos de estudios de investigación más útiles para la terapia ocupacional. Conocer los diseños propios más utilizados en la disciplina.

Competencia 9 - Reconocer, comprender y analizar la estadística aplicada a investigación en terapia ocupacional

Competencia 10 - Aprender a desarrollar distintos tipos de comunicación científica e informes de investigación, pudiendo comunicar los resultados de las investigaciones en terapia ocupacional en todas sus formas.

Competencia 11- Diseñar investigaciones científicas que incorporen metodologías específicas que permitan estudiar la complejidad de la disfunción ocupacional.

Competencia 12- Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación.

C. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los criterios de admisión para este título propio son los siguientes:

1. Estar en posesión del título nacional de diplomado o graduado en Terapia Ocupacional.
2. Las personas con un título de grado extranjero, podrán acceder, previa homologación del mismo a través de los organismos competentes.

D. COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

El título propio Máster en Terapia Ocupacional basada en la evidencia se diseñó con la intención de ser un máster universitario, por tanto la estructura y contenidos es exactamente igual que la del futuro Máster Universitario en Terapia Ocupacional basada en la evidencia.

A continuación se adjunta tabla resumen comparativa de ambos planes de estudio:

| Módulos / Materias del título propio | Créditos ECTS | Módulos / Materias del título oficial | Créditos ECTS |
|--|----------------------|--|----------------------|
| Metodología de Investigación | 9 | Metodología de Investigación | 9 |
| Estadística | 6 | Estadística | 6 |
| Búsqueda de información científica | 3 | Búsqueda de información científica | 3 |
| Análisis de la evidencia científica de la extremidad superior | 6 | Análisis de la evidencia científica de la extremidad superior | 6 |
| Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones geriátricas de la extremidad superior | 3 | Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones geriátricas de la extremidad superior | 3 |
| Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones médico-quirúrgicas de la extremidad superior | 12 | Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones médico-quirúrgicas de la extremidad superior | 12 |
| Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones pediátricas de la extremidad superior | 3 | Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones pediátricas de la extremidad superior | 3 |
| Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones neurológicas de la extremidad superior | 6 | Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones neurológicas de la extremidad superior | 6 |
| Trabajo fin de máster | 12 | Trabajo fin de máster | 12 |

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| Total | 60 ECTS | Total | 60 ECTS |
|-------|---------|-------|---------|

Se pasa a desglosar cada uno de los módulos del título propio ampliando información acerca de cada uno de ellos:

| |
|--|
| Denominación: Metodología de la investigación |
| Número de créditos: 9 |
| Modalidad de enseñanza: Semipresencial |
| <p>Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar los tipos de estudios de investigación más útiles para la terapia ocupacional. Conocer los diseños propios más utilizados en la disciplina. - Diseñar investigaciones científicas que incorporen metodologías específicas que permitan estudiar la complejidad de la disfunción ocupacional - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación. |
| <p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Conceptos fundamentales en metodología de la investigación. Definiciones. Enmascaramientos. Selección de Muestras. Aleatorización. Hipótesis. Variables. Seguimientos. Temporalidad. Proyecto de investigación. Propiedades psicométricas de los instrumentos de valoración. Elección de instrumentos Principales Diseños de Estudios en Terapia Ocupacional: Generalidades de los diseños. Ensayos clínicos: - Controlado, aleatorizado. - Cuasiexperimentales - Estudios Cruzados (Cross-Over). Estudios observacionales: - Casos Controles. - Cohortes. - Transversales. - Prevalencias. - Concordancia. Casos clínicos / series de casos Revisiones sistemáticas / Meta-análisis.</p> |
| <p>Metodología de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías: Lección magistral Análisis de estudios científicos</p> |

| |
|--|
| Búsqueda de información y documentación Dinámicas prácticas de trabajo |
| Sistemas de evaluación Prueba teórica: 20-40 %. Prueba práctica: 20-50 %. Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-20 %. Presentación de póster y comunicación científica: 20-40 %. |

