

4.1. Sistemas de información previo

La Escuela Superior de Ingenieros cuenta con un Servicio de Promoción común para toda su oferta académica, con personal especializado. El Servicio de Promoción proporciona la información y realiza los trámites y acogida de los candidatos hasta su admisión en el centro o su orientación hacia otras posibilidades en caso de no ser admitido. Los candidatos son atendidos por correo electrónico, por teléfono o de forma directa, según lo soliciten.

A continuación se detallan los sistemas de información disponibles previas a la matriculación.

– Sistemas ON-LINE

La Escuela Superior de Ingenieros, desde su página web www.tecnun.es y desde la web del Servicio de Admisión <http://www.tecnun.es/admision-y-ayudas/admision-nuevos-alumnos>, facilita información sobre:

- Oferta académica, proceso de admisión, plazos.
- Perfil profesional de la oferta académica.
- Sesiones informativas en diferentes ciudades.
- Alojamiento.

– Sistemas de difusión de la información en soporte papel

Se realizan envíos periódicos de información a los candidatos recogidos en una base de datos que gestiona el Servicio de Admisión, generada a partir de los sistemas de difusión ON LINE y los sistemas de difusión presenciales.

Se da respuesta a todo solicitante de información, asignando a cada uno un miembro del equipo de promoción con objeto de ponerse a su disposición y atender cualquier duda.

Se editan anualmente los siguientes folletos:

1. Solicitud de admisión y plazos de admisión.
2. Folletos informativos sobre:
 - Salidas Profesionales-Ingenieros y empleo.
 - Alojamiento.
 - Precios, financiación y becas.
 - Oferta académica y extraacadémica de la Escuela Superior de Ingenieros.

– Sistemas de difusión de la información presenciales

1. Fuera de la Escuela Superior de Ingenieros: actividades organizadas por el Servicio de Promoción de la Escuela Superior de Ingenieros en colaboración con la Universidad de Navarra:
 - Sesiones de orientación universitaria en centros educativos: en ellas se explican las carreras a las que se puede acceder desde las distintas

ramas del bachillerato. Se imparten en centros educativos de toda España. En 2014-2015, han sido 150 los centros visitados.

- Sesiones informativas en ciudades españolas: son sesiones en las que se presenta la oferta académica de toda la Universidad de Navarra, asistiendo a cada una de ellas un miembro del equipo de promoción de la Escuela Superior de Ingenieros. Durante el curso académico 2014-2015 se organizaron sesiones en 20 ciudades.
- El concurso “Ingenio y Diseño en el Deporte”, que tuvo su primera edición en el curso 2003-2004, permite difundir la Escuela Superior de Ingenieros entre los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.
- Clases sobre el área tecnológico-científica que se imparten en los centros educativos.

2. En la Escuela Superior de Ingenieros.

- Las jornadas de iniciación a la ingeniería (iniciadas en 2004), para 1º de Bachillerato, facilitan un contacto más real con los estudios de la Escuela Superior de Ingenieros.
- Jornada de iniciación a la ingeniería de telecomunicación.
- Jornada de orientación sobre ingenierías para padres.
- Visitas de centros educativos a la Escuela Superior de Ingenieros. Los futuros alumnos visitan sus instalaciones (aulas, laboratorios, salas de ordenadores, etc.), pudiendo realizar durante esa visita también alguna sesión práctica. Los centros que lo solicitan pueden conocer también el Centro de Estudios e Investigaciones Técnicas de Gipuzkoa (CEIT).
- Jornadas de puertas abiertas. En un formato similar a las visitas de los centros, pero adaptado también para los padres de los futuros alumnos.
- Gabinete de orientación: explica detalladamente el proceso de admisión en la Escuela Superior de Ingenieros e informa a los candidatos sobre el perfil adecuado deseable para las distintas titulaciones.
- Visitas de familias de futuros alumnos.
- Sesión informativa para orientadores de bachillerato.

Perfil de ingreso recomendado

Alumnos, españoles o extranjeros, preferiblemente no mayores de 20 años, con capacidad de trabajo, capacidad numérica y de abstracción, que tengan ilusión e iniciativa, con gusto por las tecnologías y el estudio teórico-práctico, con habilidades para el trabajo en equipo y con un nivel de inglés suficiente (se recomienda ser capaz de cursar asignaturas en inglés).

Todos los alumnos deberán acreditar el cumplimiento de los requisitos de acceso previstos en la legislación vigente.

La vía de acceso más adecuada será, principalmente, el bachillerato científico tecnológico, si bien se aceptarán accesos desde otros itinerarios siempre que los alumnos presenten las capacidades descritas en los párrafos anteriores.