

8. Resultados previstos

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

A partir de las definiciones sobre tasa de graduación, abandono y eficiencia, dadas en el protocolo de verificación, se adjuntan los datos históricos de los últimos cursos de la Licenciatura de Matemáticas.

Indicador	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Graduación	11.45%	15.09%	10.48%
Abandono	54.2%	47.17%	49.52%
Eficiencia	62.79%	67.28%	69.13%

Estas tasas, si bien no estaban muy alejadas de las equivalentes en otras universidades españolas en ese momento, no eran satisfactorias. En la nueva titulación se incorporaron de inicio elementos para incidir en la mejora de estos indicadores. La más remarcable es la adaptación del plan de estudios a la preparación con la que llegan los estudiantes de secundaria. Dada la vocación social de la Universitat de Barcelona no hay en la práctica ningún requisito de nivel para los estudiantes que empiezan, al margen de la prueba de la selectividad. Es por ello importante que la entrada en el Grado no implique un salto demasiado brusco. Son destacables también en esta dirección las siguientes características del Grado:

- la inclusión de un plan de tutorización,
- el diseño de la enseñanza colocando al estudiante como actor principal de las prácticas docentes
- el cálculo de las cargas de trabajo mediante créditos ECTS
- introducción de menciones para atender a la diversidad de intereses de los alumnos.

Después de seis años de la implementación del grado empezamos a disponer de valores sobre estos indicadores, aunque todavía son poco significativos puesto que tan solo ha habido egresados desde el año 2013. Los datos son:

Indicador	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Rendimiento*	50%	53.8%	57.3%	68.3%	64%
Eficiencia	-	-	-	97.8%	93.1%
Abandono	-	-	-	59.5%	53.2%
Graduación	-	-	-	7.1%	12.7%

(*) porcentaje de créditos superados sobre matriculados

Se puede observar que inicialmente los rendimientos son bajos, producto de varios factores, principalmente dos: las naturales disfunciones en la puesta en marcha de las asignaturas y que inicialmente solo computan asignaturas básicas (que siempre tienen rendimiento menor al de los cursos superiores). Por la misma definición del indicador de abandono solo se ha podido computar a partir del curso 2012-2013. Dado que es más alto de lo que se espera y que la graduación está creciendo a un ritmo menor al previsto se han puesto en marcha acciones como las siguientes:

- Instaurar criterios de selección de profesorado de primer curso.
- Intensificación de las tutorizaciones.
- Introducción de reevaluación en las asignaturas.
- Intensificación de la evaluación continua.

Fruto de las mismas el rendimiento ha mejorado progresivamente y a corto plazo incidirá en la mejora de los indicadores de abandono y graduación.

Como consecuencia de lo anterior los indicadores previstos en los próximos cursos (tendencia) son:

Eficiencia 75%

Abandono: 50%

Graduación: 30%