| |
|---|
| Denominación: Estadística |
| Número de créditos: 6 |
| Modalidad de enseñanza: semipresencial |
| Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante <ul style="list-style-type: none"> - Preparar, mantener y revisar la documentación de terapia ocupacional basada en la evidencia, así como manejar guías clínicas, revisiones sistemáticas y meta-análisis. - Desarrollar la capacidad de lectura científica crítica basándose en las recomendaciones internacionales. - Reconocer, comprender y analizar la estadística aplicada a investigación en terapia ocupacional. - Aprender a desarrollar distintos tipos de comunicación científica e informes de investigación, pudiendo comunicar los resultados de las investigaciones en terapia ocupacional en todas sus formas. - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación. |
| Breve descripción de contenidos Fundamentos de estadística teórica avanzada Matriz de datos Análisis de metodologías cuantitativas Análisis de metodologías cualitativas Modelos no lineales Análisis multivariante Regresión, modelos y métodos Cálculo del Tamaño muestral avanzado Validación de instrumentos psicométricos Tamaño del efecto Relevancia clínica Modelos de ecuaciones estructurales |
| Metodología de enseñanza-aprendizaje Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías: Lección magistral Análisis de estudios científicos Búsqueda de información y documentación Dinámicas prácticas de trabajo Exposición y presentación de trabajos |
| Sistemas de evaluación Prueba teórica: 20-40 %. Prueba práctica: 40-60 %. Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-20 %. |

| |
|---|
| Denominación: Búsqueda de información científica |
| Número de créditos: 3 |
| Modalidad de enseñanza: semipresencial |
| Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante <ul style="list-style-type: none"> - Preparar, mantener y revisar la documentación de terapia ocupacional basada en la evidencia, así como manejar guías clínicas, revisiones sistemáticas y meta-análisis. - Aprender a realizar búsquedas de información sistematizada, en bases de datos de terapia ocupacional y de información biosanitaria. - Desarrollar la capacidad de lectura científica crítica basándose en las recomendaciones internacionales. - Aprender a desarrollar distintos tipos de comunicación científica e informes de investigación, pudiendo comunicar los resultados de las investigaciones en terapia ocupacional en todas sus formas. |
| Breve descripción de contenidos <p>Bases de datos principales Búsquedas manuales Palabras clave o tesauros Operadores Booleanos Sistematización de la búsqueda Lectura crítica Conceptos clave Indicadores Factores de Impacto La redacción científica: Cómo escribir un abstract. La elección de palabras clave. Tesauros El artículo original. Pósters. Comunicación/presentaciones orales.</p> |
| Metodología de enseñanza-aprendizaje <p>Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías: Lección magistral Análisis de estudios científicos Búsqueda de información y documentación Exposición y presentación de trabajos</p> |
| Sistemas de evaluación <p>Prueba teórica: 20-40 %. Presentación de trabajos: 40-60 %. Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-30 %.</p> |

| |
|--|
| Denominación: Análisis de la evidencia científica de la extremidad superior |
| Número de créditos: 6 |
| Modalidad de enseñanza: semipresencial |
| Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante |

- Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia
- Identificar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje terapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad y disfunción clínica
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con las técnicas de Terapia de la extremidad superior para tomar decisiones basadas en la evidencia científica
- Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria, así como en el proceso de investigación

Breve descripción de contenidos

Anatomía y Fisiología de la extremidad superior a través de pruebas de imagen, análisis y nuevas evidencias
 Neurofisiología avanzada
 Cinesiología y biomecánica a través de pruebas objetivas de análisis del movimiento
 Aplicaciones de la clasificación internacional del funcionamiento a las lesiones de la extremidad superior
 Fundamentos de terapia ocupacional basada en la evidencia
 Razonamiento clínico avanzado a través de la terapia ocupacional basada en la evidencia
 Problemas psicosociales y desordenes psicógenos que envuelven a la mano y la extremidad superior

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías:
 Lección magistral
 Análisis de estudios científicos
 Búsqueda de información y documentación
 Exposición y presentación de trabajos
 Dinámicas prácticas de trabajo

Sistemas de evaluación

Prueba teórica: 20-40 %.
 Presentación de trabajos: 20-40 %.
 Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-20 %.
 Estudio de casos clínicos: 10-20 %.

