

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos disponibles y necesarios para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

#### Plantilla de profesorado disponible

Categoría académica	Nº	Vinculación con la universidad	• Dedicación al título		Doctor	Quinquenios	Sexenios
			Total	Parcial			
Catedrático de Universidad	2	Plantilla		35%	2	10	7
Profesor Titular de universidad	5	Plantilla		16.6%	5	17	3
Profesor Contratado Doctor	2	Contratado indefinido		5%	2	5	-
Profesor Contratado Doctor Interino	1	Contratado temporal		8%	1	-	-
Profesor Ayudante Doctor	2	Contratado temporal		4%	2	-	-
<b>Total</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

- Porcentaje de horas de dedicación al título

Además de los docentes de la Universidad de Vigo, el Máster cuenta con 13 profesionales externos, nueve Catedráticos de Universidad, tres Profesores/as Titulares de Universidad y un Profesor Titular de Escuela Universitaria, que se responsabilizan del 36% de las horas presenciales de este Título. Su cualificación docente e investigadora está avalada por los 56 quinquenios y 30 sexenios que tienen reconocidos.

### 6.2. Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios

La adecuación del personal académico disponible se ve avalada por:

- la amplia experiencia docente, reconocida mediante la concesión de quinquenios docentes
- la amplia experiencia investigadora, reconocida mediante la concesión de sexenios.
- la amplia experiencia profesional del personal académico externo y los cargos desempeñados en sus empresas y organizaciones.

El cuadro docente del Máster está formado por profesoras/es e investigadoras/es de reconocido prestigio, especialistas en las dificultades de aprendizaje y los procesos cognitivos, de las Universidades de Vigo, Santiago de Compostela, A Coruña, León, Oviedo, Complutense de Madrid, Minho y Évora.

El profesorado adscrito a la Universidad de Vigo es en su mayoría personal estable y con dedicación a tiempo completo. Los profesores/as externos tienen una larga y prestigiosa trayectoria docente e investigadora.

Todos los docentes poseen el título de Doctor/a, más del 85% tienen 15 años o más de experiencia docente investigadora y casi el 70% tiene sexenios de investigación (2 profesores son extranjeros, 6 no tienen tramos de investigación, 5 cuentan con 1 tramo de investigación, 5 cuentan con 2 tramos, 5 con tres tramos, 2 con 4 tramos y 1 cuenta con todos los tramos de investigación reconocidos). El 42% de los docentes del máster son Catedráticos/as de Universidad, el 27% Titulares de Universidad, el 12% Contratados Doctores; el 3.8% Titulares de Escuela Universitaria y el 7.7% Ayudantes Doctores.

Las principales líneas de investigación son:

- Dificultades globales de aprendizaje.
- Dificultades específicas de aprendizaje.
- Trastornos del desarrollo.
- Procesos cognitivos de aprendizaje.
- Procesos motivacionales implicados en el aprendizaje.
- Modificabilidad cognitiva.
- Regulación verbal de la conducta.
- La actividad física en el aprendizaje.
- Atención a las dificultades de aprendizaje a través de las TIC.

La experiencia docente e investigadora los docentes acredita su adecuación para ejercer la labor docente en este Máster y responder satisfactoriamente a las demandas de los estudiantes.

#### **Procedimiento para garantizar la formación del profesorado.**

La docencia de calidad demanda una adecuada preparación, con una actualización constante y una formación permanente. Una de las maneras de conseguirlo es por medio de los programas de formación del profesorado universitario que ofrezca la oportunidad de adquirir la competencia necesaria para un ejercicio profesional más eficiente y satisfactorio. Para ello, la Universidad de Vigo, a través del Vicerrectorado competente, pone en marcha las siguientes acciones:

- a) *Programa de Formación Permanente del Profesorado*: El principal objetivo de este programa es promover la actualización en aspectos didácticos y pedagógicos del personal docente e investigador, proporcionando la preparación necesaria en aquellos aspectos que atañen a la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje e integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Para facilitar la participación del profesorado en estos cursos se ha realizado una doble oferta, por una parte una convocatoria oficial con cursos ya organizados, y una convocatoria de cursos “a demanda”.
- b) *Programa de Formación del Profesorado Novel*: Se promueve este programa de Formación dirigido a los nuevos profesores e profesoras de la Universidade de Vigo con reducida o ninguna experiencia previa de enseñanza en la universidad. Sus finalidades son: dar a conocer el contexto institucional docente, investigador y de gestión de la Universidade de Vigo, desarrollar actitudes y comportamientos positivos frente a la docencia universitaria y aprender a planificar la enseñanza en el ámbito universitario.