

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación.

4.1.1. Perfil de ingreso recomendado para los futuros estudiantes

Este master está dirigido a los profesionales con formación universitaria previa, sobre la cual construir una nueva formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización profesional en el modelo de atención Child Life.

El master tiene una doble finalidad. Por una parte, profesionalizadora con el objetivo de formar profesionales con amplios conocimientos sobre el modelo de atención Child Life, y por la otra, investigadora, dotando a los estudiantes de los instrumentos necesarios para llevar a cabo proyectos de investigación en este ámbito.

El master está orientado a titulados con una formación universitaria superior en el ámbito de la salud (enfermería, medicina, psicología, fisioterapia, logopedia), en el ámbito educativo (educación social, pedagogía, educación infantil y primaria) y en el ámbito social (trabajo social), así como otros titulados que acrediten una trayectoria profesional centrada en la atención al niño y adolescente hospitalizado.

El máster está dirigido a titulados con una formación universitaria superior:

- 1.- Profesionales del ámbito sanitario (enfermería, psicología, fisioterapia, medicina, logopedia, etc.) que deseen desarrollar el modelo de atención Child Life en su práctica diaria.
- 2.- Profesionales de otros ámbitos (educación, trabajo social, educación social, pedagogía, etc) que deseen aplicar – adaptar el modelo Child Life en su práctica diaria.

Aunque se trata de un perfil de acceso amplio, consideramos que muchos de estos graduados (o similares) pueden tener un alto interés en el ámbito asistencial pediátrico, tanto para su estudio como para trabajar como profesionales. En este sentido, entendemos que con los complementos formativos diseñados pueden acceder sin dificultad a la titulación y adquirir los resultados de aprendizaje y las competencias propuestos.

La Comisión académica del Máster también podrá considerar (en función de la disponibilidad de plazas) la aceptación de solicitudes provenientes de candidatos con estudios de Graduado / a Licenciado / a en Otros Grados y Licenciaturas, que acrediten más de dos años de trayectoria profesional centrada en el ámbito.

Respecto a las competencias lingüísticas el estudiante deberá dominar el castellano y/o catalán.

4.1.2. Procedimientos, actividades de orientación y canales de difusión para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso sobre el título, la matrícula y actividades de orientación

TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS MÁSTERS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Mecanismos de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso

En la página principal WEB de la Universidad se puede acceder a la relación de Másteres oficiales que se imparten cada curso.

En dicha página además de la relación de los masteres oficiales se incluye:

- los objetivos de un master y su estructura general
- las preguntas más frecuentes con respecto a: masteres oficiales, como se accede a un master, preinscripción, matrícula y precios, duración y calendario, relación de los master con otras enseñanzas, estudios adaptados al espacio europeo de educación superior
- acceso y preinscripción
- matrícula
- becas y ayudas
- Los teléfonos de contacto y correo electrónico de la Oficina de Información de los master

Por otra parte cada uno de estos Masteres dispone de su propia página WEB en la que se incluye:

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS ACCESO Y ADMISIÓN

Objetivos y competencias
Requisitos de acceso
Preinscripción
Listado de admitidos

PLAN DE ESTUDIOS

Plan de estudios
Reconocimiento de crédito
Trabajo final de master

SOPORTE AL ESTUDIO

Becas y ayudas
Movilidad

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Matrícula
Calendario, horarios i exámenes
Planes docentes, aulas y profesores
Prácticas curriculares

SISTEMA DE CALIDAD

Presentación
Indicadores
Normativas

OPINIONES Y PREGUNTAS

Quejas, reclamaciones y sugerencias

ENLACES RELACIONADOS

Es importante destacar que siguiendo el plan de acción tutorial de la Universidad (PAT) (ver apartado 4.3) y en colaboración con el Centro donde está adscrito el master y con el Servicio de Atención a los Estudiantes (SAE), cada master organiza una serie de acciones previas a la matrícula tales como:

a) Actividades de información general del master.

- b) Jornadas de intercambio con el profesorado de titulaciones desde las cuales se puede acceder a los diferentes masteres.
- d) Elaboración y recopilación de materiales informativos respecto a los master que se ofrecen, para su posterior difusión.
- e) Participación en salones, ferias y otros acontecimientos informativos para los estudiantes, para su difusión.

Y también acciones en la fase inicial de los estudios del Master:

- a) Actividades de presentación del master.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB de acuerdo con el plan de acción tutorial (PAT).

INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CAMPUS DOCENT SANT JOAN DE DÉU

- a) Actividades de presentación del master, realizadas en el marco de las **Jornadas de Puertas Abiertas**, celebradas cada año en el Campus Docent de Sant Joan de Dèu, durante la primera quincena de Junio.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB de acuerdo con el plan de acción tutorial (PAT).
- c) Difusión e información sobre el Máster, en 2016 con la participación en la 27ª Edición del **Saló de l'Ensenyament**.
- d) Por último, tal y como indica el PAT (Pla d'Acció Tutorial) del Campus Docent Sant Joan de Déu, se establecen una serie de acciones orientadas a la acogida e información de los estudiantes matriculados en el máster. Aunque la tutorización del estudiante se realiza a lo largo de todo el proceso formativo, en el primer periodo de acogida cabe destacar:
 - Tutoría de Acogida: reunión informativa grupal, realizada por la dirección del curso, en la se orienta sobre la institución, los objetivos del máster, el plan docente y las metodologías educativas, así como la evaluación del estudiante a lo largo de los estudios.
 - Explicación del Plan de Acción Tutorial, asignación de tutor/a y cronograma del PAT.