Denominación: Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones médico-quirúrgicas del Miembro Superior

Número de créditos: 12

Modalidad de enseñanza: semipresencial

Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante

- Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia
- Identificar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje terapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad y disfunción clínica

- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con las técnicas de Terapia de la extremidad superior para tomar decisiones basadas en la evidencia científica
- Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria, así como en el proceso de investigación
- Diseñar investigaciones científicas que incorporen metodologías específicas que permitan estudiar la complejidad de la disfunción ocupacional
- Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación.

Breve descripción de contenidos

Valoración
 Amputaciones
 Reimplantes
 Trauma acumulativo, lesiones por estrés repetitivo
 Contractura de Dupuytren
 Fracturas y luxaciones, inestabilidades articulares
 Politraumatizados
 Infecciones
 Lesiones por Compresión de Nervios periféricos
 Postmastectomía, postradiación linfodema
 Lesiones de partes blandas
 Lesiones de tendones
 Quemaduras
 Problemas vasculares
 Tumores
 Artritis inflamatoria
 Artroplastia
 Artrodesis
 Fascectomía
 Fijaciones de fracturas
 Ganglionectomía
 Reconstrucciones
 Reparaciones ligamentosas
 Revascularización
 Transferencias de tendones
 Tenosinovectomía
 Tenolisis
 Rigidez en las articulaciones / liberación sinovial
 Lesiones uña
 Revisiones de la cicatriz
 Injertos de piel
 Libera de los tejidos blandos
 Injertos tendinosos / reparación de los tendones
 Transferencias de tendones
 Transferencias de los tejidos
 Dystonia focal de los músculos
 Síndrome compresivo compartimental

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías:
 Lección magistral
 Análisis de estudios científicos

| |
|--|
| Búsqueda de información y documentación Exposición y presentación de trabajos Dinámicas prácticas de trabajo |
| Sistemas de evaluación Prueba teórica: 20-30 %. Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-20 %. Estudio de casos clínicos: 50-60 %. |

| |
|---|
| Denominación: Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones neurológicas del miembro superior |
| Número de créditos: 6 |
| Modalidad de enseñanza: semipresencial |
| Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje terapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad y disfunción clínica - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria, así como en el proceso de investigación - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación. |
| Breve descripción de contenidos Valoración Dolor Síndromes dolorosos Neurociencias y control motor Espasticidad Toxina botulínica Estimulación magnética transcraneal Mano pléjica Control motor en daño cerebral sobrevenido Estimulación eléctrica funcional Realidad virtual Terapia robóticas Terapia de movimiento inducido por restricción Terapia del espejo Práctica mental Neuropatías periféricas Plexo braquial adulto Bloqueos nerviosos, descompensaciones nerviosas, reparaciones nerviosas Neurolisis Síndrome de mano ajena |
| Metodología de enseñanza-aprendizaje Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías: Lección magistral |

Análisis de estudios científicos
Búsqueda de información y documentación
Exposición y presentación de trabajos
Dinámicas prácticas de trabajo

Sistemas de evaluación

Prueba teórica: 20-40 %.
Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-20 %.
Presentación de trabajos: 40-60 %.

Denominación: Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones pediátricas de la extremidad superior

Número de créditos: 3

Modalidad de enseñanza: semipresencial

Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante

- Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia
- Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria, así como en el proceso de investigación
- Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación.

Breve descripción de contenidos

Valoración específica de la mano del niño
Desarrollo de la mano
Anormalidades congénitas
Plexo Braquial obstétrico
Síndrome Rett
Parálisis cerebral
Mano Síndrome de Down
Implicaciones específica de la falta de desarrollo de la mano
Otras afectaciones

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías:
Lección magistral
Análisis de estudios científicos
Búsqueda de información y documentación
Exposición y presentación de trabajos
Dinámicas prácticas de trabajo

Sistemas de evaluación

Prueba teórica: 20-40 %.
Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-20 %.
Presentación de trabajos: 40-60 %.

