

Justificación de las estimaciones realizadas.

La siguiente tabla muestra los valores de la tasa de graduación, tasa de abandono y la tasa de eficiencia calculadas como se indica en la “Guía de apoyo para la elaboración de la memoria” en su versión V.02-03-09-08, pero con algunas particularidades propias de la Escuela Superior de Ingenieros de Universidad de Navarra y que se comentan a continuación.

Curso académico de ingreso	Número de alumnos de la promoción	Tasa de graduación (%)	Tasa de abandono (%)	Tasa de eficiencia (%)
Plan 93				
1994-1995	240	77,08%	13,33%	93,29%
1995-1996	235	70,21%	17,87%	91,22%
1996-1997	275	64,36%	16,00%	89,27%
1997-1998	276	57,25%	16,67%	89,65%
1998-1999	254	57,48%	25,59%	87,69%
1999-2000	252	57,14%	19,05%	85,70%
Plan 99				
2000-2001	171	40,35%	28,07%	94,93%
2001-2002	167	53,89%	12,57%	90,90%
2002-2003	153	54,25%	20,92%	86,80%

Los datos tomados para su elaboración corresponden a los alumnos que han cursado ingeniería industrial, en los dos planes que han estado vigentes en los últimos años en la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra.

Desde la aprobación del Plan 93, la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra ofrece un título de segundo ciclo denominado Ingeniero en Organización Industrial. Los datos relativos a esa titulación, al ser de dos años, no se consideran representativos. Tampoco lo son los datos de graduados que, desde la reforma del plan de estudios de 1999, eligen en el plan de estudios de Ingeniería Industrial, la intensificación en Business Management ya que la ausencia de, al menos, una de las asignaturas de la intensificación supone no emitir el título de la intensificación, propio de la Universidad.

Por estos motivos, se ha preferido optar por una referencia interna ya que los alumnos que se decantan con la orientación hacia la gestión empresarial comparten un gran número de asignaturas, así como valores iniciales de ingreso en los estudios y tasas de abandono (correspondientes principalmente a los primeros cursos de la titulación).

En la tabla se observa, en primer lugar, un descenso importante de los alumnos matriculados en ingeniería industrial con la entrada en vigor del plan 99. Este hecho se explica porque ese mismo año se inició la docencia de la titulación de Ingeniería de telecomunicación, con el objetivo de diversificar la oferta, manteniendo el número total de alumnos matriculados en la Escuela Superior de Ingenieros.

La estimación de la Tasa de Graduación para el nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería en Organización Industrial es de 60%. Con esta tasa de graduación se recuperaría la tasa de graduación del Plan 93. La justificación se basa en que la duración actual media de los estudios en la Escuela Superior de Ingenieros se sitúa en torno a 6,5 años, con una tasa de graduación media cercana al 60%. Con un grado más corto en duración y con un contenido más práctico, el objetivo propuesto se considera alcanzable.

La tasa de abandono ha variado a lo largo de los cursos analizados. Sus valores pueden ser el resultado de una mezcla del descenso de solicitudes en la Escuela Superior de Ingenieros (con la consiguiente pérdida de capacidad de selección) y en algunos casos los cambios de planes (por ejemplo, una parte de los abandonos del curso 2002-2003 son procedentes de la adaptación al Plan 99 de alumnos que optaron por cambiar de plan en 1^{er} y 2^o curso, algunos de ellos terminaron abandonando los estudios, de ahí que la tasa de abandono del curso 2004-2005 sea también elevada). El histórico de la Escuela Superior de Ingenieros sitúa la tasa de abandono en torno a un 18%, valor que se puede considerar de referencia para el nuevo grado.

La tasa de eficiencia media del programa formativo y que además se mantiene constante a lo largo de los cursos académicos es del 90%.

Un estudio más detallado concluye que el 21% de los créditos matriculados corresponden al Proyecto Fin de Carrera y a asignaturas optativas y de libre elección, que suelen presentar un 100% de aprobados. Por otro lado, los alumnos, recomendados por el asesor personal, suelen matricularse de menos créditos que los que corresponden a un curso académico completo y por eso, aunque la tasa de eficiencia es alta, la media de duración de la carrera es algo mayor de 6 años, lo que llevaría a una tasa teórica de eficiencia menor, en los nuevos grados.

Además, los alumnos tenderán a matricularse de 60 ECTS todos los años por coherencia con el modelo propuesto en la reforma, por lo que se estima, inicialmente, un descenso en el valor de la eficiencia, fijándola en un 80%. Es un valor conservador, pero realista y coherente con los estudios de ingeniería.