Denominación: Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones geriátricas de la extremidad superior

Número de créditos: 3

Modalidad de enseñanza: semipresencial

Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria, así como en el proceso de investigación - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación |
| <p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Valoraciones específicas Artritis degenerativa/ Artritis reumatoide Afecciones propias Mano reumática Artrosis Artrosis TMC Tratamiento de la artrodesis de muñeca Rigidez de la IFP</p> |
| <p>Metodología de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías:</p> <p>Lección magistral Análisis de estudios científicos Búsqueda de información y documentación Exposición y presentación de trabajos Dinámicas prácticas de trabajo</p> |
| <p>Sistemas de evaluación</p> <p>Prueba teórica: 20-40 %. Participación activa en foros de discusión y actividades específicas: 10-20 %. Presentación de trabajos: 40-60 %.</p> |

| |
|--|
| <p>Denominación: Trabajo fin de máster</p> |
| <p>Número de créditos: 12</p> |
| <p>Modalidad de enseñanza: semipresencial</p> |
| <p>Objetivos y/o competencias que adquiere el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar, mantener y revisar la documentación de terapia ocupacional basada en la evidencia, así como manejar guías clínicas, revisiones sistemáticas y meta-análisis. - Aprender a realizar búsquedas de información sistematizada, en bases de datos de terapia ocupacional y de información biosanitaria. - Desarrollar la capacidad de lectura científica crítica basándose en las recomendaciones internacionales. - Determinar los tipos de estudios de investigación más útiles para la terapia ocupacional. Conocer los diseños propios más utilizados en la disciplina. - Reconocer, comprender y analizar la estadística aplicada a investigación en terapia ocupacional - Aprender a desarrollar distintos tipos de comunicación científica e informes de investigación, pudiendo comunicar los resultados de las investigaciones en terapia ocupacional en todas sus formas. - Diseñar investigaciones científicas que incorporen metodologías específicas que permitan estudiar la complejidad de la disfunción ocupacional |
| <p>Breve descripción de contenidos</p> |

| |
|--|
| <p>Esta materia carece de contenidos específicos. El alumno deberá utilizar las herramientas aportadas en la Metodología de la Investigación estadística y búsquedas bibliográficas para el proceso de elaboración del proyecto, así como los contenidos correspondientes a las materias específicas de para determinar el tema sobre el que versará el proyecto.</p> <p>A cada alumno se le asignará un tutor, que le asesorará y le dirigirá en la realización del proyecto de investigación mediante tutorías presenciales y virtuales.</p> |
| <p>Metodología de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Este módulo se trabaja con las siguientes metodologías:</p> <p>Análisis de estudios científicos</p> <p>Búsqueda de información y documentación</p> <p>Exposición y presentación de trabajos</p> <p>Dinámicas prácticas de trabajo</p> |
| <p>Sistemas de evaluación</p> <p>Defensa pública del trabajo fin de máster: 20-40 %.</p> <p>Evaluación del trabajo fin de máster: 40-80 %.</p> |

E. PERSONAL ACADÉMICO

El profesorado con el que se cuenta para el título propio es el mismo con el que se contará para el Máster Universitario.

| Número | Perfil | Titulación | Categoría | Vinculación | Experiencia docente | Experiencia de investigación |
|---------------|----------------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Doctor | Terapia Ocupacional | Titular | Exclusiva | Más de 10 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Terapia Ocupacional | Titular | Tiempo completo | Más de 10 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Terapia Ocupacional | Titular | Tiempo parcial | Más de 10 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Terapia Ocupacional | Asociado | Tiempo parcial | Más de 10 años | Más de 10 años |
| 1 | Doctor | Terapia Ocupacional | Asociado | Tiempo parcial | Más de 5 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Terapia Ocupacional | Asociado | Tiempo parcial | Más de 10 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Terapia Ocupacional | Asociado | Tiempo Parcial | Más de 5 años | Más de 5 años |
| 1 | Máster Universitario | Terapia Ocupacional | Titular | Tiempo parcial | Más de 5 años | Menos de 5 años |
| 1 | Máster Universitario | Terapia Ocupacional | Titular | Tiempo parcial | Más de 5 años | Menos de 5 años |
| 1 | Máster Universitario | Terapia Ocupacional | Titular | Tiempo parcial | Más de 5 años | Menos de 5 años |
| 1 | Doctor | Fisioterapia | Titular | exclusiva | Más de 10 años | Más de 10 años |
| 1 | Doctor | Fisioterapia | Titular | Tiempo completo | Más de 10 años | Menos de 5 años |
| 1 | Doctor | Fisioterapia | Titular | Tiempo parcial | Más de 5 años | Menos de 5 años |
| 1 | Doctor | Psicología | Titular | Exclusiva | Más de 20 años | Más de 15 años |
| 1 | Doctor | Medicina | Asociado | Tiempo parcial | Más de 20 años | Más de 15 años |

| | | | | | | |
|---|--------|-----------------|----------|----------------|----------------|---------------|
| 1 | Doctor | Medicina | Asociado | Tiempo parcial | Más de 10 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Medicina | Asociado | Tiempo parcial | Más de 10 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Biblioteconomía | Asociado | Tiempo Parcial | Más de 5 años | Más de 5 años |
| 1 | Doctor | Física | Asociado | Tiempo Parcial | Más de 10 años | Más de 5 años |

F. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La titulación de Máster Universitario en Terapia Ocupacional Basada en la evidencia desarrollará su actividad docente e investigadora en la sede del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (CSEULS) en Madrid.

- Campus.

El Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (CSEULS) en Madrid es un centro académico ubicado en la calle de La Salle, número 10, en el distrito madrileño de Aravaca, a la altura del kilómetro 10 de la A-6, apenas a 10 minutos en autobús desde Moncloa y próximo a la estación de Cercanías-RENFE de Aravaca (Línea C-10).

El campus dispone de un entorno óptimo para el aprendizaje, con todos los servicios necesarios para el día a día universitario y para una importante actividad estudiantil, académica e investigadora.

En la actualidad, está estructurado en cinco edificios de uso académico más una residencia. Está proyectada, y en ejecución, su ampliación mediante la construcción de tres nuevos edificios.

Edificio A:

Estas instalaciones comprenden los espacios e infraestructuras para el Equipo Decanal y de Gobierno, la actividad de los servicios centrales de administración, auditorio y servicios para la impartición de docencia (departamentos académicos y aulario).

Cuenta con los siguientes espacios comunes: Servicio Información y Atención (SIA), Secretaría, Servicio de Recepción, Servicio de Antiguos Alumnos, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Servicio de Comunicación, Servicio de Orientación Universitaria, sala de juntas, sala de conferencias y salón de actos, aulas de formación, sala "Toshiba" (informática), capilla, reprografía, cafetería, cajero automático (Banesto), vivienda adaptada y aula de formación (en el exterior del edificio).

Accesibilidad en las instalaciones:

1. Accesibilidad al edificio A: a través de entrada parking al paseo central (situado entre los dos edificios, A y B) se accede a vivienda adaptada-aula de formación, a rampa de acceso directo al hall del edificio por la entrada posterior y a la sala de conferencias/salón de actos (mediante rampa secundaria).

2. Accesibilidad a las estancias: acceso desde entrada directo a aulas A1, A2 y A3, servicio de comunicación, reprografía, SIA. Acceso a cafetería a través de plataforma salva escaleras para sillas de ruedas.

Puntos a mejorar: acceso a secretaría, restantes servicios y aulas de formación mediante plataformas salva escaleras de futura incorporación. Designar un aseo adaptado para uso en sillas de ruedas.

Edificio B:

Está dotado de las siguientes infraestructuras:

- 8 aulas.
- 1 aula de actividades plásticas (taller)
- 1 aula de psicomotricidad.
- 1 auditorio.
- 1 laboratorio.
- Biblioteca.
- Centro de intervención del lenguaje.
- Espacios comunes (recepción, reprografía, administración).

Aulario y Aulas específicas:

Todas las aulas del edificio B están dotadas de ordenador, cañón proyector, proyectores de transparencias, así como de pizarra y conexión a internet wifi.

Las aulas de actividades plásticas y psicomotricidad están dotadas de los medios necesarios para impartir los talleres y actividades prácticas.

Auditorio:

Tiene una capacidad para 100 personas.

Está dotado de ordenador y cañón proyector.

Laboratorio:

El laboratorio está dotado de los medios necesarios para la impartición de docencia teórica y práctica (ejemplo: órtesis).

Biblioteca:

Servicio de Biblioteca ("Centro de Recursos"): dedicado al fomento, desarrollo e impulso de la investigación, estudio y elaboración de trabajos o informes. En sus fondos se encuentran libros, revistas y material multimedia específicos para la titulación.

El espacio cuenta con:

- 162 puestos de lectura y estudio.
- 30 puestos de ordenadores.
- 6 salas de trabajo autónomo.
- Conexión wifi.

Edificio C:

El edificio C se inauguró en Enero de 2011, siendo a partir de esta fecha el edificio que alberga la Facultad de Ciencias de la Salud, y en él, se desarrolla la actividad docente del título de Grado en Fisioterapia.

Estas instalaciones comprenden espacios e infraestructuras para docencia:

Aulario para formación:

Se dispone de 12 aulas teóricas con capacidades variables, siendo la media de 30 puestos (ajustada a los ratios de alumnos por aula).

Se dispone de 5 aulas prácticas o laboratorios de prácticas dotados con todo el material necesario para el desarrollo de las actividades propias de la docencia:

- Camillas hidráulicas de tratamiento.
- Aparatos de electroterapia: Tens, Ultrasonido, Electroestimulación, lámparas infrarrojas...
- Material para reeducación: Pelotas de reeducación, platos de böhler y freeman, plintos, cintas, bandas elásticas, colchonetas, vendajes funcionales, kinesiotapping, plumadas, dinamómetros, esfigmomanómetros, fonendoscopios,...

Todas las aulas del edificio C están dotadas de cañón proyector, proyectores de transparencias, así como de pizarra electrónica y conexión a internet wifi.

Laboratorio de Investigación I:

Dicho laboratorio cuenta con el siguiente material:

- Goniómetro cervical.
- Sistema de evaluación del rango de movimiento lumbar.
- Electromiógrafo de superficie.
- Equipo de valoración de variables simpáticas.

- Algómetro digital.
- Instrumento de valoración de balance corporal.
- Casco para valoración de la propiocepción craneocervical.
- Dinamómetro.
- Inclínometro digital.
- Palpómetro.
- Kit de valoración de manos.
- Juego de monofilamentos de Von Frey.
- Camilla eléctrica de tres cuerpos.
- Ordenador con conexión a internet.
- Sistema de captura de movimiento por sensores inerciales.

Laboratorio de Investigación II, Cátedra Investigación OPTOMIC.

Plataforma Equitest.

Plataforma Larga-Corta de entrenamiento.

Sistema V-ht.

Aula Magna.

Con capacidad para 116 personas, está dotada con cañón proyector, reproductor multimedia y pizarra electrónica.

El edificio C, fue concebido y desarrollado para ser un edificio inteligente accesible para cualquier persona. Por eso cabe destacar algunas particularidades del mismo:

- El edificio es totalmente accesible para cualquier persona con movilidad reducida, cuenta con pasillos de acceso, puertas de apertura automática, ascensores...
- Pasillos de marcha para personas con problemas de visión.
- Todos los espacios: aulas, despachos, baños, aula magna... están debidamente indicados en lenguaje Braille.
- Todas las aulas disponen del sistema de audio Bucle Magnético Instalado, que permite que las personas que usan audífonos, puedan escuchar la clase por radiofrecuencia.

Edificio E: Instituto de Rehabilitación Funcional (IRF).

El edificio C, cuenta con un espacio anexo, el Edificio E o IRF, destinado a la asistencia clínica de diversos tipos de pacientes. El IRF cuenta con las siguientes especialidades:

- Unidad de Fisioterapia y Terapia Ocupacional.
- Unidad de Aprendizaje y Logopedia.
- Unidad de Psicología.
- Unidad de Fisiología del Ejercicio y Medicina Interna.
- Unidad Endocrino-metabólica.
- Unidad de Traumatología.
- Unidad de la Mujer: ginecología y rehabilitación pre y postparto.
- Unidad de Rehabilitación: ortopédica y traumatología, enfermedades metabólicas y cardiovasculares, enfermedades degenerativas.
- Unidad Genética: determinación genética del riesgo de muerte súbita, departamento de ADN, cáncer y ejercicio físico. Genética de las enfermedades de difícil diagnóstico.
- Unidad Dermatológica y Estética.
- Unidad SAFE: servicio de adecuación funcional de entornos.

La unidad de Fisioterapia y Terapia Ocupacional del IRF cuenta con instalaciones que son usadas por la Facultad de Ciencias de la Salud, estas son:

- Gimnasio completo: dotado con diversas máquinas de trabajo aeróbico de última generación: cintas de marcha, ciclomotores de brazos, bicicletas estáticas... Además está dotado con máquinas de fortalecimiento muscular para trabajar todos los grupos musculares, así como sistemas de entrenamiento con peso libre.
- Gimnasio entrenamiento funcional: dotado de un rack de entrenamiento, sistemas de TRX,...
- Piscinas de tratamiento: disponemos de dos piscinas climatizadas de tratamiento: una redonda de uso colectivo y una piscina de marcha individual con sistema de chorros contrarresistencia.

Los recursos que se plantean utilizar y su tiempo estimado de utilización es de:

Edificio A

Sala informática 15%

Edificio B

Biblioteca y sala de recursos 10%

Edificio C

1 Aula teórica 20%

1 Aula taller 10%

Salón de actos 1%

Edificio E

-Sala de Terapia Ocupacional. 10%

- Unidad de mano 2%

- Unidad de férulas. 2%

- Laboratorio de investigación: 10 %.

La **Sala de informática del Edificio A** cuenta con el siguiente equipo:

- 25 ordenadores portátiles Windows 8 con conexión a internet vía cable.
- 25 Mesas y sillas con espacio suficiente para ser puesto de trabajo
- Tres enchufes en cada puesto de trabajo
- Puesto docente
- Ordenador con conexión a proyector
- Proyector
- 1 Pizarra digital para el proyector
- Pizarra para rotulador

El **Aula taller del Edificio C** cuenta con el siguiente material:

- 100 block de hojas blancas. (50 hojas)
- 100 lápiz 2b.
- 100 goma blanca.
- 100 plumón negro permanente.
- 20 metros de mica adherible.
- 100 cartulina ilustración o cascaron.
- pinturas acrílicas de 30mls: blanca, negra, azul cian, amarillo y magenta.
- pinceles n.8 fino y plano.
- 100 trapo limpio (20x20cms.)
- 200 vasito de plástico para limpiar pinceles.
- 25 godete para combinar colores.
- 1/8 cartulina ilustración o cascaron.
- 100 estuche de estickers
- 100 lija de agua o madera grano fino.
- 50 caja para guardar sus materiales
- 100 cinta masking tape de 1"
- 100 cartulina para reciclar.
- 100 pasta endurecible de papel maché marca jovi.
- 100 pegamento blanco resistol de 500mls.
- 100 bandeja ó jicara pequeña de plástico.
- 100 brocha de 1/2"

- 100 tijeras (puntas redondeadas)
- 100 lija de grano medio.
- 5 docenas de seguetas 3/0.
- 100 brocas de 1 mm de diámetro.
- 100 mandiles.
- 10 cajas de fresas de bola (cabeza redonda) de 1 mm de diámetro.
- 25 Limas bastarda de 25 cm, media caña con mango de madera.
- 1 Juego surtido de limas de joyero de 20 cm (redonda, triangular, cuadrada, mediacaña, lomo liso, rectangular plana), número CERO.
- 100 Lapicero 2H 0.5 mm
- 100 Lápices de dibujo, dureza: HB, 2B y sacapuntas.
- 100 Compás profesional.
- 50 Escuadras graduadas en centímetros y sin bisel (de 30° y 45°).
- 100 Regla de 30 cm.
- Pinturas Gouache (negro, blanco, rojo, azul, amarillo) y godete.
- 100 Pinceles, tamaño: #0, #2 y #4.

En la **Unidad de mano y férulas**, contamos el siguiente material:

- 50 Goniómetros
- 10 Goniómetros digitales
- 2 Dinamómetros
- 2 pinzómetros
- 2 Plicómetros
- 2 Tablas Canadienses
- Bandas elásticas
- 10 Digiflex
- 1 Calentador Grande de Férulas
- 4 pistolas de aire caliente
- Material Termoplástico para hacer férulas
- Rollos de Velcro Macho y hembra
- 100 Rollos de kinesiotape
- 100 Rollos de Pretape
- 100 rollos de Tape
- Lastres de 0,5Kgr, 1kgr, 1,5kgr y 2 kgr

La Sala de Terapia Ocupacional está formada por un espacio diáfano que simula varios espacios de una vivienda:

Cocina Adaptada

- Maletín de cubiertos adaptados
- Platos adaptados
- Rebordes para platos
- Vasos adaptados
- Tabla adaptada para cortar alimentos
- Cuchillos con distintos agarres adaptados

Cuarto de Baño Adaptado

- Bañera
- Esponja Mango largo
- Silla de Baño
- Silla de Baño Geriátrica
- Tabla de Baño
- Plato de ducha adaptado

Habitación

- Cama eléctrica articulada
- Calza-medias
- Palo vestidor
- Calzador alargado
- Abotonador
- Pasahilos para ciegos
- Despertador para ciegos
- Reloj de pulsera para ciegos
- Ropa adaptada para personas con movilidad reducida

El **laboratorio de investigación del Edificio E**, esta dotado con el siguiente material:

- Sistema FSA para medidas de presión
- Posturógrafo Deportivo
- Posturógrafo digital y equipo de valoración Vestibular
- Jebsen and Taylor, sistema de Valoración de la capacidad manual
- Goniómetro cervical.
- Sistema de evaluación del rango de movimiento lumbar.
- Electromiógrafo de superficie.
- Equipo de valoración de variables simpáticas.
- Algómetro digital.
- Instrumento de valoración de balance corporal.
- Casco para valoración de la propiocepción craneocervical.
- Inclímetro digital.
- Palpómetro.
- Juego de monofilamentos de Von Frey.
- Camilla eléctrica de tres cuerpos.
- Ordenador con conexión a internet.
- Batería de Evaluación Lotca
- Batería de evaluación COTNAB
- Prueba de destreza manual de Minnesota
- Prueba de destreza manual Grooved Pegboard

G. MECANISMOS DE ADAPTACIÓN Y ENSEÑANZAS A EXTINGUIR

El plan de estudios título propio se extinguirá al finalizar la edición del curso 2015-16 siempre que se aprueba dicha formación como máster universitario.

Aquellos estudiantes en posesión del título propio que quieran matricularse en el máster universitario se someterán al reconocimiento de créditos aprobado en la memoria de verificación del máster universitario.

CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Se corregirán sobre la aplicación los aspectos indicados:

- Se estipula el 100 % de presencialidad en las actividades “lección magistral”, “clases presenciales virtuales”, “clase práctica” y “prácticas de laboratorio”.
- Se corrige la errata en la actividad formativa “lección magistral” de la materia “Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en Afecciones Médico-quirúrgicas del Miembro Superior”, atribuyéndole el 100 %.
- Se fusionan la actividad formativa “clase práctica” con la actividad formativa “prácticas de laboratorio”.